

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS ANTANINOS ŠEREIVIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. kovo 2 d. Nr. *P36-112*
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2019 metais Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės, ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Įstaigą lankė 206 vaikai (iš jų 45 lopšelinio, 121 darželinio, 40 priešmokyklinio amžiaus, 4 vaikai, turintys spec. ugdymosi poreikių). 30 vaikų buvo teikta logopedo pagalba. Mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 10 šeimų, iš jų 100 proc. – 2 šeimoms, 50 proc. – 8 šeimoms. Įstaigoje įgyvendinama Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2018-05-24 įsakymu Nr. V-53 ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Tenkinant tėvų ir vaikų poreikius Įstaiga vykdo fizinio aktyvumo ir etnokultūros ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programą. Atlikus tėvų apklausą bei nustatius poreikį šokio programai, siekiant ugdyti vaikų lankstumą, ištvermę, judesių koordinaciją, taisyklingą laikyseną, lavinant plastikos judesius, muzikos ir ritmo motorikos pojūčius, Įstaiga parengė dar 2 neformaliojo vaiko švietimo programas – šokio judesio ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas, kurioms pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2019-09-10 įsakymu Nr. ŠV1-302.

2019 metų prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai buvo suformuluoti, vadovaujantis 2019–2021 metų strateginiu planu. Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, siekiama sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), padėti tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius bei garantuoti kokybiškai teikiamas paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinti ir analizuoti Įstaigos veiklą. Įstaiga, užtikrindama 2019 metų uždavinių įgyvendinimą, siekė, kad kiekvienas pedagogas turėtų teisę laisvai rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo procesą. Įstaigoje taikoma nuosekli veikos planavimo sistema, kuri užtikrina sistemingą, kryptingą ir kokybišką ugdymo proceso organizavimą, skatinant komandinį darbą, tėvų įtraukimą į ugdymo veiklą bei rengiant ir įgyvendinant įvairius projektus. Viena pagrindinių sąlygų, lemiančių visuminio vaiko ugdymo sėkmę – geranoriška šeimos ir pedagogų sąveika. Įstaigoje suskurtas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokytojai ir tėvai aktyviai bendradarbiauja vertindami kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sėkmingai vykdomas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kuris orientuotas į ugdymo perspektyvą, o pedagogų stebėjimo rezultatai panaudojami vaiko pažangai ir pasiekimams gerinti. Ugdymo turinio įgyvendinimo kokybei teigiamą įtaką darė Įstaigoje vykdomi edukaciniai projektai. Per metus suorganizuota 17 tradicinių ir netradicinių renginių, 5 teminės savaitės, vakaronių, edukacinių išvykų, ekskursijų ir kt. Per ataskaitinį laikotarpį suorganizuotos 7 tarptautinės piešinių parodos, 15 projektų. Kiekvieną mėnesį vyko įvairūs edukaciniai, sporto, pramoginiai renginiai. 2019 metais Įstaiga suorganizavo 3 mokslines-praktines konferencijas ir dviejų dienų seminarą Lietuvos ir užsienio šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams, logopedams: 2019-04-11 tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas. Holistinis (visuminis) ugdymas ir terapija ikimokykliniame amžiuje žaismės aspektu“, 2019-09-26/27 seminaras „Kalbos sutrikimų prevencija ir holistinė (visuminė) pagalba vaikui ikimokykliniame amžiuje“, 2019-10-24 tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Laimingas vaikas: padėkime vaikui pasiruošti

mokyklai nuo mažumės“, 2019-11-28 tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Naujos kartos vaikai: žaidimų terapija 4-6 metų vaikams“. 2019 metais Įstaigos bendruomenė tęsia dalyvavimą Lietuvos švietimo įstaigų vykdomuose aplinkosauginiuose projektuose, kurie padeda spręsti ekologijos ir aplinkosauginius klausimus, ugdyti vaikų atsakomybę. Įstaiga sėkmingai įgyvendina Sveikatos stiprinimo programą 2019–2023 m., kuria siekiama stiprinti vaikų sveikatą, gilinti sveikatos žinias ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, telkti Įstaigos bendruomenę, kuriant sveiką ir saugią aplinką, efektyvinti pozityviąją emocinę aplinką, lemiančią tėvų, ugdytinių ir darbuotojų gerą savijautą Įstaigoje. Parengta ir įgyvendinta 12 sveikos gyvensenos ugdymo projektų, tęsiami ir vykdomi Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro profilaktinio pobūdžio projektai.

