

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ATŽALYNAS“
DIREKTORĖS RASOS ŽEMGULIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. P36-115
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2019 m. prioritetinga kryptis - skatinti kiekvieno vaiko individualią pažangą, gerinant ugdymo proceso kokybę pozityvioje emocinėje aplinkoje. Metinės veiklos tikslas – bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant atsakomybės už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą. Tikslams pasiekti ir įgyvendinti numatyti 3 uždaviniai: skatinti vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir individualius gebėjimus, skatinant kiekvieno vaiko pažangą, tobulinti ugdymo turinio planavimą, siekiant tikslų ir uždavinių, kokybiškai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą.

2019 m. pasiekti reikšmingi paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdoma 201 vaikas, dirbo 48 darbuotojai (iš viso 45,8 etato, iš jų 22 etatai pedagoginių ir 23,8 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas kokybiškas, nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendintos 4 neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos, kuriose dalyvavo 170 ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei 31 ankstyvojo amžiaus vaikas. 2019 m. ugdytiniai su pedagogais dalyvavo 4 tarptautiniuose piešinių konkursuose ir tapo laureatais, diplomantais, 6 respublikinėse vaikų kūrybinių darbų parodose, 7 miesto vaikų piešinių parodose, 6 akcijose. Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai „Žvaigždučių vilties bėgimo“ dalyviai. Įstaigos bendruomenė – Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuoto konkurso „Judriausias darželis“ nugalėtoja. Buvo vykdyti 4 tarptautiniai, 6 šalies, 7 miesto, 15 įstaigos pažintinių-kultūrinių projektų, organizuotos 12 teminių savaitių, 5 atviros veiklos, 32 edukacinės išvykos, 8 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Įstaigoje vykdyta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ ir sveikos gyvensenos programa „Auk sveikas, vaike“.

Įstaigos bendruomenė visus metus aktyviai dalyvavo vaikų sveikatinimo programoje (sveikos mitybos skatinime, sveikos aplinkos kūrime, sužalojimų prevencijos veikloje, užkrečiamų ligų profilaktikoje, fizinio aktyvumo skatinime bei psichinės sveikatos stiprinime). Įstaiga dalyvavo ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2019 metais pagerėjo vaikų lankomumas. Praleistų dienų dėl ligos skaičius 1 vaikui - 12 dienų (2018 m. - 17 d.). Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 44 Įstaigos ugdytiniais (2018 m. - 42 vaikams).

Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku, sveiku maistu. 32 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, 2 šeimoms suteikta psichologinė pedagoginė pagalba.

2019 m. visi pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 5–6 dienas, dalyvavo 36 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai parengė ir įgyvendino 5 kvalifikacijos tobulinimo programas Klaipėdos miesto pedagogų ir švietimo kultūros centre (toliau – KPŠKC).

2019 m. Įstaigos pedagogai organizavo Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinę dieną „Dovanoju idėją...“, Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų forumą „Vaikų pažangos matavimo sistema. Siekiai ir realybė“, skaitė pranešimus 2 tarptautinėse, respublikinėse, miesto konferencijose, 5 seminaruose. Įstaigoje organizuotos „Lietuvos mažųjų žaidynių“ I-II etapo varžybos, respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Vaidinimų kraitelė 2019“. 1 Įstaigos pedagogas yra Lietuvos humanistinės pedagogikos asociacijos narys, 1 vadovauja Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui, 1 pedagogas –

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos įgyvendinamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ organizacinio komiteto narys, atsakingas už Klaipėdos regioną.

2019 m. Įstaigoje dirbo 2 ekspertai, 13 metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojas. Per metus Įstaigoje atestuoti 3 pedagogai, kuriems suteiktos mokytojo eksperto ir vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos.

2019 m. pagal paruoštas metodines rekomendacijas atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Tai skatino pedagogus reflektuoti veiklą, vertinti Įstaigos veiklos procesus.

