

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS MILVYDIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. P36-101

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško ugdymo paslaugų teikimo užtikrinimą ir saugios, sveikos, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios, aplinkos kūrimą. Pasirinkta 2019 m. prioritetinė veiklos kryptis – bendruomenės lyderystės gebėjimų, padedančių kurti motyvuojantį mikroklimatą, stiprinimas. Metiniai veiklos tikslai: kurti pokyčiams ir lyderystės raiškai palankią organizacinę kultūrą ir kurti saugią, sveiką, mobilią, pokyčiams palankią ugdymo(si) ir darbo aplinką. Tikslams pasiekti numatyti ir įgyvendinti keturi uždaviniai: skatinti bendruomenės lyderystės iniciatyvas stiprinant savivaldą, kūrybinių ir darbo grupių veiklą, plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, efektyvinti inovacijų diegimą ugdymo procese bei pedagogų bendrosioms kompetencijoms tobulinti, diegti patrauklias darbo formas ir sąlygas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į bendruomenės mikroklimato stiprinimą, tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimą, įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams.

2019 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdoma 163 vaikai, suformuotos 3 lopšelio ir 6 darželio grupės, užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas. Dirbo 42 darbuotojai (iš viso 41,82 etato). Ikimokyklinio ugdymo programą ir neformaliojo švietimo programas įgyvendino 20 pedagogų (17,9 etato). Per metus įgyvendintos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 123 ugdytiniai ir 2 tarptautinės programos, kuriose dalyvavo 40 vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų. Buvo vykdyti 6 tarptautiniai, 4 šalies, 18 Įstaigos pažintinių-kultūrinių ir sportinių projektų, organizuotos 8 teminės savaitės, 5 atviros veiklos, 14 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai. 2019 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 13 šalies saviraiškos parodų, 11 miesto konkursų ir renginių, 9 šalies, miesto ir mokyklos akcijose. Organizuotos 9 ekskursijos.

Parengta ir įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, akredituota Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institute (toliau – KU TSI), organizuoti mokymai Įstaigos pedagogams „Šiuolaikiškas požiūris į vaikų fizinį ugdymą. Vaikų joga – sąmoningo vaiko ugdymui“. Pristatyti 4 pranešimai ir 3 atviros veiklos miesto ir Įstaigos pedagogams.

2019 m. visi pedagogai tobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose bei nuotoliniuose video mokymuose vidutiniškai 5–6 dienas. Per metus Įstaigoje atestuoti 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, kurie įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 35 vaikams, kuriems nustatyti kalbos ir komunikacijos sutrikimai, iš jų – kalba ištaisyta 9 vaikams, 23 vaikams sutrikimas pašalintas iš dalies. 3 ugdytiniai buvo nukreipti į Pedagoginę psichologinę tarnybą, 5 šeimoms suteikta psichologinė pagalba. Gerovės komisija rinkosi į 5 posėdžius.

2019 metais 17 vaikų šeimoms taikyta 50 procentų ir 1 šeimai – 100 procentų atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata.

Įstaigoje taikytas vaikų maitinimo organizavimo modelis (maistas gaminamas II korpuso virtuvėje ir į I korpusą tiekiamas termo induose) teigiamai įvertintas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos specialistų. 2019 metais atnaujintas pagaminto maisto transportavimo inventorių. Įsigyti lengvi, sandarūs, gerai šilumą laikantys indai, kuriuose užtikrinami patiekalų temperatūriniai režimai, maisto sauga, taip pat pagerintos darbuotojų, transportuojančių maistą, darbo sąlygos. Įstaiga

dalyvavo Europos sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2019 m. atliktas korupcijos pasireiškimo įstaigoje tikimybės nustatymo sričių vertinimas.

