

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILIUKAS“
DIREKTORĖS ARMIDOS BALTRUŠAITIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. kovo 2 d

Nr. P36-82
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Dobiliukas“ (toliau – Įstaiga) 2019 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2019–2021 metų strateginio plano prioritetais ir 2019 metų įstaigos veiklos plane nustatytais tikslais ir uždaviniais. Orientuotasi į nuoseklų bei kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. 2019 m. tobulinta prioritetinga kryptis – bendruomenės veiklos veiksmingumo didinimas užtikrinant individualią kiekvieno vaiko pažangą. Metinės veiklos tikslas – plėtoti į kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę sutelktą Įstaigos bendruomenės lyderystę. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: siekti pedagogo kaip lyderio kompetentingumo; efektyvinti Įstaigos stebėsenos procesus ir užtikrinti veiklos valdymo efektyvumą. Vadybiniai siekiai orientuoti į bendruomenės sutelktumą ir veiklos veiksmingumo didinimą, lyderystės plėtojimą bei psichologinio saugumo užtikrinimą Įstaigos bendruomenėje.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019 metų rugsėjo 1-osios duomenimis Įstaigoje buvo ugdomi 178 vaikai, suformuotos 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Dirbo 48 darbuotojai (iš viso 45,05 etato, iš jų 22 etato pedagoginių ir 23,05 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendintos 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 socialinio-emocinio, 1 socialinio-pažintinio ir 2 prevencinio ugdymo programos bei ugdymo(si) procese taikyti kitų programų elementai. Per metus įgyvendintos 2 meninio ugdymo bei 2 sveikos ir saugios gyvenimo ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 148 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2019 m. pedagogai inicijavo ir organizavo 1 tarptautinį, 3 respublikinius bei 8 projektus Įstaigos mastu. Pedagogų bendruomenės iniciatyva organizuota 1 respublikinė, 4 miesto ir 10 kūrybinių darbų parodų Įstaigoje bei organizuotos 2 fotografijų parodos respublikos mastu. Inicijuotos ir organizuotos 2 akcijos šalies ir 10 akcijų Įstaigos mastu. Vaikai su pedagogais dalyvavo 11 tarptautinių, 6 respublikiniuose ir 3 miesto projektuose. Dalyvauta 1 respublikiniame plenere, 10 respublikinėse kūrybinių darbų parodose, 2 respublikinėse fotografijų parodose, 6 tarptautinėse ir 6 respublikinėse akcijose. Įstaigą lankančių vaikų pasiekimai pristatyti 4 tarptautiniuose, 3 respublikiniuose 4 miesto konkursuose. 3 konkursuose ugdytiniai tapo laureatais. Internetiniame konkurse „Rudeninė nuotaika Jūsų švietimo įstaigoje“ Įstaiga tapo nugalėtoja. Įstaigoje organizuoti 4 teminiai-projektiniai mėnesiai, 7 teminės savaitės. Įvairiomis formomis organizuota 18 šventinių renginių Įstaigoje, dalyvauta 14 miesto šventiniuose renginiuose. Glaudžiai bendradarbiauta su šeima. Bendri renginiai inicijuoti ir organizuoti Įstaigoje ir 5 mieste. Bendradarbiaujant su šeima gausiai organizuoti kūrybiniai vakarai ir meistriškumo dirbtuvės, vakaronės ir pramogos bei išvykos į muziejus ar kitas edukacines miesto erdves. Organizuoti 10 edukacinių renginių Įstaigoje ir 10 išvažiuojamųjų edukacijų mieste. Dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ tinklo veikloje.

Aktyviai bendradarbiauta su įvairiais socialiniais partneriais ugdymo turinio plėtotės, optimalaus ugdymo(si) perimamumo, paramos ir pagalbos vaikui, šeimai bei kitais klausimais. Plėtoti ryšiai su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos Valstybine kolegija, Klaipėdos technologijų mokymo centru, įvairiomis šalies ir miesto ugdymo įstaigomis bei apskrities ir miesto bibliotekomis.

Tikslingai teikta pagalba vaikui ir šeimai. 2019 metais logopedo pagalba (1 etatas) teikta 46 vaikams. 2019 metais Įstaigos pedagogams ir ugdytinių tėvams teikta Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos konsultacinė ir metodinė pagalba. 14 šeimų taikyta 50 %, 3 šeimoms – 100 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata.

Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Taikytas sveikatai

palankus valgiaraštis. Vykdytos ES paramos programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 97 % tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis.

2019 m. visi pedagogai kryptingai ir nuosekliai tobulino kvalifikaciją, pagal poreikį kvalifikaciją kėlė ir nepedagoginis personalas. Vienam pedagoginiam darbuotojui vidutiniškai teko 7 kvalifikacijos kėlimo dienos. 6 nepedagoginiai darbuotojai gilino savo žinias ir tobulino gebėjimus įvairiose srityse. 2019 metais Įstaigoje atestuotas 1 pedagogas, kuris įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai aktyviai lankėsi miesto metodiniuose susirinkimuose bei aktyviai dalijosi savo gerąja patirtimi 7 respublikiniuose ir 9 miesto renginiuose.

