

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JANINOS GRIGIENĖS 2019  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-21 Nr. P36-36  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai buvo orientuoti į kokybišką mokinių ugdymą ir pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimą. Tikslams pasiekti buvo išskirti uždaviniai: tobulinti pamokos vadybą orientuojantis į mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, aktyvinti mokytojų mokymąsi vieniems iš kitų ir sudaryti sąlygas jų asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui, telkti bendrai veiklai mokyklos bendruomenę kuriant saugią, sveiką, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Prioritėtinė veiklos sritis – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.

2019 m. vadybiniai tikslai buvo orientuoti į atnaujinto etatinio mokytojų darbo užmokesčio sistemos modelio įdiegimą, tarptautinių projektų koordinavimą, ugdymo (si) aplinkų kūrimą.

2019 metais pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai švietimo paslaugų pokyčiai. Progimnazija įgyvendino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis) ir neformaliojo švietimo programas. 2019-09-01 duomenimis mokėsi 686 mokiniai (2018 m. – 689), suformuoti 29 klasių komplektai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

Progimnazijoje dirbo 4 administracijos darbuotojai, 60 specialistų (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai) ir 16 D lygio darbuotojų (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.).

Ugdymo procesas, mokinių pasiekimai buvo stebimi ir analizuojami, siekiant identifikuoti kylančias problemas, tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo. Gabiems, turintiems mokymosi sunkumų, iš užsienio grįžusiems mokiniams buvo teikiamos individualios konsultacijos. Pagalbos mokiniui specialistai teikė įvairiapusę pagalbą: 42 mokiniams (2018 m. – 33) buvo teikiama specialiojo pedagogo, 56 mokiniams (2018 m. – 69) logopedo, 483 (2018 m. – 480) – socialinė, 97 (2018 m. – 82) psichologinė pagalba.

Progimnazijoje veikė 32 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 548 (83%) mokiniai (2018 m. – 82%).

Gerai mokinių ugdymo(si) pasiekimai bei metiniai mokinių įvertimai: 14,7 % (2018 m. – 14,5 %) mokinių mokėsi labai gerai, 53 % (2018 m. – 51%) – gerai, 32,3 % – patenkinamai (2018 m. – 34,2 %).

2019 metais sumažėjo praleistų pamokų skaičius, t. y. vienas mokinys vidutiniškai praleido 51 pamokas (2018 m. – 59).

Visi 8 klasių mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir mokslus tęsia kitose miesto ugdymo įstaigose.

Aukšti ugdytinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose: tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėtos 5 prizinės vietos (2018 m. – 5), miesto – 20 (2018 m. – 25), dalykinėse olimpiadose laimėtos 7 prizinės vietos (2018 m. – 9), sporto varžybose 6 (2018 m. – 7). Progimnazijos bendruomenę džiugino choristų pasirodymas VI Lietuvos jaunimo chorų festivalyje „Mes Lietuvos vaikai“ (I laipsnio diplomai) bei ansamblio ir solistės puikūs pasirodymai respublikiniame 2-4 klasių angliškos dainos konkurse „Sing along – 2019“ (I vieta), vaikų ir jaunimo festivalyje konkurse „Giest lakštingalėlis – 2019“ tapo laureatais, X

tarptautiniame vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai – 2019“ – pagrindinio prizos nominantai ir II vietos nugalėtojai.

Buvo sudarytos tinkamos sąlygos pedagogams tobulinti kvalifikaciją (per metus vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 9,4 dienas), skleisti gerą patirtį. Mokytojams organizuoti 7 seminarai: „Vaikų turizmo renginių vadovo kvalifikacinė mokymo programa saugos ir sveikatos srityje“, „Namų darbai ir išmokimo galimybės“, Šiuolaikinės aplinkos poveikis vaikams: ko dar nesame matę“, „Laiko vadyba – darbo efektyvumo garantas“, „Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, „IKT vertinimo įrankis „Kahoot“, vyko mokymai „Eduka“ platformos teikiamos galimybės pamokos efektyvumui didinti“. Mokytoja ekspertė L. Grybauskienė aprašė 2 mokymo metodus „Kūrybinės dirbtuvės“ ir „Dainuok ir žaisk su pasaulio vaikais“, kurie publikuoti Klaipėdos universiteto leidinyje „Kodėl reikia mokytis muzikos“. Gerą darbo patirtimi pradinių klasių mokytojos dalijosi su Lietuvos Prano Mašiotų pradinių mokyklų mokytojais, direktoriaus pavaduotojos ugdymui – su Gargždų „Minijos“ progimnazija.

