

**KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS STANKUTĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26 Nr. P36-49
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 metų strateginio plano tikslais siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Progimnazijoje mokėsi 517 mokinių (2018 m. – 490), iš jų 41 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukomplektuotos 24 klasės: 1 – 4 pradinio ugdymo klasių 14 (279 mokiniai), 5–8 pagrindinio ugdymo klasių – 10 (238 mokinių). 2018/2019 m. m. mokėsi: labai gerai 16 mokinių, gerai – 69, patenkinamai – 119, nepatenkinamai – 0. Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 50 mokinių. Bendras 5 – 8 klasių mokinių pažangumo vidurkis – 7,48. 1–4 klasėse aukštesniaisiais įvertinta 13,8% mokinių.

Pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo programas įgyvendino 49 mokytojai: 21 metodininkas, 1 ekspertas, 26 vyresnieji mokytojai 26 nepedagoginiai darbuotojai. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas. Specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai – mokiniai galėjo dalyvauti 25 neformaliojo švietimo programose. Neformaliajam švietimui skirtos 45 ugdymo valandos per savaitę, programas vykdė 18 mokytojų, dalyvavo 256 mokiniai (51,3 proc.) mokinių. Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės rinktis 4 modulius, 4 konsultacijas, diferencijuotam mokymui skirtos 8 val. Progimnazijoje vykdoma socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa, skirta 1-4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“, 5 – 8 klasėse – gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.

2019 metais visi mokytojai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją. Organizuoti 2 bendri seminarai „Paauglystės grimasos ir šiandieninės aplinkos kūrimas“, „Individualios mokinių pasiekimų pažangos matavimas, pokyčių fiksavimas ir rezultatų analizavimas bei panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti“. Pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 2019 m. mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai atestuoti 2 mokytojai, vyresniojo mokytojo – 1.

Įgyvendinant 2018/2019 m. m. ugdymo planą ugdymo turinys buvo orientuojamas į individualią kiekvieno mokinio pažangą, praleistų pamokų be priežasties ir vėlavimo į pamokas mažinimas, lietuvių kalbos ir literatūros mokymas pagal atnaujintas programas 5, 7 klasėse (mokytojai dalyvavo seminaruose, įsigyti nauji lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai).

Gerų rezultatų pasiekta miesto, respublikos, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, festivaliuose: respublikinis Lietuvos tautinių mažumų mokyklų 5 – 9 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ – II vieta, Klaipėdos miesto mokyklų 5 – 8 klasių mokinių matematikos olimpiada – II vieta, Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada – II vieta, Klaipėdos miesto 5 – 7 klasių mokinių matematikos konkursas – II vieta, skaitovų konkursas „Nupinsiu Lietuvai vainiką“ – I, II vietos, miesto viktorina „Aš žinau, kaip būti saugiam ir padėti kitam“ – II vieta, Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių vokiškos dainos konkursas – III vieta., tarptautinis konkursas Kalbų kengūra – auksinės kengūros diplomai, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – I vieta Klaipėdos mieste. 2019-11-22 pradinio ugdymo mokytojai kartu su mokiniais, jų tėvais organizavo Pyragų dieną, kurios metu surinktos lėšos buvo skirtos TV3 televizijos ir SEB banko organizuojamo paramos projekto „Išsipildymo akcijai“.

2019 m. vykdyta Nacionalinio švietimo agentūros mokinių ir tėvų apklausa. Stipriosios pusės – tėvų/globėjų vertinimas: mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga, mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. Mokinių vertinimas: svarbu mokytis, mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.

2019 m. 4, 6, klasių mokinių pasiekimai buvo vertinami taikant nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą (toliau – NMPP), 2 klasių mokiniai – diagnostinių vertinimų įrankiais. 6-tų klasių matematikos, skaitymo ir rašymo pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį: matematikos – 51,3%, šalies – 46,8%, skaitymo – 65,2%, šalies – 53,1%, rašymo – 59,8%, šalies – 44%. Išanalizavus 4 klasių skaitymo ir rašymo (gimtosios) kalbos testų rezultatus, sudarytas mokinių pasiekimų gerinimo planas.