2019 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė, kurios metu buvo nustatyta, kad pedagoginio, nepedagoginio personalo ir tėvų požiūriu geriausiai vertinama vaikų kultūra, šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje bei aplinkos saugumas, svetingumas, estetika. Nustatytas silpniausiai vertinamas rodiklis – pagalba specialiųjų poreikių vaikams.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Suremontuotas koridorius, suremontuota ir pakeista 160 kv. m. grindų dangos. Įsigytos vaikiškos lovytės ir kiti baldai, lauko įrenginiai. Siekiant gerinti maitinimo organizavimą, įsigyta viryklė, planetarinė maišyklė, virtuviniai įrankiai. Atnaujinta vaikiška patalynė. 2019 metais įvairiomis detalėmis (stendai, informacinės lentelės, pakabinimo sistemos) atnaujintas interjeras grupėse ir bendro naudojimo patalpose, įsigytos įvairios edukacinės priemonės.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjantis vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius skaičius; prastėjanti pastato išorės būklė (yrančias pamatas ir tambūrai, didėjantys plyšiai šoninėse fasado sienose); nepakanka lėšų vandentiekio, kanalizacijos, elektros instaliacijos ir šildymo sistemų remontui.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė tęsti prioritetinę veiklą: kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas, bendruomenės telkimas ir lyderystės gebėjimų didinimas bei emocinės gerovės Įstaigoje užtikrinimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą Įstaigoje	Veiksmingiau organizuojamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	1. Susitarta su Įstaigos bendruomene dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio kūrimo. 2. Sukurtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis	1. Su Įstaigos bendruomene susitarta dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio kūrimo. Mokytojų tarybos 2019-01-09 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V3-1), Įstaigos tarybos 2019-01-14 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V5-1) pritarta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio kūrimui. Direktoriaus 2019-01-14 įsakymu Nr.V-9 paskirta darbo grupė Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio aprašui rengti. 2. Sukurtas Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio aprašas. Patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2019-06-06 įsakymu Nr.V-48

		<p>3. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis pristatytas Įstaigos bendruomenei.</p> <p>4. Įdiegtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis Įstaigoje, kuriuo naudojasi 60 proc. pedagogų</p>	<p>3. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis pristatytas Mokytojų tarybos 2019-08-29 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V3-4) ir Įstaigos tarybos 2019-08-30 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V5-5).</p> <p>4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis įdiegtas nuo 2019 metų rugsėjo mėnesio. Įstaigos direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. V-84. 2019-12-31 duomenimis vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu Įstaigoje naudojasi 100 proc. pedagogų</p>
<p>1.2. Didinti Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo veiksmingumą</p>	<p>Parengus aiškų veiklos kokybės įsivertinimo modelį, sudarytos sąlygos Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus panaudoti veiklos tobulinimui</p>	<p>1. Aprašytas ir aptartas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo modelis.</p> <p>2. Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, atrandant ir patvirtinant vaikų ugdymo ir ugdymosi sėkmes bei nustatant tobulintinas sritis.</p> <p>3. Atsiskaityta bendruomenei, informacija pateikta kitoms suinteresuotoms šalims.</p> <p>4. Priimti bendruomenės sprendimai ir įsipareigojimai Įstaigos veiklos tobulinimui</p>	<p>1. Parengtas Įstaigos kokybės įsivertinimo modelio aprašas. Aprašui pritarta Įstaigos tarybos 2019-10-03 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V5-7). Modelis patvirtintas direktoriaus 2019-10-03 įsakymu Nr. V-103.</p> <p>2. Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, patvirtintos vaikų ugdymo ir ugdymosi sėkmes bei nustatytos tobulintinos sritys. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai patvirtinti direktoriaus 2019-12-19 įsakymu Nr. V-146.</p> <p>3. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos 2019-12-16 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V3-6) ir Įstaigos tarybos 2019-12-19 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V5-9).</p> <p>4. Susipažinus su Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendruomenės susitarimai, sprendimai ir įsipareigojimai Įstaigos veiklos tobulinimui. Dėl Įstaigos veiklos tobulinimo kryptių apsispręsta Mokytojų tarybos 2019-12-16 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V3-6) ir Įstaigos tarybos 2019-12-19 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V5-9)</p>
<p>1.3. Kurti vaikams sveikas, saugias ir patrauklias edukacines aplinkas Įstaigos lauko teritorijoje</p>	<p>Įstaigos lauko teritorija, praturtinta naujomis įvairios paskirties edukacinėmis erdvėmis, atitinka teisės</p>	<p>1. Parengtas 2019-2021 metų Įstaigos lauko teritorijos pertvarkymo planas.</p> <p>2. Įrengtos 2 skirtingų paskirčių edukacinės erdvės lauko teritorijoje</p>	<p>1. Parengtas 2019-2021 metų Įstaigos lauko teritorijos pertvarkymo planas. Susitarimas įtvirtintas Įstaigos tarybos 2019-02-14 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V5-2).</p> <p>2. Įrengtos 2 skirtingų paskirčių edukacinės erdvės: 1 vaikų grupės lauko aikštelės edukacinė erdvė ir 1 sportinių žaidimų erdvė</p>