Laimėti du ES Erasmus+ tarptautiniai projektai, sukurtos darbo grupės projektų veiklai vykdyti. Per metus pedagogai organizavo 25 atviras veiklas, naudojami „Kultūros paso“ teikiamomis programomis, tęsė prevencinių programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Antras žingsnis“ vykdymą. Aktyviai veikė Tėvų klubas, kuris organizavo renginius Progimnazijos bendruomenei bei miesto mokyklų mokinių tėvams. Toliau vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus ir Kauno Prano Mašiotų vardo mokyklomis, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko, Klaipėdos universitetu, miesto ugdymo įstaigomis, kultūros įstaigomis ir institucijomis, sprendžiančiomis pagalbos teikimo mokiniams klausimus. Tęsiama katalikškųjų vertybių ugdymo projektas „Update! #Bendrystė“ – savaitgalio stovykla šeimoms su edukacinėmis kultūrinėmis veiklomis bei iškilminga šv. Mišių liturgija.

2019 metais mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė dėmesį skyrė ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui. Pradėtas Progimnazijos veiklos kokybės rodiklio „Ugdymosi organizavimas“ vertinimas.

2019 metais Progimnazijai skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai, derinant sprendimus su Progimnazijos savivaldos institucijomis, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

Ypač didelis dėmesys buvo skirtas mokinių gerai savijautai pamokų ir pertraukų metu, todėl sukurta moderni edukacinė klasė (4,6 tūkst. Eur), kurioje mokiniai gali ne tik įsisavinti teorines žinias, bet ir atlikti įvairius gamtos mokslų eksperimentus bei praktines užduotis. Sukurtos žaidimų – poilsio erdvės koridoriuose: pastatyti stalo, grindų žaidimai, sudėti spalvoti minkštasuoliai (1,1 tūkst. Eur). Siekiant puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, moderniai renovuotas mokytojų kambarys (8,3 tūkst. Eur). Pakeisti vidinio kiemelio suoliukai, įsigyta vadovėlių, grožinės literatūros (11,0 tūkst. Eur), aprūpinti kabinetai mokymo priemonėmis (7,1 tūkst. Eur), nupirktos 26 kėdės, 2 lentos, 4 kompiuteriai, 5 monitoriai, įrengtos spintelės prie valgyklos mokinių kuprinėms sudėti (3,54 tūkst. Eur.), aktų salėje sumontuotos žaliuzės (4,74 tūkst. Eur.). Organizuotas viešasis pirkimas mokinių maitinimo paslaugai ir 36 mėn. pasirašyta sutartis su UAB „Maisto slėnis“.

Progimnazijoje išlieka tos pačios neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: maži pedagogų atlyginimai, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių integravimas, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių trūkumas, nusidėvėjusi stogo danga, elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos vamzdiniai, vėdinimo sistema, pastato fasadas. Reikalingas progimnazijos pastato modernizavimas.

2019 metais bendruomenės narių sutarimu numatyti šie veiklos Progimnazijos veiklos tikslai: toliau organizuoti kokybišką, įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir asmeninę atsakomybę, kurti emociškai saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą



**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Progimnazijos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą</p>	<p>Progimnazijos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams</p>	<p>Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Progimnazijos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti Progimnazijos dokumentai suderinti su Progimnazijos darbuotojais ar jų atstovais.</p>	<p>Visi pedagoginiai darbuotojai iki birželio 28 d. buvo supažindinti su mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio pakeitimais. Metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje (2019-06-17 protokolas Nr. 5) aptartas bendruomenės veiklų sąrašas, veiklų kriterijai bei toms veikloms skiriamos valandos. Atnaujintas modelis pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2019-05-15 protokolas Nr. 4). Iki 2019 m. birželio 28 d. kiekvienam mokytojui paskirtos kontaktinės valandos ir nekontaktinės valandos, susijusios su veikla bendruomenei. Parengti ir visiems pedagoginiams darbuotojams iki 2019-08-26 įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo. Iki 2019-08-31 su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys. Progimnazijos direktoriaus 2019-08-31 įsakymu Nr. V-41 patvirtintos koreguotos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės. Progimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-39 patvirtinti koreguoti pareigybės aprašymai ir iki 2019-08-31 visi mokytojai pasirašytinai supažindinti su pareigybių aprašymais. Progimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr.V-40 patvirtinta koreguota darbo</p>

