

**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO  
DIREKTORĖS DAINOS PALIULIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26 Nr. P36 - 43  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) 2019-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Mokyklos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2019 metų prioritetinė kryptis – užtikrinti individualią įvairių gebėjimų mokinių pažangą. Metinės veiklos tikslai – tobulinti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą bei stiprinti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių (vaikų), mokytojų ir kitų bendruomenės narių savijautą. Šių tikslų sistemingai buvo siekiama šiais veiklos plano uždaviniais: individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualią kiekvieno vaiko pažangą; sistemingai analizuoti mokinių (vaikų) pažangą ir apibendrinti rezultatus; tenkinti mokinių (vaikų) ugdymosi poreikius, taikant ir naudojant projektinę, kūrybinę ir kitą mokinių ugdomąją veiklą: gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo, skaitymo gebėjimų ugdymo ir kt.; kurti dinamiškas, vaikams atviras ir funkcionalias ugdymosi aplinkas.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų ir kitų mokyklos darbuotojų kryptingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį, informacinės mokyklos sistemos tobulinimą ir edukacinių aplinkų bei ugdymo procese naudojamų ugdymo priemonių modernizavimą.

Mokykloje užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis vaikų ugdymas. 2019 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis ugdyti 277 vaikai. Mokykloje įgyvendinamos 3 ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo (6 grupės – 119 vaikų), priešmokyklinio ugdymo (2 grupės – 41 vaikas) ir pradinio ugdymo (5 klasės – 117 mokinių). Ugdymo programas įgyvendino 26 pedagogai (25,76 etato), dirbo 26 nepedagoginiai darbuotojai (22,79 etato). Mokiniais siūlytos 5 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo visi mokyklos mokiniai (100%). 2019 m. sėkmingai užbaigtas tarptautinis ERASMUS+ KA2 projektas YOMAI, pradėti vykdyti nauji ERASMUS+ KA2 projektas WINTER ir „Edukacinių procesų modernizavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projektas, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų. Vykdyti 3 šalies projektai, organizuotos 92 pamokos/veiklos netradicinėse ugdymo aplinkose, 40 tradicinių ir netradicinių renginių vaikų saviraiškai tenkinti, kuriuose dalyvavo Mokyklos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Mokykloje sėkmingai taikomos prevencinės socialinių įgūdžių programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinėse grupėse – „Zipio draugai“. 3-4 metų mažiaus ikimokyklinio ugdymo grupėje pradėta taikyti Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimoči“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai įgyvendinamas Vilniaus Goethe's instituto projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“. Pradinėse klasėse sėkmingai įgyvendinama ekonominio raštingumo pradmenų programa.

Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi ketvirtokai (25 mokiniai) įgijo pradinį išsilavinimą. Aukštą mokinių pasiekimų lygį atskleidė 2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai 4 ir 2 klasėse. Šie rezultatai yra aukštesni nei kitų šalies mokyklų mokinių. Matematikos vertinimai pagal lygius 4 klasėje: aukštesnysis – 50,0 proc., pagrindinis – 50,0 proc.. Skaitymo vertinimai: aukštesnysis – 65,2 proc., pagrindinis – 30,4 proc., patenkinamas – 4,3 proc. Rašymo vertinimai: aukštesnysis – 56,5 proc., pagrindinis – 30,4 proc., patenkinamas – 13,0 proc. Pasaulio pažinimo vertinimai: aukštesnysis –



