

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
DIREKTORĖS LORETOS BAGOČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. kovo 2 d. Nr. P36-72
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo aukšto švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimą, Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2019 metų prioritetinės kryptys: vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimas teikiant kokybiškas, vaikų poreikius atliepiančias ugdymo paslaugas. Nuolat besimokančios, orientuotos į bendruomenės sutelktumą ir lyderystės gebėjimų stiprinimą Įstaigos kūrimas. Emociškai saugios ir pozityvios aplinkos puoselėjimas, siekiant ugdymo(si) sėkmės ir gyvenimo kokybės. Metinės veiklos tikslai: tobulinti ugdymo kokybę, orientuojantis į vaiko pastangas, poreikius, gebėjimus, galias; puoselėti besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės nuostatas, kuriant emociškai saugią aplinką ir vaikų poreikius atliepiančias erdves.

Tiksams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: padėti vaikui ugdytis ir tobulėti, atsižvelgiant į jo iniciatyvą, poreikius ir pasiekimus; formuoti pozityvias ir konstruktyvias bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo vertybines nuostatas, nukreiptas į saugios ir sveikos Įstaigos kūrimo perspektyvą; tikslingai ir kryptingai panaudoti įgytas profesinio ir asmeninio tobulėjimo žinias darbui su vaikais, tėvais/ugdytojais; modernizuoti Įstaigos veiklą ir gerinti sąlygas.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams; pedagogų profesinį tobulėjimą, bendruomenės sutelktumą, lyderystės gebėjimų stiprinimą; emociškai saugios aplinkos kūrimą. 2019 metais vaikai buvo ugdomi pagal bendrąsias ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas bei pritaikytas bendrąsias ir/ar individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktas išvadas. 2019-09-01 duomenimis Įstaigą lankė 131 ugdytinis. Veikė 1 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus, 1 jungtinė ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. 8 vaikams paskirta koordinuotai teikiama pagalba. Sistemingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba: pagal poreikį 44 bendro ugdymo grupių ugdytiniams (36 turintiems nedidelių ir 7 vidutinių, 1 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) teikta logopedo pagalba (2018 m. – 41), 12 vaikų sutrikimas pašalintas, 27 – pagalba tęsiama. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo ar kineziterapeuto pagalba teikta 52 pagalbos gavėjams (2018m. – 51), iš jų: 46 turintiems didelių ir 6 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; 2 ugdytiniams buvo teikta ir tebetęsiama tiflopedagogo pagalba, 2 – surdopedagogo pagalba. Kvalifikuotą psichologinę pagalbą vaikams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, kineziterapeutams ir ugdytinių tėvams (pagal poreikį) teikė psichologas, deleguotas NŠA pagal vykdomą ir ES finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

Grupėse, dirbančiose 10,5 val. režimu, vaikai maitinami 3 kartus, 24 val. režimu – 4 kartus. Nemokamas maitinimas skirtas 7 vaikams (2018m. – 9), lengvatinis maitinimas (50 %) skirtas 50 vaikų (2018m. – 48).

Siekiant kurti emociškai saugią aplinką ir vaikų poreikius atliepiančias erdves, vykdyta priemonių visuma ir buvo užtikrinta sutrikusios raidos vaikų sveikatinimo veikla: maitinimo programų sudarymas, taisyklingų valgymo įgūdžių formavimas, teiktos 981 masažo paslaugos, atliktos rehabilitacijos procedūros: 1564 - vibracinis pėdų masažas, 338 -povandeninis viso kūno masažas, 630 - šildomieji kompresai, organizuota 3696 kineziterapeutų užsiėmimai, 1017 judesio korekcijos mokytojų užsiėmimų; 51 – am ugdytiniui sudaryti ortopediniai režimai, pagal poreikį taikytos kompensacinės technikos priemonės. Įstaigos bendro ugdymo(si) grupėse sistemingai

vykdyta vaikų judesio ir laikysenos stebėseną, prevencinės veiklos: plokščiapėdystės, sveikos ir saugios aplinkos, žalingų įpročių, vyko susitikimai su įvairių sričių specialistais.

