

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“
DIREKTORĖS INGOS PETRAVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. kovas 2020

Nr. P36 - 107
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2019 metų prioritetinė kryptis – skatinti kiekvieno vaiko individualią pažangą, gerinant ugdymo proceso kokybę pozityvioje emocinėje aplinkoje. Metinės veiklos tikslas – tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, plėtojant bendruomenės narių lyderystės gebėjimus. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: siekti veiksmingo ugdymosi proceso organizavimo, plėtojant elektroninio dienyno sistemos taikymo galimybes; koreguoti ir efektyvinti kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą; siekti pedagogo kaip lyderio vadybinio kompetentingumo. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, vaiko pasiekimų ir pažangos matavimo sistemos tobulinimą; tėvų, mokytojų savivaldos institucijų sąveikos stiprinimą ir bendruomeniškų santykių kūrimą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdomi 209 vaikai, dirbo 48 darbuotojai (iš viso 48,76 etato, iš jų 23,2 etato pedagoginių ir 25,56 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. 2019 metais vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 28 saviraiškos parodose, 10 konkursų, 1 festivalyje, 4 akcijose. Inicijuoti 3 respublikiniai edukaciniai renginiai. Vykdyta 12 tarptautinių, 13 šalies, 7 miesto, 6 Įstaigos pažintiniai-kultūriniai projektai, organizuota 12 teminių savaitių, 11 atvirų veiklų, 28 edukacinės išvykos, 25 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Už aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning programos projektuose Įstaiga ir 1 pedagogas apdovanoti Europos tarptautiniais kokybės ženkleliais. Dalyvauta Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalyje „Giest lakštingalėlis 2019“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“, 2 šalies metodinių dienų ir idėjų mugėse.

2019 metais parengta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa 2020–2025 metams, Įstaiga įtraukta į šalies sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą. Sveikatingumo renginiuose praėjusiais metais aktyviai dalyvavo vaikai, pedagogai, tėvai ir socialiniai partneriai. Įsigytos naujos priemonės, įrengta sporto ir sveikatingumo erdvė, sveikatingumo takelis aktyviam ugdytinių laisvalaikio leidimui bei organizuotam kūno kultūros veiklų vedimui. Sveikatos stiprinimui ir saugojimui organizuota ir įgyvendinta 15 sveikatinimo renginių Įstaigoje, mieste, šalyje. Visuomenės sveikatos specialisto Įstaigoje pravesta 250 ugdymo veiklų. Dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo Įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo Įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu, pagal Visuomenės sveikatos biuro specialistų parengtus perspektyvinius valgiaraščius, kuriuose dominuoja sveikatą tausojantys patiekalai.

2019 metais 18 šeimų taikyta 50 %, 2 šeimoms 100 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. Įvyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma dėl 3 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikta 30 vaikų. 2019 metais I pusmetį konsultacinę ir metodinę pagalbą 2 kartus per mėnesį Įstaigos pedagogams ir ugdytinių tėvams teikė Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtas psichologas.

2019 metais visi pedagogai tobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose bei

nuotoliniuose video mokymuose vidutiniškai 5–6 dienas. Organizuoti 2 seminarai Įstaigoje: „Lyderystės skatinimas bendruomenėse“, „Inovatyvių ugdymo metodų įgyvendinimas“. Pedagogai parengė ir skaitė pranešimus šalies (1), miesto (2) konferencijose. Vadovauta Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktikai. Parengtos 8 naujos metodinės priemonės, kurios sėkmingai taikytos vaikų ugdyme. Per metus Įstaigoje atestuoti 3 pedagogai, kurie įgijo mokytojo metodininko (1) ir vyresniojo mokytojo (2) kvalifikacines kategorijas.

2019 metais atlikta vaikų pasiekimų analizė, nustatytos stipriosios ugdymo sritys (kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; meninė veikla) ir tobulintinos sritys (sąlytinė kalba, problemų sprendimas). Pradėtas vykdyti giluminis Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, pasirinktas rodiklis – auklėtojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.

2019 metais Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turi higienos pasą-leidimą, planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus buvo atnaujinta 268 kv. m. grindų dangos (5,2 tūkst. Eur.), 4 vidaus plastikinės durys (1,6 tūkst. Eur.), 2 grupėse perdažytos sienos, suremontuotos 2 laiptinės (17,0 tūkst. Eur.), pakeisti 4 laiptinių turėklai (9,0 tūkst. Eur.). Priešgaisrinės saugos užtikrinimui atnaujinti gesintuvai (100 Eur.). Įsigyta baldų (3,5 tūkst. Eur.), metodinės literatūros ir ugdymo priemonių muzikos salei, logopedo kabinetui, grupėms (1,8 tūkst. Eur.), tautiniai kostiumai (1,2 tūkst. Eur.), 5 vnt. ugdymui skirtų informacinių ir komunikacinių technologijų (1,7 tūkst. Eur.), 10 vnt. lauko įrengimų (11,8 tūkst. Eur.), įsigyta žoliapjovė, dulkių siurbliai (0,7 tūkst. Eur.). Įrengta sporto ir sveikatingumo aikštelė, išklota saugia liejama gumine danga (18,8 tūkst. Eur.), atnaujinta elektros instaliacija rūsyje (15,0 tūkst. Eur.). Nupirkta 3 vnt. virtuvės buitinių prietaisų (2,7 tūkst. Eur.) bei virtuvės baldai. Įstaigai skirta 3 238,70 eurų paramos lėšų.

