

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS ONOS ŠALKAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26 Nr. P36 - 46

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo teikti kokybišką ugdymą ir pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą, skatinti bendruomenę dalintis gerą patirtimi bei turtinti ir atnaujinti materialinę bazę. Pasirinkta 2019 m. prioritetinė kryptis – ugdymo kokybės gerinimas.

Metinės veiklos tikslas – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: kokybiško, šiuolaikinės pamokos reikalavimus atitinkančio ugdymo proceso organizavimas, mokinio bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, mokytojų, mokinių tėvų ir kitų specialistų bendradarbiavimo stiprinimas.

Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, besimokančios Progimnazijos įvaizdžio stiprinimą bei kokybišką „Erasmus+“ projektų įgyvendinimą. 2019 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

2019 m. rugsėjo 2 d. duomenimis Progimnazijoje mokėsi 301 ugdytinis: sukomplektuotos dvi ikimokyklinio ir viena priešmokyklinio ugdymo grupės, ugdomi 55 vaikai, mokykloje – septyni 1–4 klasių ir keturi 5–8 klasių komplektai, mokosi 246 mokiniai, iš jų 1–4 klasėse – 146 ir 5–8 klasėse – 100. Dirba 57 darbuotojai, iš jų 40 pedagogų. Atestacijos duomenys: 6 mokytojai, 18 vyr. mokytojų, 14 metodininkų, 2 ekspertai. 2019 m. nustatyta 47,35 etatinio darbuotojo. 27,86 etatų, finansuojami iš valstybės biudžeto lėšų, iš jų 17,76 mokytojų etatų, 19,49 etatų finansuojami iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Progimnazija taiko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus, įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, 20 dalykų modulių bei konsultacijų, 22 neformaliojo švietimo, 8 integruojamas programas.

2019 m. Progimnazijoje mokėsi 58 švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, iš jų 15 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, 12 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, 3 mokiniai aprūpinti mokinio reikmenimis, nemokamą maitinimą gauna 3 mokiniai.

Sėkmingą veiklos plano įgyvendinimą rodo aukšti nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: 2 klasės matematika 85,0%, skaitymas 92,6%, rašymas (I dalis) 77,8%, rašymas (II dalis) 91,6%. Vidutinis 4 klasės mokinių surinktų taškų: iš matematikos 75,2% (kitų didmiesčių mokyklų vidurkis 65,9%), skaitymo 83,5% (kitų didmiesčių mokyklų vidurkis 62,7%), rašymo 70,0% (kitų didmiesčių mokyklų vidurkis 62,7%), pasaulio pažinimo 82,5% (kitų didmiesčių mokyklų 54,3%). Vidutinis 6 klasės mokinių surinktų taškų: iš matematikos 73,4% (kitų didmiesčių mokyklų vidurkis 46,8%), skaitymo 79,0% (kitų didmiesčių mokyklų vidurkis 53,1%), rašymo 60,0% (kitų didmiesčių mokyklų vidurkis 44,0%). 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: vidutiniškai surinkta taškų: iš matematikos 55,6% (kitų didmiesčių mokyklų vidurkis 52,8%), gamtos mokslų 52,2% (kitų didmiesčių mokyklų 52,0%).

Labai gerai mokėsi 73 mokiniai (tai sudaro 30,9% mokyklos mokinių), 95 mokiniai mokėsi gerai (40,2%). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje išlieka aukštas (2016–2017 m. m. 74%, 2017–2018 m. m. 84%). Pažangiai 2017–2018 m. m. baigė 100% Progimnazijos mokinių.

Įgyvendintose neformaliojo švietimo programose dalyvavo: sporto 66 mokiniai (28%); meninio ugdymo – 53 mokiniai (25%); gamtosauginio ugdymo – 34 mokiniai (14,4%); etnokultūrinio

ugdymo – 20 mokinių (8,4 %); anglų kalbos ugdymo – 12 mokinių (5,0 %); literatūrinio, meninio ugdymo – 30 mokinių (12,7 %); programavimo įgūdžių ugdymo – 24 mokiniai (10,1 %), saugaus eismo – 12 mokinių (5,0 %).

2018–2019 m. m. Progimnazija dalyvavo 124 konkursuose, 16 olimpiadų, 18 varžybų, 12 konferencijų ir 27 akcijose, t. y. 29 – tarptautiniuose, 35 – respublikiniuose, 60 – miesto (informacija pateikiama progimnazijos interneto svetainėje). Prizinės vietos laimėtos: tarptautiniame IKT konkurse „Bebras“ III vieta 7 klasių grupėje, Klaipėdos miesto 6 klasių mokinių gamtamoksliniame matematikos konkurse „Mes – Žemės vaikai“ I vieta, Klaipėdos miesto 8, 9 klasių VIII Kalėdiniame matematikos turnyre I vieta, Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių matematikos konkurse „Kodas“ III vieta, tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2019 II vieta, respublikiniame LOGO 2019 konkurse III vieta, Klaipėdos miesto 5–7 klasių mokinių matematikos konkurse „Gudručiai“ III vieta, Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje IV vieta, VGTU ir Aplinkos ministerijos konkurse „(Ne)paskutinė plastikinio maišelio kelionė“ I vieta, respublikiniame mokinių fizikos kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus 2019“ I vieta video sekcijoje, Klaipėdos miesto konkurse „Raštingiausias septintokas“ II vieta, Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiados I-ajame ture III vieta, Klaipėdos miesto 2-3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkurse „Kalbos labirintai“ III vieta, Klaipėdos miesto pradinių klasių mokinių dailiaščio konkurse „Plunksnelė“ II vieta.