2019 m. Įstaigoje dirbo: 31 pedagogas (iš jų 9 specialieji pedagogai), iš kurių 17 atestuoti mokytojo metodininko, 12 – vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorijoms, 2 mokytojo kategorijai, 5 nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą. Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo aktyvus pedagogų dalyvavimas 31-ame tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose: projektuose, konkursuose, parodose, akcijose (2018m. dalyvauta 12-oje). Gautos padėkos Įstaigai, pedagogams bei ugdytiniams. Dalintasi sėkmės istorijomis su šalies, apskrities, miesto pedagogais, socialiniais partneriais, pristatyti 24 žodiniai pranešimai ir 16 stendiniai. Naujai parengta bendradarbiavimo sutartis su LASUC dėl vykdomo projekto „*A spektro mokyklų tinklo kūrimas*“ ir vykdytos A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų integracijos priemonės (pagal bendradarbiavimo sutartį ir ilgalaikį planą): dalyvauta 3 seminaruose; 5 konsultacijose - apskrito stalo diskusijose; vykdyta gerosios patirties sklaida, parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaikų, turinčių A spektro ir elgesio bei emocijų sutrikimų, ugdymas darželyje ir mokykloje: patirtis ir perspektyvos“ KU SHMF TSC ir, vykdant šią programą, organizuotas seminaras Įstaigoje Klaipėdos miesto ir šalies mokytojams, jų padėjėjams, pagalbos mokiniui ir kitiems specialistams. Siekiant formuoti pozityvias ir konstruktyvias bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo vertybines nuostatas, nukreiptas į saugios ir sveikos Įstaigos kūrimo perspektyvą, Įstaigoje buvo organizuoti 16 tradicinių ir netradicinių renginių, vykdyta 18 trumpalaikių ir ilgalaikių projektų, 31 bendras renginys su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais. Parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos (KU SHMF TSC) ir organizuoti du seminarai, vykdant šias programas; metodinė diena (Klaipėdos PŠKC); seminaras - edukacinė išvyka su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, paskaitos, atvejų analizės ir apskrito stalo diskusijos bendruomenei aktualiais klausimais. Parengta paraiška Sporto rėmimo fondo finansuojamų projektų 2019 m. konkursui ir projektas „Aš ir tu - sportuojame visi kartu“ (projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2019-04-01 – 2020-03-31), skatinantis vaikų fizinį aktyvumą; laimėta atranka, gautas finansavimas 7486 Eur saugios lauko aikštelė su patvaria gumos granulių danga įrengimui. Dalyvauta Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankos konkurse: įrengtas „Sveikatingumo takelis“ aktyviam judėjimui lauko erdvėje. Parengta paraiška Specialiosios olimpiados programos „Jaunieji atletai“ konkursui; laimėjus atranką, vykdyta programos veikla, gautas ergoterapinių priemonių rinkinys (160 Eur). Įgyvendinant 2019 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą, kiekvienas pedagogas ir pagalbos mokiniui specialistas savo kvalifikaciją tobulino vidutiniškai po 12 dienų (iš viso – 502 dienos), 2018 m. – po 9 dienas (361 diena), išklaudyta akredituotų nuotolinių mokymų per pedagogas.lt platformą (202 dienos), 2018 m. 175 dienos. Pedagogai dalinosi savo veiklos pavyzdžiais informaciniuose straipsniuose spaudoje (parengti straipsniai portale „Ikimokyklinis.lt“, „Viltis“), Įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, Facebook paskyroje. Praktikoje pedagogai taikė inovatyvius ugdymo metodus, naudodant informacines komunikacines technologijas.

2019 m. Įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, su rezultatais supažindinta Įstaigos bendruomenė. Įsivertinimo rezultatai panaudojami tolesniam Įstaigos veiklos tobulinimui. 2019 metais Įstaigos išlaidymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Per metus biudžeto lėšomis įrengtas keltuvas už 13100Eur, įsigyta 20 vaikiškų lovyčių už 3200 Eur, 6 kompiuteriai už 2509 Eur. Įrengtos erdvės sportinei veiklai (krepšiniui ir futbolui) už 1243 Eur. Atlikta 1 grupės sanitarinių patalpų renovacija, atliktas kosmetinis remontas 3 grupių patalpose. Įsigyta nauja įranga virtuvėje (virimo katilas už 2000 Eur), atlikti kiti darbai ir įsigytos prekės.

