

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJA DIREKTORĖS LYGIJOS VIRKŠIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 - 02 - 21 Nr. P36-38
Klaipėda

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2019–2021 metų strateginiame ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę bei Gimnazijos materialinės bazės turtinimą. 2019 metų veiklos prioritetai: 1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą. 2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas. Vadybiniai siekiai – įtvirtinti pasidalytosios lyderystės principus, dialogo ir susitarimų kultūrą, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, užtikrinant gerą jų savijautą kiekvienoje pamokoje, ugdant asmeninę atsakomybę už individualią pažangą, sudaryti sąlygas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimui, skaidriai ir racionaliai naudoti finansinius išteklius.

2019 metais įgyvendinti teigiami švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo sukomplektuota 17 klasių – 10 pagrindinio ugdymo II dalies, 7 vidurinio ugdymo klasės, ugdytas 431 mokinys. Sukomplektuota viena I gimnazijos klasė, kurioje įgyvendinami Humanistinės kultūros menine veikla sampratos elementai. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu gimnazijoje pradėta įgyvendinti specializuoto sportinio ugdymo krypties programa ir sukomplektuota I gimnazijos sporto klasė iš visos savivaldybės teritorijos, kurioje ugdomi mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius sportui. I–IV klasėse diegiamas tarptautinis integruoto dalyko (istorijos) bei prancūzų kalbos mokymo(si) bendrajame ugdyme modelis (EMILE klasė). Už kokybišką frankofoninį ugdymą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Prancūzijos ambasada Lietuvoje bei Prancūzų kalbos institutas 2019 m. kovo mėnesį gimnazijai suteikė QUALITE FRANCOPHONE ženklą (tokį ženklą iš viso gavo tik 5 šalies mokyklos). 2019 m. gimnazija tapo tarptautinio DELF egzamino centru Žemaitijos regione. Pagrindinio, vidurinio bei neformaliojo švietimo programas įgyvendino 48 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 19 nepedagoginių darbuotojų. Buvo teikiama mokiniams sisteminė pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė ir karjeros planavimo pagalba. Socialinė pedagogė suteikė 278 individualias konsultacijas mokiniams, 135 tėvams (globėjams, rūpintojams), psichologo asistentė – 76 konsultacijas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams, profesijos patarėja - 28 individualias bei 5 grupines konsultacijas. Įgyvendinta SEU programa „Raktai į sėkmę“. Visi II gimnazijos klasių mokiniai (113 – 100 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą, pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai – įvertinimų vidurkis 6,13 (2018 m. – 5,83). I–II klasėse mokinių ugdymo kokybė padidėjo 12,68 proc. 7 abiturientai egzaminus išlaikė 100 balų (anglų kalba, matematika), III–IV klasėse ugdymo kokybė padidėjo 8,32 proc. Išaugo miesto ir šalies olimpiadų, konkursų prizininkų skaičius (nuo 21 - 2018 m. iki 57 mokinių), laimėta Mero taurė miesto gimnazijų grupėje. Sudarytos sąlygos mokinių individualių poreikių tenkinimui renkantis aukštesnius (A) kurso dalykus III–IV klasėse, saviraiškai, socialinei pilietinei veiklai. Įgyvendintos 7 pasirenkamųjų dalykų, 21 modulių, 16 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokiniai rinkosi naujas programas „Robotika“, „Inžinerijos technologijų pradmenys“, „Viešojo kalbėjimo psichologija ir praktika“, „Mokymosi strategijos“, tarnystės ugdymo grupę „Duoti – gauti“, kurios tikslas – skatinti gimnazistus įsitraukti į savanorystės veiklas. Gimnazistai dalyvavo Vilties bėgimo akcijose „Baltijos kelias vilties mieste“, „Uždekime žvakutę ant neaplankyto kapo“, savanoriavo „5 pėdutėse“, akcijose „Maisto bankas“, „100 vilties širdžių“. Įgyvendinant 2019 metų planą gimnazijoje organizuotos 39 parodos, 41 edukacinė išvyka, 18 projektų, 16 ugdymo karjerai renginių,

tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, įvairiose kultūrinėse, patyriminėse, pilietinėse, socialinėse veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Organizuotas šalies ilgalaikis patyriminis projektas „Pasipriešinimo kovų istorija: laisvas žmogus kultūroje bei literatūroje“ ir baigiamoji konferencija „Norėk – padarysi, tikėk – įvyks“ (J. Tumas-Vaižgantas). Gimnazijos bendruomenė dalyvavo rengiant ir įgyvendinant nacionalinį pokyčių projektą Lyderių laikas – 3 „Patyriminis mokymas(is) bendradarbiaujant motyvuotai asmenybei augti“. Kartu su socialiniais partneriais įgyvendinti patyriminiai projektai „Jaunimas ant karštosios kėdės sodina rašytoją“ (kartu su I.Kanto viešąja biblioteka, dalyvavo rašytojai A. Marčėnas, 05 mėn., M. Burokas, 11 mėn., L. S. Černiauskaitė, 12 mėn.), „Etno veža“ (su „Smeltės“ progimnazijos folkloro kolektyvu „Smeltužė“), „Kodėl pasaulis, ir žmogus, ir visa tai?“ (V. Mačernis) (kartu su Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla), „Pamokos kitaip“, „Iškeisk pamoką į paskaitą“ (kartu su Klaipėdos universitetu, Vilniaus dizaino studija, Valstybinių jūros uostu, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, P. Domšaičio galerija, Pilies muziejumi ir kt.). Pokytis – sukurtas gimnazijos patyriminio ugdymo(si) socialinių partnerių tinklas, vyko aktyvus mokymasis – įgytos žinios ir patirtis taikomos praktinėje veikloje, ugdomos mokymo mokytis kompetencijos.

Teigiami pokyčiai vyko užtikrinant pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų tobulinimą. Kvalifikacijos kėlimui išleista 2,587 tūkst. Eur. Organizuoti 3 bendri seminarai „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimas pamokoje“ (dalyvavo 37 mokytojai), „Sisteminga kasdienė ir etapinė refleksija ugdymo procese: kaip ją panaudoti kokybiškam grįžtamajam ryšiui“ (dalyvavo 36 mokytojai), „Motyvacija – išorinė ir savimotyvacija“ (40 mokytojų), edukacinės metodinės išvykos metu susipažinta su Šilutės Vydūno gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo sistema (30 mokytojų). Buvo sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose kursuose, seminaruose, konferencijose. Iš viso gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją tobulino 2103,5 val., vidutiniškai po 41,2 valandos (6,7 dienos) kiekvienas. 4 mokytojai dalyvavo stažuotėse užsienyje ir susipažino su Estijos, Suomijos, Prancūzijos švietimo sistemomis. 10 mokytojų mieste ir šalyje organizavo apskrito stalo diskusijas, forumus, konferencijas, skaitė pranešimus, dalinosi gerąja darbo patirtimi. Vyko pedagoginės patirties mainų projektas „Kolega-kolegai“. Viena mokytoja įgijo tarptautinio DELF egzamino egzaminuotojos kvalifikaciją, viena mokytoja atestuota mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai. Pedagogai nuolat reflektuoja ir įsivertina savo veiklą, įgytas kompetencijas taiko siekdami kokybiškesnio ugdymo bei geresnių mokinių pasiekimų.

Gimnazija turi higienos pasą. Įgyvendinant strateginį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – pakeistos visų kabinetų durys (20,0 tūkst. Eur), atliktas kapitalinis persirengimo kambarių ir dušo patalpų prie sporto salės (2 vnt.) kapitalinis remontas, pakeistos 4 kabinetų grindys, atliktas dalinis koridorių, atskirų kabinetų, tualetų remontas. Iš viso remonto darbams 2019 m. išleista 6,9 tūkst. Eur. Gerinant ugdymo aplinką įsigyta roletų langams (7,508 tūkst. Eur), baldų (4,118 tūkst. Eur), pakeistos vaizdo stebėjimo kameros (0,551 Eur). Bibliotekos fondą sudarė 10387 leidiniai. Įsigyta vadovėlių, grožinės literatūros bei mokymo priemonių (biologijos, chemijos, muzikos, sporto, matematikos) už 7,136 tūkst. Eur, informacinių technologijų priemonių bei paslaugų – už 3,712 tūkst. Eur. Sporto klasės finansavimui (pavežėjimui, maitinimui) išleista 5,72 tūkst. Eur. Prie saugios, modernios, estetiškos aplinkos kūrimo prisidėjo tėvai, savanoriškai įgyvendinę projektą „Gimnazijos laiptai“ bei padovanoję išskirtinį laikrodį. 2019 m. gimnazijai skirtos lėšos naudotos skaidriai, racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su bendruomenės nariais, atsiskaityta savivaldos institucijoms