Įstaigos bendruomenė 2020 metams išsikėlė tokį prioritetą – skatinti kiekvieno vaiko individualią pažangą, gerinant ugdymo proceso kokybę pozityvioje emocinėje aplinkoje

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Sveikatos stiprinimo programą 2020–2025 metams (toliau – Programa)	Parengta ir pradėta įgyvendinti Sveikatos stiprinimo programa	1. Atlikti parengiamieji darbai Sveikatos stiprinimo programai parengti: sudaryta darbo grupė, Programos projektas pristatytas mokytojų taryboje, suderinta su Įstaigos taryba bei pristatyta bendruomenei internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimų metu. 2. Įstaiga įtraukta į sveikatą stiprinančių šalies mokyklų sąrašą.	1.1. Sudaryta darbo grupė Programai parengti (direktoriaus 2019-03-04 įsakymas Nr. V-54). 1.2. Parengtas Programos projektas pristatytas mokytojų taryboje (2019-05-23 protokolas Nr. V2-2), suderintas Įstaigos taryboje (2019-10-23 protokolas Nr. VI-6) 1.3. Bendruomenės svarstymams Programos projektas paskelbtas Įstaigos internetinėje svetainėje. Programa pristatyta tėvų tarybos posėdyje (2019-12-05 protokolas Nr. 1), grupių tėvų susirinkimų metu. 2.1. Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (2019-12-10 pažymėjimas Nr. SM-668).

		3. Įrengtos aplinkos lauke, įsigytos priemonės Programos įgyvendinimui. Sveikatinimo veikloje dalyvavo 80 procentų vaikų	3.1. Įrengta sporto ir sveikatingumo erdvė (255 kv. m.) su sporto aikštele ir sveikatingumo takeliu, įsigytas multifunkcinis žaidimų įrenginys (1 vnt.) ir naujos priemonės Programos įgyvendinimui (11 vnt.). 3.2. Sveikatinimo veikloje dalyvavo 85 procentai vaikų
1.2. Tobulinti individualios vaiko pažangos stebėsenos sistemą	Vykdomas nuoseklus ir giluminis vaiko pasiekimų ir asmeninės pažangos fiksavimas bei ugdytinių tėvų informavimas	1. Mokytojų tarybos posėdyje ir su tėvais aptarti vaiko asmeninės pažangos stebėjimo sistema. 2. Visiems vaikams pildomi asmeniniai pažangos ir pasiekimų fiksavimo aplankai. 3. Tėvai periodiškai informuojami apie vaiko daromą pažangą	1.1. Aptarta su Įstaigos pedagogais ir tėvais vaiko individualios pažangos stebėjimo sistema ir pozityvūs pokyčiai vaiko vertinime (mokytojų tarybos posėdžiai 2019-05-23, 2019-12-18 protokolai Nr. V2-2, Nr. V2-4, tėvų tarybos posėdis 2019-12-05 protokolas Nr. 1, grupių tėvų susirinkimai). 2.1. Visų vaikų asmeniniai pažangos ir pasiekimų aplankai kaupiami elektroniniame dienyne. 3.1. 2019 m. lapkričio mėnesį tėvams suteikti prisijungimai prie elektroninio dienyno, tuo jiems sudaryta galimybė nuolat stebėti savo vaiko pažangą. Elektroniniu dienynu naudojasi 82 % tėvų. 3.2. Apie vaikų daromą pažangą tėvai papildomai informuojami grupių tėvų susirinkimuose ar individualiai su pedagogu sutartu laikus
1.3. Kurti šiuolaikiškas ugdymo aplinkas	Atnaujintos ir pagal amžių pritaikytos edukacinės vaikų erdvės	1. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai. 2. Suremontuotos 2 laiptinės, 2 grupėse perdažytos sienos, atnaujintas apšvietimas, nupirkti nauji baldai. 3. Atnaujinta	1.1. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai aptarti Įstaigos taryboje (2019-01-30 protokolas Nr. V1-2), paramos lėšų skirstymo komisijoje (2019-01-14, 2019-11-04 protokolai Nr. 1, 2), mokytojų taryboje (2019-12-18 protokolas Nr. V2-5), tėvų taryboje (2019-12-05 protokolas Nr. 1), administraciniuose pasitarimuose. 2.1. Atlikti suplanuoti ir kiti remonto darbai, nupirkti nauji baldai (suremontuotos 2 laiptinės, 2 grupėse perdažytos sienos, atnaujintas apšvietimas, grindų danga (268 kv. m.), pakeisti 4 laiptinių turėklai, 4 vidaus plastikinės durys, nupirktas 2 sekcijos, staliukai su kėdutėmis, lentynos žaislams ir kt.) 3.1. Atnaujinta elektros instaliacija