Planuodama artimiausių metų veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: visapusiškos kompetencijų plėtotės siekimas, užtikrinant pagalbą įvairių gebėjimų vaikams; Įstaigos bendruomenės sutelktumo stiprinimas, skatinant atsakingas bendruomenės narių iniciatyvas ir pozityvios lyderystės apraiškas; socialinių-kultūrinių įgūdžių bei gebėjimų, atliepančių vaikų ir mokytojų gerą savijautą, formavimas ir plėtojimas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti Įstaigos ugdymo ir administravimo procesus, naudojant informacines komunikacines technologijas	Modernizuotas ugdymo procesas sudarys galimybę efektyviau bendradarbiauti su tėvais ir racionaliau naudoti darbo laiką	1. Interneto prieiga yra visoje įstaigoje. 2. Įdiegtas elektroninio dienyno naudojimo I etapas (2019 m. 5 bendrojo ugdymo grupėse). 3. Pedagogai naudojasi elektroniniu dienynu planuodami veiklas, vertindami ugdytinių pažangą ir pasiekimus, informuodami tėvus (globėjus). 4. Laiku pateikiami Įstaigos planavimo, informavimo ir ataskaitiniai dokumentai per e. sistemą	1. Įrengta ir modernizuota interneto prieiga įstaigoje (LITNET ir UAB „Balticum TV“ elektroninių paslaugų tiekimo sutartis); 2. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ (2019-09-02, Nr. 360). Prisijungta prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ 2 etapais: I-2019-09-02 – 5 grupės; II – 2020-01-02 – 6 grupės; 3. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais (įsigyti 6 nešiojami kompiuteriai 2019-12); 4.1. Mokytojams, pagalbos mokiniui ir kitiems specialistams organizuotas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinėje įstaigoje“ mokomasis seminaras (2019-05-22, PŠKC); 4.2. Suvesti darbuotojų ir ugdytinių duomenys, sukurti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo formos, lankomumo žiniaraščiai
1.2. Atnaujinti Įstaigos veiklos stebėsenos rodiklius ir pedagoginės veiklos priežiūros sistemą	Pedagoginės veiklos priežiūros rezultatai (išvados ir rekomendacijos) naudojami darbo tobulinimui, stebėsenos – veiklos planavimui	1. Atnaujintas pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. 2. Pedagogai supažindinti su tvarkos aprašu ir stebėsenos rodikliais mokytojų tarybos posėdyje, susitarta dėl metinio	1. Atnaujintas ugdomosios veiklos stebėsenos ir priežiūros aprašas, sukurta ugdomosios veiklos organizavimo, vadovavimo, stebėsenos ir priežiūros sistema; 2.1. Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai supažindinti su ugdomosios veiklos stebėsenos ir priežiūros tvarkos aprašu bei ugdomosios veiklos, vadovavimo, stebėsenos ir priežiūros sistema (prezentacija skaidrėmis) mokytojų

