

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PINGVINUKAS“
DIREKTORĖS TATJANOS SOKOLOVOS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. P36-85
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Pingvinukas“ (toliau - Įstaiga) 2020-2022 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į sąlygų sudarymą siekti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybės bei Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinktas 2019 metų prioritetas – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniam (vaikams) stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama užtikrinti gyventojams aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą. Metinės veiklos tikslai - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę; teikti papildomas paslaugas; aktyvinti pedagogo, vaiko ir šeimos sąveiką, skatinant kūrybiškumą bei saviraišką.

Įstaigoje 2019 metais ugdymo procesas užtikrintas 107 vaikams, iš jų 87 – ikimokyklinio, 20 – priešmokyklinio amžiaus. Dirbo 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų (11,6 etatai), 2 neformaliojo ugdymo mokytojai (1 etatas), 1 logopedas (1 etatas), 1 meninio ugdymo mokytojas (1 etatas), 19 nepedagoginių darbuotojų (16,53 etato). Maitinimo paslauga teikta visiems vaikams, iš jų 95 vaikams 3 kartus ir 12 vaikų – 2 kartus per dieną (1 vaikui organizuotas pritaikytas maitinimas pagal individualų valgiaraštį). 2 virėjos gamino maistą pagal Visuomenės sveikatos biuro parengtus sveiką mitybą užtikrinančius valgiaraščius. Logopedo pagalba teikta 32 vaikams.

Darbuotojai kvalifikaciją tobulino 780 val. per metus: administracija – 28 dienos, 96 dienų pedagogai, 5 dienos nepedagoginis personalas (vidutiniškai vienam pedagogui teko 6 dienos).

Įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos „Pamažu ir stiprus aš būsiu“ ir neformaliojo vaikų švietimo bendravimo įgūdžių formavimo valstybine kalba ugdymo programos. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa Kimochis, skirta vaikų socialiniam-emociniam vystymuisi. Buvo dalyvauta 4 renginiuose, kuriuos organizavo kitos švietimo įstaigos, tarptautiniuose projektuose „Mums pasaką seka Baltijos jūros akmenėliai“ ir „Baltijos šalių vaikiškų knygų herojai“, Respublikiniame projekte „Žalia pupa auginau“, labdaros akcijoje. Organizuota: bendras su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Putinėlis“ logopedinis projektas „Gražios kalbos šalis“, 25 edukacinės išvykos, 21 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Įstaiga organizavo ir sėkmingai įgyvendino tarptautinį projektą „Mes mylime savo miestą“. Projekte dalyvavo 18 ikimokyklinio ugdymo įstaigų iš Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Ukrainos.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Per metus einamieji remonto darbai atlikti: 1 kabinete, muzikos salėje. 4 grupėse pakeista radiatorių apsauga (1000,00 Eur). Atlikti šviesolaidinio ir bevielio interneto pravedimo darbai, nupirkti 2 nauji kompiuteriai, atnaujintas virtuvės inventorių – elektroviryklė (1875,50 Eur), maišyklis-plakyklis (1700,00 Eur).

2019 m. vykdytas tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu ugdymo procesas, buvo paruošti ir suderinti su Mokytojų bei Įstaigos tarybomis ugdomosios bei finansinės veiklos dokumentai (2019 metų veiklos planas, pedagoginė tarififikacija, priešmokyklinio ugdymo mokytojų perspektyviniai ir neformaliojo ugdymo mokytojų veiklos planai), vykdyti viešieji pirkimai. Stiprinant vaikų saugumą,

tėvų informavimą ir švietimą, sudarant lygias ugdymo galimybes, buvo organizuoti 17 tėvų susirinkimų, teiktos 7 individualios konsultacijos ugdymo klausimais, skatinta Tėvų tarybos veikla, sistemingai atnaujinta informacija Įstaigos stenduose, interneto svetainėje.