73,9 proc., pagrindinis – 26,1 proc. 2 klasės NMPP rezultatai: matematika – 81,8 proc.; skaitymas – 70,8 proc.; rašymas (teksto kūrimas) – 92,0 proc.; rašymas (kalbos sandaros pažinimas) – 87,0 proc. Mokiniai yra tarptautinių, respublikinių olimpiadų, konkursų 1–3 vietų laimėtojai. Vaikų kūrybinių iniciatyvų fondo organizuojamoje respublikinėje anglų kalbos Kengūroje 5 mokiniai laimėjo Auksinės anglų kalbos Kengūros diplomus, 2 mokiniai – Sidabrinės; lietuvių kalbos Kengūroje – 2 mokiniai Auksinės, 2 Sidabrinės ir 1 Oranžinės lietuvių kalbos Kengūros diplomus. Klaipėdos miesto pradinių klasių mokinių diktanto konkurse „Raštingiausias mokinys 2019“ 1 mokinys laimėjo pirmąją vietą, 1 mokinys – trečiąją vietą, miesto pradinių klasių mokinių dailiašėio konkurse „Plunksnelė“ užimta 3 vieta, o konkurse „Dailus raštas akį glosto“ mokyklos mokiniai užėmė 2 ir 3 vietas. Klaipėdos miesto ir regiono antrų klasių mokinių anglų kalbos konkurse „I know English“ laimėta 1 vieta, respublikiniame 2-4 klasių angliškos dainos konkurse „Sing Along 2019“ laimėtas pagrindinis Grand Prix. Klaipėdos miesto šiaurinės dalies mokyklų 1-4 klasių mokinių šaškių turnyre Mokyklos komanda užėmė 1 vietą. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynių Mero taurei laimėti plaukimo varžybose mergaičių komanda užėmė 3 vietą.

2019 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vidutinis vaikų lankomumas buvo 81,25 proc. Pradinių klasių vidutinis mokinių lankomumas – 95 proc. (visos pamokos pateisintos). Logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikta 43 vaikams, 17 iš jų – pradinių klasių mokiniams. Kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai visiškai pašalinti 45% vaikų, dalinai pašalinti – 55%.

2019 metais Mokykloje atnaujinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema bei mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketa, todėl mokytojai kryptingai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Tikslingai pasirinkdami kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kiekvienas pedagogas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 7,6 dienas per metus. Atsižvelgiant į 2019 metų veiklos tikslus bei uždavinius, didžiausias dėmesys skirtas dalykinių, metodinių kompetencijų ugdymui, vaikų asmeninės pažangos matavimo sistemos tobulinimui, pozityvios emocinės aplinkos stiprinimui. Visiems darbuotojams organizuoti seminarai „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“ bei „Streso ir įtampos darbe valdymas“. 2 kartus per metus organizuojamos gerosios patirties sklaidos pamokos/veiklos „Kolega-kolegai“, vesta 15 atvirų pamokų/veiklų Mokyklos mokytojams, 5 pamokos – tėvams, 8 integruotos pamokos. Vesti mokymai Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, atviros veiklos studentams iš Limburgo Adolf-Reichwein (Vokietija) mokyklos. 3 mokytojai skaitė pranešimus miesto ir šalies metodinėse dienose, 1 mokytojas dalyvavo projekto „Stažuotės Lietuvoje“ organizuotoje stažuotėje. 2019 metais Mokykloje pedagoginę praktiką atliko 1 studentas iš Klaipėdos Universiteto, 1 studentas iš Klaipėdos valstybinės kolegijos, 1 studentas iš Panevėžio kolegijos ir 2 studentai iš Adolf-Reichwein (Vokietija) mokyklos.

2019 metais įsivertinta Mokyklos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklių „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir „Ugdymo(si) organizavimas“ pamatavimas. Rezultatai parodė, kad tirta sritis atitinka 3 lygį (gerą). Išvadose pažymima, kad mokiniams aiškūs Mokyklos susitarimai, mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis yra optimalus, individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi.

