

**KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS IRINOS FIODOROVOS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-26 Nr. P36-41
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2019–2021-ųjų metų strateginiame ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys kokybišką ugdymą, numatantys Gimnazijos materialinės bazės gerinimą. Siekiant kokybiško ir prieinamo švietimo paslaugos teikimo, didinant Gimnazijos veiklumą bei konkurencingumą, 2019 m. buvo numatytas metinės veiklos tikslas – efektyvinti darbą su įvairių gebėjimų mokiniais, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui siekti pažangos, vadovaujantis tvarios lyderystės principais. 2019 m. vadybiniai siekiai buvo orientuoti į racionalų Gimnazijos finansinių išteklių naudojimą, bendruomenės narių tvarios lyderystės principų plėtojimą, jų socialinio ir psichologinio saugumo didinimą.

2019 m. Gimnazijoje mokėsi 403 mokiniai. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 48 pedagoginiai darbuotojai, 18 nepedagoginių darbuotojų užtikrino Gimnazijos aplinkos funkcionavimą. Visiems gimnazistams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekininkai, karjeros specialistai. Gimnazijoje dirbantys pagalbos mokiniui specialistai 2019 m. teikė pagalbą 143 mokiniams, 11 specialiųjų poreikių mokiniams. Gimnazijoje įgyvendinama 19 neformaliojo švietimo programų: 297 (74 proc.) mokinių savo gebėjimus ir įgūdžius lavino sporto, dailės, muzikos, žurnalistų, jaunųjų tyrinėtojų, matematikų, literatų, floristikos, teatro būrelių veiklose. Turintys mokymosi sunkumų ir gabūs mokiniai galėjo lankyti įvairių dalykų konsultacijas. Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius – jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, pasiūlyti 7 pasirenkamieji dalykai ir 26 mokomųjų dalykų moduliai, įvestas papildomas menų srities dalykas – fotografija. Visiems mokiniams užtikrintas kokybiško maitinimo organizavimas, teisės aktų nustatyta tvarka nemokamas maitinimas skirtas 13 mokinių.

Siekiant kokybiško ugdymo su įvairių gebėjimų mokiniais buvo organizuoti 3 bendri seminarai mokytojams: „Pozityvios aplinkos kūrimą patyriminiam mokymui(si) ir mokinių pažangą skatinantys ugdymo metodai“, „Kaip pajvairinti pamokos turinį? Įrankio Kahoot panaudojimo galimybės“ (mokytojos Dianos Mineikienės parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa), „Ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo praktiniai aspektai“. Organizuota miesto metodinė konferencija „Mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymo galimybės“. Pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktose kvalifikacijos tobulinimo veiklose. 12 pedagogų patobulino inkluzinio ugdymo ir specialiųjų poreikių ugdymosi sampratą bei darbo metodų su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais kompetenciją. 9 mokytojai vedė atviras pamokas miesto ir gimnazijos mokytojams. 10 mokytojų skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose – forumuose. 2019 m. mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 6 dienas per metus, dalyvavo 69 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 7 mokytojai buvo valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijų nariai. 2019 metais mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai atestuotas 1 pedagogas.

Įgyvendinant 2019 m. veiklos planą, gimnazijoje organizuoti 67 renginiai, visų dalykų olimpiados. Visi mokiniai dalyvavo 64 gimnazijos, šalies ar miesto projektu, pažintinių – edukacinių ir kultūrininkų – saviraiškos, profesinio informavimo ir konsultavimo renginių

programose, 26 verslumo ir karjeros veiklose, 13 akcijų, 9 įvairių sporto šakų varžybose. Įgyvendinti 2 tarptautiniai, 4 šalies projektai. Gimnazijoje organizuota šalies 68-oji matematikos olimpiada, Klaipėdos regiono dainų konkursas „Geriausias gimnazijų balsas“.

2019 m. įgyvendinant strateginį tikslą – užtikrinti saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką – iš dalies perdažytas pastato fasadas, perdažytos valgyklos ir sporto salės grindys, dailylentėmis iškalta rūbinės sienos, atnaujinta dalis palangių, sienų, įsigytos ritininės užuolaidos aktų salės scenai ir 2 mokomiesiems kabinetams, choreografijos salėje pakeisti šviestuvai. Renovuotas vienas iš technologijų kabinetų. Iš sutaupytų lėšų įsigyta 47 vnt. mokyklinių baldų. Vykdamas pirkimą per Centrinę viešųjų pirkimų organizaciją įsigyti 8 vnt. kompiuterių. Nupirkti 9 pavadinimų mokymo priemonių. Patenkinti informacinių technologijų priemonių poreikiai (Gimnazijos tarybos aptarti). Sklandžiam ugdymo proceso užtikrinimui įsigyta 603 vnt. vadovėlių ir grožinės literatūros leidinių už 5,257 tūkst. Eur.

