

**KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RENATOS MIKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-09-26 Nr. P36-56
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos (toliau – Įstaigos) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą bei modernizavimą. Pasirinkta 2019 metų prioritetinė kryptis – kokybiško ugdymo ir visapusiško mokymo užtikrinimas bei ugdymosi aplinkų modernizavimas. Metinės veiklos tikslams – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių galimybes atitinkančios nuolatinės ugdymo(si) pasiekimų pažangos bei bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios šiuolaikinės aplinkos kūrimas – pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas; geresnės ugdymo ir ugdymo(si) kokybės, į vertinimo procesą įtraukiant mokinį, sudarant sąlygas pajusti sėkmę, siekimas; mokytojų lyderystės ir profesionalumas, plėtojant bendradarbiavimo kultūrą, skatinimas; saugios, jaukios ir modernios ugdomosios mokyklos aplinkos kūrimas. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos matavimo procesų tobulinimą, integralaus ugdymo turinio įgyvendinimą ir darbuotojų pasitikėjimo savo darbu stiprinimą.

2019-09-01 sukomplektuotos 26 (1–4) klasės, ugdomi 578 mokiniai. Pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendina 49 pedagoginiai darbuotojai, dirba 23 nepedagoginiai darbuotojai. 10 pedagogų atestuoti vyr. mokytojo, 29 – metodininko kvalifikacinėms kategorijoms. Įgyvendinta 21 neformaliojo vaikų švietimo programa, dalyvavo 409 (70 % nuo visų besimokančiųjų) mokinių. Buvo vykdyti 3 tarptautiniai, 3 šalies projektai, organizuotos 157 atviros veiklos, 162 edukaciniai renginiai, įvyko 196 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Su projektais „Countries of the Word“, „Write, draw and send!“ ir „Videoconferences in the Classroom“ dalyvauta eTweening programoje. Bendruomenė dalyvauja Europos Sąjungos (toliau – ES) projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose, taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“. Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių akademinį pasiekimų 2017–2019 metais pokytis: 2018–2019 m. m. aukštesniu lygiu baigė 19,45 proc. mokinių (2017–2018 m. m. – 20,4 proc.), pagrindiniu lygiu – 49,1 proc. (2017–2018 m. m. – 46,2 proc.), patenkinamu lygiu – 2017–2018 m. m. – 32,3 proc. (2017–2018 m. m. – 33,1 proc.). 2018–2019 m. m. mokinių mokymosi pažangumas – 100 %. Palyginus lietuvių kalbos 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. pasiekimus, 12,1 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį. Stiprinant mokinių savivertę, savivoką, asmeninę ūgtį, įgyvendinamos prevencinės programos Žipio draugai, Antras žingsnis. 3–4 klasių seniūnai kiekvieno mėnesio trečią trečiadienį renkasi į Įstaigos direktoriaus inicijuojamas diskusijas „Geriausias laikas kartu“, kurių metu analizuojami Įstaigos bendruomenei aktualūs klausimai, planuojami ir organizuojami įvairūs renginiai, akcijos („Spalvotos kalėdos“, „Labas rytas“, „Diskoteka“) ir kt. veikla.

Dalyvaudami miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose mokiniai pasiekė puikių rezultatų: konkursuose, varžybose – 152 mokiniai pelnė prizines vietas. Už sportinius pasiekimus mokinių komanda apdovanota „Mero taure“. Žemaitijos regiono pradinį klasių mokinių futbolo turnyre „Pradinukų lyga“ iškovota III vieta. Miesto sporto estafečių ir anglų kalbos varžybose „Let's move 2019“ mokinių komanda laimėjo I vietą. Regioniniame šaškių turnyre

„Mero taurei“ laimėti dalyvavo 8 mokiniai ir pelnė II vietą. Mokykla, kaip sveikata stiprinančių mokyklų tinklo atstovė, tęsė jau įgyvendinamus šalies ir tarptautinius projektus bei įsijungė į naujus: miesto – „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“, šalies – „Sveikata visus metus“, tarptautinį – „ESSD 2019“ (Europos mokyklų sporto diena – drauge už sveiką gyvenseną). Laimėjus Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotą projektą, remiamą Europos Sąjungomis lėšomis, sudarytos galimybės 4-ųjų klasių mokiniams lankyti Klaipėdos baseine užsiėmimus (aktyvi fizinė veikla ir plaukimas).

