

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
DIREKTORĖS BIRUTĖS MAKNAVIČIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. vasario 26 d. Nr. P36-40

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas. Įgyvendinant 2019 metų Įstaigos strateginį bei veiklos planą, buvo siekiama mokymosi pagalbos vaikui stiprinimo, taikant individualios pažangos matavimo sistemą. Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, buvo siekiama sudaryti saugias fizines ir emocines sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, atpažinti ir įvertinti kiekvieno vaiko galias, o iškilus sunkumams, laiku suteikti pagalbą. Įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, atliekami reikalingi patalpų remonto darbai. Planingai ir nuosekliai vertinama ir analizuojama Įstaigos veikla, vadovaujamosi veiksminga vadyba, tinkamais ir priimtinais sprendimais.

2019 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (2 lopšelio, 7 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo). Įstaiga lankė 201 vaikas (iš jų 30 lopšelinio, 39 priešmokyklinio ir 132 darželinio amžiaus). 8 vaikai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 1 – didelius. 30 vaikų buvo teikta logopedo pagalba. Pritarta logopedo veiklos ataskaitai, vaikų turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų sąrašui. Mokesčio už vaikų maitinimą lengvata buvo taikoma 12 šeimų, iš jų 100 procentų – 2 šeimoms.

Praėjusiais metais strateginio ir veiklos plano įgyvendinime dalyvavo 25 pedagoginiai ir 25 nepedagoginiai darbuotojai. 15 pedagogų atestuoti mokytojo metodininko kategorijai, 4 vyresniojo mokytojo kategorijai.

2019 m. vyko 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo aptariama pagalba mokytojui, dirbančiam grupėje, kur ugdomi emocijų ir elgesio problemų turintys vaikai. Buvo ieškoma būdų ir metodų, kaip dirbti su tokiais vaikais. Pagalba mokytojui buvo organizuojama, pasitelkiant specialistus iš Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT), teikiama Įstaigos bendruomenei, tėvams ir vaikams. Lanksčiai buvo taikomi įvairūs ugdymo metodai, pritaikomi kiekvieno ugdytinio poreikiams. 4 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių buvo pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu aptarti darbo metodai ir priemonės, kad palengvinti mokytojų darbą su šiais vaikais. Buvo kalbama su tėvais, teikiama psichologo konsultacija ir patarta tėvams kreiptis į elgesio korekcijos specialistus. Posėdžiuose buvo aptarti PPT ruošiami dokumentai pakartotiniam ir pirminiam ugdytinių vertinimui. Pagal poreikį buvo bendraujama su specialistais iš PPT, kviestasi į Įstaigą stebėti sunkias situacijas.

Pernai vykdytas efektyvus bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. Pedagogai tobulino kvalifikaciją seminaruose, kursuose iš viso 170 dienų 1022 valandas. 3 mokytojai atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, iš jų 2 suteikta mokytojo metodininko, 1 vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos.

Siekiant įgyvendinti numatytus tikslus per metus buvo sudarytos optimalios sąlygos individualiems vaikų gebėjimams ir pažangai bei pagalbos suteikimui iškilus sunkumams. Organizuotos pažintinės ekskursijos, renginiai, dalyvauta miesto renginiuose, tarptautiniuose projektuose: „Zipio draugai“, „Pasakyk pasauliui labas“ (gautas tolerantiškiausio darželio sertifikatas). Emocinių ir socialinių įgūdžių „Kimochis“ programa integruota, ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikus. Dalyvauta eTwinnig projekto „Tausojame savo šalį“ aplinkos švarinimo ir saugojimo veiklose, respublikinėje akcijoje „Velykų medis“, tarptautiniame kūrybiniame socialiniame projekte „Mūsų namai – dorybių Žemė“, respublikiniame projekte „Skaitau, svajoju ir kuriu“. Organizuoti pramoginiai edukaciniai renginiai Įstaigos bendruomenei.

Įstaigoje puoselėjamos turimos tradicijos, kuriamos naujos, kurios tenkina tėvų, vaikų ir kitų bendruomenės narių poreikius.

Įgyvendinant 2019 m. veiklos uždavinį – sudaryti aiškias galimybes lyderystės raiškai ir plėtrai – mokytojai buvo skatinami rodyti iniciatyvą, organizuojant edukacijas, parodas, išsakyti savo nuomonę, siūlyti idėjas ir jų įgyvendinimo galimybes. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas vaiko fiziniam ir psichologiniam saugumui užtikrinti: kuriama saugi ir estetiška aplinka grupėse, kad vaikas jaustųsi emociškai pakylėtas. Mokytojai išklausė seminarus kaip vaikui suteikti emociinį ir psichologinį saugumą: „Socialus elgesio ugdymas darželyje“, „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“, „Kas yra autizmo spektro sutrikimas“, „Kaip padėti vaikui labiau pasitikėti savimi?“, „Vaikas: apribotas ar beribis“, „Kaip tinkamai drausminti vaikus“ ir kitus.