Sėkmingą 2019 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai laikant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus ir brandos egzaminus, sėkmingas mokinių dalyvavimas ir laimėjimai miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose: 66 kartus gimnazijos mokiniai tapo miesto olimpiadų, konkursų prizinkiniais, užimtos prizinės vietos biologijos, informacinių technologijų, fizikos, chemijos, matematikos, rusų (gimtosios) kalbos, lietuvių kalbos tautinių mažumų mokyklų, anglų kalbos olimpiadose, lietuvių kalbos meninio skaitymo, istorinio esė konkursuose, sporto žaidynių „Mero taurė“ svarsčių kilnojimo ir šachmatų varžybose. III vietą tarptautinėse jaunųjų matematikų varžybose laimėjo IV klasės mokinys Leonid Mina. Mokyklinis teatras „Talisman“ tapo respublikinio vaikų ir jaunimo teatro festivalio „Šimtakojis“ laureatu.

84 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Tai sudaro 97 procento visų 2019 metais Gimnaziją baigusių abiturientų. Abiturientai laikė 216 valstybinių brandos egzaminų (vidutiniškai po 2,5 egzamino kiekvienas) ir 50 mokyklinių brandos egzaminų (vidutiniškai po 0,6 egzamino kiekvienas). 23,6 procento visų laikytų valstybinių brandos egzaminų ir 6 procentai visų laikytų mokyklinių brandos egzaminų įvertinimų yra aukštesniojo lygmens. Mokinys L. Mina 2 egzaminus (matematikos ir anglų kalbos) išlaikė 100 balų. 99,1 procento visų II gimnazijos klasių mokinių (108) sėkmingai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 17,6 procento visų II gimnazijos klasių mokinių matematikos ir 9,4 procento mokinių – lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra aukštesniojo lygmens. Vienuolika II klasių mokinių dalyvavo rusų (gimtosios) kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Tai sudaro 10,2 procento visų II klasių mokinių. Visi dalyvavę rusų (gimtosios) kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime gavo aukštesniojo lygio įvertinimus.

2019 metų vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, gimnazijos savivaldos organai renkami atvirai ir skaidriai, jiems suteikta teisė ir laisvė priimti Gimnazijos bendruomenei reikšmingus sprendimus. Gimnazijos mikroklimatas – atviras ir draugiškas tėvams, todėl vyksta pagarbus, nuolatinis bendravimas visais lygmenimis. 80 procentų mokytojų, mokinių, mokinių tėvų/globėjų (rūpintojų) Gimnazijos savivaldos veiklą ir bendradarbiavimą su tėvais vertina teigiamai.

2019 m. Gimnazijos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Žinios apie Gimnazijos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos internetiniame puslapyje (<https://aitvaras.klaipeda.lm.lt>).

Siekiant kokybiško ugdymo organizavimo, saugios ir pozityvios emocinės ugdymo(si) aplinkos, 2020 m. numatomas metinės veiklos tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę ir saugumą, gerinant pamokos veiksmingumą, telkiant bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui, ugdant atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Gimnazijos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą</p>	<p>Gimnazijos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams</p>	<p>1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Gimnazijos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti dokumentai suderinti su Gimnazijos darbuotojais ar jų atstovais. 2. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys</p>	<p>1. Parengta nauja apmokėjimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-95). Visi darbuotojai su aprašu supažindinti pasirašytinai. 2. Parengtas 2019–2020 m. m. Gimnazijos mokytojų veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu bei veiklų bendruomenei, sąrašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-81). Gimnazijos mokytojai supažindinti su sąrašu pasirašytinai. 3. Parengtas Gimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklių pakeitimas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-92.1). Pedagogams sudarytas lankstesnis darbo grafikas ir galimybė vykdyti sutartas užduotis nuotoliniu būdu. 3. Nuo 2019 m. rugpjūčio 30 d. pakeistos mokytojų darbo sutartys. Visi mokytojai sutartis pasirašė</p>
<p>1.2. Užtikrinti darbo su įvairių gebėjimų mokiniais sistemos kūrimą</p>	<p>Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, didės jų atsakomybė už savo mokymąsi, gerės mokinių mokymosi rezultatai. Daugiau įvairių gebėjimų mokinių patirs sėkmę</p>	<p>1. Parengtas ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas. Aprašo nuostatos įgyvendintos I–II gimn. klasėse,</p>	<p>1. Parengtas Gimnazijos gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-82). 2. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo efektyvinimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. gruodžio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas,</p>

