

**KLAIPĖDOS JUOZO KAROSO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS SIGITO KUSO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-06 Nr. P36-20

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos (toliau – Mokykla) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai orientuoti į ugdymo proceso užtikrinimą, priemones, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui, materialinės bazės gerinimą bei saugios ugdymo aplinkos užtikrinimą. Pasirinkta prioritetinga kryptis – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams prieinamumas ir paslaugų kokybės stiprinimas bei pokyčiams palankios ugdymo(si) aplinkos, kurioje mokiniai jaučiasi saugūs ir pasitikintys savimi bei kitais, kūrimas. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 2 uždaviniai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, gerinti Mokyklos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką.

Mokyklą lankė 561 mokiniai, įgyvendinamos 5 ugdymo programos. Mokykloje dirbo 83 mokytojai: 5 mokytojai ekspertai, 39 mokytojai metodininkai, 25 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų. Mokytojai tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidutiniškai 7 dienas per metus mokytojai dalyvavo seminaruose. Mokykla apmokėjo 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminarų išlaidas. Mokykla organizavo seminarus: tarptautinį XIX „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos“, „Scenos baimė ir streso valdymas“ ir prof. Laurent Boulet (Belgija, Vokietija) meistriško pamokas, „Įvairių epochų kūrinių interpretavimo principai: atlikėjo individualumas, kūrybiškumo ir muzikinės erudicijos ugdymas ruošiantis konkursams“ ir prof. Roko Zubovo meistriško pamokas, „Raidos psichologija ugdymo procese: ikimokyklinukų ir pradinukų psichologija“, „Teisingas smuiku griežimo įgūdžių formavimas“ ir Kristinos Kupšienės meistriško pamokos. Organizavo II tarptautinį konkursą „Muzikuojantys berniukai“, IV respublikinį „Šiuolaikinės ir džiazinės pjesės“ konkursą, konkursą „Bitlomanija“ ir styginių instrumentų festivalį konkursą „Gama – laiptai į tikrą virtuoziskumą“. Siekiant skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, Mokykla organizavo 5 skirtingų specialybių konkursus. Dalintasi gerąja patirtimi: organizuotos 3 metodinės savaitės, vestos 22 atviros pamokos, skaityta 10 metodinių pranešimų.

Siekiant aukštesnės neformaliojo vaikų švietimo kokybės, dalyvauta 52 respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose-festivaliuose, kuriuose Mokyklos mokiniai 266 kartus tapo laureatais. Dalyvaujantiems konkursuose Mokykla apmokėjo konkurso dalyvio mokesį, iš dalies kelionės bei nakvynės išlaidas. Suorganizuota 110 koncertų mieste, šalyje, užsienyje.

Mokiniams, laikinai neturintiems savo instrumento, sudaryta galimybė nuomotis instrumentą (sudaryta 81 nuomos sutartis). Pagal Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-185, nustatytas atlyginimas už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą, nuo užmokesčio už mokslą atleista: 1) kai mokinys gauna nemokamą maitinimą (2 mokiniai), 2) kai mokinys auga daugiavaikėje šeimoje (61 mokinys), 3) kai mokinys atitinka gabaus mokinio kriterijus (5 mokiniai).

Atliktas platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinamos sritys – „Pasiekimai ir pažanga“, „Ugdymo organizavimas“, „Ugdymo aplinka“, „Lyderystė ir vadyba“. Išvadose pažymima, kad mokiniai skatinami įgyti naujų muzikinių gebėjimų, ugdyti asmenines savybes, kurti vertybines nuostatas, rodyti iniciatyvą, aktyviai bendradarbiauti ne tik su mokytoju, bet ir su savo bendraklasiais, kitų klasių mokiniais. Mokiniams aiški dalykų vertinimo sistema. Vertinimą mokytojai (96%) aptaria su mokiniu, o taip pat dažnai praktikuoja ir pačių mokinių įsivertinimą po

atsiskaitymų ar koncertų, todėl mokiniai gerai supranta pasiektą ar nepasiektą norimą rezultatą. Mokykloje taikoma tėvų informavimo priemonių apie mokinių mokymosi pasiekimus sistema. Mokykla yra jauki ir saugi vieta. Taip mano 80% mokinių, 92% tėvų ir 98% mokytojų. Mokykloje naudojama įranga ir priemonės yra atitinkančios šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, kurios nuolat atnaujinamos. Mokykla užimamu plotu yra maža, todėl nėra galimybės įrengti daugiau poilsio zonų. Su tuo sutinka 50% visų respondentų. Psichologinis mikroklimatas mokykloje ganėtinai geras. Vyrauja kultūringa, geranoriška atmosfera – taip mano 90% tėvų ir mokytojų bei 70% vaikų. Ruošiant Mokyklos dokumentų projektus, organizuojant projektines veiklas, direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės. Išvadose pažymima, kad administracija informuoja darbuotojus apie vykdomus projektus, veiklos tikslus, švietimo sistemos naujoves. Lyderystės ir vadybos srityje laikomasi demokratiškumo principų, kuriama saugi ugdymo(si) bei emocinė ir psichologinė aplinka, sprendimai priimami, atsižvelgiant į daugumos darbuotojų nuomonę, strateginiais valdymo klausimais paisoma kolektyvo nuomonės, darbuotojai prisiima atsakomybę už ugdymo tikslų įgyvendinimą. Ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų. Planuojant lėšas mokslo metų pradžioje, administracija prašo Mokyklos mokytojų savo veiklos planuose nurodyti poreikius, pageidavimus, numatomas veiklas. Lėšos naudojamos kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, koncertuose, patalpų remontui, baldų atnaujinimui, sveikatos patikrai, transporto paslaugoms, muzikos instrumentų įsigijimui.