			apmokėjimo sistema, su kuria pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai
1.2. Koordinuoti ES Erasmus+ projektą „Paaugliai prieš patyčias“ su Italijos, Vengrijos, Turkijos, Lenkijos mokyklomis	Vykdomas projektas skatins organizuoti veiklą, kovojant su patyčiomis ir diskriminacija, ugdyt mokinių socialines, emocines ir tarpkultūrines kompetencijas, gerės mokyklos mikroklimatas, bendruomenės narių savijauta	Suderinti mobilumo vizitai, paskirstytos lėšos vizitams į projekto partnerių mokyklas. Parengtos susitikimų su projekto partneriais ataskaitos ir pateiktos Švietimo mainų paramos fondui. Organizuotas Progimnazijoje projekto partnerių vizitas. Aptarti projekto vykdymo rezultatai mokytojų ir Progimnazijos tarybose	Sudaryta darbo grupė projekto veikloms vykdyti ( direktoriaus 2018-10-23 įsakymas V-62). Suderintas mobilumo vizitas į Lenkijos Legnicos miesto licėjų, suplanuotos vizito lėšos (direktoriaus 2019-02-12 įsakymas P5-16). Suderintas mobilumo vizitas į Italijos Čelijos Mesapikos mokyklą, suplanuotos vizito lėšos (direktoriaus 2019-05-15 įsakymas P5-56). Sudaryta darbo grupė mokyklų partnerių vizitui į Progimnaziją (direktoriaus 2019-09-16 įsakymas V-56). Parengtos susitikimų su partneriais ataskaitos ir pateiktos Švietimo mainų paramos fondui. Projekto veiklos aptartos mokytojų tarybos posėdyje (2019-06-19, protokolo Nr. 6) ir Progimnazijos taryboje (2019-10-24, protokolo Nr. 3)
9.3. Kurti šiuolaikinės edukacinės aplinkas	Įrengta moderni edukacinė aplinka sudarys geresnes sąlygas mokinių ugdymui(si)	Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai. 2. Įrengta moderni formaliajam ir neformaliajam švietimui pritaikyta patalpa	Progimnazijos tarybos posėdyje aptartas edukacinės klasės projektas, sąmata, darbų vykdymo terminai ( 2019-02-04, protokolo Nr. 2). Viešųjų pirkimų komisija įpareigota vykdyti priemonių, reikalingų edukacinei klasei įrengti, pirkimą. Atliktas edukacinės klasės remontas, nupirkti ir sumontuoti baldai bei kita įranga. Edukacinė klasė pristatyta Progimnazijos bendruomenei, sudarytas jos naudojimo grafikas

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	-	-
------	---	---

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas ES Erasmus+ projektas: „Sveikas gyvenimo būdas: 5 būdai kaip išlikti sveikam“	Mokiniai ir mokytojai įgis įgūdžius, kaip gyventi sveikiau, valdyti stresą, kaip prisitaikyti mokytis ir dirbti įvairiomis sąlygomis
3.2. Laimėtas ES Erasmus + projektas „Tarpkultūrinių strategijų kūrimas švietime“	Tarpkultūriniu ugdymu siekiama formuoti mokinių suvokimą, jog įvairovės priėmimas yra ne griovimo, o kūrimo procesas, kad skirtingų socialinių, tautinių grupių gyvenimo būdai yra saviti ir negali būti menkinami. Tarpkultūrinis ugdymas skatina įvairių – savo ir kitų – kultūrų pažinimą, savigarbą ir pagarbą kitiems, „kitokiems“, sudaro prielaidas keisti pasenusias nuostatas ir ieškoti naujų bendrabūvio prasmų
3.3. Sukurta darbo ir laisvalaikio erdvė įstaigos pedagogams	Sudarytos geresnės sąlygos mokytojams ruošti pamokoms, dažniau susitikti ir nuoširdžiai pabendrauti, pasidalinti pedagoginėmis naujienomis

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti žinias apie vadovo vaidmenį, teikiant pagalbą darbuotojams,
6.2. Gilinti žinias, kaip stiprinti pedagogų atsakomybę už jų darbą bei rezultatus

Direktorė

Janina Grigienė

2020-01-31



**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

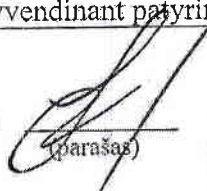
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą	1. Organizuoti Progimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Progimnazijoje tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Progimnazijos finansinę veiklą	1. Progimnazijoje nenustatyta pažeidimų.  2.1. Užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti Progimnazijos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos Progimnazijoje vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos Progimnazijoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja priimant sprendimus Progimnazijos veiklos klausimais

9.3. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, siejant teoriją su praktika	Įstaigoje įgyvendinamas projektinis patyriminio ugdymo modelis „Darni mokykla“	1. Parengtas projektinio patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ veiklos planas. 2. 20% padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. 3. 30 % mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas
---	--	---

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai ( nedarbingumas, ekstremalios situacijos ir kt.)
10.2. Dėl lėšų trūkumo gali būti neįgyvendinamos priemonės mikroklimato gerinimui
10.3. Lėšų ir priemonių trūkumas įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

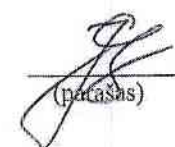


Vytautas Grubliauskas  
*Klaipėdos miesto savivaldybės  
mero pavaduotojas  
Arvydas Česiulis*

2020-02-17  
(data)

Susipažinau

Direktorė



Janina Grigienė

2020-02-14  
(data)