

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „TRAUKINUKAS“
DIREKTORĖS JOLANTOS KANIŠAUSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. P36-94
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2019 m. suformuluotas strateginis tikslas – užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Išskirti šie metiniai veiklos prioritetai: stiprinti įvairių gebėjimų vaikų ugdymo poreikius, siekiant aukštos ir inovatyvios švietimo paslaugų kokybės bei bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas ir antras tikslas – atnaujinti Įstaigos ugdymo priemonės ir aplinką, siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo higienos normų reikalavimus.

Pirmam tikslui pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai: 1. Organizuoti ir vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant ugdymo programų įvairovę. 2. Sudaryti sąlygas darbuotojų lyderystei pasireikšti. 3. Siekti švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo, efektyvumo.

Antram tikslui išskirti 2 uždaviniai: 1. Atnaujinti ir modernizuoti Įstaigos erdves. 2. Vykdyti higienos normų reikalavimus.

Įstaigoje 2019 m. buvo ugdomi 169 vaikai (iš jų – 94 lietuvių kalba, 75 – rusų kalba). Įstaigoje dirba 21 pedagoginis darbuotojas (18,4 etato), 24 nepedagoginiai darbuotojai (23,17 etato). 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja kėlė kvalifikacinę kategoriją ir suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Pedagogai tobulino kvalifikaciją 595 valandas, 85 dienas (vidutiniškai kiekvienas pedagogas 7 dienas).

Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ozas“ surengta tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Vėjo darbai“, kurios darbai eksponuoti 3 Lietuvos miestuose. Įstaigoje organizuotas miesto projektas „Tautinių kultūrų“, projektas skirtas skirtingų kultūrų tautiškumui ugdyti, kurį sudarė 4 etapai, dalyvavo 4 miesto ikimokyklinio ugdymo Įstaigos, totorių bendruomenės nariai. Buvo vykdomi 9 trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai Įstaigoje, ypatingas dėmesys skiriamas sveikatos saugojimui „Žvaigždutės-sveikuoliukės“, „Žvaigždučių-sveikuoliukių pėdutės“, „Švarus veidelis – gražus vaikelis“), socialiniam-emociniam intelektui ugdyti „Gerumo abėcėlė“, „Gerumo namai laukia Kalėdų nykštuko“, bendradarbiavimui su tėvais stiprinimui „Raudonas, geltonas, žydras“ vaikų teisių ir pareigų išsiaiškinimui „Vaikas turi teisę“, ekologinis-kūrybinis projektas „Boružiukų dirbtuvėlės“, ankstyvojo amžiaus grupėje „Labas, mažyli“, edukacinis-pažintinis projektas „Do re mi takeliu“ ir kt.

Skaitytas 1 pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Ikimokyklinis ir pradinis ugdymas: realijos ir perspektyvos“ („Aš gyvenu prie jūros. Ikimokyklinio amžiaus vaikų švietimas aplinkosaugos klausimais per projektinę veiklą“), 1 pranešimas respublikos pedagogams mokslinėje-praktinėje konferencijoje („Aš ir tu – draugaukime kartu“), prarastos 2 atviros veiklos miesto pedagogams („Spalvotas traukinukas kviečia į kelionę“, „Spalvotu takeliu į pasaką“). 2019 m. iš viso prarastos 7 atviros veiklos Įstaigoje.

Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Mums pasaką seka Baltijos jūros akmenėliai“, „Mes mylime savo miestą“, „Paukščių miestas“, „Vėjo darbai“ tarptautinė holistinėje konferencijoje „Graži kalba – kelias į vaiko širdį“, respublikiniuose forumuose „Lietuvių kalbos mokymas nuo pat ankstyvo amžiaus“, projektuose „Sveikatiada“, „Stebuklingas vanduo“ bei miesto projektuose „Puokštė mamai ir tėčiui“, „Širdelis mūsų mažas, bet meilės telpa daug“, „Bėk Šyšelė vingrodama – būrin vaikus sukviisdama“. Taip pat pedagogai aktyviai dalyvavo respublikinėse piešinių bei kūrybinių darbų parodose „Netradiciniai lavinamieji žaislai ir ugdymo priemonės“, „Vaikystės lėlė“, „Iš knygelės į širdelę - 2019“, „Šaltinio versmė“