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas. Analizuotas 2 srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ rodiklis „Vertinimas ugdymui“ (raktinis žodis – pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys). Atliktos mokyklos bendruomenės narių apklausos (dalyvavo 65 4-ųjų klasių mokiniai, 34 mokytojai, 271 mokinio tėvas). Veiklos įšivertinimo išvados ir rekomendacijos panaudotos, rengiant mokyklos 2020 metų veiklos planą bei planuojant kitas mokyklos veiklas.

Įštaigoje teikiama kokybiška specialioji pagalba 53 mokiniams, 94 mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, 37 (iš jų 22 su Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis) – psichologinė pagalba. 12 mokytojo padėjėjų teikė pagalbą 16 mokinių, įvyko 215 pokalbių su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniams, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų.

2019 metais kvalifikaciją tobulino visi pedagoginiai darbuotojai, vidutiniškai 7,6 dienas. Mokyklos pedagogams organizuoti seminarai: „Pozityvios elgsenos konstravimas: institucinis, klasės ir individualus lygmuo“, „Mokytojo, kaip asmenybės pavyzdžio, galia“, „Kaip auginti laimingus vaikus“, „Mokytojo asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos ir bendradarbiavimo stiprinimas“, „Teatras pamokoje“. 22 mokytojai seminaruose dalyvavo nuotoliniu būdu jiems patogiu laiku ir emociškai saugioje vietoje (išpirkta pedagogas.lt narystė). Sistemingai buvo aptariamose metodinės, pedagoginės ir psichologinės literatūros naujienos, konsultuojama rengiant ilgalaikius planus, taikant ugdymo turinio ir metodikos naujoves. Atlikti tyrimai: „Bendruomenės narių (mokytojų, tėvų, 3–4 klasių mokinių) mikroklimatas“, „1-ųjų klasių mokinių adaptacija“, „Mokinių poreikių tenkinimas neformaliojo vaikų švietimo būreliuose“, „Bendrojo ugdymo mokyklų įšivertinimo ir pažangos anketa“. Su tyrimų rezultatais supažindinti mokinių tėvai ir mokytojai, analizės ir rekomendacijos patalpintos mokyklos internetiniame puslapyje.

2019 metais Įštaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai; sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įštaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. 2019 metais įšigyti nauji vadovėliai ir mokymo priemonės, kompiuterinė mokomoji programa „Mokinukai“, 10 mokomųjų priemonių Mozabook, 3 išmanieji ekranai (iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio), 2 kompiuteriai, 17 ausinių, kompiuterių pakrovimo spinta, 1 kopijavimo aparatas, spalvotas spausdintuvas. Nupirktos mokymo priemonės psychologui, muzikos instrumentai pamokoms. Iš Švietimo informacinių technologijų centro (toliau – ŠITC) gauta 15 nešiojamų ir 4 stacionarūs kompiuteriai. Per metus Savivaldybės lėšomis (60,0 tūkst. Eur) atliktas Įštaigai perduotų vaikų globos namų „Rytas“ I aukšto patalpų (2018 m. liepos 26 d. Nr. T2-158) kapitalinis remontas, nupirktos 448 persirengimo spintelės mokiniams, kėdės valgyklai, įrengta edukacinė erdvė su amfiteatrinėmis pakopomis. Naujai įrengtos 2 kompiuterių klasės (pagal panaudos sutartį iš ŠITC gauti nešiojami kompiuteriai už 12777,60 Eur (15 vnt.) ir eksperimentų patyrimų kambarys (pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta priemonių už 6381,54 Eur.), kuriam nupirkti nauji baldai. Įrengtas relaksacinis kabinetas, nupirkta šviesos stalas, įrengtos 3 naujos drabužinės. 2-uose kabinetuose atliktas remontas.

