

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS IRINOS NARKEVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26 Nr. P36 - 42

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija (toliau - Įstaiga), įgyvendindama strateginį bei veiklos planus, užtikrino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programų, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo kokybę. 2019 metų veikla buvo orientuota į pasirinktus prioritetus: mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; lyderystės gebėjimų didinimas bendruomenėje bei pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą progimnazijoje, kūrimas.

Metinis veiklos tikslas – teikti kokybišką ugdymą, tobulinant pagalbą mokiniui, skatinančią asmeninę jo pažangą ir atsakingą įsitraukimą į progimnazijos gyvenimą. Tikslui pasiekti numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: sudaryti sąlygas kokybiškam šiuolaikiškam mokymui(si), atitinkančiam asmens ir dabarties visuomenės poreikius; stiprinti mokymosi pagalbą, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką progimnazijos bendruomenės nariams.

Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į Įstaigos bendruomenės sutelktumą, nuoseklų ir kokybišką tikslų bei uždavinių įgyvendinimą, veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, saugios, sveikos ir motyvuojančios ugdymosi aplinkos tobulinimą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Mokinių registro 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 1–8 klasėse ir priešmokyklinėje grupėje ugdyti 777 mokiniai (2018 m. - 746 mokiniai), klasių skaičius – 30. Įstaigoje patvirtinta 106,05 etato: 58,15 – mokytojų, 4,5 – administracijos darbuotojų, 36,8 – aptarnaujančio personalo. Įstaigos tikslus įgyvendino 84 mokytojai (6 ekspertai, 52 metodininkai, 13 vyr. mokytojų, 13 mokytojai), 4 pagalbos mokiniui specialistai, 1 auklėtojo ir 9 mokytojo padėjėjai.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, specialiąją pedagoginę bei psichologinę pagalbą. Rūpinantis kiekvienu mokiniu, pasiekta gerų ugdymosi rezultatų. 100 proc. 4 kl. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, visi 8 kl. mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi kitose miesto ugdymo įstaigose. Bendras 2018-2019 m. m. 5-8 klasių mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 58,4 proc., vidurkis – 8,3 balo (2017-2018 m. m. atitinkamai - 100 proc., 64 proc., 8,1 balo). Gerais ir labai gerais (1-4 kl. – tik aukštesniaisiais) įvertinimais baigusiu mokinių skaičius sudaro 46,4 proc. (2017-2018 m.m. - 45,5 proc.). Rezultatyvus buvo ir visos bendruomenės dėmesys individualiai mokinių pažangai. Aukštesniais įvertinimais mokslo metus baigė 28 proc. 5-8 klasių mokinių.

Gerą ugdymo kokybę liudija laimėtos 6 pergalės miesto olimpiadose. 2 mokiniai, dalyvavę tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, savo klasių grupėje pateko į geriausiųjų respublikoje 50-tuką, penki - į geriausiųjų Klaipėdos miesto savivaldybėje 10-tuką. Įstaigos mokinių teatras „Vesnuška“ tarptautiniame teatrų festivalyje „Rusijos klasika Latvijoje“ laimėjo Grand Prix, Mero taurės sporto varžybose pradinė klasių komanda - 5 vietą ir piniginę prizą. 33 prizinės vietos laimėtos kituose tarptautiniuose, respublikos ir miesto konkursuose, varžybose.

Teikiant švietimo pagalbą, sėkmingai ugdyta 19 socialiai remtinų mokinių, 69 mokiniai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių, 56 užsieniečiai. Įgyvendinta „Olweus“ patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Organizuota respublikinė pradinė klasių mokytojų konferencija „Kaip mokome bendrauti klasėje“, pedagoginė konferencija „Ugdymo trejybė: mokytojai-mokiniai-tėvai“. Grupė mokinių ir mokytojų, dalyvavusių respublikinėje 8-10 kl. mokinių konferencijoje „Sveika karta - tautos ateities pagrindas, apdovanota Lietuvos Respublikos

Sveikatos ir apsaugos ministerijos padėkos raštu už aktualiausią pranešimą. Klaipėdos m. savivaldybės lėšomis organizuota edukacinė stovykla užsieniečių vaikams „Pažinimo džiaugsmas“, vykdyta 2 kl. mokinių plaukimo programa, ES lėšomis - tarptautinis Erasmus+ projektas „Žaiskime gyvai, mokykimės inovatyviai“.

Bendrosioms mokinių kompetencijoms ugdyti įgyvendinta 14 šiuolaikiškų neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 380 (50,2 proc.) mokinių. Formuoti socialiniai įgūdžiai, ugdytas bendruomenės pilietiškumas, puoselėtos tautinės ir progimnazijos tradicijos. Tuo tikslu organizuota daugiau kaip 100 renginių. Ryškiausias - tradicinis tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra 2019“.