Įstaigoje dirba 22 pedagoginiai darbuotojai. Atestuoti 5 mokytojai metodininko, 12 vyr. mokytojo ir 3 mokytojo profesinei kvalifikacijai. Logopedas atestuotas vyr. logopedo kvalifikacijai, meninio ugdymo mokytojas atestuotas vyr. mokytojo kvalifikacijai. 87 proc. pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą. 4 pedagogai yra baigę magistrantūros studijas. Įstaigoje dirba 21 nepedagoginis darbuotojas. Siekta, kad pedagogai ir kiti Įstaigos darbuotojai objektyviai vertintų savo indėlį, teikdami aukštos kokybės paslaugas. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Pedagogai tikslingai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgdami į Įstaigos tikslus, prioritetus ir asmeninius poreikius. 2019 metais išliko pedagogų motyvacija profesiniam tobulėjimui: kvalifikaciją kursuose, seminaruose vadovai ir pedagogai kėlė vidutiniškai 9 dienas (55 val.) per metus. Pedagogai atliko savęs įsivertinimą, numatė profesinių kompetencijų tobulinimą, orientuotą į ugdymo kokybės pokyčius, Įstaigos prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Konferencijų, seminarų, kursų mokymo medžiaga buvo pristatyta ir aptarta mokytojų ir metodinės tarybų posėdžiuose. Nuotolinis mokytojų profesinis tobulėjimas darė teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei. 2019 m. toliau sėkmingai vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuotos bendros veiklos, metodinės dienos, vaikų kūrybinių darbų parodos, sveikatinimo ir sporto bei kultūriniai renginiai, keičiamasi informacija ir įgyta patirtimi. Įstaiga bendradarbiauja su 9 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Klaipėdoje, yra pasirašiusi sutartis su 5 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bendradarbiauja su muziejais, galerijomis, centrais, mokslo institucijomis ir kt. Įstaiga sudaro sąlygas aukštųjų mokyklų studentams atlikti pedagoginę praktiką, praktikumus, tiriamuosius darbus diplominių darbų gynimams. Šis bendradarbiavimas daro teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei, sudaro palankias sąlygas Įstaigos prestižo gerinimui.

Naudojamas elektroninis dienynas visose 11 grupių. Pažymėtina, kad elektroninio dienyno įvedimas palengvino pedagogams vaikų pasiekimų, vertinimo rodiklių, suvestinių pateikimą tėvams. Planuojant, analizuojant, vertinant veiklą, įtraukiami visi bendruomenės nariai. Įstaigos administracijos veikla orientuojama į personalo tarpusavio santykių gerinimą, aukštos kultūros mikroklimato kūrimą. Kokybiškai tenkinami vaikų ir tėvų poreikiai padėjo suformuoti teigiamą Įstaigos įvaizdį mieste. Įstaiga sau kelia ambicingus tikslus. 2019 m. gruodžio mėnesį atliktas vidinis auditas. Audito metu nustatytos stipriosios sritys: aplinkos saugumas, svetingumas, estetika, metodinė pagalba planavimui, vaiko teisių garantavimas, planų kokybė ir darna, lėšų vadyba, vadovavimo principai. Išryškėjo ir tobulintinos sritys: vaikų kultūra, vaiko daromos pažangos vertinimo sistema, pagalba specialiujų poreikių vaikams. Per ataskaitinį laikotarpį patobulėjo šios sritys: vaiko daromos pažangos vertinimo sistema ir metodinė pagalba planavimui. Įstaigos planavimas grindžiamas veiklos (įsi)vertinimo rezultatais. 2019 metais atlikti tyrimai: pedagogų anketinės apklausos „Bendras požiūris į sveikatos priežiūrą“, „Komandinis darbas. Komandos įsivertinimas“, „Neformalaus (papildomo) ugdymo etnokultūros ir fizinio aktyvumo optimizavimo programų įgyvendinimas lopšelyje-darželyje „Žiogelis“, „Motyvacija – kokybiškų paslaugų garantas“, tėvų anketinė apklausa „Mitybos įpročių formavimas šeimoje“. Per ataskaitinį laikotarpį peržiūrėti ir pakoreguoti Įstaigos vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai. 2019 metais Įstaigos išlaikymui buvo skirta 328,7 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų (297,0 tūkst. Eur darbuotojų atlyginimams), 185,6 tūkst. Eur specialiujų tikslinių dotacijų mokymo reikmėms finansuoti (174,8 tūkst. Eur darbuotojų

atlyginimams), surinkta 5,4 tūkst. Eur paramos lėšų (iš jų 3,8 tūkst. Eur 2 proc. GPM). Siekiant pagerinti materialinę bazę, Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys ir toliau buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Siekta užtikrinti tinkamas, sveikas ir saugias, atitinkančias higienos reikalavimus ugdymo(si) sąlygas. Dėl lėšų stygiaus liko neapšildytas pastato fasadas, nesuremontuotas pastato stogas, neatnaujintas lauko apšvietimas. Lauko edukacinės erdvės ir žaidimų aikštelės reikalauja atnaujinimo

