

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
DIREKTORĖS AUŠROS ASTRAUSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. P36-93

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ (toliau – Įstaiga) yra Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaiga, dirbanti pagal 10,5 valandų ugdymo organizavimo modelį lietuvių kalba. Analizuojamu laikotarpiu ugdoma 8 ikimokyklinio ugdymo ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse 206 vaikai (2019-09-01 duomenimis), dirbo 24 pedagogai ir 28 nepedagoginiai darbuotojai, iš viso 48,53 etato.

Siekiant kokybiško ugdymo įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa bei neformaliojo ugdymo programos: „Sveikata – brangiausias turtas“, „Judėjimas - tai stiprybė“, „Atradimų džiaugsmas“, „Mažųjų matematika“, socialinių įgūdžių formavimo programa „Žipio draugai“, emocinio intelekto programa „Kimochis“. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo grupė dalyvavo ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.

Vykdyti įvairūs šalies, miesto renginiai – projektai, teminės savaitės, atviros veiklos, edukacinės išvykos, parodos, konkursai, akcijos šių kūrybinių darbo grupių iniciatyva: ekologinės, etnokultūros „Keliaujame Rėdos ratu“, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo, teatro. Organizuoti metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos ir kitų darbo grupių posėdžiai.

Kvalifikaciją kėlė 24 pedagoginiai darbuotojai (taip pat ir nepedagoginiai). Buvo atestuota viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja, ji įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

Buvo sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui: logopedas teikė paslaugas 30 vaikų, pritaikė ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Buvo koordinuotos Klaipėdos valstybinės kolegijos 5 studentų pedagoginės praktikos, Įstaigos pedagogų suorganizuoti 53 turizmo renginiai, už dalyvavimą konkursuose, projektuose, renginiuose gautos 55 padėkos.

Maitinimas vaikams organizuojamas 3 kartus per dieną, tėvams sudarant galimybę pasirinkti maitinimų skaičių. Už kokybišką maitinimo organizavimą atsakinga Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinių įstaigų visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir kiti darbuotojai. Įstaigos valgiaraštis sudarytas 20 dienų, kuris yra skirtas 1-3 ir 4-7 metų vaikams, patvirtintas Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro direktoriaus. Taip pat yra du vaikai, kuriems yra pritaikytas maitinimas. Dalis vaikų gauna maitinimo kompensaciją: 100 procentų 2 vaikai, 50 procentų sumažinta kaina maitinimą gavo 26 ugdytiniai. Vykdoma ES parama „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir ES parama „Pienas vaikams“.

Įstaigoje planuojamas aprūpinimas ugdymo priemonėmis: įsigyta mokomosios literatūros, ugdymo ir sportinei veiklai skirtų priemonių (įskaitant lauko įrenginius vaikams), iš viso už 10576,72 Eur. Informacinių technologinių priemonių už 3377,36 Eur.

Gerinant materialinę bazę, vykdant teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus bei pritaikant patalpas švietimo reikmėms, nupirkti baldai grupėms už 756,96 Eur, suremontuotos dvi grupės: žaidimų kambarys, dvi miegamojo patalpos, perdažytos Įstaigos vieno bloko koridoriaus sienos, iš viso už 6500,00 Eur.

Pagerinta materialinė Įstaigos ugdymo bazė, iš viso už 33595,99 Eur: nupirkta paslaugų už 5569,64 Eur, įsigyta prekių už 24809,346 Eur, atlikta darbų už 3217,00 Eur. Vykdyti viešieji pirkimai prekėms, paslaugoms, darbams atlikti (bendra sudarytų sutarčių vertė – 32519,90 Eur, bendras pirkimų skaičius – 261). Dalis rėmėjų lėšų buvo skirta Įstaigos remontui ir grupių atnaujinimui

(panaudota 1950,47 Eur).

Igyvendinant 2019 m. veiklos prioritetą – pagalbos teikimą įvairių gebėjimų vaikams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“ fiksavo ugdytinių pasiekimus, kurie individualiai buvo aptarti su tėvais (globėjais). Pedagogai parengė ilgalaikius bei trumpalaikius ugdomosios veiklos planus.

Siekiant pozityvios emocinės aplinkos lopšelyje-darželyje, lemiančios gerą vaikų ir mokytojų savijautą, buvo vykdomos apklausos tėvams ir bendruomenės nariams, organizuojami tradiciniai renginiai, kurie sutelkė bendruomenę.

Tikintis švietimo bendruomenės darbuotojų lyderystės skatinimo ir vadybinės veiklos pokyčių įgyvendinimo, direktorius 2019 metais dalyvavo nacionaliniame magistrantūros (baigė) studijų projekte „Lyderių laikas 3“. Įgytos žinios ir patirtis padarėsi teikti paraišką pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Rezultatas – gautas finansavimas paraiškai „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074, kuriuo bus siekiama pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti lyderystę ir veiklos organizavimo pokyčius.

Direktorius bendradarbiavo ir įgyvendino Įstaigos strateginio, veiklos, mėnesio planus su šiomis savivaldos institucijomis: Įstaigos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, tėvų taryba.

Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų: stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų vaikams, taikant kiekvieno ugdytinio pažangos matavimo sistemą, plėtoti lyderystės gebėjimus, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius, palaikyti pozityvią emocinę aplinką

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pagalbos ugdytiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą	Taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo instrumentus, bus įdiegta veiksminga mokymosi pagalbos teikimo sistema Įstaigoje	1. Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 2. Suorganizuotas seminaras mokytojams apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimą ir mokymosi pagalbos sistemą. 3. Vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio	1. Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2019-12-30 Nr. V-162). 2. Suorganizuotas seminaras mokytojams apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimą, taikant šiuolaikinius ugdymo metodus, pasiekimų vertinimą. (Pažymėjimai mokytojams 2019-11-07). 3. Vykdyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėseną elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ ir stebėsenos būdu. 4. Įtraukti tėvai (100 proc.) į vaiko pažangos, pasiekimų matavimą individualių pokalbių, susirinkimų su

		<p>ugdymo pedagogų veiklos stebėseną (pagalbos vaikams teikimo kontekste).</p> <p>4. Įtraukti tėvai (100 proc.) į vaiko pažangos-pasiekimų matavimą, tuo užtikrinama pozityvi pedagogų ir tėvų partnerystė.</p> <p>5. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ priemone pedagogai fiksuoja vaikų pažangą ir pakartotinai vertina tų vaikų, kuriems reikalinga mokymosi pagalba</p>	<p>tėvais metu. Vykdyta tėvų apklausa apie mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, vaikui pagalbos teikimą. Tyrimo rezultatai rodo, jog vyksta pozityvi pedagogų ir tėvų partnerystė.</p> <p>5. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ priemone pedagogai fiksavo vaikų pažangą. Ugdytiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, taikytas individualizuotas ugdymas, parengtos pritaikytos programos</p>
<p>1.2. Užtikrinti savalaikį projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas 09.2.1-ESFA-K-728“ veiklų įgyvendinimą</p>	<p>Pokyčių valdymo vadybos sistemos modelio diegimas pagerins ugdymo kokybę, paskatins veiklos organizavimo pokyčius įstaigose</p>	<p>1. Koordinuojamas projektas šešiose veiklose tobulinančiose Klaipėdos miesto lopšeliuose – darželiuose: „Liepaitė“, „Nykštukas“, „Putinėlis“, „Šaltinėlis“, „Traukinukas“, „Vėrinėlis“.</p> <p>2. Vadovaujantis projekte numatytais terminais įdiegiami šie procesų tobulinimo metodai: Asaichi – susirinkimų ir problemų kėlimo sistema, PDSA - problemų sprendimo sistema, Kaizen Teian - visų darbuotojų įtraukimo patobulinimo idėjų generavimui, sistema.</p> <p>3. Į projekto vykdymo procesus įtraukiami įstaigos darbuotojai, projektas</p>	<p>1. Gautas finansavimas paraiškai „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074.</p> <p>Pagrindas. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 4 d. įsakymas Nr. V-1259 „Dėl finansavimo skyrimo projektams, įtrauktiems į rezervinį projektų sąrašą pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.</p> <p>2. Šiuo metu vykdoma sutartis, vyksta pasirengimo procesas viešųjų pirkimų vykdymui.</p> <p>Planuota veikla (lentelėje 2-4 p.) bus pradėta vykdyti, kai bus įvykdytos viešųjų pirkimų procedūros</p>

		vykdomas pasidalintos lyderystės būdu. 4. Įstaigos darbuotojai palankiai vertina įdiegtus procesų tobulinimo metodus (organizuojama apklausa)	
1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacines erdves bei kitas aplinkas	Atnaujintos patalpos bei sukurtos naujos edukacinės erdvės atitiks higienos normų reikalavimus	1. Atnaujintos įstaigos lauko erdvės (įsigyta sertifikuota žaidimo aikštelė ir kiti įrengimai). 2. Modernizuotos įstaigos vidaus erdvės (sumontuotos radiatorių apsaugos grotelės sporto ir muzikos salėse, atliktas remontas grupėse). Pagal bendruomenės narių apklausos rezultatus 75-80 proc. bendruomenės narių pozityviai vertina įstaigos lauko ir vidaus erdves	1. Įsigyta sertifikuota žaidimo aikštelė ir pavėsinė (už 6900,00 Eur). 1.1. Užtikrintas vaikų saugumas, įgyvendinamos higienos normos, siekiama garantuoti aktyvaus judėjimo poreikius ugdytiniams. 2. Sumontuotos radiatorių apsaugos grotelės sporto, muzikos salėse ir naujai remontuojamose grupėse (už 542,00 Eur). 2.2. Vykdomi higienos normų reikalavimai, siekiama vaikų saugumo. 3. Atliktas remontas dviejose grupėse (už 6500,00 Eur). 3.1. Siekiama pagerinti patalpų būklę ikimokyklinio amžiaus vaikams, sudaryti geras darbo sąlygas darbuotojams, gerinti lopšelio-darželio įvaizdį. 4. Bendruomenės nariai (apie 95 procentai) pozityviai vertina atnaujintas erdves: pagerėjo savijauta, estetinė aplinka. 4.1. Pedagogai, vykdydami grupės dienos režimą, noriai naudojami lauko erdvėmis, palankiai vertina naujus įsigytus įrengimus, kurie užtikrina vaikų saugumą, veiklos lauke įvairovę