2019 metais įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Atnaujinta ir modernizuota Progimnazijos materialinė bazė. Atnaujintos 4 ugdymo patalpos, įsigyta sportinio inventoriaus 25 vnt., mokyklinių baldų 100 vnt., informacinių ir komunikacinių technologijų 20 vnt., renovuotos 4 komunikacijos sistemos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skirti 3 komplektai nešiojamo kompiuterio „HP Probook 450 G6“ (2 vnt komplekte), pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta priemonių už 6227, 87 Eur (Europos regioninės plėtros fondo lėšos).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Progimnazijos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	Progimnazijos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Progimnazijos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti Progimnazijos dokumentai suderinti su darbuotojais ar jų atstovais. Papildytos (pasikeitus	1.Visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su teisės aktų pakeitimais dėl etatinio darbo apmokėjimo 2. Metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje aptartas veiklų bendruomenei sąrašas bei toms veikloms skiriamos valandos. 3. 2019-08-23 parengti ir iki 2019-08-26 visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. 4. Iki 2019-08-31 su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys.

		teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys	<p>5. Progimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-175 patvirtintos naujos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>6. Progimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-180 patvirtinta pareigybės aprašymo forma ir iki 2019-08-31 visų mokytojų pasirašyti pakeisti pareigybių aprašymai.</p> <p>7. Progimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-181 patvirtinta Progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos nauja redakcija</p>
1.2. Suaktyvinti bendruomenės narių dalyvavimą Progimnazijos veikloje	Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pagalbinių personalo aktyvus dalyvavimas Progimnazijos savivaldoje bei veiklos kokybės įsivertinime	Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pagalbinių personalo atstovai dalyvauja Progimnazijos veiklos organizavimo ir problemų sprendimo bei veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupių veikloje, teikia pasiūlymus veiklos kokybės gerinimo klausimais	<p>1. Bendruomenės nariai dalyvavo rengiant ugdymo planą, Vaiko gerovės komisijoje, Progimnazijos taryboje. Tėvai (globėjai/rūpintojai) aktyviai dalyvavo įvertinant kabinetų būklę, organizuojant mokinių maitinimą.</p> <p>2. Ugdant socialiai atsakingus vaikus, tėvai (globėjai/rūpintojai) dalyvavo organizuojant mokykloje „Pyragų dieną“ (TV3 televizijos ir SEB banko organizuojamo paramos projekto „Išsipildymo akcija“), vedė karjeros ugdymo užsiėmimus, kartu su vaikais dalyvavo „Akropolio ledas“ organizuojamuose renginiuose.</p> <p>3. 2019 m. organizuoti bendri vaikų ir jų tėvų renginiai, parodos, akcijos, iniciatyvos: „Be draugų aš niekas“, „Mama, tėtis ir aš – sportinė šeima“, naujametiniai rytmečiai, mokyklos gimtadienis, „Tolerancijos švyturys“, „Pelių puota“, eglutės puošyba mokyklos priegose. Gerinant ugdymo procesą įsigyta interaktyvi lenta, sporto inventorių. Bendradarbiaujama su tėvais ir organizuojant edukacinius renginius bei išvykas.</p> <p>4. Tėvams pradinėse klasėse organizuota atvirų durų savaitė,</p>

