

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“
DIREKTORĖS ANDŽELIKOS PETKEVIČIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-04 Nr. P36-116
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2019 metų veiklos prioritetinės kryptys – ugdytinių sveikata ir kokybiškas ugdymas bei patirtimi grįstų santykių ir lyderystės bendruomenėje skatinimas. Metinės veiklos tikslas – stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir gebėjimus, siekiant kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į darnų vaiko vystymąsi, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą ir pasiekimus; kurti palankią ir pozityvią aplinką, rengiant tradicinius ir netradicinius renginius, siekiant atskleisti vaikų kūrybines galias, ugdyti meninę ir estetinę kompetencijas, pilietiškumo nuostatas; plėtoti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, puoselėjant besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją, dalinantis gerąją darbo patirtimi; turtinti ir modernizuoti įstaigos materialinę bazę.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos dokumentacijos atnaujinimą, Įstaigos savivaldos veiklos aktyvinimą, bendruomeniškos organizacinės kultūros kūrimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, Įstaigos aplinkos modernizavimą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-01-01 duomenimis ugdytas 181 ugdytinis, užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendinama Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, įgyvendintos programos: Tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (34 ugdytiniai), Nusikaltimų ir patyčių prevencijos programa (181 ugdytinis), Sveikatos stiprinimo 2015–2020 m. programa (181 ugdytinis). Įgyvendintos 3 neformaliojo ugdymo programos: vaikų švietimo sveikos gyvensenos programa, vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, kuriose dalyvavo 181 ugdytinis.

Ugdymo programas įgyvendino 20 pedagogų (20,6 etato), dirbo 27 nepedagoginiai darbuotojai (24,18 etato). 2019 m. logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikiama 39 vaikams. Mokesčio lengvata 50 % taikyta 11 ugdytinių, 100 % – vienam ugdytiniui.

Įstaigos pedagogai gilino žinias, tobulino profesinę kompetenciją bei dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose (vienas pedagogas vidutiniškai kėlė kvalifikaciją 6,79 dienas, t. y. 40,82 val.).

Įstaigoje parengtos ir prarastos 2 miesto lygmens kvalifikacijos tobulinimo programos, 7 pedagogai skaitė pranešimus miesto renginiuose, 3 pedagogai talpino straipsnius Sveika mokykla tinklalapyje, 2 straipsniai apie įstaigos veiklą patalpinti miesto dienraštyje, 3 – švietimo naujienų internetiniame puslapyje, pedagogai rengė ir skaitė pranešimus įstaigos pedagogams – 20 pranešimų. Įstaigoje parengti ir įgyvendinti 5 projektai, dalyvauta 1 tarptautiniame projekte. Įstaigoje stebėtos 29 atviros veiklos, atlikti 6 tyrimai, organizuotas 51 renginys su ugdytinių tėvais, dalyvauta 23 miesto renginiuose, 24 respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose, 5 tarptautiniuose konkursuose, organizuoti 27 renginiai su socialiniais partneriais, ugdytiniams organizuota 14 edukacinių-pažintinių išvykų. Pedagogai parengė 17 metodinių priemonių, vadovavo 1 studento praktikai.

Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas <https://musudarzelis.lt>.

Įstaigoje organizuoti 6 Mokytojų tarybos posėdžiai, 3 Įstaigos tarybos posėdžiai, 5 Metodinės

tarybos posėdžiai, 3 Atestacinės komisijos posėdžiai, 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, įvyko Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos darbo grupės susirinkimas ir Korupcijos prevencijos ir kontrolės darbo grupės veiklos plano aptarimas.

