

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAKALNUTĖ“
DIREKTORĖS NATALIJS GRIŠKO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. kovo 2 d.

Nr. P 36 - 106
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštus švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Parinktos tokios 2019 m. prioritetinės kryptys: 1) pasirengimas ankstyvojo amžiaus vaikų dvikalbiam ugdymui bei individualių vaiko gebėjimų stebėsenos bei pažangos vertinimo sistemos tobulinimas; 2) atnaujinti Įstaigos vidinės ir išorinės aplinkos infrastruktūrą, užtikrinant vaikų saugumą ir ugdymo kokybę. Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į iniciatyvių ir kompetentingų pedagogų komandos, gebančios ugdyti vaikus bei savo veikloje taikančios inovacijas, subūrimą, Įstaigos psichologinio mikroklimato, kur gera ir saugu vaikams bei darbuotojams, kūrimą.

2019 m. buvo ugdomi 137 vaikai, dirbo 52 darbuotojai (iš viso 46,80 etato, iš jų 22,0 etato pedagoginių ir 24,80 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, per metus įgyvendintos kalbinio, meninio ir sveikos gyvensenos ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 92 darželinio ir priešmokyklinio bei 45 lopšelinio amžiaus vaikai. 2019 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 5 saviraiškos parodose, 3 respublikinėse akcijose, 10 tarptautinių ir miesto sporto renginių, 5 respublikinėse parodose. Buvo vykdyti 9 tarptautiniai pažintiniai kultūriniai projektai, organizuota 11 atvirų veiklų, 8 edukacinės išvykos, 26 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Įstaigos sveikatingumo programoje praėjusiais metais buvo užimti visi vaikai ir pedagogai. Įstaiga yra respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narė. Logopedo pagalba teikta 30 vaikų. Ypatingas dėmesys skirtas vaikams, turintiems ugdymosi ir elgesio sunkumų, buvo organizuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, esant poreikiui buvo teikiamos psichologo konsultacijos tėvams ir pedagogams.

Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinami kokybišku maistu. 19 šeimų taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. 100 % tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis.

2019 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 3–4 dienas. Jie dalyvavo 23 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

2019 m. įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė, kurios metu buvo nustatyta, kad Įstaigos ugdymo(si) aplinka, priemonės ir programos atitinka vaikų ugdymosi poreikius, interesus bei amžių. Įstaigoje užtikrinta ugdymo programų dermė, ugdymo tęstinumas orientuotas į visuminį ugdymą, ugdymo organizavimas grįstas tikslingu ir lanksčiu planavimu.

2019 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turėjo higienos pasą-leidimą, planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Metų pabaigoje įsiskolinimų nebuvo. Visi gauti asignavimai buvo panaudoti tikslingai pagal paskirtį. Per metus buvo įrengtas relaksacijos kabinetas individualiam darbui su vaikais. Jo įrengimui buvo įsigyti baldai (1500,00 Eur) bei metodinės priemonės (1400,00 Eur). Siekiant užtikrinti kokybišką maisto gamybos procesą atliktas virtuvės ventiliacijos modernizavimas, įsigytinai šaldytuvai bei šaldiklis, įrengtas naujas virimo katilas bei atnaujinta dalis el. instaliacijos virtuvės patalpose (~3900,00 Eur). Ruošiant Įstaigą naujiems mokslo metams atliktas grindų dangos keitimas Įstaigos koridoriuose, kosmetinis remontas grupėse,

visos grupės aprūpintos nauja kilimine danga ir naujais dulkių siurbliais (4000,00 Eur). Visose grupėse įvestas šviesolaidinis internetas.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: 1) užtikrinti švietimo prieinamumą ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams; 2) telkti įstaigos bendruomenės narius vaikų poreikių ir galimybių plėtojimui; 3) pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą įstaigos bendruomenės savijautą švietimo įstaigoje kūrimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ankstyvojo amžiaus vaikų dvikalbiam ugdymui	Parengta ir veiksmingai integruota ankstyvojo amžiaus vaikų valstybinės kalbos ugdymo programa į Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą	1. Atnaujinta Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. 2. Atnaujintos bei įsigytos naujos metodinės priemonės vaikų dvikalbiam ugdymui. 3. 60 proc. pedagogų baigia kvalifikacijos tobulinimo kursus, susijusius su dvikalbiu vaikų mokymu	1.1. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruota kalbinio ugdymo programa „Moki žodį – žinai kelią“. Priešmokyklinėse grupėse vykdomi lietuvių kalbos užsiėmimai, kuriuos veda mokytoja metodininkė, turinti lietuvių kalbos mokytojo išsilavinimą. 1.2. Lopšelio grupės (nuo 1 iki 2 metų) lanko vaikai gimę lietuvių šeimose, kurie puikiai adaptavosi grupėse. 2.1. Pedagogai užsiėmimų metu taiko įvairius ugdymo metodus tiek rusų, tiek lietuvių kalba. 2.2. Dvikalbiam ugdymui įsigytos metodinės priemonės: Lietuvių kalbos užduočių knygelė priešmokyklinio amžiaus vaikams, žaidimai: „Paveikslėliai, raidės, žodžiai“, „Daiktų ryšys (5-6 metų vaikams)“, „Pažink Lietuvą“, „Lėlių teatras“. 3. 40% pedagogų turi kvalifikaciją, kuri leidžia jiems organizuoti dvikalbį ugdymą
1.2. Tobulinti individualių vaiko gebėjimų stebėsenos bei pažangos vertinimo sistemą	Vykdomas nuoseklus ir giluminis vaiko gebėjimų ir asmeninės pažangos fiksavimas bei ugdytinių tėvų informavimas	1. Mokytojų tarybos posėdžiuose ir susitikimuose su tėvais aptarta vaiko asmeninių gebėjimų bei pažangos stebėjimo sistema.	1. 2019 metais: 1.1. organizuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės: dėl vaikų pasiekimų ir sunkumų vertinimo, dėl pritaikytų programų, dėl pagalbos vaikams ir jų tėvams suteikimo; 1.2. organizuoti 4 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo aptarti vaikų asmeniniai gebėjimai bei pažangos stebėjimo sistemos. Kartą per mėnesį