ir kt. Dalyvavo respublikiniuose renginiuose: akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“; „projektuose „Sveikatiadoje“ – „Mankštiadoje“, sveikos mitybos semestre“. Dalyvauta miesto renginiuose: Vasario 16 paminėti „Mūsų dainelės skamba pajūry“, Kovo 11 paminėti „Vaikų muzikinės išdaigos“, „Velykų džiaugsmas-2019“; kūrybinių darbų parodose „Mano mamytė – pati gražiausia“, „Pro auksaspalvio rudenėlio langą...“, lopšelio-darželio gimtadienio renginyje „Ant gandro sparnelių 55 paukšteliai“ ir kt. Aktyviai bendradarbiaujama su tėvais: vykdomos tėvų apklausos, kviečiami tėvai dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose ir kitose akcijose.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, vaikai ugdomi nuo ankstyvojo amžiaus iki priešmokyklinės grupės. Praeitais mokslo metais 40 vaikų išvyko į Vitės, Maksimo Gorkio progimnazijų bei kitų ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinės grupes.

Visi vaikai buvo maitinami 3 kartus per dieną. Mokesčių lengvata iki 2019 m. gruodžio 31 d. už maitinimo paslaugas buvo suteikta 25 vaikams (50 procentų). 30 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų, buvo teikta logopedo pagalba.

Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas <https://musudarzelis.lt>.

Įstaigoje organizuoti 4 Mokytojų tarybos posėdžiai, 5 Įstaigos tarybos posėdžiai, 4 Metodinės tarybos posėdžiai, 3 Atestacinės komisijos posėdžiai, 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Korupcijos prevencijos ir kontrolės darbo grupės veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas.

2019 metais įvertinta Įstaigos veiklos kokybė. Atliktas platusis auditas, kurio metu sritys 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai, 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 6. Įstaigos valdymas – įvertinti ne žemesniu nei 3,5 lygiu. 2019 metais atliktas ir giluminis auditas, kurio metu tirtos šios sritys 3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema. 3.1.2. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, kurie įvertinti 3 lygiu.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Suremontuotas bei medicinos kabinetas (jame atnaujinta įranga, įsigyti nauji baldai (1735 Eur.), atnaujinta virtuvės įranga: įsigyta elektrinė viryklė (688 Eur.), daržovių pjaustyklė (495,85 Eur.), mėsmalė (504,57 Eur.), 3 indaplovės (1500 Eur.). Suremontuota „Kačiukų“ grupė (2540 Eur.), bendro naudojimo laiptinė (2300 Eur.), atnaujinti grupių baldai, virtuvėlės (3385,94 Eur.).

2019 m. buvo atlikti 1 visuomenės sveikatos ir higienos centro bei 1 Visuomenės veterinarinės tarnybos patikrinimas, pastabos ir siūlymai išdėstyti tikrinimų aktuose.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – kokybiškas ugdymo paslaugų teikimas; vaikų emocinio intelekto stiprinimas ir bendruomenės stiprinimas ir lyderystės gebėjimų stiprinimas; sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti Darbo tvarkos taisykles	Atnaujintos Įstaigos Darbo tvarkos taisyklės pagal	1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos Darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti. 2. Įstaigos Darbo tvarkos taisyklės	1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos Darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti (direktoriaus įsakymas 2019-03-04, Nr.53).