2019 metais įvertinta Įstaigos veiklos kokybė. Atliktas giluminis veiklos kokybės 4. Parama ir pagalba vaikui srities 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas rodiklio 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas, pagalbinio rodiklio įsivertinimas, kuris įvertintas 3 lygiu. Išvadose pažymima, kad Įstaigoje visai bendruomenei yra žinoma ir priimtina vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija. Integruotos trys neformaliojo ugdymo programos, ugdomosios veiklos, sveikatos valandėlės, dažni renginiai, susiję su sveikatos stiprinimu, organizuojami logopedo individualūs užsiėmimai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Aktyviai dalyvaujama sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalinamasi gerąja patirtimi. Aktyviai bendradarbiaujama su tėvais sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimais: vykdomos tėvų apklausos, kviečiami tėvai dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose ir kitose akcijose. Vykdoma nuolatinė tiriamoji veikla sveikatos sąlygų gerinimo klausimais, atlikti tyrimai: „Ar mes geriau valgome“, „Kiek mes miegam ir judam“, „Vaikų emocinė būseną adaptaciniu laikotarpiu“, „Kaip pasikeitė šeimose įpročiai geriant vandenį“. Dalyvavome tyrime „Vadybinių praktikų sąsajos su bendradarbiavimu bei konkurencija ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Efektyviai panaudojus savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiąsias tikslines dotacijas, įmokų už vaikų išlaikymą įstaigoje lėšas, tėvų paramos lėšas ir siekiant užtikrinti saugias, estetiškas darbo sąlygas buvo atlikti einamieji remontai: atliktas minkštojo inventoriaus sandėlio remontas, atnaujinta sandėlio įranga (620,00 Eur). Grupių rūbinėms įgytos užuolaidos (156,00 Eur), atnaujintos vaikiškos kėdės (260,00 Eur), laiptinėse įmontuoti apsauginiai sienų skydai (163,35 Eur), priešgaisrinės saugos užtikrinimui koridoriuose atnaujinti šviečiantys evakuaciniai ženklai (68,09 Eur), įgytas dokumentų naikiklis (216,51 Eur), galerijoje įmontuoti stendai (500,00 Eur).

Maitinimo paslaugų kokybės gerinimui Įstaigos virtuvei įgyta nauja įranga (566,83 Eur), atnaujinti grupių virtuvėlių indai, stalo reikmenys (252,23 Eur). Atnaujinta virėjų apranga (51,00 Eur).

Ugdymo proceso gerinimui įgyti lavinamieji žaidimai, įvairūs žaislai, konstruktoriai, dėlionės, loto, palapinės (1976,24 Eur). Įgyta informacinių technologijų už 2140,63 Eur. Grupėms įgyti šviesos stalai (387,00 Eur). Kiemo vaikų žaidimo aikšteleje pastatytas lauko žaidimų įrenginys – tunelis (3499,32 Eur).

Savivaldybės lėšomis įstaigos kiemo teritorijoje dalinai sutvarkyta žalioji zona – išlyginta žemė, pasėta veja, pasodinti 5 medžiai, 50 kalnapušių. Atlikti elektros atnaujinimo ir apšvietimo įrengimo darbai: ant pastato sumontuota 11 gatvės apšvietimo šviestuvų, atnaujinti 8 įėjimų šviestuvai, koridoriuose atnaujinta 11 šviestuvų, atnaujinti elektros skydeliai – 9 vnt., modernizuoti elektros skydinės automatai, modernizuota virtuvės gartraukio ir ventiliavimo sistema, įdiegta padavimo sistema. Atlikti laiptinių apdailos, laiptų remonto darbai – trijose laiptinėse nudažytos sienos, įmontuotos pakabinamos lubos, atnaujinti šviestuvai, elektros jungikliai, laiptai padengti PVC danga, įmontuoti nauji turėklai, nudažytos durys. Pakeisti 7 vnt. grupių plastikinių langų stiklo paketai.