Atsakingai atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Geriausiai pedagogų įvertinti šie rodikliai: programos atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams (84,2 %), vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose (78,9 %), auklėtojo ir vaiko sąveika (78,9 %), įvaizdžio kūrimo kultūra ir tradicijos (68,4 %). Tobulintinos sritys: šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje, šeimos gaunamos informacijos kokybė, įsivertinimo rezultatų naudojimas. Veiklos įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti pažangiems įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti rengiant 2020 metų įstaigos veiklos planą.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su įstaigos bendruomene. Panaudojant valstybės, savivaldybės ir paramos lėšas atliktas koridoriaus sienų ir grindų remontas (7,2 tūkst. Eur), 1 grupėje pakeista grindų danga, įrengti nauji radiatoriai su šilumos reguliavimu, 1 grupėje atnaujinta sienų ir grindų danga (2,8 tūkst. Eur). Įsigyta nauja virtuvės įranga už 4,6 tūkst. eurų (pramoninis blenderis, šaldytuvas, 3 indaplovės). 3 grupėse įrengtos naujos virtuvėlės (2,2 tūkst. Eur), atnaujinti indai, maisto transportavimo inventoriai. Įsigyta minkšto inventoriaus (0,8 tūkst. Eur). Vaikų ugdymui ir kūrybiškumui lavinti edukacinės erdvės papildytos žaislais, edukacinėmis priemonėmis, lauko inventoriumi (2,7 tūkst. Eur). Įsigyta 4 vnt. ugdymui skirtų informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) priemonių už 5,0 tūkst. Eur (nešiojamas kompiuteris, monitorius, interaktyvus ekranas, daugiafunkcinis spausdinimo įrenginys). Įstaigoje išplėstas WI-FI tinklas, visose grupėse įvesta interneto prieiga. Atsižvelgiant į kontroliuojančių institucijų pastabas, renovuoti lauko laiptai ir pakeistos lauko durys.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjantis vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius; silpnėjanti darbuotojų motyvacija dėl nepakankamo profesijos prestižo; kvalifikuotų darbuotojų trūkumas; prastėjanti pastato išorės būklė, nesandarus pamatas; susidėvėjęs patalpų šildymo ir vandentiekio sistemos vamzdynas; nesaugūs užlipimo į palėpę laiptai; pasenę, menkaverčiai želdiniai; neatlikti išsamūs darželio teritorijos užterštumo chromu tyrimai; prie darželio tvoros nėra šaligatvio, automobilių stovėjimo vietų.

Planuodama artimiausių metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: bendruomenės lyderystės gebėjimų plėtojimas, saugios emocinės ir socialinės aplinkos gerinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programos atnaujinimą	Aktualizuotas neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programos turinys derės su ikimokyklinio ugdymo programa, bus sustiprintas	1. Sudaryta darbo grupė sveikos gyvensenos programai atnaujinti. 2. Programos projektas suderintas su įstaigos savivaldos institucijomis bei gautas savivaldybės lygmens pritarimas.	1. Direktorius 2019 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-15 sudaryta darbo grupė neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos programai atnaujinti. 2. 1. Programos projektas suderintas su Mokytojų taryba (2019-03-12 protokolas Nr. D2-3). 2.2. Programos projektui pritarta Metodinėje taryboje (2019-05-28 protokolas Nr. D4-2). 2.3. Programos projektas pateiktas Klaipėdos miesto savivaldybės

	sveikatos ugdymas	<p>3. Sveikatos kambarelis papildytas vaikų judėjimą skatinančiomis edukacinėmis priemonėmis.</p> <p>4. Programoje dalyvauja 120 ikimokyklinio amžiaus vaikų</p>	<p>administracijos ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriui.</p> <p>3.1. Įsigytos vaikų judėjimą skatinančios edukacinės priemonės: kojūakai, svarmenys, estafečių rinkiniai, šokinėjimo maišai, kamuoliai, masažiniai kamuoliukai, geometrinės formos pralindimui, kėgliai, šokdynės.</p> <p>3.2. Darželio teritorijoje įrengtas Kneipo sveikatingumo takas.</p> <p>3.3. Įrengta judriųjų žaidimų aikštelė lopšelio grupės vaikams.</p> <p>4. Programoje dalyvavo 100 % ikimokyklinio amžiaus vaikų nuo 3 iki 6 metų</p>
1.2. Efektyvinti informacinių technologijų taikymą ugdymo procese bei pedagogų bendrosioms kompetencijoms tobulinti	Naudojamos IKT priemonės sudarys sąlygas įstaigos bendruomenei efektyviau organizuoti ugdymo procesą bei stiprinti IKT kompetencijas	<p>1. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa IKT panaudojimo klausimais.</p> <p>2. Suplanuotos lėšos IKT atnaujinimui ir įsigytos naujos IKT priemonės.</p> <p>3. Kompiuterizuotos ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo vietos.</p> <p>4. 90 % pedagogų naudoja elektroninį dienyną „Mano darželis“.</p> <p>5. Organizuotos 2 atviros veiklos panaudojant IKT</p>	<p>1.1. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Praktinis informacinių technologijų panaudojimas ikimokyklinio ugdymo procese“. Programa akredituota Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų instituto.</p> <p>1.2. Organizuoti mokymai pedagogams „Interaktyvios pamokos“.</p> <p>2. Įsigytos naujos IKT priemonės: nešiojamas kompiuteris, monitorius, interaktyvus ekranas, daugiafunkcinis spausdinimo įrenginys (5,0 tūkst. Eur).</p> <p>3.1. 100 % kompiuterizuotos ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo vietos.</p> <p>3.2. Išplėstas WI-FI bevielio interneto tinklas įstaigos pastatuose.</p> <p>4. 100 % įstaigos pedagogų naudoja elektroninį dienyną „Mano darželis“.</p> <p>5. Organizuotos 5 atviros veiklos panaudojant IKT (interaktyvus ekranas, interaktyvios grindys, planšetė, šviesos stalai): „Kiškis darže“, „Spalvos“, „Bitutės ir saulės draugystė“, „Smagu judėti ir žaisti su draugais“, „Spalvų ir formų pasaulis“</p>
1.3. Plėtoti atviro bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą, vykdamas šalies ir	Įgyvendinant šalies ir tarptautinius projektus, bus pritaikoma praktinė	1. Inicijuotas programos „eTwinning“ projektas vaikų sveikai gyvensenai ugdyti.	<p>1.1. Inicijuotas „eTwinning“ projektas „Sveiki vaikai - laimingi vaikai“, direktoriaus 2019 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-45.</p> <p>1.2. Įgyvendinti 2 tarptautiniai „eTwinning“ projektai „Mokausi</p>

