

**KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS DIANOS ČEDAVIČIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26 Nr. P36 - 53

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 metų strateginio plano tikslais siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, stiprinti bendruomenės lyderystės gebėjimus ir kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką.

2019 metų prioritetinėms kryptims – užtikrinti kokybišką ugdymą, siekti, kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką – numatyti 3 metinės veiklos tikslai, priemonės devyniems uždaviniams įgyvendinti.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-01 sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (15 vaikų), padidėjo klasių komplektų skaičius (2018 m. – 32, 2019 m. – 34), 4,3 % padidėjo mokinių skaičius (2018 m. – 789, 2019 m. – 823). Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 20 vaikų (100 proc.), pradinio ugdymo programą baigė ir išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai 96 mokiniams (100 proc.), pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį baigė 83 mokiniai (100 proc.). Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio I-os dalies ugdymo programas įgyvendino 64 pedagogai (67,53 etato). Pagal Progimnazijos ugdymo planą 68 neformaliojo švietimo valandos skirtos kryptingam meniniam (dailės, muzikos, šokio, teatro) ugdymui 1–8 kl. (užsiėmimus lankė 402 mokiniai) ir 1–8 kl. neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklai vykdyti (užsiėmimus lankė 246 mokiniai). 33 nepedagoginio personalo darbuotojai, bibliotekininkas (34,38 etato) užtikrina Progimnazijos aplinkos funkcionavimą. Sudaryta galimybė maitintis visiems Progimnazijos mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, nemokamas maitinimas skirtas 62 mokiniams ir 2 priešmokyklinio ugdymo vaikams teisės aktų nustatyta tvarka. Iki 2019-06-01 buvo vykdomos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programos. Pagalbą mokiniams teikė logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai (4,0 etato). Iki 2019-11-10, įgyvendinant Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Progimnazijoje dirbo dar vienas psichologas 0,75 etato. 2019 m. 197 mokiniams (50 proc. daugiau nei 2018 m.) teikta psichologinė, 526 – socialinė pagalba. Ugdyti 188 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 5 mokiniai mokytis pagal individualizuotas programas. 98 mokiniams teikta logopedinė, 45 – specialioji pedagoginė pagalba. Padidėjo pailgintos dienos grupių skaičius (2018 – 3 grupės, 2019 m. – 4). Keturias pailgintos dienos grupes lankė 96 mokiniai (16 mokinių lankė nemokamai), dirbo 4 pedagogai (2,34 etato).

2019 m. pradėtas vykdyti tarptautinis „Erasmus+KA2“ mokyklų mainų partnerysčių projektas „Ateities piliečiai“ kartu su Prancūzijos, Italijos ir Rumunijos mokyklų bendruomenėmis. 2019-12-31 pasirašyta sutartis ir gautas finansavimas tarptautinio „Erasmus+KA1“ bendrojo ugdymo mobilumo projekto „KILK aukštyn – būk Kūrybiškas, Inovatyvus, Lyderiaujantis ir Komunikabilus mokyklos bendruomenės narys“ vykdymui. 2019 m. Progimnazija buvo pripažinta sveikata stiprinančia mokykla penkeriems metams, taip pat atrinkta dalyvauti Britų tarybos ir Lietuvos kultūros tarybos finansuojamoje bendros Britų tarybos ir asociacijos „Kūrybinės jungtys“ programos „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklose. Lietuvos Jūrų muziejaus specialistai vykdomame projekte „Edukacinių programų platforma“ „Atrask savo kraštą muziejuje“ bendradarbiaudami su istorijos mokytoja ir mokiniais sukūrė virtualią edukacinę pamoką „Kaip

Klaipėda uostamiesčiu tapo? Apie jūrą, prekybą ir mus“. Pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja kuriant ir išbandant pradinio ugdymo informatikos turinį Ugdymo plėtotės centro kartu su Švietimo ir mokslo ministerija vykdomame projekte „Informatika pradiniam ugdymui“.

2019 m. Progimnazijos liaudiškų šokių kolektyvas „Svajoklis“ kartu su liaudiškos muzikos kapelija Vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkursiniame festivalyje „Pamario susuktinis – 2019“ laimėta I vieta. Lietuvos vaikų ir moksleivių šokių grupių, ansamblių, šokių studijų konkursiniame festivalyje „Aguonėlė 2019“ regioniniame ture – I vieta, o respublikiniame konkurse – III vieta. Respublikiniame angliškos dainos konkurse „Sing Along“ laimėtas pagrindinis prizas, pradinio ugdymo klasių mokinių konkurse „Pavasario žingsneliai 2019“, nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laimėtos I vietos. KINGS matematikos olimpiados finale pasiektas aukščiausias, pirmasis žinių lygis. Klaipėdos miesto mokinių „Mero taurės“ sporto žaidynėse pradinio ugdymo klasių grupėje iškovota 6 vieta, 5-8 klasių grupėje – 4 vieta. Baltijos šalių vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos atlikėjų konkurse-festivalyje „Dainuok, žiemužele 2019“ laimėta II vieta; tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ laimėta I vieta, patekta į Respublikos matematikos geriausių žinovų 50-dešimtuką.

