

**KLAIPĖDOS KARALIENĖS LUIZĖS JAUNIMO CENTRO
DIREKTORIAUS ALEKSO BAGDONAVIČIAUS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. *P36-105*

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centro (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti šie tikslai – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius neformaliojo vaikų švietimo ugdymo srityje, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius ir uždavinį – vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui, užtikrinti ugdymo kokybę ir plėtoti mokinių užimtumą; skatinti bendruomeniškumą ir gerinti Įstaigos įvaizdį mieste; siekti visapusiško mokymo proceso dalyvių poreikių tenkinimo, optimizuojant paslaugų sistemą; vystyti naujas darbo formas su Atvirų jaunimo erdvių (toliau – AJE) jaunimu. Pasirinkta prioritentinė kryptis – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą švietimo įstaigose, kūrimas.

2019 metais Įstaigoje buvo ugdoma 1400 mokinių, siūlomos 26 ugdymo programos. Įstaigoje dirbo 45 mokytojai (31,81 etato), 10 koncertmeisterių (5,5 etato), 20 nepedagoginių darbuotojų (19,5 etato).

Organizuota daugiau kaip 200 renginių: koncertų, spektaklių, parodų, festivalių, projektų, akcijų. Dalyvauta 22 tarptautiniuose ir 25 respublikiniuose festivaliuose ir konkursuose, kuriuose ugdytiniai užėmė prizines vietas ar pelnė laureatų vardus. Reikšmingi dailės studijos „Varsa“ pasiekimai – dalyvavdami tarptautiniuose konkursuose studijos ugdytiniai pelnė apdovanojimus Japonijoje, Indijoje, Šveicarijoje, Bulgarijoje, Serbijoje. Akvarelės studijos mokiniai eksponavo savo darbus Švedijoje, dizaino studijos „Kukutis“ mokiniai dalyvavo konkurse JAV, teatro studijos „Aušra“ mokiniai pristatė klounados spektaklį Švedijos lietuvių bendruomenei, dainos studijos „Keberioškšt“ mokiniai tapo tarptautinio festivalio Lenkijoje laureatais, vaikų šokių studijos „Junga“ ir „Vijurkas“ dalyvavo tarptautiniuose konkursuose.

Vyko jaunimo tautinio ir patriotinio ugdymo projektas-konkursas „Vyskupo Motiejaus Valančiaus raštų skaitymai“, bendruomenių šventė „Būkime kartu“ Klaipėdos miesto pietinėje dalyje, kurią organizavo Įstaiga bei AJE. Vykdytas trumpametražių filmų festivalis teatro studijoje „Aušra“. Įstaiga pristatė savo veiklą jaunimo renginyje „Be cool after school“ LCC tarptautiniame koledže. Įstaigos 6 mokiniai apdovanoti miesto Mero padėkos raštais priėmimo gabiems mokiniams metu.

Įstaiga organizavo šalies olimpiadų ir konkursų miesto etapus (37 renginiai), Mokslo ir žinių dienos skirtus šventinius renginius miesto mokiniams, Mero priėmimus abiturientams ir gabiems mokiniams. Įgyvendinta Įstaigos vasaros poilsio veiklos programa. Savivaldybės lėšomis buvo finansuojama vaikų užimtumo programa „Aktyvistų vasara“, dalyvavo apie 150 vaikų. Vasaros poilsio dienos stovyklose dalyvavo ir tie vaikai, kurie nelanko Įstaigos.

Įstaigos mokiniai nuolat organizuoja koncertus, kuriuose tėvai informuojami apie mokinių pasiekimus. Plėtojamos kūrybinių erdvių paieškos, surengtas koncertas Palangos koncertų salėje. Vyko 26 kalėdiniai renginiai, koncertai ir parodos.

Įstaigos mokytojai su savo mokiniais nuolat organizuoja koncertus, kuriuose tėvai informuojami apie mokinių pasiekimus, jų pažangą. Plėtojamos kūrybinių erdvių paieškos, surengtas koncertas Palangos koncertų salėje. Vyko 26 kalėdiniai renginiai, koncertai ir parodos.

Įstaigos skirtos ir gautos paramos bei atlyginimo už ugdymą lėšos naudojamos racionaliai, kryptingai, sprendimai derinti su savivaldos institucijomis. Biudžeto lėšos panaudotos darbuotojų atlyginimams bei įstaigos išlaikymui, kitos gautos lėšos.