Įstaigos bendruomenė kryptingai tęsė humanistinės kultūros ir pedagogikos idėjų įgyvendinimą. Keturios pradinės klasės įgyvendino Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus. Siekta, kad per meninę veiklą mokiniai perimtų humanistines vertybes ir perkeltų jas į gyvenimo ir ugdymo sritis.

Mokytojai tikslingai gilino profesines kompetencijas, tobulino kvalifikaciją. Organizuoti bendri seminarai „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės pedagogų kolektyve“, „Mokytojo emocinis intelektas (EQ) motyvuojančiai komunikacijai pamokoje: kaip išnaudoti emocijų energiją?“. Vesti autoriniai seminarai, skaityti pranešimai tarptautinėse, respublikinėse ir miesto konferencijose. Vadovaudamiesi Įstaigos bei asmeniniais prioritetais, mokytojai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 8,6 dienų. Mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai atestuotas 1 mokytojas.

2019 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Vertinta sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, temos: „Mokymosi patirtys“, „Mokymasis“, „Mokinių įsivertinimas“. Išvada: tirta sritis atitinka 3 lygį (gerą). Vertinimo duomenys ir informacija panaudoti ugdymo kokybei gerinti, mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai pagal paskirtį, siekiant patenkinti Įstaigos bendruomenės poreikius. 2019 m. paramos lėšų gauta 15,5 tūkst. Eur (2018 m. – 8,8 tūkst. Eur). Iš 2 proc. pajamų mokesčio papildomai gauta 4,5 tūkst. Eur (2017 m. – 4,3 tūkst. Eur). Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

2019 metais valstybės bei savivaldybės biudžeto lėšomis atlikti Įstaigos elektros montavimo darbai (1350 Eur), įrengta ir gamtamokslinei laboratorijai pritaikyta patalpa (1956 Eur), atnaujintas informacinių technologijų kabinetas (12466 Eur), nupirkti 74 suolai pradinių klasių kabinetams, nešiojamoji garso sistema, muzikos instrumentai, diskinės staklės technologijų kabinetui, 4 spausdintuvai, projektorius, atnaujinti vadovėliai, kitos mokymo priemonės. Projektų lėšomis įsigyta planšetinių ir nešiojamųjų kompiuterių, rėmėjų ir Įstaigos lėšomis - roletų langams, mikrofonų komplektas, atliktas aktų salės (12015 Eur), technologijų kabineto (1999 Eur) remontas, įdiegtos „atvirų durų“ dienų registracijos bei kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų elektroninės apskaitos sistemos.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė vadovautis prioritetais – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, didinti lyderystės gebėjimus bendruomenėje, kurti pozityvią emocinę aplinką

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti	Įgyvendintas	1.Naujausius teisės	1. Dalyvavau seminaruose:

<p>taikomą mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį (toliau – Modelis)</p>	<p>Modelis atitiks pasikeitusius teisės aktus</p>	<p>aktus atitinkantis Modelis pristatytas mokytojų taryboje, jam pritarta.</p> <p>2. Pakoreguotos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>3. Pakeistos mokytojų darbo sutartys ir koreguoti mokytojų pareigybių aprašymai</p>	<p>„Naujas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis“ (Ekonomikos mokymo centro 2019-04-12 pažymėjimas Nr. 27675), „Etatinio modelio atnaujinimas“ (KPŠKC 2019-04-16 pažyma Nr. 3336), „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų darbo užmokesčio pakeitimų įsigaliojimo nuo 2019-09-01“ (KPŠKC 2019-06-19 pažyma Nr. 6734). Naujausius teisės aktus atitinkantis Modelis pristatytas mokytojų taryboje, jam pritarta (2019-06-19 protokolas Nr. 5). Įstaigos direktoriaus 2019-08-23 įsakymu patvirtinta „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos darbo apmokėjimo sistema“. Su naujomis darbo apmokėjimo nuostatomis 117 darbuotojų supažindinti pasirašytinai.</p> <p>2. Įstaigos direktoriaus 2019-08-24 įsakymu Nr. V1-64 pakoreguotos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės. Su naujomis darbo tvarkos taisyklėmis 117 darbuotojų supažindinti pasirašytinai.</p> <p>3. Vadovaujantis valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo ir jį papildančių teisės aktų nuostatomis, pakeistos mokytojų darbo sutartys. Koreguoti pedagogų pareigybių aprašymai, patvirtinti Įstaigos direktoriaus 2019-08-26 įsakymu Nr. V1-68. Su sutarčių pakeitimais ir pareigybių aprašymais 84 darbuotojai supažindinti pasirašytinai</p>
<p>1.2. Vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą</p>	<p>Vykdoma Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau – OPKUS) sumažins patyčių skaičių Įstaigoje</p>	<p>1. OPKUS reikalavimai pristatyti Įstaigos darbuotojų susirinkime.</p>	<p>1. 2019-03-04 pasirašyta programos diegimo sutartis Nr. 3ESF3-19, kuria vadovaujantis Įstaigos direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V1-84 sudarytas programos vykdymo koordinacinis komitetas, paskirti mokymosi ir supervizijų (toliau - MSG) lyderiai, parengta projekto vizualizacija. OPKUS reikalavimai pristatyti Įstaigos darbuotojų susirinkime</p>