Rengdama 2020 metų veiklos planą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl metų prioritetų: ugdytinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas, kokybiškas, į vaiką orientuotas patirtinis ugdymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2019 metų užduotys (toliau –	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

užduotys)		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Atnaujinti vidaus ir darbo tvarkos taisyklės	Atnaujintos vidaus ir darbo tvarkos taisyklės užtikrina Įstaigos sklandų darbą ir atitinka galiojančius teisės aktus	1. Sudaryta darbo grupė vidaus ir darbo tvarkos taisyklių atnaujinimui. 2. Vidaus ir darbo tvarkos taisyklių projektas pristatytas Įstaigos bendruomenės svarstymui. 3. Įstaigos bendruomenės nariai susitaria dėl vidaus ir darbo tvarkos taisyklių nuostatų ir gautas savivaldos institucijų pritarimas. 4. Patvirtintos naujos redakcijos Įstaigos vidaus ir darbo tvarkos taisyklės Įstaigos direktoriaus įsakymu	1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos vidaus ir darbo tvarkos taisyklėms rengti (2019-04-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-62). 2. Vidaus ir darbo tvarkos taisyklių projektas svarstytas Įstaigos taryboje, Darbo taryboje, Mokytojų taryboje. 3. Vidaus ir darbo tvarkos taisyklėms pritarė Įstaigos taryba (2019-05-20 protokolo Nr. V5-2), Darbo taryba (2019-09-09 protokolo Nr. P9-5), Mokytojų taryba (2019-05-29 protokolo Nr. V3-3). 4. Vidaus ir darbo tvarkos taisyklės patvirtintos 2019-09-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-91
1.2. Formuoti Įstaigoje grupinių sprendimų priėmimo organizacinę kultūrą	Įstaigos personalui dalyvaujant tiksliniuose mokymuose, bendruomenės nariai formavo konstruktyvaus bendradarbiavimo įgūdžius	1. Įstaigos vadovo iniciatyva parengta kvalifikacijos tobulinimo programa KPŠKC. 2. Įvykęs autorinis seminaras, įvykę mokymai bendruomenei komandinio darbo tema. 3. Apklaustos duomenimis 90 procentų personalo pozityviai vertina mokymuose įgytas žinias. 4. 1/3 Įstaigoje svarstomų klausimų priimami grupinio sprendimo metodu	1. 2019 m. gruodžio mėn. KPŠKC veiklos planas. 2. Pažyma apie parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą „Fasilitavimo metodo taikymas grupės darbe“ ir vestą 6 val. seminarą (2019-12-11 KPŠKC pažyma Nr. 1478). 3. 100 proc. seminare dalyvavusių mokytojų pozityviai vertina mokymuose įgytas žinias. 4. Dauguma Įstaigoje svarstomų klausimų priimami grupinio sprendimo metu, t. y. iš nuomonių įvairovės atrenkamos daugumai priimtinos
1.3. Plėsti Įstaigoje sveikos gyvensenos ugdymo kryptį, telkiant bendruomenės narius kompleksinių vaikų	Plėtojant pasirinktą Įstaigos sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų puoselėjimo kryptį, sudarytos prielaidos ugdytinių	1. Suburta darbo grupė Sveikatos stiprinimo 2015–2020 m. programos 2019 metais nustatytų veiksmų įgyvendinimui. 2. Suburta kūrybinė darbo grupė, įtraukiant socialinius partnerius, sensorinio ugdymo metodams įgyvendinti.	1. Suburta darbo grupė, kuriai vadovavau, Įstaigos 2015–2020 m. sveikatos stiprinimo programos 2019 metų veiksmų planui rengti (2019-02-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-21). 2. Suburta darbo grupė projektui „Sensorinių pojūčių lavinimas ugdant vaikus,