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Plėtoti bendruomenės narių lyderystės gebėjimus</p>	<p>Bus įgyvendintas sisteminis pokytis, kuriuo siekiama bendruomenės narių bei socialinių partnerių įsitraukimo ir aktyvios veiklos mokinių ugdymosi pažangai</p>	<p>Visi (100 proc.) pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai patobulino šiuolaikiško ugdymo(si) organizavimo kompetencijas seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose. Mokinių socialinės ir pilietinės bei savanorystės veiklos organizavimas. Įgyvendintos nacionalinio švietimo pokyčio projekto „Patyriminis mokymas(is) bendradarbiaujant motyvuotai asmenybei augti“ 2019 metų veiklos. Projekto vykdymo informacijos skelbimas internetiniame tinklalapyje, stenduose</p>	<p>1. 100 proc. pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų planavo asmeninio meistriškumo augimą bei dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose ir pagilino ugdymo turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, refleksyvinio mokymosi bei žmogiškųjų resursų valdymo, ugdymo srities dalykines kompetencijas (kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų apskaita, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>2. Savanorystės veikloje dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. gimnazistų (Vilties bėgimo akcija „Baltijos kelias vilties mieste“, „5 pėdutės“, „Drauge su Šv. Pranciškumi“, Maisto bankas, „Sniego gniūžtė“, Klaipėdos Marijos Taikos bažnyčia, akcija „Uždekime žvakutę ant neaplankyto kapo“ ir kt.).</p> <p>3. 2019-04-05 vesta projekto „Tieskime tiltus“ popietė „Savanorystė gimnazisto akimis“ kartu su „Smeltės“ progimnazijos mokiniais.</p> <p>4. Skatinant gimnazistų įsitraukimą į savanoriškas veiklas įgyvendinta nauja neformaliojo švietimo programa „Duoti – gauti“ (gimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo planas).</p> <p>5. Į nacionalinio švietimo pokyčio projekto „Patyriminis mokymas(is) bendradarbiaujant motyvuotai asmenybei augti“ veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Organizuota 21 projekto veikla (integruotos pamokos, kūrybinių, tiriamųjų darbų pristatymo konferencijos, veiklos edukacinėse, verslo aplinkose, patyriminio ugdymo dienos) kartu su socialiniais partneriais. Sukurtas socialinių partnerių tinklas (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys).</p> <p>6. Išleisti projekto vykdymo informaciniai stendai, informacija skelbta</p> <p>www.aukuras.klaipeda.lm.lt</p>
---	---	---	--