2019 m. mokytojai savo kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 7 dienas. Mokytojų teorinis pasirengimas sėkmingai taikytas praktikoje. Dalintasi gerąja patirtimi mieste ir šalyje, perskaityta 16 pranešimų. Organizuotos Tėvų dienos, mokinių tėvų susirinkimai, tėvų, mokinių, mokytojų diskusijos, forumai, susitikimai su specialistais, renginys pradinių klasių mokiniams ir jų tėvams „Padėkos diena“. Gerosios patirties sklaidos savaitė „Kviečiu kolegą į svečius“. Organizuota tarptautinė konferencija „Innovative teaching methods and teachers role using the CLIL method“, mokinių, tėvų, mokytojų teorinė ir praktinė konferencija „Sveikam gyvenimui – tvirtas TAIP“, projektinės veiklos savaitė „Mokomės kitaip“.

Progimnazijos administracija nuolat domisi mokytojų darbo kokybe, naudojamų ugdymo metodų veiksmingumu. Organizuoti trys seminarai Progimnazijos pedagogams „Emocinė kultūra (EQ) komandoje“, „Pozityvios komunikacijos įtaka ugdymosi rezultatams“ bei „Turizmo renginių vadovų mokymas“.

Sėkmingai įgyvendinami trys tarptautiniai „ERASMUS+“ KA2 projektai: „With You, With Everybody“, „Stop Esl! Start interdisciplinary education for future!“ ir „For a respectful and tolerant school“.

Stebėta visų mokomųjų dalykų, ikimokyklinių bei priešmokyklinio ugdymo grupių veikla, tirtas mokymosi, neformaliojo vaikų švietimo veiklos, namų darbų krūvis, įvertintas individualios pagalbos mokiniui efektyvumas bei Progimnazijos mokinių ugdymosi rezultatai vyresnėse klasėse kitose mokyklose.

2019 m. Progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Iš savivaldybės biudžeto lėšų įsigyta baldų už 2316,59 eurų, ilgalaikio turto remontui panaudota 1500 eurų, atnaujinta kompiuterinė technika – 9 vnt. už 4149,1 eurų, 4 spausdintuvai už 1303,77 eurus. Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. 2019 m. įsigyta 452 vadovėlių už 4031,8 eurų, 100 vnt. mokymo priemonių už 1492,22 eurus, grožinei literatūrai skirta 207,54 eurai. Progimnazijoje organizuotos „Knygų Kalėdos“, bibliotekai padovanotos 206 knygos.

2019 m. organizuota gesintuvų, varžų patikra, vesti darbų ir gaisrinės saugos mokymai darbuotojams. Naujiems mokslo metams suremontuota 330 kv. m. patalpų, sanitarinės patalpos, pakeisti 6 šviestuvai, 2 santechninės įrangos vienetai.

2020 m. strateginis tikslas – sudaryti prielaidas aukštesnei bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo kokybei

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Įstaigos dokumentus, atsižvelgus į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	<p>Progimnazijos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams</p> <p>Pagal mane tai neatitinka praėjusių metų</p>	<p>1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Įstaigos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai.</p> <p>Pakeisti Įstaigos dokumentai suderinti su Įstaigos darbuotojais ar jų atstovais.</p> <p>Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys</p>	<p>1. Parengti ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-39 patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai. Kiekvienam Progimnazijos mokytojui paskirstytos kontaktinės valandos, aptartos valandos profesiniam tobulėjimui, privalomos bei suldytos veiklos mokyklos bendruomenei (2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. V4-5).</p> <p>Parengtos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 43, Parengta Progimnazijos Darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-38. Su mokytojais pasirašytos atnaujintos tęstinės darbo sutartys</p>
1.2. Stiprinti besimokančios progimnazijos įvaizdį, užtikrinti mokytojų mokymąsi	Mokytojų mokymasis siejamas su progimnazijos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos	<p>1. Ne mažiau 90 proc. mokytojų patobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo programose.</p> <p>2. Ne mažiau 50 proc. mokytojų stebės kolegų vedamas pamokas ir teiks grįžtamąjį ryšį apie pamokos efektyvumą</p>	<p>1. 2019 m. 92 proc. mokytojų kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 7 dienas. Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė už 2019 m. parengta ir pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. gruodžio 17 d. protokolas Nr. V4-6).</p> <p>Mokytojų teorinis pasirengimas sėkmingai taikytas praktikoje. Dalintasi gerąja patirtimi mieste ir šalyje, perskaityta 16 pranešimų.</p> <p>2. 60 proc. mokytojų stebėjo kolegų vedamas pamokas.</p>