		priežiūros plano sudarymo ir stebėsenos rodiklių panaudojimo	tarybos posėdyje (2019-12-02, protokolo Nr. 2; direktoriaus įsakymas 2019-12-18, Nr. V-76); 2.2. Ugdomosios veiklos stebėsenos ir priežiūros aprašas skelbiamas įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt ; ugdomosios veiklos organizavimo, vadovavimo, stebėsenos ir priežiūros sistema viešinama įstaigos informaciniame stende
1.3. Atnaujinti Įstaigos edukacines erdves teritorijoje (tęstinė užduotis)	Atnaujintos edukacinės erdvės teritorijoje atitiks higienos normų reikalavimus ir ugdytinių poreikius	1. Numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai (Įstaigos edukacinių erdvių teritorijoje atnaujinimo planas 2019–2021 m.) pagal turimas lėšas (savivaldybės biudžeto, paramos). 2. Atnaujintos edukacinės erdvės teritorijoje. 3. Atliktas teritorijos ir žaidimų įrenginių vertinimas	1. Pagal įstaigos edukacinių erdvių teritorijoje atnaujinimo planą 2019-2021 m. atlikti planuoti darbai: 1.1. Įstaigos teritorijoje 2019-05 mėnesį įrengtas mokomasis daržas (rėmėjų pagalba įsigytos 8 pakeltos lysvės, juodžemis). Suburta darbo grupė moko daržo įrengimui ir priežiūrai (2019-04-04, direktoriaus įsakymas Nr. V-33); 1.2. Papildyta uždara edukacinė erdvė ankstyvo amžiaus vaikams, rėmėjų pagalba padaryta spalvinga medinė tvorelė; 2. Įrengti krepšinio stovai neįgaliems vaikams (2 vnt.); 3. Įrengtas „Sveikatingumo takelis“ aktyviam judėjimui lauko erdvėje; 4. Sporto aikštelės įrengimas su dvisluoksne granulių danga. Įvykdytas I etapas – paruošiamieji darbai. Rangos sutartis su MB „Montieva“ 2019-11-25 Nr. 2019-11-18; 5. Atliktas teritorijos ir žaidimų įrenginių vertinimas 2019-10-24 (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P1094-94215-1-2019 NKC, „Inspektum“)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Sporto rėmimo fondo 2019 m. paraiškų rengimo ir projektų įgyvendinimo mokymuose. Parengta paraiška Sporto rėmimo fondo finansuojamų projektų 2019 m. konkursui	Laimėta atranka, gautas finansavimas, įrengiama saugi sporto aikštelė su patvaria gumos granulių danga. Siekiama pozityvaus ugdytojų požiūrio į vaiko sveikatą kaip didžiausią vertybę ir sukurta vaikų prigimtinius poreikius judėti atitinkanti aplinka bei užtikrintas saugios

ir projektas „Aš ir tu - sportuojame visi kartu“ (projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2019-04-01 - 2020-03-31).	fizinės aplinkos prieinamumas visų galių ir negalių vaikams
3.2. Parengta paraiška Specialiosios olimpiados programos „Jaunieji atletai“ konkursui	Vykdyta programos veikla, gautas ergoterapinių priemonių rinkinys ir papildytos judėjimą skatinančios priemonės, kurios tenkina natūralų vaiko poreikį judėti, bendrauti, stebėti, integruotis ir kt.
3.3. Parengta bendradarbiavimo sutartis su LASUC dėl vykdomo projekto „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ ir vykdytos A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų integracijos priemonės (pagal bendradarbiavimo sutartį ir ilgalaikį planą)	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaikų, turinčių A spektro ir elgesio bei emocijų sutrikimų, ugdymas darželyje ir mokykloje: patirtis ir perspektyvos“ KU SMHF TSC ir, vykdant šią programą, organizuotas seminaras įstaigoje Klaipėdos miesto ir šalies mokytojams, jų padėjėjams, pagalbos mokiniui ir kitiems specialistams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimas motyvuoti pedagogus siekiant profesinio ir asmeninio tobulėjimo, įgyvendinant iškeltus tikslus ir uždavinius, pasireikšti kaip komandos narys ir kaip efektyvus lyderis

Direktorė



Loreta Bagočienė 2020-01-20


IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai labai gerai, nes užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius.

Lopšelio-darželio „Sakalėlis“ tarybos pirmininkė Jh Tatjana Puidokienė 2020-01-27

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinimas - gerai. Užduotys įvykdytos. Nustatyta 20 proc. artovų dakt.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020.02.26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 2.3. Sumažinti tėvų įsiskolinimus už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimančiais sprendimais įstaigos veiklos klausimais
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas	1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2. 1. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo

9.4. Tobulinti integracijos modelį dalinės	Įstaigoje įgyvendinama dalinė integracija tarp specialiojo ugdymo ir bendrojo ugdymo grupių vaikų	pokytis (lyginant su 2019 m.) 1. 20 % padaugėjo integracinių grupių veiklų. 2. Ne mažiau 80 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsitraukė į dalinės integracijos veiklas. 3. Ne mažiau 30% ugdytinių tėvų įsitraukė į dalinės integracijos įgyvendinimą
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Netikėtas ir pavojingas įvykis sutrikdys įprastą bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukūrė visą ar didesnę bendruomenės dalį
10.2. Atskirų įstaigos darbuotojų iniciatyvos stoka siekti tikslingų kvalifikacijos tobulinimo(si) mokymų
10.3. Gali nepavykti įtraukti dalies ugdytinių tėvų ir bendruomenės narių į integracinių grupių veiklą

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

(data)

Susipažinau
Direktore

Loreta Bagočienė