

KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS LAIMOS VAITONIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 - 02 - 26 Nr. P36-51

Klaipėda

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 metų strateginiame ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Progimnazijos materialinės bazės gerinimą. Progimnazijos 2019 metais pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – padėti mokiniams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Metinės veiklos tikslas – bendraujant ir bendradarbiaujant patobulinti pamokų kokybę pasiektas. 2019 m. mokiniams buvo teikiama efektyvi pagalba, orientuota į mokinio asmeninę ūgtį ir individualią pažangą, kuriama saugi aplinka, skatinanti pilietiškumą, tautinę savimonę ir pozityvias socialines emocijas, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, taikant sveikos gyvensenos sampratos elementus.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Progimnazijoje mokėsi 577 mokiniai (2018 m. – 571), buvo suformuoti 24 klasių komplektai (2018 m. – 23), iš jų: 13 pradinio ugdymo (281 mokinys), 11 pagrindinio ugdymo I dalies programos klasių komplektų (296 mokiniai).

Strateginio plano įgyvendinime dalyvavo direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, 55 pedagoginiai darbuotojai (47,13 etato), 4 pagalbos mokiniui specialistai (3,75 etato), 7 mokytojo padėjėjai (3,5 etato) ir 20 nepedagoginių darbuotojų (22,75 etato). 45 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 30 metų. 4 pedagogai turi magistro laipsnį, 1 yra edukologijos mokslų daktaras. 14 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 36 mokytojo metodininko ir 3 mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai, 6 pedagogai turi mokytojo kategoriją.

2019 m. įgyvendinta 14 neformaliojo vaikų švietimo (meninių, intelektualinių, socialinių, sportinių, IT ir kūrybinių) programų, kuriose dalyvavo 380 mokinių (66%). Didelis dėmesys buvo skirtas atvykusiems iš užsienio mokiniams, jiems buvo sudarytos palankios sąlygos papildomai mokytis lietuvių kalbos. Logopedo pagalba teikta 61 mokiniui, specialiojo pedagogo – 34 mokiniams. 30 mokinių buvo mokomi pagal pritaikytas programas, 1 mokinys – pagal individualizuotą ugdymo programą. Namų mokymas buvo skirtas 2 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 46 mokiniams.

2019 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 76 mokiniai 1–4 klasių ir 32 – 5–8 klasių. Miesto dalykinių olimpiadų prizininku tapo 1 mokinys, konkursuose ir varžybose 78 mokiniai pelnė 36 prizines vietas. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 2, 4 ir 6 klasių mokiniai. 6 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis (51,5), skaitymo (71,4) ir rašymo (73,6) yra aukštesnė už šalies vidurkį. 8 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime TIMSS 2019. Jų surinktų gamtos mokslų taškų vidurkis (49,2) aukštesnis už šalies vidurkį (48,0).

2019 m. buvo tęsiamas Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų integravimas į ugdymo procesą. Progimnazijos lyderių komanda antrus metus iš eilės dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba Klaipėdos regione įgyvendinamame projekte „Svajonių komandos“.

Vykdyti 1 tarptautinis, 2 respublikiniai projektai, įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Friends“, organizuoti 32 profesinio veiklinimo užsiėmimai, 84 edukacinės išvykos ir pažintinės kelionės, 34 konkursai, parodos, olimpiados, sporto varžybos. Įvyko 20 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Progimnazijos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai/rūpintojai).

2019 metais buvo kryptingai organizuotas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas kėlė savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, dalyvavo konferencijose. Buvo organizuoti bendri kvalifikacijos kėlimo seminarai, mokymai mokykloje: „Mokymas bendradarbiaujant“, „Žemaitijos krašto istorijos ir kultūros paveldo pritaikymas ugdymo procese“, „Mokymąsi kuriančios strategijos: išmokimo stebėjimas ir namų darbai“, „Paauglystės grimasos ir šiandieninės aplinkos poveikis“, „Mokytojų asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo stiprinimas“. Mokytojai dalyvavo stažuotėse Kauno Prano Daunio ugdymo centre „Universalaus dizaino principais pagrįstas ugdymas, optimaliai panaudojant ugdymosi aplinkas“ ir Aleksandro Puškino gimnazijoje „Intelektualinis mokinių ugdymas“.