		<p>2. Organizuoti 5 mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai.</p> <p>3. Vykdyta mokinių apklausa pagal Olweus klausimyną.</p> <p>4. Atnaujinta Įstaigos budėjimo pertraukų metu sistema.</p> <p>5. Vesti mokymai mokiniams pagal Olweus patyčių prevencijos programos principus.</p> <p>6. Parengtas kokybės užtikrinimo planas</p>	<p>(2019-02-13 protokolas Nr. 1), bendrame tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime (2019-11-21, OPKUS C1 forma).</p> <p>2. Organizuoti 5 MSG susitikimai. Mokymuose dalyvavo 117 Įstaigos darbuotojų (OPKUS R1 formos). Organizuoti naujų Įstaigos darbuotojų mokymai. Dalyvavo 10 mokytojų ir aplinkos darbuotojų (2019-10-28, OPKUS R3 forma).</p> <p>3. Nuo 2019-11-18 iki 2019-11-27 vykdyta 3-8 kl. mokinių apklausa pagal Olweus klausimyną. Tyrimo dalyvavo 472 mokiniai. Lyginant su 2018 m., patyčias patiriančių mokinių skaičius Įstaigoje sumažėjo 8 proc.</p> <p>4. Įstaigos direktoriaus 2019-09-03 įsakymu Nr. V1-72 patvirtintas „Mokinių priežiūros pertraukų metu tvarkaraštis“. 62 mokytojai su įsakymu supažindinti pasirašytinai. Įstaigos direktoriaus 2019-10-19 įsakymu Nr. V1-92 patvirtintos Nuobaudų kopetėlės.</p> <p>5. 2 kartus per mėnesį vesti mokymai mokiniams pagal Olweus patyčių prevencijos programos principus. Mokymų temos fiksuotos klasių valandėlių elektroninio dienyno puslapiuose.</p> <p>6. Parengtas ir Įstaigos direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V1-84 patvirtintas OPKUS planas</p>
1.3. Atnaujinti ir modernizuoti Įstaigos edukacines erdves	Atnaujintos ir pritaikytos edukacinės erdvės pagerins mokinių ugdymo proceso organizavimą	<p>1. Sudaryta darbo grupė dėl edukacinių erdvių atnaujinimo. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto (toliau - SB) lėšos, numatytos darbų apimtys ir vykdymo terminai.</p> <p>2. Įrengta patalpa, pritaikyta pradinių klasių gamtamokslinei laboratorijai.</p>	<p>1. Įstaigos direktoriaus 2019-04-01 įsakymu Nr. V1-36 sudaryta darbo grupė edukacinėms erdvėms kurti ir atnaujinti. Parengtas ir Įstaigos direktoriaus 2019-02-15 įsakymu Nr. V1-25 patvirtintas 2019 metų numatomų pirkimų planas. Suplanuotos paramos, rėmėjų, SB lėšos, numatytos darbų apimtys ir vykdymo terminai.</p> <p>2. Vykdyt Nacionalinės švietimo agentūros projektą modernizuoti gamtos mokslų mokymosi aplinką, įrengta patalpa, pritaikyta pradinių klasių gamtamokslinei laboratorijai. Atlikti remonto darbai, edukacinis sienų</p>