		<p>apibendrinta informacija pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. Parengtos rekomendacijos darbui su gabiais ir talentingais mokiniais.</p> <p>2. Atlikta I-II gimn. klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų apklausa dėl ugdymo organizavimo. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Parengtos rekomendacijos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo efektyvinimo.</p> <p>3. 2-5 proc. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių miesto ir šalies dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, ir laiminčių prizines vietas</p>	<p>protokolo Nr.V2-7).</p> <p>3. 19 procentų gimnazistų 2018–2019 m. m. baigė labai geraiis įvertinimais.</p> <p>4. 2019 m. buvo užimta miesto dalykų olimpiadose 4 pirmosios, 10 antrųjų vietų, 11 trečiųjų vietų; 8 mokiniai atstovavo miestui įvairių dalykų šalies olimpiadose. Gimnazijos teatras tapo respublikos vaikų ir jaunimo teatro festivalio „Šimtakojis“ laureatais. XLIX tarptautinėse jaunųjų matematikų varžybose laimėta trečia vieta. 47 procentai mokinių dalyvavo miesto ir šalies dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, projektuose.</p> <p>5. Darbo rezultatai dėl gabių ir talentingų mokinių ugdymo efektyvinimo aptarti su švietimo bendruomene 2019 m. gruodžio 4 d. miesto mokytojų konferencijoje „Mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymo galimybės“ (2019m. gruodžio mėnesio Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro darbo planas).</p> <p>6. 2019 m. balandžio mėn. atlikta I-II gimn. klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų apklausa dėl ugdymo organizavimo. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. balandžio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas, protokolo Nr.V2-2).</p> <p>7. Parengtas Gimnazijos pagalbos mokinių teikimo tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-82).</p> <p>Parengtos rekomendacijos dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo efektyvinimo aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m.</p>
--	--	---	--

			<p>gruodžio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas, protokolo Nr.V2-7).</p> <p>8. 50 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymuisi poreikių, pagerino 2019 m. I pusmečio dalykų įvertinimus</p>
<p>1.3. Įgyvendinti gimnazijoje ugdymo strategijas, vadovaujantis 2019–2020 m. m. bendraisiais ugdymo planais</p>	<p>Bus įgyvendintas efektyvus ugdymo(si) procesas</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė 2019–2020 m. m. ugdymo plano projekto rengimui.</p> <p>2. 2019–2020 m. m. gimnazijos ugdymo planui pritarta Gimnazijos taryboje, suderinta su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju.</p> <p>3. Racionaliai panaudojamos mokinių ugdymo(si) poreikiams skiriamos valandos.</p> <p>4. 10 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojama darbui su gabiaisiais mokiniais</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė 2019–2020 m. m. ugdymo plano projekto rengimui (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-57).</p> <p>2. 2019–2020 m. m. Gimnazijos ugdymo planui pritarta Gimnazijos taryboje (2019 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolinis nutarimas, protokolo Nr.V1-4), 2019 m. rugpjūčio 30 d. suderinta su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju.</p> <p>3. Gimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo plane racionaliai panaudotos valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti: įvairių dalykų išlyginamiesiems ir orientuojamiesiems moduliams, dalykų ilgalaikėms konsultacijoms, taip pat konsultacijoms mokiniams, atvykusiems iš užsienio, pasirenkamiesiems dalykams. Iš viso I–IV gimnazijos klasių mokinių poreikių tenkinimui buvo skirta 10,4 procento visų panaudotų valandų.</p> <p>4. Gimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo plane mokinių mokslinių gebėjimų lavinimui bei neformaliojo švietimo programoms, siekiant atskleisti ir ugdyti mokinių meninius talentus, skirta 81 savaitinė valanda (tai yra 10 procentų nuo visų gimnazijoje panaudotų savaitinių valandų)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos Gimnazijos mokytojo pareigybės funkcijas ir metinės veiklos ataskaitų formos (patvirtintos Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymas Nr. V-81)	Sudaryta galimybė organizuoti planingą ir aiškų mokytojų metinės veiklos vertinimą, atsižvelgus į konkrečiam etatui priskirtų valandų panaudojimo rezultatus
3.2. Parengti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (patvirtinti Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-96); Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir Gimnazijos mokinių nelankymo prevencijos tvarkos aprašai (patvirtinti Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-93). Visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Tvarkų aprašai pristatyti tėvų susirinkimuose	Gimnazijos naujos tvarkos sėkmingai taikomos. Įforminti susitarimai, sąlygojantys reglamentuojantį bendradarbiavimą su Gimnazijos mokiniais ir jų tėvais bei įpareigojantys juos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus
3.3. Inicijuotas Erasmus Plus tarptautinis projektas „Europos sakmės ir legendos“ ir gautas 2019–2021 metų projekto veiklų finansavimas	Sudaryta sąlygos mokinių motyvacijos stiprinimui mokytis menų, užsienio kalbų dalykų, ugdytis pilietines ir demokratines vertybes. Gimnazija gavo 25,3 tūkst. Eur projekto veiklų organizavimui
3.4. Inicijuotas tarptautinis projektas su Ukrainos Chersono miesto specializuota mokykla Nr. 52 ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2019 m. gruodžio 10 d. sutartis Nr. SP-19/1)	Sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti pilietines ir demokratines vertybes. Informacija apie bendradarbiavimą pavišinta Lietuvos ambasados Ukrainoje oficialiame tinklalapyje (2019 m. gruodžio 11d.)
3.5. Gimnazijoje įkurtas Kalbų klubas	1. Mokiniai, lankantys klubą, pagilino anglų kalbos kalbėjimo įgūdžius, kultūrines ir bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas. 2. Pagal Jungtinės Amerikos Valstijų (JAV) ambasados pasiūlymą ir Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tarpininkavimą sudarytos sąlygos Patrickui Michaeliui Sonnenbergui (JAV Tennessee universiteto studentui) atlikti metinę praktiką