2019 metais įsivertinta Progimnazijos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklių „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ ir „Ugdymosi organizavimas“ kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo duomenys parodė, kad rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ sritis „Santykiai ir mokinių savijauta“ yra stipriausia. Įsivertinimo metu išryškėjo rodiklio „Ugdymosi organizavimas“ silpnasis veiklos aspektas „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“.

2019 metais Progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Atnaujinta ir modernizuota Progimnazijos materialinė bazė. Savivaldybės lėšomis buvo atliktas III aukšto pradinio ugdymo korpuso sienų ir lubų remontas, atnaujinta III aukšto koridoriaus grindų danga, pakeista 14 mokomųjų kabinetų durų. Rėmėjų pagalba įsigyta 17 poilsio suolų koridoriuose. Mokyklos lėšomis 3 kabinetuose atliktas pilnas remontas, atnaujinta 2 kabinetų grindų danga, atnaujinta II aukšto edukacinė erdvė, įsigyta naujų baldų (ekspozicinės spintos, minkštasuoliai), atnaujinta IT įranga. Atliktas sanitarinių mazgų dalinis remontas, įrengtos langų uždangos 4 kabinetuose, atlikti kiti smulkūs einamieji remonto darbai.

Probleminėmis sritimis išlieka mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų (globėjų/rūpintojų) įtaka vaikų auklėjimui, pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir nepalankus daugumos požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, mokytojų trūkumas, senėjantis pedagogų amžius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti lietuvių kalbos ugdymo kokybę	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas diegiant aktyvius mokymo metodus. Inovatyvių lietuvių kalbos ugdymo formų ir metodų taikymas. Dalijimasis gerąja patirtimi. Aukštesnės	Visų lietuvių kalbos mokytojų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose lietuvių kalbos ugdymo klausimais. Inovatyvių lietuvių kalbos ugdymo formų ir metodų taikymas. Mokytojų gerosios patirties sklaida. 8 klasės mokinių	1. Visi lietuvių kalbos mokytojai tobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose, konferencijose, skirtose lietuvių kalbos ugdymo klausimais. 2. Atliktas 5–8 klasių tyrimas „Mokinių lietuvių kalbos gebėjimų ugdymas taikant inovatyvias ugdymo formas ir metodus“. Tyrimo rezultatai parodė, kad taikant inovatyvias ugdymo formas ir

	<p>mokinių lietuvių kalbos mokėjimo žinios ir įvertinimai</p>	<p>Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo rezultatų pagerėjimas</p>	<p>metodus, pagerėjo mokinių lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimai.</p> <p>3. Mokytojai dalijosi patirtimi – vedė atviras ir integruotas pamokas, organizavo miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos mokytojams seminarą „Lietuvių kalbos mokymas(is) 1 klasėje“, Kauno pedagogams skaitė pranešimą „Sėkmę lemiantis ugdymas lietuvių kalbos pamokose“.</p> <p>4. 2019 m., neįvykus 8 klasių mokinių Nacionaliniam mokinių pasiekimų lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo patikrinimui, buvo organizuotas mokyklinis 8 klasių mokinių lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo patikrinimas. Rezultatai parodė, kad 40 proc. mokinių pagerino lietuvių kalbos mokėjimo įgūdžius.</p> <p>5. Pristatyta mokyklos geroji patirtis mokant lietuvių kalbos tautinių mažumų mokinius. Organizuoti renginiai, ugdantys Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų mokinių lietuvių kalbos mokėjimo komunikacinę ir kultūrinę kompetencijas: skaitovų konkursas „Nupinsiu Lietuvai vainiką“ (direktoriaus 2019-01-28 įsakymas Nr. V1-7), diktanto rašymo konkursas „Baltos lankos – juodos avys“ (direktoriaus 2019-04-09 įsakymas Nr. V1-19), viktorina „Moki žodį – žinai kelią“ (direktoriaus 2019-10-29 įsakymas Nr. V1-65).</p> <p>6. Organizuota Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos mokytojų metodinė</p>
--	---	--	--