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti savalaikį projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas 09.2.1-ESFA-K-728“ veiklų įgyvendinimą	Projekto paraiška pateko į rezervinį projektų sąrašą, todėl sutartis buvo pasirašyta 2019-11-28. Pagrindas. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 4 d. įsakymas Nr. V-1259. Šiuo metu įgyvendinama sutartis ir

	vyksta pasirengimo procesas viešųjų pirkimų vykdymui. Planuotos veiklos (lentelėje 2-4 p.) – numatyti procesų tobulinimo metodai: Asaichi, PDSA, Kaizen Teian bus įgyvendinti įvykdžius viešųjų pirkimų procedūras
--	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti šie nauji įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: darbo tvarkos taisyklės (2019-04-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-41); Pirmosios pagalbos organizavimo Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Šaltinėlis“ tvarkos aprašas (2019-10-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-119); Klaipėdos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas (2019-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-120); Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2019-10-24 direktoriaus įsakymas Nr. V-126); 2020-2022 metų Įstaigos strateginis planas (2019-10-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-127);</p> <p>3.2. Inicijuota rėmėjų paieška, siekiant pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę ir projektų vykdymą</p>	<p>1. Parengti nauji įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai padeda efektyviau organizuoti įstaigos veiklą, nustatyti bendruomenės narių santykius, teikti tėvams rekomendacijas dėl vaikų adaptacijos, saugumo užtikrinimo ir kt.</p> <p>2. Tėvai („Vaivorykštės“ grupė) padovanojo lopšelio-darželio priimamajam spalvotus pufus – minkštasuolius. Vaikams – tai nauja erdvė, o tėvams – sudaryta galimybė patogiai laukti savo vaikų.</p> <p>3. Tėvai („Pursliukų grupė) padėjo atlikti remonto darbus bei atnaujino minkštus baldus.</p> <p>4. Tėvelis („Žuvyčių“ grupė) inicijavo ir vykdė Įstaigoje projektą „Ilgiausias delnų anspaudų paveikslas“. Tai sutelkė bendruomenę naujoms iniciatyvoms, užregistruotas rekordas</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ES projekto komandai „LEAN modelio diegimas, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“
6.2. Įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas ir tarpusavio bendradarbiavimo skatinimas

Direktorė


 (parašas)

Aušra Astrauskienė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba pritaria direktoriaus veiklos ataskaitai ir vertina labai gerai. Lopšelio-darželio bendruomenė buvo įtraukta į dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą parengimo ir derinimo procesus, buvo atnaujintos įstaigos erdvės, 2019 metų įstaigos veiklos planas yra įvykdytas. Be to, direktorė A. Astrauskienė 2019 metais dalyvavo ir baigė nacionalinį magistrantūros studijų projektą „Lyderių laikas 3“. Ji dalijosi studijų patirtimi su įstaigos darbuotojais, dalį praktikų įgyvendino darželyje. Be to, bendruomenė palaikė įstaigos vadovo idėją teikti paraišką pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ir gavo finansavimą paraiškai „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“. ES projekto dėka lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ bendruomenė pagerins ugdymo kokybę, lyderystę ir veiklos organizavimą.

Įstaigos tarybos pirmininkė


 (parašas)

Dalia Kondrackienė 2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinimas - labai gerai. Užduotys įvykdytos ir laukiamos. Vertinama įstaiga po 1 metų darbą.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


 Vytautas Grubliauskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	<p>1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.</p> <p>2.3. Mažinti tėvų įmokų išiskolinimus ne mažiau kaip 50 % (lyginant su 2019-12-31)</p>
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. Darbuotojai dalyvauja priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos ir kt. (30 % mokytojų įtraukta į darbo grupes)</p>
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	<p>1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas.</p> <p>2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas</p>	<p>1.1. Parengti ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>1.2. 30 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai, stažuotės ir kt.)</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</p> <p>2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)</p>
9.4. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis, siekiant pagerinti ugdymo	1. Įstaigoje įgyvendinamas projektas „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo

	kokybę	įstaigų veikloje“. 2. 80 % įstaigos mokytojų įsitraukė į projekto veiklas. 3. Ugdymo procese taikomas pasirinktas Lean modelio metodas
--	--------	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Tikrinančios institucijos gali fiksuoti higienos normų pažeidimus, kurių užtikrinimui bus reikalingos papildomos lėšos
10.2. Dėl nenumatytų aplinkybių, padidėjusių darbo srautų gali tekti koreguoti apklausų terminus
10.3. Dėl darbuotojų laikino nedarbingumo ar kitų nenumatytų aplinkybių gali būti neįgyvendinta dalis numatytų priemonių
10.4. Dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų ar kt. gali vėluoti projekto įgyvendinimo priemonės

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 

Susipažinau
Direktorė



Aušra Astrauskienė 2020-02-27