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ naują projekto dalį tema „Naujos kartos vaikai“ ir metodinę medžiagą	1. Projektas „Naujos kartos vaikai“ vykdomas Įstaigoje, su jo metodika supažindinti kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogai iš Lietuvos ir užsienio šalių. 2. Parengtos metodinės rekomendacijos, kuriomis projekto dalyviai gali naudotis, organizuodami ugdymo procesą	1. Pagal parengtą tarptautinio projekto naują dalį „Naujos kartos vaikai“ suorganizuota: 1) tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Holistinis (visuminis) ugdymas ir terapija ikimokykliniame amžiuje žaismės aspektu“ (2019-04-11); 2) tarptautinio lygio „Apskritojo stalo“ diskusija (idėjų mugė), skirta projekto dalyviams (2019-04-12). 2. 100–120 konferencijos dalyvių parengta metodinė medžiaga: 1) „Lavinamoji kineziologinė programa“; 2) „Žaidimai ir žaidinimai“, padedantys lavinti vaikų kalbą; 3) Individualaus vaiko stebėjimo protokolo pavyzdys	1. Pagal parengtą tarptautinio projekto naują dalį „Naujos kartos vaikai“ suorganizuota ir pravesta: 1) tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Holistinis (visuminis) ugdymas ir terapija ikimokykliniame amžiuje žaismės aspektu“ (2019-04-11 PŠKC pažyma Nr. 338); 2) gautas kvietimas projekto dalyviams 2019-01-10 tarptautinio lygio „Apskritojo stalo“ diskusijai (idėjų mugė), kurioje dalyvavo Lietuvos, Kaliningrado, Liepojos, Rygos, Nyderlandų ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedai, pedagogai, vadovai. 2. 180 konferencijos dalyvių parengta ir išdalinta metodinė medžiaga: 1) „Lavinamoji kineziologinė programa“; 2) „Žaidimai ir žaidinimai“, padedantys lavinti vaikų kalbą; 3) Individualaus vaiko stebėjimo protokolo pavyzdys
1.2. Modernizuoti lauko ugdymo erdves, atsižvelgiant į	Maksimaliai sumažinta lauko įrenginių rizika vaikų	1. Lauko edukacinės erdvės papildytos naujais įrengimais.	1.1. Lauko edukacinėse erdvėse nupirkti ir sumontuoti 4 įrengimai. 1.2. Rėmėjai dovanavo 5

<p>saugos reikalavimus</p>	<p>traumavimuisi. Atnaujintos ir įrengtos saugios ir techniškai sutvarkytos edukacinės erdvės Įstaigos teritorijoje</p>	<p>2. Pašalinti lauko įrengimai, neatitinkantys reikalavimų, pakeistas smėlis.</p> <p>3. Išlieta danga apie sporto kompleksus</p>	<p>suoliukus ir 2 iš jų sumontavo Įstaigos teritorijoje.</p> <p>2.1. Pašalinti neatitinkantys reikalavimų 11 lauko metalinių įrengimų: 9 pavėsinės, 3 suoliukai, 4 laipynės.</p> <p>2.2. Suorganizavus tėvų ir bendruomenės narių talką, 11 smėlio dėžių pakeistas smėlis.</p> <p>2.3. Talkinant tėvams, demontuotos ir pakeistos saugiomis 4 sporto įrengimų detalės (turėklai, tarpai tarp skersinių ir kt.).</p> <p>3. Efektyviai naudojant Įstaigos lėšas suorganizuotų talkų metu išpilta saugos reikalavimus atitinkanti smėlio danga apie 4 įrengimus</p>
<p>1.3. Parengti Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ Sveikatos stiprinimo programa 2019-2023 metams</p>	<p>Sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 metams, įgyvendinama Įstaigoje, padeda formuoti sveikos gyvensenos nuostatas</p>	<p>1. Parengta, patvirtinta ir bendruomenei pristatyta Sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 metams.</p> <p>2. Darbuotojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir socialiniai partneriai įtraukti į programos vykdymą. Ja naudojasi 80 proc. pedagogų.</p>	<p>1.1. Parengta, direktoriaus 2019-01-07 įsakymu Nr. V-07 patvirtinta Sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 metams. Programa pristatyta Įstaigos tarybos posėdyje (2019-01-02 protokolais Nr. V3-01).</p> <p>1.2. Parengtos ir vykdytos sveikatos stiprinimo programos efektyvumą ir kokybę skatinančios priemonės svarstytos metodinės tarybos posėdžiuose (2019-05-06, 2019-05-21, 2019-05-28, 2019-12-10 protokolais Nr. V2-08, V2-09, V2-10, V2-16).</p> <p>1.3. 2019 m. gegužės mėn. vaikų maitinimo organizavimo ir kokybės klausimais atlikta tėvų apklausa „Mitybos įpročių formavimas šeimoje ir Įstaigoje“.</p> <p>2.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo, neformalaus (papildomo) ugdymo mokytojai, logopedai, 11 grupių auklėtojo (mokytojo) padėjėjai, 11 grupių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir 12 socialinių partnerių buvo įtraukti į programos vykdymą. Ja naudojasi 100 proc. pedagogų.</p> <p>2.2. 2019-10-01 – 2019-11-07</p>