		<p>2. Visiems vaikams pildomi asmeniniai pažangos ir pasiekimų fiksavimo aplankai.</p> <p>3. Tėvai periodiškai informuojami apie vaiko daromą pažangą</p>	<p>organizuojami pedagogų susirinkimai, kuriuose esant poreikiui aptariama vaikų gebėjimų bei pažangos stebėjimo sistema, sprendžiamos iškilusios problemos su vaikų vertinimu.</p> <p>1.3. gegužės mėnesį, bendradarbiaujant su įstaigos logopedu, buvo atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas;</p> <p>1.4. psichologas iš PPT, kuriojantis įstaigą, teikė konsultacijas bei pagalbą pedagogams dirbant su vaikais ir tėvais;</p> <p>1.5. Pedagogai dalyvavo forume „Vaikų pažangos matavimo sistema – siekiai ir realybė“.</p> <p>2. Siekiant individualių vaiko gebėjimų ugdymo sistemingai vertinama bei fiksuojama asmeninė pažanga ir pasiekimai vaikų aplankuose, su kuriais supažindinami tėvai.</p> <p>3. 2019 metais tėvams:</p> <p>3.1. buvo teikiamos individualios konsultacijos apie vaikų ugdymosi pažangą ir pasiekimus;</p> <p>3.2. buvo sudarytos sąlygos PPT psichologui teikti konsultacijas specialiųjų ugdymo poreikių bei pritaikytas programas turinčių vaikų tėvams.</p> <p>Tėvams suprantamas ugdymo kokybės vertinimas bei vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema atitinka tėvų lūkesčius</p>
1.3. Atnaujinti įstaigos vidaus patalpas ir lauko edukacines erdves	Įrengtos saugios ir techniškai sutvarkytos edukacinės erdvės įstaigos teritorijoje, atnaujintas įstaigos inventorių	<p>1. Įrengtas automatizuotas šilumos punktas.</p> <p>2. Atliktas valgyklos remontas.</p> <p>3. Atnaujinti virtuvės įrengimai.</p> <p>4. Atnaujinti baldai grupėje.</p> <p>5. Atnaujinta kiemo teritorijos danga</p>	<p>1. Įrengtas automatizuotas šilumos punktas.</p> <p>2. Atliktas virtuvės remontas (atliktas ventiliacijos modernizavimas, atnaujinta dalis ei. instaliacijos).</p> <p>3. Atnaujinti virtuvės įrengimai (įsigyti nauji šaldytuvai bei šaldiklis, įrengtas naujas virimo katilas).</p> <p>4. Atliktas kosmetinis remontas grupėse, visos grupės aprūpintos nauja kilimine danga ir naujais dulkių siurbliais, visose grupėse įvestas šviesolaidinis internetas.</p> <p>5. Atnaujinta žaidimų aikštelių danga</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atsižvelgiant į individualius ugdytinių ugdymo(si) poreikius, siekiant sudaryti jiems palankias ugdymo(si) sąlygas įrengtas relaksacijos kambarys įstaigoje	Atsižvelgiant į tai, kad kiekvienoje grupėje yra po 1-3 vaikus (vadovaujantis PPT pažymomis), kuriems reikalingas individualus ugdymas: 1. sudarytos palankios sąlygos individualiam darbui su ugdytiniais; 2. įsigytos priemonės vaikų įvairiapusiam lavinimui; 3. vienam ugdytiniui skirtas mokytojo padėjėjas (vadovaujantis PPT rekomendacijomis ir Švietimo skyriaus įsakymu).
3.2. Pradėta įgyvendinti „Kimochis“ socialinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa.	1. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, siekiant užtikrinti efektyvų programos įgyvendinimą. 2. Įsigytos reikiamos priemonės programos įgyvendinimui. 3. Sudarytos palankios sąlygos ugdyti vaikų emocinį intelektą, skatinti pozityvų elgesį, lavinti vaiko charakterį ir bendradarbiavimo įgūdžius

4. Pakoreguotos 2019 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbas su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
6.2. Šiuolaikiniai vadovavimo metodai.

Direktorė

(parašas)

Natalija Griško

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2019 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Istaigos tarybos pirmininkė

[Signature]
(parašas)

Liudmila Gorbatova

(data)

2020-01-23

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinimas - gerai, atskaitytas. Nustatyta. Dėkui. Įstaigai atliktas

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

[Signature]
(data)

Vytautas Grubliauskas

(data)

2020-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Užtikrinti įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą	Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus	1. ne mažiau kaip 90 % įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 2. 10 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai, stažuotės ir kt.)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl techninių kliūčių, sugedusios kompiuterinės įrangos, programinės įrangos gedimo gali laiku nebūti parengtos finansinės bei statistinės ataskaitos
10.2. Planuojamos apklausos gali būti atidėtos, dėl padidėjusio darbo krūvio ar darbų apimties
10.3. Dėl padidėjusių ir skirtingų seminarų kainų ne visi Įstaigos pedagogai galės tobulinti kvalifikaciją, dėl nepakankamų lėšų

Klaipėdos miesto savivaldybės meras
(parašas)

(data)

Vytautas Grubliauskas

Susipažinau.
Direktorė

(parašas)

(data)

Natalija Griško

2020 02 27