			internetinio puslapio skiltyje „Naujienos“ bei dienraštyje „Vakarų ekspresė“
1.2. Kurti saugią emocinę aplinką	Užtikrinama saugi emocinė gimnazijos aplinka, pozityvus mikroklimatas, lemiantis gerą mokinių savijautą	Atliktas mokinių socialinio emocinio saugumo lygmenys tyrimas, parengtos rekomendacijos. Tyrimo rezultatų pristatymas Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų ir mokinių susirinkimuose. Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ I–II klasėse įgyvendinimas. Mokinių savivaldos, tėvų, socialinių partnerių įtraukimas į prevencinius renginius. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas	<p>1. Atlikti mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato tyrimai, mokinių ir tėvų IQES apklausa gimnazijos Įsivertinimo ir pažangos ataskaitai, tėvų apklausa „Kas padeda ar trukdo sėkmingai gimnazijos veiklai?“, II klasių mokinių elektroninė apklausa „Europos miestai prieš narkotikus“ (ECAD).</p> <p>2. Parengtos rekomendacijos, tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos (2019-02-19 posėdžio protokolas Nr.V5-1), išplėstiniuose direktijos posėdžiuose (2019-11-14, 2019-12-12) tėvų ir mokinių susirinkimuose.</p> <p>3. Įgyvendintas projektas „Saugiausias ir nesaugiausias gimnazijos vietas“.</p> <p>4. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ (klasės valandėlės, programos temų integravimas į dalykų ugdymo turinį).</p> <p>5. Prevenciniuose renginiuose (sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, Tolerancijos savaitė, paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“, „Kartu gali būti lengva“) dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių.</p> <p>6. Parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (2019-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-78).</p> <p>7. Įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kokybiškai įgyvendintas veiklos planas</p>
1.3. Tobulinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo,	Vykdoma nuolatinė mokinių individualios pažangos ir pasiekimų	Atnaujintas ir patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir matavimo tvarkos aprašas. Išanalizuoti atskirų	1. 2019 m. 09–10 mėnesiais mokytojų metodinių grupių pasitarimuose išanalizuotas pagalbos mokiniams stiprinimo ir individualios mokinio pažangos matavimo sistemos

<p>fiksavimo ir matavimo procesus</p>	<p>ir stebėjimo, ir fiksavimo ir matavimo veikla</p>	<p>ugdymo(si) laikotarpių mokinių mokymosi pasiekimai, numatytos priemonės pasiekimams gerinti. Tobulinta mokytojų pažangos stebėjimo ir matavimo kompetencija perimant kitų mokyklų gerą patirtį. Patobulintas tėvų informavimas apie mokinio pasiekimus ir pažangą</p>	<p>veiksmingumas. 2. Metodinės tarybos posėdyje 2019-10-24 dalykų mokytojai pristatė individualios mokinio pažangos matavimo patirtis ir kaip pažangos matavimas padeda gerinti mokinių pasiekimus. 3. Išanalizuoti pusmečių, PUPP, brandos egzaminų, diagnostinių testų rezultatai, numatytos priemonės mokymosi pasiekimams gerinti. 4. 2019 m. vasario–kovo mėnesiais įvyko projektas „Kolega - kolegai“, kurio metu ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos pedagogų dalinosi patirtimi apie mokinių mokymosi, pažangos stebėjimą ir matavimą. 5. Įvyko psichologo T. Lagunavičiaus paskaita tėvams „Kaip elgtis, kad vaikas mokytųsi gerai?“ (2019-03-19). 6. Klasės vadovų, mokytojų, dėstančių paralelėse klasėse, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos atstovų pasitarimuose aptarti mokinių pasiekimai ir pažanga, analizuotas teikiamos pagalbos efektyvumas (vieną kartą per pusmetį). 7. Perimama sėkmingų mokyklų patirtis. Vyko edukacinis metodinis užsiėmimas Šilutės Vydūno gimnazijoje „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo sistema“. 8. Plačiau išnaudotos TAMO dienyno paskyros galimybės teikiant informaciją tėvams, organizuota atvirų durų diena (2019 m. lapkritis)</p>
<p>1.4. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Gimnazijos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą</p>	<p>Gimnazijos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams</p>	<p>Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Gimnazijos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti Gimnazijos dokumentai suderinti su Gimnazijos darbuotojais ar jų atstovais.</p>	<p>1. 2019-08-26 visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis pasirašytinai. 2. Pakeisti ir patvirtinti mokytojų pareigybės aprašai (2019-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-81). 3. Pakeista ir patvirtinta Gimnazijos darbo apmokėjimo sistema (2019-08-30 direktoriaus</p>

		Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys	<p>įsakymas Nr. V-80).</p> <p>4. Pakeistos ir patvirtintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės (2019-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-77).</p> <p>5. Parengta elektroninė gimnazijos mokytojų pareigybės funkcijų ir metinės veiklos ataskaitos forma, kurią nuo 2019-09-01 sistemingai pildo kiekvienas pedagogas.</p> <p>6. Aptartos su pedagoginiais darbuotojais ir patvirtintos pasirašytinai profesinio tobulėjimo, privalomos veiklos gimnazijos bendruomenei bei sulygtos veiklos bendruomenei (2019 m. 08 mėn.).</p> <p>7. Dokumentų pakeitimai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, suderinti su Darbo taryba</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti sporto klasės mokinių ugdymą	<p>Sukomplektuota pirma gimnazijos sporto klasė. Pasirašytos trišalės Mokymo sutartys (gimnazija-mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)-sporto organizacijos).</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas specializuoto ugdymo krypties (pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu) ugdymo planas (2019-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-79). Sudarytas sporto klasės ugdomosios veiklos ir sporto treniruočių tvarkaraštis (iki 2019-09-02).</p> <p>Organizuotas sporto klasės mokinių pavežėjimas į rytines treniruotes ir nemokamas maitinimas.</p> <p>Bendradarbiaujama su sporto organizacijų treneriais, sporto klasės mokinių tėvais siekiant užtikrinti šios klasės mokinių ugdymo kokybę.</p> <p>Sporto klasės mokiniai sėkmingai adaptavosi gimnazijoje (tėvų ir mokinių atsiliepimai)</p>
3.2. Pagerinti edukacines erdves užtikrinant Higienos normos reikalavimus	<p>Pakeistos kabinetų durys (70 vnt.). Suremontuoti persirengimo prie sporto salės kambariai bei dušo patalpos. Pakeista trijų kabinetų grindų danga.</p> <p>Edukacinės erdvės atitinka Higienos normos reikalavimus</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.	-	-	-	-
------	---	---	---	---

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
6.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencija

Direktorė



Lygija Virkšienė

2020-01-14

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarti gimnazijos direktorės Lygijos Virkšienės veiklos ataskaitai. Direktorė Lygija Virkšienė įvykdė visas numatytas 2019 m. veiklos užduotis bei atliko neplanuotas papildomas užduotis. Siūloma gimnazijos direktorės veiklą vertinti labai gerai (Gimnazijos tarybos 2020-01-23 posėdžio protokolas Nr.V7-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Ilona Mockuvienė

2020-01-23

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai. Uždavymų įvykdyta. Siūlymas - nustatyta 20 proc. šviesos.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2020 02 12

(parašas)

Klaipėdos miesto savivaldybės

mero pavaduotojas

Arvydas Cesiulis

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

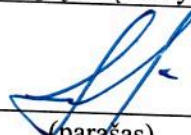
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją	Įdiegti kokybišką mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą	1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių objektyviai įsivertina savo veiklą, pasiekimus bei pažangą pamokose. 2. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2 kartus per mokslo metus aptaria individualios pagalbos teikimo kryptis. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. 4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių bus paskatinti taikant mokinių skatinimo sistemą
9.3. Patobulinti ugdomo(si) formas ir metodus	Įgyvendinti patyriminio ugdomo pokyčio modelį	1. Per metus kiekvienas mokytojas veda po 1–2 pamokas kitose (ne mokyklos) edukacinėse erdvėse. 2. Įgyvendintas šalies patyriminis projektas – „Lietuva nuo 1990-ųjų: 30 pirmų kartų“. 3. Įgyvendinat patyriminio ugdomo pokyčių modelį ne mažiau kaip 20 proc. veiklų (nepamokinės patyriminio ugdomo dienos, karjeros planavimo renginiai, projektai) bus vykdomos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Teisės aktų ir juose nustatytų terminų pasikeitimai
10.2. Pasyvus tėvų dalyvavimas
10.2. Socialinių partnerių sutarčių ar įsipareigojimų nevykdymas

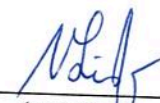
Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2020 02 12
Klaipėdos miesto savivaldybės (data)
mero pavaduotojas

Arvydas Cesiulis

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Lygija Virkšienė 2020 02 14
(data)