			<p>kurios metu tėvai turėjo galimybę stebėti ugdymo procesą, organizuotos 2 konsultacijų dienos, 5-8 klasių tėvams -3.</p> <p>3. Tėvų taryboje aptartas 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-178 patvirtintas lankomumo tvarkos aprašas, tėvų tarybos pritarimu prekiaujama mokyklos valgykloje šaltais užkandžiais, nepritarta kinologo atvykimo su tarnybiniu šunimi į progimnaziją išreiškus pageidavimą.</p> <p>4. Naudojantis IQES online instrumentu mokyklos veiklos kokybei įsivertinime pakviesti 557 tėvai/globėjai, atsakytų klausimynų skaičius sudaro 47,8 proc. apklaustųjų. Stipriosios pusės – tėvų/globėjų vertinimas: per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,4) mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,3), mokykloje organizuojama veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga (3,3) mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,3), aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje (3,2).</p> <p>5. Pagalbinis personalas prie Progimnazijos veiklos prisidėjo įvertindami mokomųjų patalpų, salių būklę, į kurias atsižvelgiant planuojami remonto darbai, įsigyjamos techninės priemonės: suremontuoti 5 kabinetai, atnaujinti 2 koridoriai, pakeisti prožektoriai aktų salėje</p>
1.3. Gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokytojų savitarpio pagalbą, tobulinant mokinių vertinimą ir įsivertinimą	Mokytojai bendradarbiauimas kolegialaus grįžtamojo ryšio principu. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimas	Mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi (kiekvienas mokytojas per metus veda 1 atvirą pamoką ir stebi ne mažiau kaip 3 kolegų	<p>1. 2019 m. administracija stebėjo 62 mokytojų pamokas, mokytojai – 84 kolegų pamokas.</p> <p>2. Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė išanalizavo stebėtų pamokų protokolus ir nustatė stipriuosius veiklos aspektus: pagalba mokiniui teikta 85 proc. pamokų, klasės valdymas 89 proc.,</p>

		<p>pamokas arba užsiėmimus). Mokytojų metodinės grupės per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip 3 pasitarimus, kurių metu aptaria mokinių inovatyvias ugdymo formas ir metodus. 2–5 proc. pagerėjo mokinių ugdymo (si) pasiekimai</p>	<p>mokymosi džiaugsmas 69 proc. Silpnasis veiklos aspektas mokymosi įprasminimas (47 proc. pamokų). Šis aspektas pasirinktas tobulinti 2020 m. Pagal atliktą mokytojų apklausą apie pamokos kokybę 89 proc. mokytojų patikrina, ar pasiekti mokymosi tikslai, 84 proc. mokytojų naudoja grįžtamojo ryšio metodus, skirtus pamokos ir mokinių mokymosi elgsenos reflektavimui, 88 proc. mokytojų teikia mokiniams pagalbą jų savęs vertinimo bei įsivertinimo procese.</p> <p>3.Kiekvienas mokytojas stebėjo, analizavo ugdymo procese kiekvieno mokinio pažangą. 1 kartą per pusmetį/trimestrą klasių individualios pažangos vertinimo lentelėse žymėjo to pusmečio/trimestro kiekvieno mokinio pasiektą asmeninę pažangą bei pastangas.</p> <p>4.Sistemiškai buvo vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo priežiūra, analizuojami mokinių akademiniai pasiekimų pokyčiai.</p> <p>5.Mokytojų metodinės grupės per mokslo metus kiekvieną mėnesį organizavo pasitarimus, kurių metu aptarė mokinių inovatyvias ugdymo formas ir metodus, planavo veiklas mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.</p> <p>6.2019 m. mokinių pasiekimai pagerėjo 0,5 proc.</p>
<p>1.4. Parengti patalpų sutvarkymo darbų programą ir ją įgyvendinti</p>	<p>Patalpos atitinka higienos normų reikalavimus, pagerinta pastato būklė</p>	<p>Parengta patalpų sutvarkymo programa, numatyti pastato būklės gerinimo darbai. Suplanuotos reikiamos lėšos iš skirtų Progimnazijai asignavimų, pateiktos paraiškos 2020</p>	<p>1. Parengtas ir direktoriaus 2019 m. vasario 28 d. įsak. Nr. V-66 patvirtintas Patalpų sutvarkymo darbų planas.</p> <p>2.Per 2019 m. Progimnazijos paramos bei savivaldybės lėšomis atlikta remonto darbų už 15,1 tūkst. Eur.</p> <p>3.Pilnai suremontuoti 5 kabinetai: pakeista grindų danga, perdažytos ir tapetais iškljuotos sienos, sutvarkyti viršulanguiai, nudažytos palangės radiatoriai</p>