2019 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turėjo higienos pasą, planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įstaigos išlaidymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus buvo pakeista 2 grupių grindų danga (160 kv. m.) (4600,00 Eur), 5 grupėse pakeisti langų roletai (2900,00 Eur), įsigyta naujų vaikiškų lovyčių 60 vnt. (5900,00 Eur), naujų lauko įrenginių (8000,00 Eur). Atnaujintas virtuvės inventorių: įsigyta daržovių pjaustymo mašina (1400,00 Eur) ir konvekcinė krosnis (3500,00 Eur). Prie ankstyvojo amžiaus grupės įėjimo sumontuoti apsaugos turėklai (1000,00 Eur), atnaujinti asfaltuoti takai (402 kv.m.). Įsigytas 1 stacionarus kompiuteris, 2 daugiafunkciniai spausdinimo aparatai (600,00 Eur). Įstaiga įsigijo mokomųjų ugdymo priemonių ugdytinių užsiėmimams, sportinei ir muzikinei veikloms (3800,00Eur).

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimo ir vaikui palankios emocinės aplinkos kūrimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti psichologinės pagalbos teikimą Įstaigos bendruomenės nariams	Sisteminės pagalbos, skirtos pedagogų veiklos tobulinimui organizavimas	1. Organizuoti mokymai Įstaigos bendruomenei apie ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių križių požymius ir jų įveikimo būdus, ugdymo strategijas (2 paskaitos pedagogams, 2 renginiai tėvams). 2. Užtikrintas kvalifikacijos kėlimas 100 % pedagoginiams darbuotojams. 3. 2 pedagogams paskirti aukštos	1. Seminaras Įstaigos bendruomenei „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendradarbiavimas su tėvais“ (KPŠKC 2019-12-05 Nr. 12203-12223), mokymai „Pailsėk ir tobulėk. Vasaros asmeninio tobulėjimo programa“ (Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro 2019-08- 18 pažyma Nr. KT3-11-5026). Renginiai tėvams: „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“, „Emocinis vaikų saugumas“ www.ldatzalynas.lt/ . 2. Užtikrintas kvalifikacijos kėlimas 100 % įstaigos pedagogų (35 renginiai, 178 dienos). 3. 2 pedagogams paskirti mentoriai (2018-12-31 direktoriaus įsakymas Nr. V1-93).