2019 metais kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 7–8 dienas. Visiems pedagogams Progimnazijoje organizuoti seminarai „Motyvacija, savitarpio parama ir konstruktyvus konfliktų sprendimas“, „Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos pedagogų darbo iššūkiai ir jų sprendimo gairės“, kurių metu mokytojai patobulino vidinės komunikacijos organizacijoje ir pagalbos teikimo mokantis, mokinių motyvavimo kompetencijas. Bendradarbiaujant su Ugdymo plėtotės centru įgyvendinant projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ 14 mokytojų nemokamai tobulino kompetencijas dalyvaudami mokymuose „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“. 2 pagalbos mokiniui specialistai ir 2 administracijos atstovai tobulino kompetencijas dalyvaudami tarptautiniuose mokymuose „Agresijos prevencija ir valdymas“. Mokytojai skatinti skleisti savo patirtį, organizuoti savanorystės projektus. Sudarytos sąlygos 2 studentams (Klaipėdos universiteto ir Lietuvos muzikos ir teatro akademijos) atlikti praktiką. Aktyviai bendradarbiauta su Jūrų kapitonų asociacijos, Lietuvos jūrininkų sąjungos nariais, Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“. Aktyviai į Progimnazijos veiklą įsitraukė Tėvų tarybos nariai – dalyvavo mokytojų ir mokinių organizuojamose veiklose (Jūros šventės eisenoje ir kt.), inicijavo naujos uniformos modelio įvedimą, artėjančiam Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti Tėvų tarybos nariai inicijavo Tėvų choro subūrimą.

2019 metais įsivertinus Progimnazijos veiklos kokybę, išvadose pažymima, kad Progimnazijoje, tėvų ir mokinių nuomone, mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padeda suprasti mokymosi svarbą. Teigiamai vertinamas vaiko sėkmių aptarimas mokykloje.

Lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas praėjusiais metais buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos paramos bei savivaldybės lėšomis atlikta darbų už 11,7 tūkst. Eur: valgykloje atliktas lubų remontas, išdažytos sienos koridoriuose ir 5 kabinetuose (iš viso atliktas remontas 2500 kv. m. patalpų ploto), pakeista grindų danga 4 kabinetuose ir 2 mokinių rūbinėse (208 kv. m), 6 kabinetai aprūpinti žaliuzėmis ar roletais, įsigyta baldų už 7,9 tūkst. Eur. Modernizuotas 1 kabinetas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Dalyvauti Klaipėdos miesto savivaldybės nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės grupės veikloje, telkiant Progimnazijos bendruomenę inovatyviai veiklai vykdyti	Atliktos Klaipėdos miesto savivaldybės nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinių grupių užduotys, sutelkta Progimnazijos bendruomenė inovatyviai veiklai, įtakojančiai patyriminio mokymo(si) diegimą	Atliktos Klaipėdos miesto savivaldybės nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinių grupių numatytos užduotys. Sutelkta Progimnazijos bendruomenė įvykdė inovatyvias 5 patyriminės veiklos dienas ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba organizuoto projekto „Svajonių komandos“ veiklas. Atliktos Progimnazijos 5–8 klasių mokinių apklausos duomenimis 80 proc. apklaustųjų patyriminio mokymo(si) veiklas vertina teigiamai	Pagal numatytą projekto tvarkaraštį dalyvauta kūrybinių komandų 4 mokymuose ir projekto „Lyderių laikas 3“ Vakarų Lietuvos savivaldybių forume, atliktos numatytos užduotys. Sutelkta Progimnazijos bendruomenė įvykdė inovatyvias 7 patyriminės veiklos dienas. 2019-02-20 organizuotas mokyklinis lyderystės iniciatyvų renginys „Iniciatyvų tiltai“ kartu su Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos bendruomene. 2019-10-30 Švietimo forume „Patirk Klaipėdą“ veiklos pristatytos miesto bendruomenei. Progimnazijos bendruomenė sėkmingai įvykdė Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba organizuoto projekto „Svajonių komandos“ veiklas: mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo mokymuose, organizavo Lietuvos mokyklų žaidynių dalyvių finalininkams 45 min. interaktyvią edukaciją, savanoriavo Olimpinėje dienoje. 5–8 klasių mokinių įsivertinimo duomenimis 85 proc. apklaustųjų patyriminio mokymo(si) veiklas vertina teigiamai
1.2. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Progimnazijos	Progimnazijos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą,	Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Progimnazijos dokumentai: mokytojų pareigybių	Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Progimnazijos dokumentai: Mokytojų pareigybių aprašymai (direktoriaus 2019-

dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	atitiktis pasikeitus teisės aktams	aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti Progimnazijos dokumentai suderinti su Progimnazijos darbuotojais ar jų atstovais. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys	08-30 įsakymas Nr. P-192), darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas (direktoriaus 2019-08-30 įsakymo V-79, 2019-12-20 įsakymo Nr. V-144 redakcijos), koreguotos darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2019-12-20 įsakymo Nr. V-142 redakcija). Dokumentai suderinti su Progimnazijos darbuotojų atstovais. 2. Pasikeitus teisės aktų reglamentavimui su visais 2019-08-30 atlikti keitimai darbuotojų darbo sutartyse
1.3. Pritaikyti informacinių technologijų kabinetą šiuolaikiškai ugdymo(si) aplinkai	Informacinių technologijų kabinetas pritaikytas šiuolaikiškai ugdymo(si) aplinkai pagerins galimybę diegti pradinio ugdymo informatikos turinį 1–4 klasėse	Informacinių technologijų kabinetas aprūpintas modernia įranga ir mobiliais baldais. Šiuolaikiškoje ugdymo(si) aplinkoje 1–4 klasių mokytojams pagal tvarkaraštį sudaryta galimybė organizuoti pamokas, kurių metu diegiamas pradinio ugdymo informatikos turinys	Informacinių technologijų kabinetas aprūpintas modernia įranga (interaktyvus ekranas, planšetės ir pakrovimo spinta, nešiojami kompiuteriai ir pakrovimo spinta, projektorius) ir mobiliais baldais (mobilūs 25 vienviečiai stalai su kėdėmis) iki 2019-08-25. Pradinio ugdymo mokytojai pagal tvarkaraštį organizavo pamokas, kurių metu diegiamas pradinio ugdymo informatikos turinys. Sudaryta galimybė 5–8 klasių mokytojams pagal tvarkaraštį organizuoti pamokas, kurių metu integruojamos informacinės technologijos

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas 2020–2022-ųjų metų strateginis planas, patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2019-11-12 įsakymu Nr. V-126	Įgyvendinus 2020–2022-ųjų metų strateginiame plane numatytas priemones, užtikrinama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimo kokybė, laiduojamas Progimnazijai skiriamų lėšų tikslingas panaudojimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijos tobulinimas: gilinti žinias, padedančias priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus, kurti palankią mokymuisi švietimo įstaigos kultūrą, susietą su strateginiais tikslais

Direktorė



Diana Čedavičienė

2019-01-17

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos direktorė įvykdė visas 2019 metų veiklos užduotis ir atliko papildomus darbus. Veikla atitinka šiuolaikinės vadybos principus. Progimnazijos taryba pritarė direktorės Dianos Čedavičienės 2019 metų veiklos ataskaitai ir siūlo direktorės veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2020-01-29 posėdžio protokolas Nr. V3-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Dalė Andruškienė

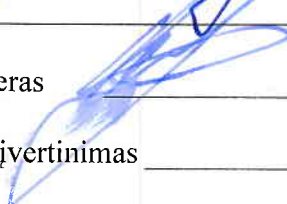
2020-01-29

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

vertinimas - labai gerai.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2020-02-04

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI


9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą	<p>1. Organizuoti Progimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Progimnazijoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Progimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Progimnazijoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>
9.2. Pagerinti Progimnazijos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1. Įrengtas sensorinis-relaksacinis poilsio kambarys (pedagogams ir mokiniams) aprūpintas moderniomis sensorinėmis priemonėmis, įrenginiais ir minkštais baldais.</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą kovo mėn. ir lyginant ją su antra lapkričio mėn.).</p> <p>3. 25 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus Progimnazijos veiklos klausimais</p>
9.3. Padidinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant pasirinkto patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą	<p>1. Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis.</p> <p>2. Padidėjo mokinių mokymosi motyvacija</p>	<p>1.1. Organizuojama ne mažiau kaip 5 patyriminio ugdymo veiklų dienos.</p> <p>1.2. 100 proc. mokytojų išitraukia į patyriminio ugdymo veiklų organizavimą.</p> <p>2.1. Mokiniams organizuojami užsiėmimai sensoriniame-relaksaciniame kambaryje, kurių metu mažinamos įvairaus amžiaus mokinių emocijų ar elgesio problemos, padedama įveikti socialinės adaptacijos sunkumus, nerimą.</p> <p>2.2. Teigiamas mokinių mokymosi motyvacijos pokytis (atlikus pirmąją apklausą kovo mėn. ir lyginant ją su antra lapkričio mėn.)</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl objektyvių priežasčių dalis darbuotojų gali nedalyvauti apklausose
10.2. Patyriminio ugdymo veikloje gali dalyvauti nevisi mokytojai


Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2020-02-21
(data)

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Diana Čedavičienė 2020-02-24
(data)