		<p>m. strateginio plano projekto rengimui. Atlikti numatyti remonto darbai</p>	<p>bei spintelės. 1 kabinete įrengta poilsio erdvė: paklota kiliminė danga, pakeisti šviestuvai, nupirka sekcija, sėdmaišiai bei įsigyta priemonių edukaciniams užsiėmimas. Viename kabinete išdažytas ir tapetais iškljuotos sienos ir pakeisti šviestuvai. Trijuose kabinetuose įrengti roletai. Atnaujintas pirmo aukšto koridorius kairėje pusėje, perdažytos sienos dešinėje pusėje, perdažytos palangės, kabinetų ir sanitarinių patalpų durys. Nutinkuotos ir perdažyti visų trijų aukštų koridorių viršulaniai ir palangės. Sutvarkyta chemijos kabineto laboratorija, įsigyti funkcionalūs, modernūs baldai gamtos mokslo kabinetui.</p> <p>Izoliuoti ir nudažyti vandentiekio stovai aštuoniuose kabinetuose.</p> <p>4. Vidinio kiemelio erdvėje atnaujinti želdiniai, pritvirtinti 4 suoliukai ir pastatyti trys lauko žaidimų stovai.</p> <p>5. Klaipėdos savivaldybės lėšomis hermetizuotos trijų vakarinių pastatų sienų siūlės ir iš vidaus atlikti remonto darbai dviejuose kabinetuose ir bibliotekoje.</p> <p>6. Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus 2019 m. spalio 25 d. patikrinimo akte Nr. (3.12 15.3.3) PA-7977 nustatytus trūkumus (neveikianti nuotekų sistema prie sporto salės, dviejų kabinetų nelygi grindų danga) suplanuota pašalinti 2020 m.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorė



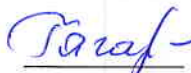
Lina Stankutė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarta Progimnazijos direktorės Linos Stankutės 2019 m. veiklos ataskaitai. Direktorė įvykdė numatytas užduotis. Siūloma progimnazijos direktorės veiklą vertinti gerai (Progimnazijos tarybos 2020-01-31 posėdžio protokolas Nr. 2).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



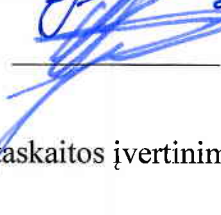
Liudmila Gagarina

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Vertinimas - gerai. Užduotys įvykdytos. Ataskaita
20 juos. Įstaigos plėg.*

Klaipėdos miesto meras



Vytautas Grubliauskas

2020-01-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

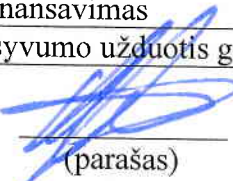
9.1. Užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą	1. Organizuoti Progimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1.1. Progimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Progimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Progimnazijoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti Progimnazijos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos Progimnazijoje (kovo mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus dėl Progimnazijos veiklos
9.3. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją	1. Įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis. 2. Padidėjo dalies mokinių mokymosi motyvacija	1.1. 10 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. 2.1. 20 % mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas. 2.2. Teigiamas mokinių mokymosi motyvacijos vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą balandžio mėn. ir lyginant ją su antra lapkričio mėn.)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas finansavimas
10.2. Dėl mokytojų pasyvumo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

Klaipėdos miesto meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-02-21

(data)

Susipažinau

Direktorė



(parašas)

Lina Stankutė

2020-02-24

(data)