2019 m. organizuotas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (sritis „Ugdymą (s) skatinanti aplinka“), pedagoginės veiklos priežiūra (gebėjimų sudominti ugdytinius, palaikyti jų ugdymosi motyvaciją, gerinti vaikų pasiekimų vertinimą, aktyvinti ugdymo(si) metodų parinkimą, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir amžiaus ypatumus bei ugdomosios veiklos planavimo kokybės gerinimo klausimais).

2020 m. įstaigos veiklos prioritetas – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą švietimo įstaigose, kūrimas.

Nustatyti tokie metiniai tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Išsikeltų tikslų įgyvendinimui numatyti šie uždaviniai: sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę; teikti papildomas paslaugas; aktyvinti pedagogo, vaiko ir šeimos sąveiką, skatinant kūrybiškumą bei saviraišką

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdves	Atnaujinti vidaus ir Įstaigos teritorijos edukacinės erdvės atitiks higienos normų reikalavimus, pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos grupėje ir teritorijoje sudarys galimybę stiprinti vaikų sveikatą, skatins fizinį aktyvumą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Su pedagoginiais darbuotojais ir tėvais susitarta dėl lauko žaidimų aikštelių išdėstymo. 2. Koordinuoti Įstaigos vidaus remonto ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimo darbai. 3. Atnaujintos edukacinės erdvės naudojamos ugdymo procese, vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo užsiemimams. 4. 85 % apklaustųjų vaikų tėvų teigiamai vertina atnaujintas, Įstaigos teritorijoje sukurtas, edukacines erdves 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta pedagogų ir ugdytinių tėvų apklausa ir priimti bendri susitarimai dėl lauko žaidimų aikštelių išdėstymo. 2.1. Atlikta vaikų žaidimo aikštelių metinė kontrolė (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės 2019 m. balandžio 17 d. ataskaita P738-91136-1-2019), statinio priežiūra ir patikra (Kasmetinės statinio apžiūros 2019 m. gegužės 30 d. aktas Nr. 7). 2.2. Atnaujintos Įstaigos vidaus ir teritorijos edukacinės erdvės atitinka higienos normų reikalavimus (Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2019 m. gegužės 10 d. patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2)PA-3149). 3. Pagerintos edukacinės aplinkos Įstaigos teritorijoje: atnaujintos žaidimų

			<p>aikštelės, įsigytas žaidimų inventorių ir smėlis. Edukacinės erdvės naudojamos ugdymo procese, vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo užsiėmimams.</p> <p>4. 90 % apklaustųjų vaikų tėvų teigiamai vertina gerai ir labai gerai, pagal Vidaus audito ataskaitas, Įstaigos teritorijoje sukurtas, edukacines erdves</p>
1.2. Inicijuoti ir parengti Įstaigos kolektyvinę sutartį ir jos pasirašymą	<p>Parengta Įstaigos kolektyvinė sutartis atitiks Lietuvos Respublikos darbo kodekso reikalavimus</p>	<p>1. Suburta darbo grupė kolektyvinei sutarčiai parengti.</p> <p>2. Parengtas Įstaigos kolektyvinės sutarties projektas.</p> <p>3. Pristatytas, aptartas ir suderintas su Įstaigos savivaldos institucijomis ir profesine sąjunga.</p> <p>4. Kolektyvinė sutartis įregistruota Kolektyvinių sutarčių registre</p>	<p>1. Suburta darbo grupė kolektyvinei sutarčiai parengti (2018 m. rugsėjo 6 d. įsakymas Nr. V-73).</p> <p>2. Parengta Įstaigos kolektyvinė sutartis.</p> <p>3. Pristatyta, aptarta ir suderinta su Įstaigos taryba ir profesine sąjunga.</p> <p>4. Patvirtinta Įstaigos darbuotojų-profsąjungos narių susirinkime (2019 m. sausio 23 d., protokolas Nr. 37). Kolektyvinė sutartis įregistruota Kolektyvinių sutarčių registre 2019 m. vasario 5 d. Nr. PV-225</p>
1.3. Plėtoti atviro bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą	<p>Bendradarbiavimas su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis skatina pedagogų patirties, kuri taikoma vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesui tobulinti, sklaidą</p>	<p>1. Sukurta kūrybinė grupė metiniam projektui rengti.</p> <p>2. Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais.</p> <p>3. Parengti ir įgyvendinti 4 jungtinės veiklos planai.</p> <p>4. Įgyvendintas bendradarbiavimo projektas „Mes mylime Klaipėdą“.</p> <p>5. 80 % pedagoginių darbuotojų pozityviai vertina įgytą patirtį bendradarbiaujant su socialiniais partneriais</p>	<p>1. Sukurta kūrybinė grupė metiniam projektui „Mes mylime savo miestą“ (4 etapai) parengti (2019 m. kovo 3 d. įsakymas Nr. V-18; 2019 m. balandžio 29 d. įsakymas Nr. V-36; 2019 m. spalio 21 d. įsakymas Nr. V-82).</p> <p>2. Sudaryta 14 bendradarbiavimo sutarčių su naujais partneriais iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Ukrainos.</p> <p>3.1. Parengti tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kūrybinės veiklos projekto „Mes mylime savo</p>