Atnaujinta mokyklos ugdymo aplinka ir praturtinta materialinė bazė: atlikti einamojo remonto darbai už 10000 tūkst. eurų, mokykla įsigijo 8 vnt. muzikos instrumentų už 8600 eurų, natų leidinių už 330 eurų, IT priemonių už 3670 eurų, atliko salės apšvietimo atnaujinimą už 15080 eurų, transporto paslaugoms skyrė 8850 eurų, mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarams skyrė 4100 eurų.

Tikrinančios institucijos pažeidimų nenustatė, nusiskundimų dėl Mokyklos veiklos negauta

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Mokyklos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	Mokyklos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Mokyklos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai	1. Sudaryta darbo grupė veiklų mokyklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui sąrašui parengti (2019-06-07, įsakymas Nr. V1-142). 2. Veiklų mokyklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui sąrašo patvirtinimas (2019-08-29, įsakymas Nr. V1-150). 3. Pakoreguotas mokytojų pareigybių aprašas (2019-09-04, įsakymas Nr. V1-154); 4. Papildytas ir pakoreguotas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2019-09-19 įsakymas Nr. V1-162). 5. Papildytos ir pakoreguotos Darbo tvarkos taisyklės (2019-09-19 įsakymas Nr. V1-164)

1.2. Įgyvendinti tarptautinį Baltijos šalių muzikinį projektą	Stiprinama trijų Baltijos valstybių muzikinės kultūros sklaida, bendradarbiavimo plėtra, miesto įvaizdis, skatinama jaunimo koncertinė saviraiška	1. Trišalės sutarties su partneriais sudarymas. 2. Projekto darbo grupės sudarymas. 3. Sudaryta renginio programa. 4. Išvykų organizavimas	1. Darbo grupės dėl „Jungtinio Klaipėdos Juozo Karoso, Rygos Juglos, Riugeno muzikos mokyklų bendro projekto nuostatų, programos, grafiko parengimo“ (2019-03-26, įsakymas Nr. V1-63). 2. Dėl Jungtinio projekto I ir II etapų vykdymo (2019-04-08, įsakymas Nr. P2-19). 3. Dėl Jungtinio projekto III etapo vykdymo (2019-09-19, įsakymas Nr. P2-35)
1.3. Atnaujinti mokyklos pirmo aukšto patalpas, inventorių	Pagerintas mokyklos patrauklumas, atnaujinta informavimo sistema	1. Viešųjų pirkimų atlikimas. 2. Sutarties pasirašymas su darbų, paslaugų rangovu. 3. Atliktas pirmo aukšto remontas, įsigyti informaciniai stendai, įrengta poilsio zona (įsigyti nauji baldai)	1. Vadovaujantis 2017-06-28, Nr. 1S-97 „Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu“, sudaryta rangos sutartis 2019-06-04, Nr. 2019/06/04 su UAB „Professional Masters Group“ remonto darbams atlikti, atliktų darbų aktas 2019 m. liepa, Nr. 1. 2. Sudaryta salės kėdžių remonto sutartis 2019-06-14, Nr. VK-2019/06/10 su UAB „Vertika“. 3. Sudaryta mažosios ir koncertinės salės apšvietimo įrangos ir paslaugų teikimo sutartis su UAB „Tiesioginė transliacija“ 2019-07-18, Nr. LVS-26. 4. Naujų baldų įsigijimo sąskaita faktūra serija MA, Nr. 2019/11/04. 5. Atkurtas ir atnaujintas mokyklos internetinis puslapis

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas II tarptautinis konkursas „Muzikuojantys berniukai“ ir IV respublikinis „Šiuolaikinės ir džiazinės pjesės“ konkursas.	Įgyvendintas projektas buvo naudingas tokiomis aplinkybėmis: berniukų instrumentinio muzikavimo skatinimu, šiuolaikinių ir džiazinių kurinių atlikimu, naujos ugdymo programos išmokimu; dalyko įgūdžių tobulinimu; atlikėjo scenine patirtimi; bendravimu su savo bendraamžiais iš kitų miestų ir valstybių

	muzikos mokyklų; dalinimasis gerąja pedagogine, metodine, psichologine patirtimi su kolegomis; muzikinės literatūros pasikeitimu
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokytojų lyderystės skatinimas

Direktorius



Sigitas Kusas

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Tarybos pirmininkas _____

Vardas, pavardė _____

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos miesto savivaldybės meras _____

Vytautas Grubliauskas _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.

	nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Ugdytinių savijauta įstaigoje yra vertinama gerai	1. Atliktos dvi apklausos dėl ugdytinių savijautos įstaigoje (kovo mėn., lapkričio mėn.). 2. 70% įstaigos ugdytinių mikroklimatą vertina gerai.
9.3. Užtikrinti įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą	Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus	1. 90 % įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir pagerino asmeninių bei profesinės veiklos meistriškumą. 2. 20 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai, stažuotės ir kt.)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl didelių darbo apimčių ir informacijos srautų, Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriuje gali vėluoti ataskaitų pateikimas
10.2. Gali būti problemų dėl apklausos anketų gražinimo
10.3. Gali neįvykti suplanuoti seminarai dėl nenumatytų aplinkybių

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas
Klaipėdos miesto savivaldybės
mero pavaduotojas
Arvydas Cesiulis

2020-02-04

Susipažinau.
Direktorius



Sigita Kusa

2020-02-06