sveikatos gerinimo priemonių vykdymui	sveikatai gerinti	<p>3. Dalyvauta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle (dalintasi profesine patirtimi, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius; Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklalapyje ir kt. reprezentuojant Įstaigos veiklą respublikoje).</p> <p>4. Tėvų apklausos ir vykdomos stebėsenos duomenimis nustatytos didėjančios sveikos gyvensenos įpročių taikymo šeimoje tendencijos</p>	<p>turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“ (2019-04-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-20), projekto įgyvendinime dalyvavo socialiniai partneriai lopšelis-darželis „Žuvėdra“.</p> <p>3. Parengtas ir įgyvendintas 2015–2020 metų sveikatos stiprinimo programos 2019 metų veiklos planas (2019-02-08 direktoriaus įsakymas Nr. V-28). Pateikti du straipsniai, dalinantis gerąja profesine patirtimi, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklalapyje (2019-03-15; 2019-06-15). Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projekte „Sveikata visus metus“ (2019-02-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-38).</p> <p>4. Vykdoma nuolatinė tiriamoji veikla sveikatos sąlygų gerinimo klausimais, atlikti tyrimai ir tėvų apklausos: „Ar mes geriau valgome“, „Kiek mes miegam ir judam“, „Vaikų emocinė būseną adaptaciniu laikotarpiu“, „Kaip pasikeitė šeimose įpročiai geriant vandenį“. Tyrimų rezultatai rodo, kad Įstaigą lankančių vaikų šeimose pastebimos didėjančios sveikos gyvensenos įpročių taikymo šeimoje tendencijos</p>
---------------------------------------	-------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti nauji dokumentai: Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarka (2019-05-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-79); Informacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka</p>	<p>Parengti Įstaigos dokumentai atitinka teisės aktus ir užtikrina sklandžią įstaigos veiklą</p>

(2019-05-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-80); Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės (2019-09-10 direktoriaus įsakymas Nr. V-95)	
3.2. Atnaujinti dokumentai: Darbo apmokėjimo sistema (2019-09-10 direktoriaus įsakymas Nr. V-96)	Atnaujinti Įstaigos dokumentai atitinka pasikeitusius teisės aktus ir užtikrina sklandžią įstaigos veiklą
3.3. Koordinavau tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“ (mentoriaus sertifikatas Nr. 484/2018)	Įstaigos vaikams sudarytos galimybės dalyvauti tarptautiniame projekte
3.4. Koordinavau Solidarumo bėgimą 2019 (visuomeninės organizacijos Gelbėkit vaikus padėka)	Prisidedant prie Gelbėkit vaikus akcijos buvo siekta atkreipti dėmesį į vaiko teisių apsaugą bei skatinti pačių vaikų solidarumą
3.5. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvių ugdymo(si) idėjų ir metodų taikymas ugdamas sveikos gyvensenos įgūdžius“ (2019-05-24 KPŠKC pažyma Nr. 760)	Įstaigos bendruomenė įtraukta į aktyvią veiklą, kuriant naujas sąlygas, idėjas, ieškant naujų metodų ir būdų, kurie skatintų vaikų fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimąsi

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti finansuojamų projektų valdymo ir koordinavimo kompetenciją

Direktorė



Andželika Petkevičienė

2020-01-20

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktoriaus pasiekti rezultatai vykdant užduotis, įvertinami labai gerai. Direktorius įvykdė ir viršijo paskirtas užduotis (Įstaigos tarybos 2020-01-17 protokolinis nutarimas Nr. V5-1).

Įstaigos tarybos pirmininkė



Vida Kisminienė 2020-01-17

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vertinimas labai gerasi.
Uždavys įvykdyti ir užrašyti. Nustatyta data.
siūlyti kuzi dalykai.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2020-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerasi

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 3. Įstaigai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (03 mėn. ir 11 mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis padės pagerinti ugdymo kokybę	1. Įstaigoje įgyvendinamas projektas „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“. 2. 80 % įstaigos mokytojų įsitraukė į projekto veiklas. 3. Ugdymo procese taikomas pasirinktas Lean modelio metodas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl teisės aktų kaitos užduoties įgyvendinimo terminas gali būti atidėtas arba užduotis

įvykdyta iš dalies

10.2. Dėl nenumatytų priežasčių (ligos, darbo krūvio ar kt.) gali būti dalis numatytų priemonių neįgyvendinta

10.3. Dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų ar kitų trukdžių gali vėluoti projekto įgyvendinimas

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Susipažinau
Direktorė



Vytautas Grubliauskas
2020-02-04

Andželika Petkevičienė
2020-03-09