Vadovaujantis 2019 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ŠV1-374, Jaunimo centras 2019–2021 metais planuoja įgyvendinti prioritetą – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą švietimo įstaigose, kūrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Parengti ir vykdyti meninio ugdymo integracinius projektus su specialiųjų ugdymo poreikių turinčiais vaikais	Įstaigos neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvauja „Medeinės“ ir „Litorinos“ mokyklų mokiniai	1. Parengti meninio ugdymo integraciniai projektai su specialiųjų ugdymo poreikių turinčiais vaikais. 2. Sudarytos sąlygos „Litorinos“ mokyklos mokiniams dalyvauti jaunimo tautinio ir pilietinio ugdymo projekto edukaciniuose renginiuose Panemunės pilyje bei Vyskupo Motiejaus Valančiaus tėviškės muziejuje Nasrėnuose (Kretingos raj.). Renginiuose užimta 20 mokinių. 3. Įtraukti „Medeinės“ mokyklos mokiniai į bendrus koncertus bendruomenei, sudaryta galimybė jiems mokytis muzikos elementų naujai įrengtoje mokyklos lauko klasėje. Vykdomose priemonėse užimta 20 mokinių	1. Parengtas jungtinis integracinis Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projektas (2019 m. sausio 21 d. įsakymas Nr. V1-15). 2. Dalyvavo 20 „Litorinos“ mokyklos mokinių, Klaipėdos Samariečių bendrijos vaikai, turintys socialinę atskirtį (2019-04-26 raštas Nr. R4-56 „Dėl dalyvavimo projekte“). 3. „Medeinės“ mokykloje, lauko klasės atidarymo metu, 2019 m. gegužės mėn. organizuotas bendras koncertas. Dalyvavo 20 „Medeinės“ mokyklos mokinių.
2.2. Pakeisti etatinio mokytojų	Įstaigos dokumentų,	Atliktas dokumentų įvertinimas ir atlikti jų	1. Įstaigos pedagoginiai darbuotojai supažindinti su

darbo apmokėjimą reglamentuojančius Įstaigos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	pakeitimai, susiję su teisės aktų pakeitimais	etatinio darbo užmokesčio modeliu (Mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. rugsėjo 11 d. protokolais Nr. V3-3). Pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. Su pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys. 2. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Įstaigos dokumentai: darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai (2019-09-11 įsakymas Nr. V1-229), darbo tvarkos taisyklės (2019-09-11 įsakymas Nr. V1-230), mokytojų pareigybių aprašymai, (2019-09-11 įsakymas Nr. V1-231)
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti ugdomąjį procesą Įstaigos sporto salės rekonstrukcijos metu	Salės rekonstrukcija atidėta 2020 metams

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti žinias apie emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą švietimo įstaigose, kūrimą

Direktorius



Aleksas Bagdonavičius 2020-01-30

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktoriaus išsikeltos 2019 m. užduotys: 1) Organizuoti ugdomąjį procesą Įstaigos sporto salės rekonstrukcijos metu (salės rekonstrukcija atidėta 2020 metams); 2) parengti ir vykdyti meninio ugdymo integracinius projektus su specialiųjų ugdymo poreikių turinčiais vaikais; 3) pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Įstaigos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą, – įvykdytos tinkamai (Įstaigos tarybos posėdžio 2020 m. sausio 30 d. protokolas Nr. V2-1). Vadovui deleguojant užduotis savo komandos nariams ir nustatant Įstaigos veiklų prioritetus, visos metų užduotys buvo atliktos laikantis teisės aktų nustatytą tvarkos aprašų ir terminų. Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras tinkamai vykdė 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatytus Įstaigos tikslus. Siūloma direktoriaus 2019 m. veiklą vertinti labai gerai. Atsižvelgiant į 2020 m. išsikeltą prioritetą–emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, siūlome stiprinti visos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir mokytojų bei mokinių vidinį mokymąsi–vieni su kitais, viehi iš kitų, organizuojant bendras veiklas, renginius, projektus, taip sukuriant pozityvią ugdymosi aplinką.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Ilona Stankevičienė 2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinimas gerai. Uždavymų įvykdyta. Nustatyta 20 proc. sutarimo dalis.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2020-01-30

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>9.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą</p>	<p>1. Organizuoti Įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>
<p>9.2. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą</p>	<p>Visų darbuotojų savijautos vertinimas</p>	<p>1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos Įstaigoje (balandžio mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antrąja). 3. 30 proc. mokytojų dalyvauja priimančiam sprendimams Įstaigos veiklos klausimais</p>
<p>9.3. Vadovaujantis Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika, organizuoti Centro veiklos įsivertinimą Ugdymo organizavimo srityje</p>	<p>Užtikrinti vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – NVŠ programa) kokybę</p>	<p>1. Sudaryta Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (II ketvirtis). 2. Atliktas Centro veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymo organizavimo srityje (pagal rodiklius Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas, personalo vadyba, Bendradarbiavimas ir bendravimas, Ugdymo individualizavimas). 3. Apibendrinamasis įvertinimas yra ne žemesnis kaip antro lygio. 4. Pateiktos rekomendacijos, kuriuos rodiklius ir kokiomis priemonėmis reikia pagerinti, siekiant neformaliojo vaikų NVŠ programų vykdymo kokybės</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- 10.1. Dėl nenumatytų teisės aktų pakeitimų laiku nepateikti dokumentai
10.2. Dėl atsisakymo dalyvauti apklausti ne visi darbuotojai

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Susipažinau

Direktorius

Vytautas Grubliauskas

2020-02-21

Aleksas Bagdonavičius

2020-02-24