2019 m. sistemingai buvo turtinama Įstaigos turima materialinė bazė. Optimaliai panaudotos visos gautos lėšos. Įsigyti 2 lauko suoliukai vaikams, po lauko įrengimais patiesta 95 m² guminės dangos. Įsigyti 3 nauji kompiuteriai Tęstiniu uždaviniu lieka modernių ir šiuolaikinių priemonių papildymas grupėse bei tautodailės kambarėlyje. Per metus atlikti sanitarinių mazgų bei virtuvėlių remontai 2 grupėse, virtuvėlėse nupirkti baldai, indų džiovyklos, atliktas kosmetinis remontas 2 grupių rūbinėse. Sutvarkytas kiemas: pakeistos pasivaikščiavimo skirtos takų plytelės, vaikų žaidimų aikštelės, išasfaltuota važiavimo danga, nugenėtos medžių šakos.

2019 m. 100 procentų tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis. Siekiant išsiaiškinti vaikų saviraiškos poreikių patenkinimą ir neformaliojo ugdymo programos realizavimo perspektyvas, buvo vykdyta tėvų ir mokytojų apklausa. Įsivertinimo duomenimis, Įstaigoje sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius vaikų poreikius, atitinka jų amžių. Pernai Įstaigos išlaikymui iš viso buvo skirta 546,9 tūkst. Eur, iš jų 350,1 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų (314,1 tūkst. Eur darbo užmokestis), 194,9 tūkst. Eur specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti (184,1 tūkst. Eur darbo užmokestis), gauta 2,3 tūkst. Eur paramos lėšų. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti paslaugų kokybę šeimoms	98 proc. tėvų Įstaigos teikiamas paslaugas vertina labai gerai ir gerai	1. Atlikta apibendrinta tėvų anketinė apklausa. 2. Numatytos teikiamų paslaugų gerinimo kryptys, suderintos su Įstaigos bendruomene 3. Suorganizuoti įvairūs renginiai ir	1.1. 2019 m. gruodžio mėn. atlikta tėvų anketinė apklausa „Neformaliojo ugdymo fizinio ir dailės programos įgyvendinimas“. 1.2. 100 proc. tėvų šią programą įvertino labai gerai ir gerai. 2.1. Numatytos teikiamų paslaugų gerinimo kryptys (direktoriaus 2019-01-06 įsakymas Nr.V-4) 2.2. Kryptys suderintos su Įstaigos taryba (2019-01-06 protokolas Nr.1). 3.1. Suorganizuoti renginiai ir konsultacijos tėvams paslaugų

		<p>individualios konsultacijos tėvams paslaugų gerinimo klausimais.</p> <p>4: Parengtas priemonių planas, kuriame numatytos ugdymo pokyčius ir teikiamas paslaugas gerinančios priemonės.</p> <p>5. Ugdymo kokybės gerinimo klausimai nuolat aptariami VGK, Įstaigos taryboje, mokytojų pasitarimuose</p>	<p>gerinimo klausimais: praveisti 4 tėvų tarybos posėdžiai, organizuoti pasitarimai, teiktos visus metus tėvų konsultacijos tėvų vizitų metu, telefonu, elektroniniu paštu.</p> <p>4.1. Vyko sportiniai, edukaciniai, pažintiniai renginiai salėje, grupėse, išvykose. Tėvai buvo įtraukti į ugdymo procesą patys vedė įvairias veiklas, projektinėje veikloje, organizuotos parodos ir t.t.</p> <p>5. Atsižvelgus į Įstaigos bendruomenės siūlymus, apibendrintus Įstaigos tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, iki 2019-12-30 parengtas priemonių plano, įtakojančio ugdymo pokyčius, projektas</p>
1.2. Plėtoti IKT taikymo ugdymo procese galimybes	IKT priemonių pagalba ugdymo procesas taps įdomesnis, patrauklesnis. Efektyviai naudojamas laikas bendradarbiaujant administracijai, pedagogams ir tėvams vaikų ugdymo klausimais	Modernizuotas ugdymo procesas, efektyviai naudojamas darbo laikas. Tėvai nuolat gauna naujausią informaciją apie vaiko daromą pažangą, išvykas, renginius, projektus. Elektroninio dienyno pagalba tėvai žino kiekvienos dienos valgiaraštį	<p>1.1. Visose grupėse įdiegtas elektroninis dienynas. Pedagogai naudoja elektroninį dienyną planuodami veiklas, vertindami ugdytinių pažangą ir pasiekimus, informuodami tėvus apie vaikų daromą pažangą, įvairius renginius.</p> <p>1.2 Pagal nustatytus terminus, laiku pateikti IKT pagalba tinkamai paruošti Įstaigos planavimo ir ataskaitiniai dokumentai.</p> <p>1.3. Panaudotos IKT priemonės šiuose Įstaigos renginiuose: atvira ugdomoji veikla priešmokyklinio amžiaus vaikams „Ant stogo“ (2019-02-10), saugaus eismo renginys „Saugau save – saugau kitus“ (2019-03-10), linksmosios muzikinės mankštelės su meškučiu Tedžiu, vykdomos muzikos salėje 2 kartus per savaitę</p> <p>1.4. Logopedo kabinete vykdytos vaikams nuolatinės pratybos, panaudojant internetinę aplinką žaidimai.lt</p>
1.3. Inicijuoti pedagoginių	Pedagoginių darbuotojų įgytos	100 procentų mokytojams sudaryta	1.1. Parengtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2019