		3. 2019 m. spalio mėn. suorganizuotas atviras miesto renginys „Sveikai gyvenu“, kuriame dalyvavo socialiniai partneriai iš 8 Klaipėdos ir kitų Lietuvos miestų ikimokyklinio ugdymo įstaigų	organizuotos atviros veiklos, dalyvaujant įstaigos bendruomenei ir socialiniams partneriams (direktoriaus 2019-09-12 įsakymas Nr. V-79). 3. 2019-11-07 suorganizuotas respublikinis edukacinis atviras renginys „Sveikai gyvenu“, kuriame dalyvavo socialiniai partneriai iš 9 Klaipėdos ir 3 kitų Lietuvos miestų (Šilutės, Drevernos, Šakių) ikimokyklinio ugdymo įstaigų (direktoriaus 2019-10-01 įsakymas Nr. V-89)
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Naujai parengti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <p>3.1.1. Įstaigos nuostatai (Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019-03-21 sprendimas Nr. T2-62; 2019-02-26 Įstaigos tarybos posėdžio protokolas Nr. V3-03);</p> <p>3.1.2. Nuotolinio darbo tvarka (direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. V-64, Darbo tarybos 2019-08-28 protokolas Nr. V7-03);</p> <p>3.1.3. Ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas (direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. V-72);</p> <p>3.1.4. Vidaus RVASVT sistemos patikrinimo (audito) tvarka vadovaujantis Gerosios higienos praktikos taisyklėmis (direktoriaus 2019-12-16 įsakymas Nr. V-104)</p>	Naujai parengti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka naujus teisės aktus, yra būtini siekiant sureguliuoti darbuotojų santykius, užtikrinti darbuotojų ir tėvų savalaikį informavimą, Įstaigos veiklos kokybę ir sistemingą veiklą
<p>3.2. Atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <p>3.2.1. Supaprastintų mažos vertės viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas (direktoriaus 2019-11-05 įsakymas Nr. V-90);</p> <p>3.2.2. Reagavimo į patyčias ir pagalbos joms įvykus strategija (direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. V-58)</p>	Atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka naujus teisės aktus, aktualijas
<p>3.3. Inicijuoti ir praveisti:</p> <p>3.3.1. 2019-09-26/27 seminaras „Kalbos sutrikimų prevencija ir holistinė (visuminė) pagalba vaikui ikimokykliniame amžiuje“;</p> <p>3.3.2. 2019-10-24 tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Laimingas vaikas: padėkime vaikui pasiruošti mokyklai nuo mažumės“;</p>	Pakilo Įstaigos prestižas Lietuvos mastu, Įstaiga išplėtė socialinių partnerių ratą už Lietuvos ribų, Įstaigos darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti tarptautiniuose projektuose, kelti kvalifikaciją, dalintis ir skleisti pozityviąją patirtį