	naujausius teisės aktus	apsvarstytos ir su suderintos bendruomene. 3. Atnaujintos Įstaigos Darbo tvarkos taisyklės, kurios patvirtintos direktoriaus įsakymu	2. Įstaigos Darbo tvarkos taisyklės suderintos su Įstaigos taryba (protokolas 2019-10-03, Nr. V5-17). 3. Įstaigos Darbo tvarkos taisyklės apsvairstytos ir suderintos su bendruomene bendrame darbuotojų susirinkime (protokolas 2019-10-04, Nr. V18-3). 4. Atnaujintos Įstaigos Darbo tvarkos taisyklės, (direktoriaus įsakymas 2019-10-08, Nr. V-53)
1.2. Parengti ir įgyvendinti „Tautinių kultūrų puoselėjimo“ projektą	Parengtas ir vykdomas metinis projektas, sudarytos galimybės ugdyti vaikų tautinę savimonę	1. Sukurta kūrybinė grupė metiniam projektui rengti. 2. Organizuota „Tautinių kultūrų“ savaitė. 3. Organizuotas respublikinis vaikų darbų konkursas	1. Sukurta kūrybinė grupė metiniam projektui rengti. (direktoriaus įsakymas 2019-04-11, Nr. V-31). 2. Organizuotos „Tautinių kultūrų“ projekto veiklos (direktoriaus įsakymas 2019-04-12, Nr. V-32): 2.1. Ugdytinių šeimos nuotraukų paroda „Šeimos albumą pavarčius...“ 2019 kovo-birželio mėn. 2.2. Tautinių kostiumų savaitė 2019 balandžio 22-24d. 2.3. Indiškų šokių bei indiško kostiumo diena 2019-04-25. 2.4. Baigiamasis renginys-koncertas su projekto dalyviais iš lopšelių-darželių „Pingvinukas“, „Vėrinėlis“, „Du gaideliai“ ir Totorių bendruomenės. 2.5. Tautinių žaidimų savaitė 2019-05-29 – 2019-06-03. 3. Inicijuotas ir organizuotas respublikinis ikimokyklinių įstaigų vaikų darbų konkursas „Mano tautinis kostiumas“ (direktoriaus įsakymas 2019-04-29, Nr. V-32b)
1.3. Atnaujinti edukacines erdves Įstaigos teritorijoje	Sutvarkytos lauko aplinkos bei atnaujintos edukacinės erdvės Įstaigos viduje atitinka higienos reikalavimus ir sudarytos galimybės įvairinti ugdytinių veiklą	1. Parengtas lauko edukacinių erdvių projektas. 2. Pagal parengtą projektą sutvarkytos lauko erdvės. 3. Atnaujintos edukacinės erdvės Įstaigoje (bendruomenės kambarys, bibliotekėlė). 4. Apklaustos duomenimis 85 proc. Įstaigos bendruomenės narių	1. Sudaryta darbo grupė įstaigos edukacinių erdvių projektui rengti (direktoriaus įsakymas 2019-04-01, Nr. V-29a). 1.1. Atlikta apklausa, norint išsiaiškinti edukacinių erdvių poreikį (2019 kovo mėn.). 1.2. Organizuotas Tėvų aktyvo pasitarimas, kurio metu sudėlioti pagrindiniai edukacinių erdvių įrengimo prioritetai (protokolas 2019-04-03, Nr. V6-1). 1.3. Bendrame darbuotojų susirinkime patvirtintas edukacinių erdvių projektas, atitinkantis 2019-2021 metų strateginį planą (protokolas 2019-04-10, Nr. V18-2)

		<p>edukacines erdves vertina palankiai</p>	<p>2. Parengtas ir įgyvendintas projektas įstaigos lauko edukacinėms erdvėms atnaujinti (direktoriaus įsakymas 2019-04-02, Nr.V-29b).</p> <p>2.1. Įsigytos 2 sertifikuotos lauko pavėsinės už 1398 Eur., kurios užtikrina vaikų saugumą lauke.</p> <p>2.2. 2019 gegužės mėn. atnaujintos 5 aktyvaus judėjimo zonos, į kurių atnaujinimą įsitraukė tėvai, darželio pedagogai.</p> <p>2.3. Atnaujinti 5 lauko suoliukai už 380 Eur., įsigyti 9 tentai smėlio dėžėms už 739,43 Eur.</p> <p>2.4. Suorganizuotos 2 akcijos su tėvais, kurių metu apsodinti gėlynai bei pasodinta tujų gyvatvorė už 490 Eur., juosianti darželio teritoriją</p> <p>2.5. 2019-07-23 UAB „Inspectum“ patikrinimo metu darželio edukacines erdves įvertinto teigiamai.</p> <p>3. Atnaujintos edukacinės erdvės įstaigoje:</p> <p>3.1. Įsigyti 9 kompiuteriai už 3600 Eur., kurie naudojami vaikų ugdymui visose grupėse.</p> <p>3.2. Suremontuotas bendruomenės kambarys už 3456 Eur., kuriame vykdomos vaikų edukacinės bei bendruomeninės veiklos (vyksta pasitarimai, projektinės veiklos, bendruomenės šventės).</p> <p>3.3. Atnaujintas bibliotekos knygų fondas už 200 Eur., kuriuo gali naudotis ir ugdytinių tėvai.</p> <p>3.4. 2019 m gauta parama 1800 Eur. lėšos naudojamos gerinti ugdymo sąlygas (291 Eur panaudoti įsigyti „Kiškučių“ grupės kėdutėms).</p> <p>3.5. Suremontuota „Kačiukų“ grupė už 2540 Eur.</p> <p>3.6. Atnaujinta bendrojo naudojimo laiptinė už 2300 Eur.</p> <p>4. Apklausta 119 tėvų bei 18 pedagogų – 90 proc. respondentų teigiamai vertina įstaigos edukacines erdves.</p> <p>4.1. Aptarti tėvų ir pedagogų pasiūlymai Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas 2019 Nr.V3-4), kuriuos įgyvendinsime ateinančiais metais</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas finansavimas projektui Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074 LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje (2019-11-28 pasirašyta sutartis su ESFA, projekte dalyvaujame su 5 Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis).	<p>1. Pagerės ugdymo kokybė, valdymo procesas, išteklių efektyvesnis panaudojimas.</p> <p>2. Diegiami šie procesų valdymo modeliai:</p> <p>2.1. Asaichi – susirinkimų ir problemų kėlimo sistema.</p> <p>2.2. PDSA – problemų sprendimo sistema.</p> <p>2.3. Kaizen Teain sistema – visų darbuotojų įtraukimo patobulinimo idėjų generavimui sistema</p> <p>3. Į projektą įtraukiami Įstaigos darbuotojai, projektas vykdomas pasidalintos lyderystės būdu</p>
3.2. Organizuota tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Vėjo darbai“ bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ozas“ (direktoriaus įsakymas 2019-06-03, Nr. V-36a)	<p>1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Ozas“ 2019-03-04.</p> <p>2. Susitarta su BIG prekybos centru, kur 2019 birželio mėn. surengta kūrybinių darbų paroda „Vėjo darbai“.</p> <p>3. Paskatinti ir įtraukti Europos šalių (Anglijos, Liuksemburgo, Vokietijos) bei Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikai į kūrybinę veiklą</p>
3.3. Parengta kvalifikacijos kėlimo programa „Anykščių krašto istorinis ir kultūrinis paveldas“ (2019-06-01 KPŠKC pažyma Nr.1525)	Įstaigos bendruomenė aktyviai gilino žinias apie Anykščių krašto kultūrinį ir istorinį paveldą, panaudodami gautas žinias tautiniame vaikų ugdyme
3.4. Baigtos „Švietimo lyderystės“ magistrantūros studijos, įgytas verslo vadybos magistro kvalifikacinis laipsnis (diplomas MS Nr. 001735)	<p>1. Dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“, pagilintos švietimo vadybos žinios.</p> <p>2. Pasidalytos lyderystės skatinimas bendruomenėje</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Mokyklos įsivertinimo rezultatus susieti su veiklos tobulinimo sprendimais, strateginiu ir veiklos planavimu.
- 6.2. Pasidalintos lyderystės stiprinimas įstaigos bendruomenėje.