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų ugdymo kompetencija

Direktorė



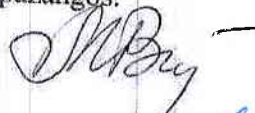
Irina Fiodorova

2020-01-17

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktorė Irina Fiodorova 2019 m. įvykdė visas užduotis. 2019 m. veiklą siūloma vertinti labai gerai, nes buvo įgyvendintos neplanuotos užduotys ir veiklos, sėkmingai realizuoti 2019 metų tikslai ir uždaviniai. Direktorės iniciatyva rūpintis pedagogų profesine ugtimi: tobulinta kvalifikacija įvairiuose kursuose bei seminaruose. Vadovaujantis tvarios lyderystės principais gimnazijoje kuriamos iniciatyvinės grupės vykdant įvairiapusę veiklą, skatinama kurti ir realizuoti patrauklias idėjas, siekiant ugdytinių asmeninės brandos, pasiekimų bei gimnazijos pažangos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Marina Viktorova

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai. Uždavotys įvykdyti. Siūlymas - nustatyti 20 proc. šaltavimų

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

mero pavaduotojas
Arvydas Cesiulis

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

2020 02 12

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Gimnazijos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo	1. Gimnazijoje nenustatyta pažeidimų.

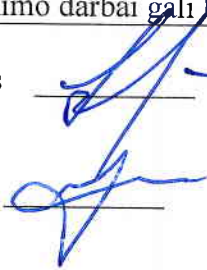
	veiklos 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	2.1. Gimnazijoje užtikrintas tinkamas finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Gimnazijoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti Gimnazijos mikroklimatą	Bendruomenės narių savijauta Gimnazijoje yra vertinama gerai	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų savijautos Gimnazijoje (kovo mėn., spalio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. Mokytojai dalyvauja priimant sprendimus dėl Gimnazijos veiklos (ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų įtraukta į darbo grupes). 4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendradarbiavimo kultūros, kolegialaus mokymosi bei tėvų traukimo į Gimnazijos veiklą
9.3. Sudaryti sąlygas įgyvendinti gamtamokslinių dalykų patyriminio ugdymo modelį	Gimnazijoje įgyvendinamas gamtamokslinių dalykų patyriminis ugdymo modelis, mokinių žinių teorinių taikymą praktikoje	1. Įsigyta kompiuterinė ir kt. įranga, pritaikyta įrengtai gamtos mokslų dalykų išmaniajai klasei. 2. Ne mažiau kaip 20 proc. padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. 3. Visi gamtamokslinių dalykų mokytojai įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Pasikeitus teisės aktams, reglamentuojantiems Gimnazijos veiklą, užduotis gali būti įvykdyta iš dalies. Laiku negavus dokumentų iš kitų institucijų, dokumentai gali būti pateikti pavėluotai
10.2. Dėl žmogiškųjų faktorių (nedarbingumas ir kt.) gali nepavykti apklausti visų bendruomenės narių
10.3. Dėl nepakankamo finansavimo ar kitų nenumatytų aplinkybių gamtos mokslų dalykų išmaniosios klasės patalpos atnaujinimo darbai gali būti įgyvendinti iš dalies

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Susipažinau
Direktorė



Vytautas Grubliauskas
Klaipėdos miesto savivaldybės
mero pavaduotojas
Arvydas Cesiulis
Irina Fiodorova

2020 02 12

2020 02 25