3.3.3. 2019-11-28 tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Naujos kartos vaikai: žaidimų terapija 4–6 metų vaikams“	
3.4. Skaityti pranešimai: 3.4.1. „Kūrybiška vaiko ranka“ (PŠKC 2019-04-11 pažyma Nr. 914); 3.4.2. „Kalbos sutrikimų prevencijos modelis“ (KU SHMF TSI 2019-10-24 pažyma Nr. 47 T-05); 3.4.3. „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ (Šilutės raj. Švietimo pagalbos tarnybos 2019-10-30 pažymėjimas Nr. R5-118); 3.4.4. „Naujosios kartos vaikai. Vaiko kelias į gražią kalbą“ (tarptautinio projekto 2019-11-28 sertifikatas Nr. ORG-281119NO001-083)	Įgyvendinta lyderystės, gerosios patirties sklaida. Tarptautinėse konferencijose ir seminaruose pristatyta Lietuvos ir Įstaigos geroji patirtis. Įstaiga sudarė sutartis su užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Pakilo Įstaigos prestižas tarptautiniame lygmenyje
3.5. Dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose forumuose, parodose, mugėse: 3.5.1. Projekto pristatymas nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2019“ (2019-02-19 padėka); 3.5.2. Įstaigos metodinių priemonių pristatymas „Projektų mugė“ (2019-02-20 pažyma Nr. E-264); 3.5.3. Tarptautinis forumas „Teisė būti sveikam ir laimingam“ (KU SHMF 2019-05-15 tarptautinis pažymėjimas)	Įstaigos bendruomenei sudarytos sąlygos ir galimybės pristatyti gerą patirtį tarptautiniu ir nacionaliniu lygiu. Reprezentuota Įstaigos veikla
3.6. Modernizuotos Įstaigos edukacinės aplinkos: įsigyti 4 oro vėdinimo kondicionieriai, kurie sumontuoti muzikos ir sporto salėse, vienoje grupėje įrengta oro gaivinimo sistema, nudažytos 9 lauko pavėsinės (3 pavėsinės pakeista stogo danga), atnaujinti vaikų žaidimų įrengimai lauko aikštelėse, nupirkti 2 planšetiniai ir 3 nešiojami kompiuteriai ir kt.	Įstaigoje pagerintos higienos reikalavimus atitinkančios lauko ir vidaus edukacinės aplinkos, išplėstas informacinių technologijų naudojimas, modernizuotas ugdymo procesas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

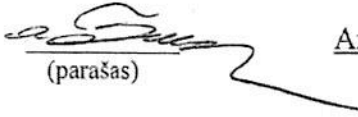
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, taikymas
6.2. Pozityviosios emocinės aplinkos kūrimas
6.3. Emocinis intelektas

Direktorei



(parašas)

Antanina Šereivienė

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2019 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarbios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Įstaigos tarybos pirmininkei

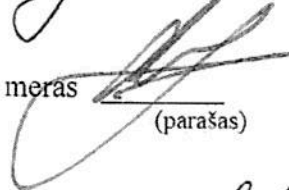


Jūratė Norkevičienė 2020-01-28

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*užduotys išpildytos su
laiku. Vertinimas - labai gerai. Nustatyta
daugiau siūlymų dalin.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2020-01-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą	1. Organizuoti Įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.).

		<p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>
9.3. Užtikrinti Įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą	Visos Įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus. Išsaugos mokytojų profesinis meistriškumas	<p>1. 95 % Įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir pagerino asmeninį bei profesinės veiklos meistriškumą.</p> <p>2. 20 % Įstaigos mokytojų dalijasi gera patirtimi su socialiniais partneriais, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, paskaitos, pranešimai ir kt.)</p>
9.4. Parengti tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ naują projekto dalį tema „Vaiko kelias į gražią kalbą per garsų, kvapų, spalvų pasaulį“ ir metodinę medžiagą	<p>1. Tęstinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“ vykdomas Įstaigoje, su jo metodika supažindinti kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogai iš Lietuvos ir užsienio šalių.</p> <p>2. Parengtos metodinės rekomendacijos, kuriomis projekto dalyviai gali naudotis, organizuodami ugdymo procesą</p>	<p>1. Pagal parengtą tarptautinio projekto naują dalį suorganizuota:</p> <p>1) tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Vaiko kelias į gražią kalbą per garsų, kvapų, spalvų pasaulį“ (2020-04-03);</p> <p>2) tarptautinio lygio „Apskritojo stalo“ diskusija (idėjų mugė), skirta projekto dalyviams (2020-04-02).</p> <p>2. 80-100 konferencijos dalyvių parengta ir išdalinta metodinė medžiaga: 1) „Lavinamoji kineziologinė programa 2“; 2) Metodinės pratybos padedančios lavinti vaikų kalbą</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Objektivos priežastys – įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, nei išvengti ir/ar kontroliuoti – arba nepakankamas finansavimas

10.2. Nustatyti nežymūs pažeidimai, nepriklausantys nuo vadovo ar įstaigos veiklos

10.3. Neįvykę planuoti mokymai pedagogams

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

(parašas)

(data)

Susipažinau

Direktorė

Antanina Šereivienė

(parašas)

(data)