			Rezultatai aptarti metodinių grupių posėdžiuose
1.3. Užtikrinti kokybišką 3-jų „Erasmus+“ projektų įgyvendinimą	1. Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams dalyvauti tarptautiniuose mokymuose. 2. Patobulintos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos	1. Pagal vykdomą projektą tarptautiniuose mokymuose dalyvavo 20 mokytojų ir 16 mokinių. 2. Laiku pateikiami finansiniai dokumentai ir tarpinės ataskaitos. 3. Organizuota projektinės savaitės veikla 15 mokytojų ir 24 mokinių iš Rumunijos, Graikijos ir Ispanijos delegacijai	1. Pagal vykdomą projektą 2019 m. 22 mokytojai ir 20 mokinių dalyvavo tarptautiniuose mokymuose. 2. Laiku pateikta projekto „Erasmus+ KA2 Nr. 2017-1-ITO-KA219-036511_7 „New Skills, New Schools“ ataskaita. 3. 2019 m. spalio 8–11 d. organizuota projektinė savaitė 16 mokytojų ir 24 mokinių iš Rumunijos, Graikijos ir Ispanijos delegacijai. 2019 m. spalio 9 d. organizuota tarptautinė konferencija „Innovative teaching methods and teachers role using the CLIL method“. Dalyvavo lektoriai iš Vilniaus, Italijos, Klaipėdos LCC tarptautinio universiteto ir Progimnazijos pedagogai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Progimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir progimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-41	Parengta tvarka gerins mokinių mokymosi rezultatus ir mokymosi motyvaciją bei nustatys bendrus lankomumo apskaitos kriterijus
3.2. Sudarytos socialinių partnerių bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru bei Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija	Sudaryta galimybė mokytojams ir mokiniams dalintis praktinės ir metodinės veiklos patirtimi
3.3. Parengtas Progimnazijos 2020–2022-ųjų metų strateginis planas ir patvirtintas 2019 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71	Užtikrinta planinga progimnazijos veikla, racionalus finansų valdymas
3.4. Inicijuotas tarptautinio projekto paraiškos teikimas, sudaryta darbo grupė projekto programos kūrimui bei jo vykdymui 2019 m. spalio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. 69. 2019 m. laimėtas ir vykdomas tarptautinis „ERASMUS+“ KA2 projektas „Living with the climate change“	Vykdomas tarptautinis projektas pajvairina ugdymo procesą, padeda plėtoti besimokančiųjų kūrybiškumą. Sudaryta galimybė reprezentuoti šalį, miesto bei mokyklos veiklas, lavinti anglų kalbos įgūdžius

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui

Direktorė



Ona Šalkauskienė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Onos Šalkauskienės metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, taip pat direktorė įvykdė papildomas užduotis, kurios nebuvo planuotos ir turėjo teigiamą poveikį Progimnazijos veiklai

Progimnazijos tarybos
(mokykloje -- mokyklos tarybos
igaliotas asmuo) *povininke*

Janus-
(parašas)

Sandra Jonušienė 2020-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vertinimas - labai gerai.
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.
Siūlymai - patenkinamai.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.
9.2. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimą	Sudarytos sąlygos įgytos kvalifikacijos plėtojimui ir profesinių kompetencijų tobulinimui	1. 100 proc. Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino profesines kompetencijas ne mažiau 30 val. per 2020 m. 2. Progimnazijoje organizuoti du kvalifikacijos tobulinimo programų moduliai. 3. Atliktas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo tyrimas. 4. Progimnazijoje organizuota konferencija „Pedagoginių darbuotojų patirtis“
9.3. Gilinti mokinių žinias klimato kaitos ir ekologijos klausimu	Įgyvendinamas ekologijos ir aplinkos technologijų patyriminio ugdymo modelis pagal numatytas veiklas	1. Vykdytas ekologijos tema tarptautinis „ERASMUS+“ KA2 projektas „Living with the climate change“. 2. Pagal vykdomą projektą tarptautiniuose mokymuose dalyvaus 3 mokytojai ir 5 mokiniai. 3. Progimnazijoje organizuota tarptautinė konferencija klimato kaitos tema. 4. 80 proc. mokytojų įsitrauks į patyriminio ugdymo veiklas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl nenumatytų aplinkybių užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
10.2. Gali neužtekti lėšų kvalifikacijos tobulinimo programos dviejų modulių organizavimui
10.3. Dėl žmogiškųjų faktorių gali būti sudėtinga įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Susipažinau

Direktorė

Vytautas Grubliauskas

(parašas)

2020-02-21

(data)

Ona Šalkauskienė

2020-02-24