Planuojant 2020 metų veiklą, Įštaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – individuali kiekvieno mokinio pažanga.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Įstaigos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą</p>	<p>Įstaigos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams</p>	<p>1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Įstaigos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti dokumentai suderinti su Įstaigos darbuotojais ar jų atstovais.</p> <p>2. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys</p>	<p>1.1. Visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su Etatinio darbo apmokėjimo patobulintu modeliu. Modelis pristatytas 2019-06-14 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V2-4).</p> <p>1.2. Pakeistas mokytojo pareigybės aprašymas ir patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2019-08-26 įsakymu Nr. V1-102. Visi mokytojai pasirašė pakeistus pareigybių aprašymus.</p> <p>1.3. Koreguotos Įstaigos vidaus darbo tvarkos taisyklės ir patvirtintos Įstaigos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-113.</p> <p>1.4. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su Įstaigos darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2019 m. rugpjūčio 30 d. Įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106.</p> <p>2.1. 2019-08-23 perengti ir visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. Iki 2019-08-30 su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys.</p>

<p>2. Tobulinti mokinių individualios pažangos matavimo procesus</p>	<p>Vykdoma nuolatinė mokinių individualios pažangos matavimo veikla</p>	<p>1. Išanalizuoti atskirų ugdymosi laikotarpių (pusmečių, mokslo metų) mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. Apibendrinta informacija pateikta Mokytojų tarybos posėdyje ir skelbiama viešai.</p> <p>2. Mokytojų metodinėse grupėse aptartos stipriosios mokinių individualios pažangos matavimo sritys, Mokytojų taryboje ir susitarta dėl pažangos matavimo kriterijų.</p> <p>3. Patvirtintas atnaujintas Mokinių individualios pažangos matavimo tvarkos aprašas ir pristatytas mokyklos bendruomenei</p>	<p>1.1. Atskirų ugdymosi laikotarpių rezultatai aptarti metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose 2019-02-19 (protokolo Nr. V2-1), 2019 – 06-14 (protokolo Nr. V2-4).</p> <p>2.1. Atsižvelgus į mokytojų metodinių grupių siūlymus, Metodinėje taryboje (2019-03-27 protokolas Nr. 2, 2019-06-06 protokolas Nr. 3) ir Mokytojų taryboje (2019-08-30 protokolas Nr. V2-5) susitarta dėl tobulintinių individualios mokinio pažangos matavimo sričių, fiksavimo formų ir mokinių kompetencijos aplankų formavimo.</p> <p>3.1. Parengtas naujas Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo aprašas patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-114 ir pristatytas Metodinėje taryboje (2019-08-26 protokolas Nr. 5) bei mokinių tėvams klasių susirinkimuose.</p>
<p>3. Užtikrinti projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose, taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklos bendruomenes“ (toliau – Projektas) 2019 metų veiklas (tęstinis)</p>	<p>Dalyvavimas Projekte padės mokyklos bendruomenei sukurti tinkamą mokyklos mikroklimatą ir pagerins 4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimus</p>	<p>1. Įgyvendintos suplanuotos Projekto 2019 m. veiklos:</p> <p>1.1. paskaitos tėvams;</p> <p>1.2. Šeimų klubo užsiėmimai;</p>	<p>1. Įgyvendintos 2019 m. suplanuotos veiklos:</p> <p>1.1. Suorganizuotos 8 paskaitos tėvams, įvairiomis pozityvaus ryšio kūrimo tarp vaikų ir tėvų temomis. Jose dalyvavo apie 23 % tėvų.</p> <p>1.2. Vesti 5 Šeimų klubo užsiėmimai tema „Gero mokyklos mikroklimato ypatumai ir kūrimas“.</p> <p>Suorganizuota Įstaigos bendruomenių stovykla bei</p>