		<p>kvalifikacijos mokytojai – mentoriai.</p> <p>4. Atlikta tėvų apklausa ir ataskaita pristatyta bendruomenei</p>	<p>4. Atlikta tėvų apklausa apie psichologinės pagalbos teikimą įstaigoje ir ataskaita pristatyta bendruomenei (2019-09-20 įstaigos tarybos protokolas Nr. V3-4)</p>
<p>1.2. Gerinti įstaigos viduje ir lauke ugdymo(si) sąlygas</p>	<p>Sukurtos ir modernizuotos vidaus ir lauko judėjimo ir pažinimo poreikius skatinančios edukacinės erdvės</p>	<p>1. Atnaujintos 2 grupių patalpos, nupirkti nauji baldai.</p> <p>2. Įrengtos lauke muzikinės ir judėjimą skatinančios erdvės.</p> <p>3. Nugriauta lauko aikštelių vaikų žaidimų įranga, neatitinkanti Lietuvos higienos normų HN 131: 2015 reikalavimų.</p> <p>4. Parengtas įstaigos lauko erdvių pertvarkymo planas.</p> <p>5. Sutvarkyta lauko aplinka: pašalinti menkaverčiai medžiai, krūmai, įsigyta naujos žaidimų įrangos</p>	<p>1. Pakeista 2 grupių grindų danga (160 kv. m.) (4600,00 Eur), 5 grupėse pakeisti langų roletai (2900,00 Eur), įsigyta naujų vaikiškų lovyčių 60 vnt., naujų stalų (5900,00 Eur).</p> <p>2. Lauke įrengta muzikinė ir judėjimą skatinanti erdvė „Muzikinė sienelė“ (1800,00 Eur).</p> <p>3. Panaikintos nesaugios metalinės konstrukcijos ir įsigytos 6 naujos vasarą pastatomos nestacionarios pavėsinės (600,00 Eur) ir 10 smėlio dėžių su tentais (700,00 Eur).</p> <p>4. Įkurtos lauko pažintinės-edukacinės erdvės: „Mažųjų gamtininkų kampelis“, „Atžalyno sodelis“, „Mūsų mėgstamos daržovės“, „Vaistiniai augalai“ (1300,00 Eur).</p> <p>5. Nupjauti seni medžiai, krūmai ir atsodinti naujais. Pasodinta nauja gyvatvorė. Atnaujinti asfaltuoti takai (402 kv.m.). Įsigyta naujos lauko žaidimų įrangos (6200,00 Eur)</p>
<p>1.3. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su miesto, šalies, užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis, siekiant pritaikyti gerąsias patirtis</p>	<p>Įgyvendinant tarptautinius, šalies projektus, pritaikoma kitų ikimokyklinių įstaigų patirtis ir sudaromos sąlygos įstaigos pedagogams skleisti savo darbo patirtį</p>	<p>1. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 respublikiniai, 2 tarptautiniai projektai.</p> <p>2. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>3. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa respublikos ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų</p>	<p>1. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 respublikiniai projektai: „Baltasis badas“, „Mus kalbina vandens lašelis“ ir 2 tarptautiniai projektai: su Liepojos Christian prie-shool „Pasakos dar gyvos“ ir Londono childcare „Apple-tree“ Professional and education services „Žiemos muzika“.</p> <p>Projektų ataskaitos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2019-12-09 protokolas Nr.V2-5)</p> <p>2. Pasirašyta 10 naujų bendradarbiavimo sutarčių: 8 su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, su Kaliningrado miesto vaikų darželiu Nr. 59 ir su Liepojos ikimokykline įstaiga „Liesmine“.</p>

	<p>mokytojams.</p> <p>4. Organizuotos ugdytinių parodos mieste, respublikoje ir už jos ribų.</p> <p>5. Organizuoti Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto respublikinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2019“ II etapą miesto ikimokyklinėms įstaigoms.</p> <p>6. Apklausos duomenimis 50 % pedagogų įgytas patirtis taiko ugdomojoje veikloje</p>	<p>3. Parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Veiklos, skatinančios ugdymo(si) motyvaciją vaikų darželyje“ (KPŠKC 2019-05-15 pažyma Nr. 642), „Kelionių įspūdžių galia priešmokyklinio amžiaus vaikų asmenybiniam vystymui(si)“ (KPŠKC 2019-06-05 pažyma Nr. 814).</p> <p>4. Organizuotos 4 ugdytinių parodos „Pasakos dar gyvos“, „Žiemos muzika“, „Žiemos sapnas“, „Šeima saugus uostas“.</p> <p>5. Organizuotas Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2019“ II etapas 9 miesto ir rajono ikimokyklinėms įstaigoms.</p> <p>6. Apklausos duomenimis 89 % pedagogų įgytas patirtis taiko ugdomojoje veikloje (2019-10-25 mokytojų tarybos protokolas Nr. V5-4)</p>
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Įstaigos nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2019-09-20 įsakymas Nr. V1-33), Mokių ugdymo dienų lankomumo apskaitos bei nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (2019-10-10 įsakymas Nr. V1-39), Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas (2019-10-10 įsakymas Nr. V1-38)	Parengti dokumentai užtikrina aiškiai ir atsakingai reglamentuotą, teisingai organizuotą įstaigos veiklą. Visi dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus
3.2. Vadovo iniciatyva organizuota novatoriška kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Italijoje respublikos ugdymo įstaigų mokytojams, mokyklų vadovams, pavaduotojams, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams pagal UPC akredituotą programą Nr. 3910101988 „Mokymosi visą gyvenimą patirties įgijimas, šiuolaikinio vadovo (mokytojo) kompetencijos tobulinimas panaudojant naujų ugdymo metodų sinergiją“ (Certificate Nr. 2-05.05.2019)	Pedagoginė patirtis, jos sklaida su Estijos, Rusijos, Italijos, Lietuvos švietimo darbuotojais davė daug naujų idėjų mišriojo mokymo(si) organizavimo klausimais: medžiagos kūrimo, įgyvendinimo ir valdymo, mokymo(si) metodų atrankos, mokinių žinių vertinimo ypatumų, mokytojui reikalingos kompetencijos, bendravimo priemonių ir paramos. Reggio Emilio metodikos panaudojimo galimybės pritaikytos visų amžiaus tarpsnių ugdytiniams. Įstaigos pedagogai patobulinę žinias Reggio Emilio metodika pasiruošę dalintis su kitų miestų,