			<p>miestą“ nuostatai (2019 m. vasario 20 d. įsakymas Nr. V-10)</p> <p>3.2. Pateiktos 17 dalyvių paraiškų.</p> <p>4.1. Projekte dalyvavo daugiau kaip 200 ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų, vaikų bei jų tėvelių. Per visą projekto vykdymo laikotarpį buvo įteikti 185 padėkos raštai.</p> <p>4.2. Projekto medžiaga pristatyta visiems dalyviams.</p> <p>4.2.1. Sukurtas prezentacinis filmas apie projektą.</p> <p>4.2.2. Informacija pateikta spaudoje: „Klaipėda“ ir „Obzor“.</p> <p>5. 100 % pedagoginių darbuotojų ir projekto dalyvių pozityviai vertina įgytą patirtį bendradarbiaujant su socialiniais partneriais</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas įstaigos darbo laiko apskaitos žiniarasčio pildymo tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-16	Parengtas įstaigos veiklos dokumentas užtikrinta atitiktį pasikeitusiems teisės aktams ir taikomi Įstaigos veikloje
3.2. Parengtas įstaigos ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-58	Parengtas įstaigos veiklos dokumentas užtikrinta atitiktį pasikeitusiems teisės aktams ir taikomi Įstaigos veikloje
3.3. Inicijavau dalyvavimą tarptautiniame projekte „Baltijos šalių vaikiškų knygų herojai“ (organizatorius vaikų darželis „Punamutsike“, Kohtla Jarvė, Estija)	Europos ir šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų skatinimas kūrybinei veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Saugios aplinkos, pagrįstos visų mokyklos bendruomenės narių pasitikėjimų ir bendradarbiavimų, kūrimas
6.2. Įstaigos įvaizdžio gerinimas

Direktorė

Tatjana Sokolova

2020-01-30

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė pilnai įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius. 2019 m. vadovo veikla siūloma vertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

Olga Korovina

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įvykdytos. Nustatyta gerai. Uždavymų atlikimas. Gerai. Gerai. Gerai. Gerai.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

IV SKYRIUS

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (balandžio mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 40 % įstaigos darbuotojų dalyvauja priimančiais sprendimais įstaigos veiklos klausimais
9.3. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis pagilins vaikų teorines žinias ir jų siejimą su praktika	1. 20 % padaugėjo veiklų susijusių su patyriminiu ugdymu. 2. Ne mažiau kaip 30% mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas. 3. Įsigyta mokymosi priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl darbuotojų laikino nedarbingumo ar kitų nenumatytų aplinkybių gali būti neįgyvendinta dalis numatytų priemonių
10.2. Dėl didelės darbų apimtys gali tekti koreguoti apklausų atlikimo apimtį ir laiką
10.3. Dėl socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymo gali būti įgyvendinti ne visi bendradarbiavimo sutarčių punktai

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas 

Susipažinau

Direktorė

Tatjana Sokolova