tarptautinius projektus	patirtis vaikų ugdymo procesui tobulinti	<p>2. Pateikta ataskaita apie tarptautinių projektų įgyvendinimą „eTvining“ platformoje.</p> <p>3. Įgyvendinti 3 šalies pažintiniai-kūrybiniai projektai.</p> <p>4. Praturtintos įstaigos lauko edukacinės aplinkos: įrengta erdvė judėjimui ir kūrybiams žaidimams.</p> <p>5. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ataskaita pristatyta bendruomenei.</p> <p>6. 80 % pedagoginių darbuotojų pozityviai vertina dalyvavimą tarptautiniuose ir šalies projektuose</p>	<p>gamtoje“, „Žiemos linksmybės lauke“.</p> <p>2. Ataskaita apie tarptautinių projektų įgyvendinimą pateikta „eTvining“ platformoje.</p> <p>3.1. Įgyvendintas 1 tarptautinis projektas „Vėduoklė mamai“.</p> <p>3.2. Įgyvendinti 4 šalies pažintiniai-kūrybiniai projektai: „Žaidimai moko“, „Sveikatiada“, „Žalia pėda“, „Mažųjų olimpinės žaidynės“.</p> <p>3.3. Projektų rezultatai aptarti Mokytojų taryboje (2019-11-28 protokolas Nr. D2-6) ir Metodinėje taryboje (2019-12-17 protokolo Nr. D4-4).</p> <p>4. Įrengta lauko žaidimų edukacinė erdvė, atitinkanti Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>Aikštelėje sumontuota nusileidimo kalnelis, pusiausvyros lavinimo suoliukai, kreidinės lentos ir stendai vaikų kūrybiams žaidimams.</p> <p>5.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ataskaita pristatyta bendruomenės susirinkime (2019-11-26 protokolas Nr. 2).</p> <p>5.2. Sudarytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (Klaipėdos Vitės progimnazija, VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazija).</p> <p>5.3. Įgyvendinti jungtinės veiklos planai su 7 ugdymo įstaigomis.</p> <p>6. 100 % pedagoginių darbuotojų pozityviai vertina dalyvavimą tarptautiniuose ir šalies projektuose. Anketinės apklausos rezultatai aptarti Mokytojų taryboje (2019-11-28 protokolas Nr. D2-6)</p>
-------------------------	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendintas paramos projektas „Vaikų kūrybiškumą ugdančios erdvės darželio kieme“ (rėmėjas AB Klaipėdos nafta)	Panaudojant rėmėjų lėšas (1,0 tūkst. Eur) lopšelio-darželio teritorijoje esančioje aikštelėje įrengtos kūrybinių žaidimų ir aktyvaus judėjimo erdvės pagal vaikų amžių: įsigytos lauko kreidinės lentos (3 komplektai), lauko kūrybinių žaidimų komplektai, sumontuotas spalvų suoliukas. Sudarytos palankesnės sąlygos vaikų saviraiškai ir judėjimui, kūrybinių, pažintinių, judriųjų, eksperimentavimo veiklų organizavimui
3.2. Dalyvauta darbo grupių, komisijų veikloje, teikti siūlymai priimant sprendimus: Klaipėdos miesto savivaldybės komisija dėl vaikų priėmimo į ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupes (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 29 d. įsakymas Nr. AD1-870), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose bei Atlyginimo už maitinimo paslaugą Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, nustatymo tvarkos aprašų pakeitimo darbo grupė (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. AD1-1413)	Dalyvavimas darbo grupių, komisijų veikloje daro įtaką Įstaigos veiklos procesams, taikant įgytas žinias ir patirtį
3.3. Organizuoti Šiaulių universiteto Tęstinių ir nuotolinių studijų instituto studentų praktiniai mokymai	Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, sėkmingai įgyvendintas veiklos planas

4. Pakoreguotos 2019 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/> □

		<p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. 20 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	<p>1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas.</p> <p>2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>1.1. 30 % mokytojų įgyvendina respublikinius projektus.</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas.</p> <p>2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Nustatyti pažeidimai, nepriklausantys nuo vadovo ir įstaigos veiklos
10.2. Ne visi darbuotojai gali sutikti dalyvauti apklausoje
10.3. Dalis suplanuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių gali neįvykti

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas 2020-01-26

Susipažinau

Direktorė

Aušra Milvydienė 2020-02-27