	šalies pedagogais. Įrengtas Reggio Emilio metodikos taikymo kabinetas
3.3. Vadovo sukurtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos: „Šiuolaikinis vaikas, jo ugdymo metodai ir būdai“ (KPŠKC 2019-11-15 pažyma Nr. 1381), „Inovatyvių ugdymo(si) idėjų įgyvendinimas pedagogo darbe“ (KPŠKC 2019-12-09 pažyma Nr. 12262)	Įstaigos pedagogai noriai diegia inovatyvius ugdymo metodus bei formas savo darbe, diskutuoja, dalinasi teorine ir praktine darbo patirtimi su miesto, šalies, užsienio pedagogais
3.4. Organizuoti Klaipėdos valstybinės kolegijos ir KU SHMF studentų praktiniai mokymai. Sudarytos 7 praktinių mokymų sutartys	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra. Sudarytos sąlygos Įstaigos pedagogams skleisti gerą patirtį

4. Pakoreguotos 2019 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

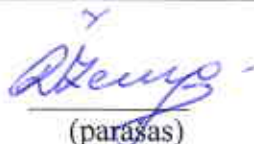
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/> □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/> □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderių vadybos metodikos taikymas
6.2. Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas

Direktorė


(parašas)

Rasa Žemgulienė

2020-01-14
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas savo užduotis įvykdė ir viršijo kai kurias sutartas vertinimo rodiklius. Siūloma vertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

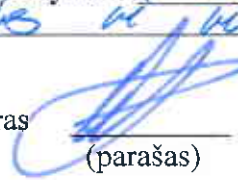


Rasa Polikevičiūtė-Kirtiklienė 2020-01-27

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vertinimas - labai gerai.
Užduotys įvykdė ir viršijo. Veste lyte atpac.
Siūloma vertinti labai gerai.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2020-01-26

(parašas)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

**V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. 2020 metų užduotys

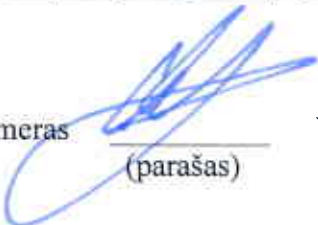
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 2.3. Mažinti tėvų įmokų įsiskolinimus ne mažiau kaip 50 % (lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn., lapkričio mėn.) 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra) 3. 30 % bendruomenės narių dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas	1.1. Parengti ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.2. 40 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai, stažuotės ir kt.) 2.1. Ne mažiau kaip 85 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir

		priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

10.1. Nustatyti nežymūs pažeidimai, nepriklausantys nuo vadovo ir įstaigos veiklos
10.2. Dalis darbuotojų gali nesutikti dalyvauti apklausoje
10.3. Dalis suplanuotų kvalifikacinių renginių gali neįvykti

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-03-26

(data)

Susipažinau

Direktorė



(parašas)

Rasa Žemgulienė

2020-03-02

(data)