		<p>1.3. pamokos, kuriose taikomi integralaus ugdymo metodo principai.</p> <p>2. Mokytojų taryboje aptarti Projekto tarpinių vertinimų rezultatai.</p> <p>3. Parengta Projekto įvykdymo ataskaita, kuri pristatyta Įstaigos bendruomenei.</p> <p>4. Gerėja 4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai (10 proc. daugės mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį)</p>	<p>6 teminiai rašymo mokymąsi skatinantys renginiai.</p> <p>1.3. Pagal parengtą Gerosios praktikos vadovą vestos ir aptartos 182 pamokos. Mokytojai pamokose taiko integralaus ugdymo metodus.</p> <p>2.1. Mokytojų taryboje aptarti Projekto vertinimų rezultatai bei pristatyta mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos palyginamoji analizė (2019-12-30 protokolas Nr. V2-6). Išplėstiniame Metodinės tarybos posėdyje pristatyta Projekto tarpinių vertinimų rezultatai bei mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos analizė (2019-06-12 Nr.4)</p> <p>3.1. Parengta Projekto įvykdymo ataskaita, kuri pristatyta Įstaigos tarybai (2019-12-19 Nr.12), Mokytojų tarybai (2019-12-30 protokolas Nr. V2-6).</p> <p>4.1. 12,1 % daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygį, palyginus 2017 m. ir 2019 m. lietuvių kalbos rašymo pasiekimus.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti Įstaigos etatinių darbuotojų darbo laiko grafikai ir patvirtinti 2019-08-30 Įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. V1-108	Užtikrintas racionalus darbuotojų darbo laiko naudojimas
3.2. Parengta Įstaigos privatumo politika ir patvirtinta 2019-08-05 Įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. V1-97	Užtikrintas duomenų saugumas
3.3. Parengtas pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos	Aiškumas mokyklos lankymo srityje

aprašas ir patvirtintas 2019-10-07 įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. M-129-1	
3.4. Parengtas ir Įstaigos direktoriaus 2019-12-18 įsakymu Nr. V1-150 patvirtintas Įstaigos veiklos tobulinimo planas dvejiems metams pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“. Planas suderintas su Nacionaline švietimo agentūra ir Klaipėdos miesto savivaldybe	Įstaigos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės sudarys sąlygas gerinti Įstaigos mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, bus stiprinama savalaikė pagalba įvairių gebėjimų turintiems mokiniams ir kuriama aplinka, skatinanti pozityvią mokymosi motyvaciją

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

Direktorė



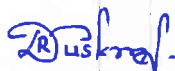
Renata Mikienė

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės R. Mikienės 2019 veiklą siūloma vertinti labai gerai. Įgyvendintos visos suplanuotos užduotys ir įvykdytos užduotys, kurios nebuvo suplanuotos, bet turėjo poveikį Įstaigos veiklai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Dalia Ruškienė

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlygymai:

įvykdytas. skaito 20 proc. kito augimo atly.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

[Signature] Vytautas Grubliauskas

2020-01-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.) 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimančiais sprendimais įstaigos veiklos klausimais
9.3. Įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	Projekto „Kokybės krepšelis“ priemonių įgyvendinimas laiduoja pradinės mokyklos veiklos tobulinimą	1. 80% įgyvendintos mokyklos veiklos tobulinimo plane 2020 metams suplanuotos priemonės.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|--|
| 10.1. Dėl nepakankamo finansavimo tikrinančių institucijų nustatyti pažeidimai gali būti pašalinti tik iš dalies |
| 10.2. Dėl objektyvių priežasčių tyrime gali dalyvauti ne visi mokyklos darbuotojai |
| 10.3. Dėl viešųjų pirkimų procedūrų gali būti atlikta tik dalis suplanuotų turtinimo darbų |

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2020-02-21

Susipažinau

Direktorė



Renata Mikienė

2020-02-24