	aktų reikalavimus	3. Parengta 2019 metų Įstaigos lauko teritorijos pertvarkymo ataskaita, kuri pristatyta Įstaigos bendruomenei	3. Parengta 2019 metų Įstaigos lauko teritorijos pertvarkymo ataskaita, kuri pristatyta Įstaigos tarybos 2019-09-17 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr. V5-6), Įstaigos bendruomenės 2019-12-18 susirinkime Nr.2
--	-------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta šiuolaikinius Įstaigos bendruomenės poreikius tenkinanti aplinka: atnaujinta ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė, renovuotas koridorius, įrengta garso sistema Įstaigos bendrose patalpose	Ikimokyklinio amžiaus vaikams sudarytos saugesnės, estetiškesnė ugdymo(si) sąlygos grupėje. Užtikrintas tinkamas vaikų ir kitų bendruomenės narių saugumo, higienos, estetikos poreikių tenkinimas. Sukurta bendruomenės narių mikroklimatą gerinanti ir ugdymui(si) darželyje motyvuojanti aplinka
3.2. Parengti ir atnaujinti 3 Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Įstaigos veiklos reglamentavimas užtikrina atitiktį pasikeitusiems teisės aktams. Dokumentai tikslingai taikomi įstaigos veikloje
3.3. Organizuoti 4 Klaipėdos valstybinės kolegijos ir 1 Klaipėdos universiteto studentų bei Klaipėdos technologijų mokymo centro mokinio praktiniai ir profesiniai mokymai. Sudarytos 6 sutartys	Įgyvendinamas šalies tikslas pritraukiant jaunos specialistas į ugdymo įstaigas, didinant mokytojo prestižą. Plėtojama tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra. Skleidžiant gerą patirtį, tobulinamos Įstaigos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos
3.4. Dalyvauta Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose bei atlyginimo už maitinimo paslaugą Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas darbo grupės veikloje (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-11-19 įsakymas Nr. AD1-1413), Klaipėdos lopšelių-darželių „Berželis“, „Obelėlė“, „Žemuogėlė“ direktoriaus pareigoms eiti konkurso atrankos posėdžio komisijos narė (Klaipėdos miesto mero 2019-06-20 raštas Nr. (4.78.)-R2-1521)	Darbo grupių ir komisijų veiklose įgytos patirtys didina atsakomybę, gerina strateginį mąstymą bei tobulina asmenines vadovavimo Įstaigos veiklai strategijas, kurios panaudojamos Įstaigos veiklos veiksmingumo didinimui
3.5. Skaitytos paskaitos Klaipėdos valstybinės kolegijos ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programų studentams (2019-03-20, 2019-04-08 pažymos). Dalyvauta Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų baigiamųjų darbų vertinime (2019-06-12)	Gerinamas įstaigos prestižas miesto ir šalies mastu bei skleidžiama geroji įstaigos veiklos patirtis

4. Pakoreguotos 2019 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

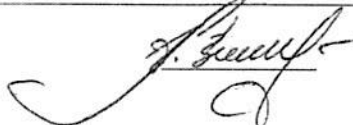
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendruomenės telkimas lyderystės link
6.2. Teigiamas įstaigos įvaizdžio formavimas

Direktorė



Armida Baltrušaitienė

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metais vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2019 metų veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos įstaigos veiklos rezultatams labai reikšmingos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

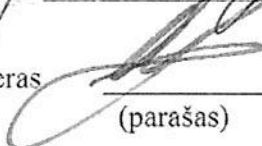
Elvina Puškina
(vardas ir pavardė)

2020-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinimas - gerai. Uždavys
įvykdytos. Nustatyta 20 proc. Ištovųji dalis.


Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-01-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais
----------	---------------------	--

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą -	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 2.3. Sumažinti tėvų įsiskolinimai už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Telkti įstaigos bendruomenę mokymui(si) ir asmeniniam tobulėjimui	Tobulintinos bendruomenės narių kompetencijos	1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2. 100 % įstaigos mokytojų dalyvauja tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 3. Ne mažiau 50 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi mieste ir respublikoje. 4. Ne mažiau 50 % tėvų dalyvauja pozityvios tėvystės įgūdžių mokymuose. 5. Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos naudojamos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 10.1. Nustatyti pažeidimai dėl įstaigos ir vadovo veiklos, kurių aplinkybių negalima kontroliuoti ir negalima užkirsti kelio šių aplinkybių ir pasekmių atsiradimui |
| 10.2. Dalis darbuotojų gali nesutikti dalyvauti anketinėje apkalusoje |
| 10.3. Dalis suplanuotų kvalifikacijos tobulinimo arba gerosios patirties sklaidos renginių gali neįvykti |

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

(parašas)

(data)

Susipažinau
Direktore

(parašas)

Armida Baltrušaitienė

2020-02-27