			<p>konferencija „(Ne)lengvas kelias mokant lietuvių kalbos“.</p> <p>7. Sukurta edukacinė erdvė, skirta Lietuvos pažinimui.</p> <p>8. 80 proc. atnaujintas lietuvių kalbos vadovėlių fondas</p>
1.2. Didinti bendruomenės lyderystės gebėjimus	Tęsiamas tarptautinio projekto „Svajonių komandos“ įgyvendinimas	2019 m. projekto veiklų vykdymas. Projekto vykdymo sklaida. Mokinių lyderių klubo steigimas	<p>1. Projektas įvykdytas 3 etapais: pirmas etapas – 2019-01-21-24 – pedagogų mokymai; antras etapas – 2019-02-07-08 – jaunųjų lyderių mokymai; trečias etapas – 2019-03-15 – tarpmokyklinis sporto renginys, skirtas olimpinių vertybių ugdymui. Projekto vykdymas pavišintas įstaigos interneto svetainėje www.santarvesmokykla.lt</p> <p>2. Gautas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (2019-11-12) kvietimas Nr. S-187 tęsti dalyvavimą projekte „Svajonių komandos“.</p> <p>3. Pradėtas įgyvendinti „Kūrybinių jungčių“ ir British Council finansuojamas tarptautinis projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms 2019–2020 m. m.“.</p> <p>4. 2019-04-10 įkurtas mokinių lyderių klubas, patvirtinti klubo nuostatai (direktoriaus 2019-04-10 įsakymas Nr. V1-16).</p> <p>5. Išplėta bendruomenės narių savivalda, inicijuotas dalyvavimas pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, „Konstitucija gyvai“, projektuose: „Savęs kūrimo dirbtuvės „Homo sapiens“-2019“, „100 vilties širdžių“, konferencijoje „Savanorystė-mokymasis, tobulėjimas ir tarnystė-2019“</p>

1.3. Pagerinti mokinių ugdymo(si), poilsio ir fizinio aktyvumo sąlygas	Atnaujinta ugdymo(si) aplinka, edukacinės erdvės ir poilsio zonos. Įkurta aktyvaus judėjimo zona	1–4 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo kabineto įrengimas. Poilsio zonų 5–8 klasių mokiniams atnaujinimas. Pradinio ugdymo edukacinių erdvių, aktyvaus judėjimo aplinkos atnaujinimas II ir III aukštuose. Lauko žaidimų aikštelės įrengimas	1. Įrengtas 1–4 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo kabinetas. 2. Atnaujintos ir įrengtos naujos poilsio zonos 5–8 klasių mokiniams. 3. Atnaujintos pradinio ugdymo edukacinės erdvės, įrengtos aktyvaus judėjimo aplinkos II ir III aukštuose. 4. Už 800 Eur įsigyta lauko žaidimams skirtos sporto inventoriaus, suskirstytos lauko žaidimų zonos. 5. Įrengtos patalpos išmaniajai klasei, įrengti 2 nauji lietuvių kalbos kabinetai, atnaujintas geografijos kabinetas
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti palankias ugdymo(si) sąlygas įgyti kokybišką išsilavinimą iš užsienio atvykusiems mokiniams	Sudarytos palankios sąlygos mokinių, atvykusių iš užsienio, mokymui(si) ir integracijai: 1. nustatyti atvykusių iš užsienio mokinių mokymosi pasiekimai, ugdymo(si) poreikiai ir tėvų lūkesčiai; 2. sudaryti ir įgyvendinti mokinių individualūs ugdymo planai (direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. M-16); 3. aptartos teikiamos pagalbos formos ir būdai sėkmingai adaptacijai, numatytos priemonės padėsiančios mokiniams sklandžiai įsitraukti į bendruomenės gyvenimą; 4. skirtos papildomos valandos individualiam lietuvių kalbos mokymui(si) (Progimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas); 5. numatytos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, padedančios mokiniams sėkmingiau adaptuotis ir išmokti lietuvių kalbą. Atliktos priemonės turėjo įtakos mokinių, atvykusių iš užsienio, gerai savijautai (tėvų, mokinių, mokytojų atsiliepimai) ir sudarė sąlygas įgyti puikius lietuvių kalbos mokėjimo pradmenis.
3.2. Ugdyti Tautinių mažumų pasididžiavimą Lietuvos valstybe	1. Inicijuotas mokytojų dalyvavimas Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės renginiuose: 1.1. Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo

	<p>dienai skirtame šventiniame renginyje. Rusų kalbos mokytoja Svetlana Kostiuk buvo apdovanota Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko padėkos raštu;</p> <p>1.2. projekte „Kalba yra didis, tautos statytas paminklas“ Trakuose 2019-11-13 (direktoriaus 2019-11-08 įsakymas Nr. M6-105).</p> <p>2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos miesto savivaldybės Tautinių kultūrų centru dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos „Atverkime tautinių kultūrų skrynią“ vykdymo (sutartis 2019-09-24 Nr. BS-3).</p> <p>Bendruomenės narių dalyvavimas minėtuose renginiuose skatina integraciją, socialinį dialogą, demokratinę ir pilietinę savimonę, užtikrina tautinės, pilietinės Lietuvos tapatybės stiprinimą, ugdo komunikavimo lietuvių kalba kompetenciją</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Tobulinti kompetencijas smurto ir patyčių prevencijos klausimais

Progimnazijos direktorė


(parašas)

Laima Vaitonienė 2020-01-21

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorės Laimos Vaitonienės 2019 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2020-01-28 posėdžio protokolas Nr. V3-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė

E. Štub
(parašas)

Jelena Poletajeva

2020 01 28
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklinumas - labai gerai. Uždutys vyko lygiai ir nuolat. Nustatyta 25 proc. švietimo įmokų.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

[Signature]
(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą	1. Organizuoti Progimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Progimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Progimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Progimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Gerinti ugdymo kokybę	Taikant diferencijuotą ir individualizuotą ugdymą, pasiekti dalies mokinių aukštesnių mokymo(si) rezultatų	1. 90 proc. mokytojų patobulinta kompetencija diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo klausimais. 2. Atliktas tyrimas „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo įtaka mokinių mokymosi pasiekimams“. Tyrimo rezultatai panaudoti ugdymo proceso gerinimui. 3. Ne mažiau kaip 20 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai
9.3. Užtikrinti smurto ir patyčių prevenciją	Įgyvendinti visas numatytas smurto ir patyčių prevencijos priemones	1. Įgyvendintos smurto ir patyčių prevencijos priemonės: 1.1. parengtas ir įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas; 1.2. atnaujintos Progimnazijoje mokinių

		<p>elgesio taisyklės;</p> <p>1.3. įgyvendintos ne mažiau kaip 3 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintos prevencinės programos, integruojant jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas);</p> <p>1.4. dalyvauta „Friends“ patyčių prevencijos programoje;</p> <p>1.5. atliktas tyrimas nustatant patyčių ir smurto apraiškų lygį.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 40 proc. sumažėjo patyčių atvejų mokykloje</p>
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl nepakankamo finansavimo tikrinančiųjų institucijų nustatyti pažeidimai gali būti pašalinti tik iš dalies

10.2. Dėl objektyvių priežasčių kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose gali sudalyvauti ne visi mokytojai

10.3. Dėl naujai priimtų mokinių adaptacijos problemų užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

(data)

Susipažinau
Direktorė

(parašas)

Laima Vaitonienė

(data)