		<p>3. Atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinete</p>	<p>dekoravimas (panaudota 308 Eur SB lėšų), įsigyta spintų, suolų (1015 Eur SB lėšų), mokymo priemonių (633 Eur SB ir paramos lėšų).</p> <p>3. Atnaujinant kompiuterinę įrangą informacinių technologijų kabinete, paramos lėšomis įsigyta 13 kompiuterių (9004 Eur), Smart interaktyvusis ekranas (3462 Eur).</p> <p>4. Naudojant tarptautinio Erasmus+ ir kitų projektų lėšas, suformuotos edukacinės aplinkos Įstaigos koridoriuose (1443 Eur).</p> <p>5. Įgyvendinant pradinių klasių mokinių sveikatinimo programą, 322 kabinete įrengta laipiojimo sienelė (1844 Eur SB lėšų)</p>
--	--	---	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengtas Įstaigos 2020-2022-ųjų metų strateginis planas, patvirtintas Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos direktoriaus 2018-11-13 įsakymu Nr. V1-96. Planas suderintas su Klaipėdos miesto savivaldybės Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju</p>	<p>Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir progimnazijos bendruomenės poreikius. Plane numatyti konkretūs Įstaigos tikslai, juos įgyvendinantys uždaviniai, priemonės, finansavimo šaltiniai bei lėšų poreikis kokybiškai veiklai užtikrinti</p>
<p>3.2. 2019 m. balandžio 23-26 dienomis organizuotas tradicinis tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Gintarinė aušra 2020“. Įstaigos direktoriaus 2019-01-04 įsakymu Nr. V1-4 sudaryta festivalio organizavimo darbo grupė</p>	<p>Festivalyje dalyvavo devynių užsienio šalių kolektyvai (150 dalyvių). Festivalio ir pasirengimo metu ugdomas mokinių bendruomeniškumas, tolerancija, estetiškas skonis, sprendžiami mokinių užimtumo klausimai. Miestiečiams, mokyklų, lopšelių-darželių ugdytiniais, jų tėvams ir pedagogams pristatyta 14 festivalio spektaklių. Festivalio dalyvių apgyvendinimui, maitinimui ir renginiams panaudota 400 Eur. Klaipėdos m. savivaldybės ir 9,5 tūkst. Eur rėmėjų lėšų</p>
<p>3.3. 2019 m. vykdytas 2 metų Erasmus+ projektas „Žaiskime gyvai, mokykimės inovatyviai“ (Bendradarbiavimo sutartis 2017-1-TR01-KA219-046238-5)</p>	<p>Projekte dalyvavo Rumunijos, Lenkijos, Bulgarijos ir Turkijos atstovai. Projekto metu aktyviųjų žaidimų pagalba susipažinta su inovatyviomis mokymo formomis, organizuoti judrieji žaidimai, sportinės veiklos ne tik uždaroje aplinkoje, bet ir gamtoje. Informuoti tėvai ir mokytojai, kaip tikslingai pasinaudoti skaitmeniniu pasauliu, kad gauta informacija būtų naudinga. Sukurtos naujos edukacinės erdvės. Tobulinti bendravimo anglų kalba įgūdžiai. 2019 m. panaudotos planuotos ES lėšos - 6,5 tūkst. Eur</p>

3.4. Įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019-12-10 pripažinta „Aktyvia mokykla“ (Registracijos Nr. AM-64). Įstaigos direktoriaus 2019-10-14 įsakymu sudaryta darbo grupė fiziniam aktyvumui skatinti“	Vykdant „Aktyvios mokyklos“ veiklas, daugiau dėmesio skirta Įstaigos bendruomenės narių fizinės, protinės ir dvasinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Kuriama integruota sveikatos stiprinimo sistema ir sveikatai palanki aplinka
--	--

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo ESF3-114o rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Saugaus ir emociškai palankaus mikroklimato kūrimas organizacijoje

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

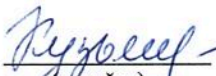
Irina Narkevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: progimnazijos vadovo 2019 metų veikla vertinama labai gerai, visos numatytos užduotys įvykdytos, viršyti sutarti vertinimo rodikliai. Įvykdytos keturios papildomos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę įstaigos veiklai.

Klaipėdos Maksimo Gorkio
progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Svetlana Kuzmenko
(vardas ir pavardė)

2020-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai. 20 metų įstaigos veikla

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas
(vardas ir pavardė)

2020-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą	Įstaigos veikla organizuojama taip, kad nebūtų nustatyta Įstaigos ir vadovo veiklos pažeidimų	1. Nenustatyta pažeidimų. 2. Vadovaujama teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą, tinkamai naudojami Įstaigai skirti asignavimai. 3. Laiku ir teisingai pateikiami finansiniai, Įstaigos veiklos dokumentai ir statistinės ataskaitos
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (vasario mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Tęsti Olweus patyčių prevencijos programos vykdymą	Vykdoma Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau – OPKUS) sumažins patyčių skaičių Įstaigoje	1. Organizuoti 5 mokymosi ir supervizijų grupių susitikimai. 2. Vykdyta mokinių apklausa pagal Olweus klausimyną. 3. Koreguota Įstaigos budėjimo pertraukų metu sistema. 4. Vesti mokymai mokiniams pagal Olweus patyčių prevencijos programos principus. 5. Parengtas kokybės užtikrinimo planas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių Įstaigos veiklą, kaitos užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

10.2. Dėl mokytojų asmeninių nuostatų užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

10.3. Dėl bendruomenės narių motyvacijos trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Susipažinau

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

(vardas ir pavardė)

2020-02-21

(data)

Irina Narkevičienė 2020-02-21