darbuotojų kvalifikacijos kėlimą vaikų saugos ir sveikatos klausimais	žinios bus taikomos kasdieniniame darbe, kad aplinka būtų saugi ir funkcionali, kad Įstaigos ir grupių mikroklimatas būtų emociškai ir psichologiškai saugus vaikui ir šeimai	galimybė klausytis seminarų ir kitų mokymo formų platformoje pedagogas.lt. Visi Įstaigos pedagoginiai darbuotojai turi asmeninę VIP narystę. Nuolat kelia kvalifikaciją PŠKC, KU TSI	m. planas kaip sudėtinė metinio veiklos plano dalis. 1.2. Mokytojų metodinėje taryboje išnagrinėta kvalifikacijos programų vaikų saugos ir sveikatos stiprinimo klausimais pasiūla, iširtos mokytojų kompetencijų tobulinimo kryptys, tartasi dėl būdų, formų kaip padėti mokytojui dirbti, taikant inovatyvias vaiko fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą gerinančias priemones. 1.3. 2019-07-09 sudaryta paslaugų teikimo sutartis Nr. 252.1 su VšĮ „Gyvenimo universitetu LT“, internetinėje svetainėje pedagogas.lt visiems Įstaigos pedagogams suteikta VIP narystė. 1.4. 100 proc. pedagogų dalyvavo seminaruose (600 val.) apie vaikų saugumą ir sveikatą
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams	Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams: 2019 metų veiklos planas (direktoriaus 2019-01-30 įsakymas Nr.V-03), Civilinės saugos ekstremalių situacijų valdymo planas (direktoriaus 2019-03-28 įsakymas Nr.V-07), Ugdymo dienų lankomumo apskaitos bei prevencijos tvarkos aprašas (direktoriaus 2019-09-30 įsakymas V-19)
3.2. Įgyvendintos vaikų ugdymo Įstaigos lauko teritorijoje priemonės	Atlikti lauko tvarkymo darbai (pašalinti menkaverčiai krūmai, medžiai, pakeista kiemo asfalto danga, žaidimų aikštelių plytelės, pasodinta nauja žolė) užtikrino higienos normų reikalavimų vykdymą, buvo sukurta saugi, jauki, estetiška, ugdymui pritaikyta Įstaigos kiemo aplinka Mokytojų taryboje buvo susitarta dėl priemonių, reikalingų ugdymui lauke, įsigijimo (2019-09-01 protokolas Nr. 4). Surinktos paramos (2 procentų gyventojų pajamų mokesčio) lėšos (2,3 tūkst. Eur) buvo panaudotos žaidimų aikštelių įrengimams įsigyti.

	Priemonės sudarė galimybes užtikrinti vaikų aktyvią veiklą lauke
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos įvaizdžio gerinimas
6.2. Lyderystės vadybos kompetencijų stiprinimas

Direktorė

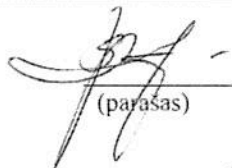

(parašas)

Birutė Maknavičienė 2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinta labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

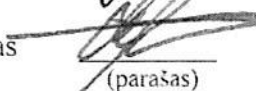

(parašas)

Simona Petrauskė 2020-01-30

(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinimas - gerai. Užduotys įvykdytos. atstotys 20 pagal šiuos įsipareigojimus.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2020-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti Įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 2.3. Sumažinti tėvų įsiskolinimus už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimančiais sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2. 1. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.3. Dėl nepakankamos kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams pasiūlos užduotis gali būti įgyvendinama tik iš dalies

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2020-02-24

(data)

Susipažinau
Direktorė

(parašas)

Birutė Maknavičienė 2020-02-24

(data)