Direktorė



Jolanta Kanišauskienė 2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos posėdyje svarstyta direktorės Jolantos Kanišauskienės 2019 metų veiklos ataskaita. Nutarta vienbalsiai pritarti ataskaitai ir įvertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

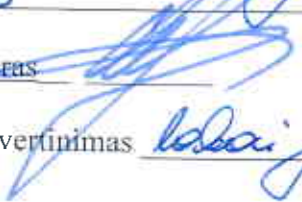


Zita Guselnik 2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Uždavimai - labai gerai. Siūlymai - patenkinamai.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2020-01-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus,	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.

	reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	2.3. Mažinti tėvų įmokyti įsiskolinimą ne mažiau kaip 50 % (lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Darbuotojų savijauta įstaigoje yra vertinama gerai	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo/balandžio mėn. ir lapkričio/gruodžio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).. 3. Darbuotojai dalyvauja priimančiais sprendimus dėl įstaigos veiklos ir kt. (30 % mokytojų įtraukta į darbo grupes).
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas	1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019)
9.4. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis (finansuojamas iš ESFA Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074 LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje)	1. 80% įstaigos mokytojų įsitraukė į projekto „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ vykdymą. 2. Ne mažiau kaip vienas LEAN modelio metodas taikomas įstaigos ugdymo procesui tobulinti.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl nepakankamo finansavimo tikrinančios institucijos gali fiksuoti higienos normos pažeidimus, užtikrinant vaikų saugumą ir sveikatą.
10.2. Dėl tiekėjų laiku neišrašytų sąskaitų, gali vėluoti finansinių dokumentų pateikimas
10.3. Dėl darbuotojų subjektyvaus vertinimo, atliekant apklausą, tyrimo rezultatai gali būti netikslūs.
10.4. Dėl darbuotojų nedarbingumo ar kitų nenumatytų aplinkybių dalis numatytų uždavinių neįgyvendinti.
10.5. Dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų ar kitų trukdžių gali vėluoti projekto įgyvendinimas

Klaipėdos miesto savivaldybės meras
Susipažinau:

Vytautas Grubliauskas 2020-02-26

Direktorė

Jolanta Kanišauskienė 2020-02-27