		<p>elektros instaliacija rūsyje.</p> <p>4. Lauko aplinka pritaikyta sportui ir sveikatingumo programoms.</p> <p>5. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo grupių edukacinės aplinkos pažinimo kompetencijos plėtojimui</p>	<p>rūsyje.</p> <p>4.1. Lauko aplinka pritaikyta sportui ir sveikatingumo programoms įgyvendinti, įrengta sporto ir sveikatingumo erdvė, įsigyta 11 vnt. lauko įrengimų.</p> <p>4.2. Atlikta vaikų žaidimų aikštelių patikra (2019-12-18 patikrinimo ataskaita Nr. 19-07-664).</p> <p>5. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo grupių edukacinės aplinkos pažinimo kompetencijos plėtojimui, nupirkta stacionarus kompiuteris, daugiafunkcinis spausdintuvas, daugialypės terpės projektorius, ekranas, pažintiniai plakatai</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Klaipėdos miesto savivaldybės komisijų, darbo grupių veiklose	Dalyvavimas komisijose, darbo grupėse įgalino naujas patirtis, žinias ir įgūdžius taikyti, siekiant Įstaigos veiklos efektyvumo. Dalyvauta atrankos į Klaipėdos lopšelių-darželių „Boružėlė“, „Svirpliukas“, „Kregždutė“ vadovo pareigas komisijos (Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2019-06-20 raštas Nr. (4.78.)–R2-1521), darbo grupės dėl mokinių skaičiaus švietimo įstaigose mažinimo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-09-20 įsakymas Nr. AD1-1248) veikloje
3.2. Įnicipuotas bendradarbiavimas su mokslo institucijomis	Praktinius mokymus Įstaigoje atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos ir KU SHMF studentai. Sudarytos 5 praktinių mokymų sutartys. Dalyvauta Klaipėdos universiteto baigiamųjų darbų gynimo komisijos veikloje (2019-04-11 Klaipėdos universiteto Rektoriaus įsakymas Nr. S-454) ir KU studentų baigiamųjų darbų vertinimuose (2019-06-08, 2019-06-12). Plėtojant bendradarbiavimo kultūrą, sudarytos sąlygos Įstaigos pedagogams tobulinti profesinę kompetenciją, skleisti gerą patirtį, taip pat atsiranda galimybė pritraukti jaunos specialistus dirbti Įstaigoje
3.3. Įgyvendinti tarptautinės programos „eTwinning“ projektai	Įgyvendinti tarptautinės programos „eTwinning“ 4 projektai („Aš skaitau su mama ir tėčiu“, „Gamtos skoniam“, „Nors dar mažas, bet labai myliu Lietuvą“, „Mano Kalėdos“). Įstaiga ir 1 pedagogas apdovanoti Europos tarptautiniais kokybės ženkleliais. Įgyvendinant tarptautinius projektus, pedagogams sudaryta galimybė taikyti kitų šalių gerą patirtį vaikų ugdymo procesui tobulinti, plėtoti tarpkultūrinę kompetenciją

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pasidalintos lyderystės stiprinimas Įstaigos bendruomenėje
6.2. Organizacijos augimas ir tobulėjimas

Direktorė



Inga Petravičienė

2020-01-17

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2019 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Ištaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

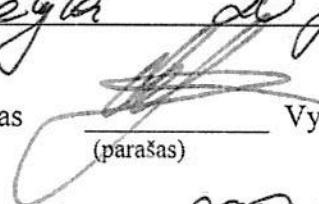
Toma Bernatavičienė

2020-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įvykdytos. vadovyta. vertinimas - gerai. vadovyta. 20 per. 2020-01-26

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-01-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

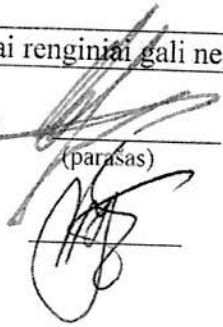
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą	1. Organizuoti Įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus 2.3. Sumažinti tėvų įsiskolinimus už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Užtikrinti Įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą	1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas	1. 1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.2. 95 % Įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 1.3. 10 % Įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai ir kt.) 1.4. Visos Įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus. 2. 1. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|--|
| 10.1. Gali būti nustatyti pažeidimai, kurių likvidavimui būtinas papildomas finansavimas |
| 10.2. Dalis darbuotojų gali nesutikti dalyvauti apklausoje |

10.3. Atskiri suplanuoti kvalifikaciniai renginiai gali neįvykti

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(paršas)

Vytautas Grubliauskas

2020-02-26

(data)

Susipažinau
Direktore

Inga Petravičienė

2020-02-27