2019 metais Mokyklos išlaidymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos ir Tėvų tarybomis. Mokyklos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2019 metais atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai: nupirkti nauji vadovėliai ir mokymo priemonės, įsigytas 1 naujas lauko žaidimo įrengimas, įrengta lauko klasė, Kneipo takas, įrengti ir pakeisti vidaus patalpų ir lauko šviestuvai, atnaujinti grupių ir klasių baldai (18, 8 tūkst. Eur), atliktas 3 klasių/grupių remontas (perdažytos sienos ir lubos, pakeistos grindys – 2,7 tūkst. Eur), atnaujinti indai Mokyklos valgykloje bei virtuvėlėse, atnaujintas sanitarinių patalpų inventorių. Atnaujintas Mokyklos kompiuterinis tinklas: iš Švietimo informacinių technologijų centro gauta 14 naujų kompiuterių, pastiprintas bevielio interneto ryšys Mokyklos patalpose. Iš papildomų savivaldybės biudžeto lėšų buvo renovuoti Mokyklos pastato priešgaisrinių išėjimų laiptai.



Planuodama artimiausių metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl 2020 metų prioriteto – užtikrinti individualią kiekvieno vaiko pažangą emociškai saugioje, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų ir kitų mokyklos darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties	Identifikavus mokyklos darbuotojų stipriąsias ir tobulintinas profesines kompetencijas, bus tikslingiau pasirenkami kvalifikacijos kursai	<p>1. Parengta mokyklos darbuotojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka</p> <p>2. Atnaujinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa</p> <p>3. Atnaujinta mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema</p> <p>4. Organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai</p>	<p>1. Parengta ir Mokyklos tarybos posėdyje aptarta Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio darbuotojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka (Mokyklos tarybos 2019-02-18 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-2)).</p> <p>2. Mokyklos vadovui iniciavus, pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje aptartas Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintas Mokytojų veiklų mokyklos bendruomenei aprašas. Atsižvelgus į mokytojų išsakytą nuomonę, susitarta dėl Mokyklos mokytojų veiklų bendruomenei ir joms skiriamų valandų tikslingumo, vadovo ir mokytojo metinio pokalbio organizavimo tvarkos (Mokytojų tarybos 2019-06-07 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-2)). Su mokytojais suderinta ir atnaujinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa.</p> <p>3. Su kiekvienu mokytoju (100%) individualiai aptartos stipriosios ir tobulintinos mokytojo profesinės kompetencijos. Identifikavus mokytojų tobulintinas profesines kompetencijas bei atsižvelgiant į Mokyklos metinės veiklos prioritetą, stebėtų mokytojų pamokų analizę (stebėta 18 pamokų/veiklų), sudaryta Mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema (Mokytojų tarybos 2019-08-27 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-3)).</p> <p>4. 26 mokytojai siekė bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties 202 dienas (vidutiniškai kiekvienas mokytojas 7,8 dienas per metus) ( Mokytojų tarybos 2019-</p>

			12-13 susirinkimo protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-4)). Identifikavus mokytojų stipriausias profesines kompetencijas 2 kartus per metus organizuotos gerosios patirties sklaidos pamokos/veiklos „Kolega-kolegai“. Vesta 15 atvirų pamokų/veiklų Mokyklos mokytojams, 5 atviros pamokos – tėvams, 8 integruotos pamokos. Atviras pamokas vedė 57% mokyklos mokytojų. Mokyklos mokytojai projekto „Edukacinių procesų modernizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, finansuojamame iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, konsultantai (projekto Nr. 09.21-ESFA-K-728-02-0019)
1.2. Tobulinti informacinę mokyklos sistemą	Pagerintas mokyklos administravimo procesas	1. Įdiegtas elektroninis dienynas  2. Kiekvieną savaitę vaikų tėvams siunčiami informaciniai laišakai apie ugdymo proceso organizavimą	1. Atlikti parengiamieji darbai diegiant Eduka elektroninį dienyną: sustiprintas belaidis internetinis ryšys, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos (100%), organizuoti mokymai visiems Mokyklos mokytojams, parengti ir patvirtinti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (Mokyklos direktoriaus 2019-04-04 įsakymas Nr. V-10). Pasirašyti elektroninio dienyno duomenų teikimo ir konfidencialumo susitarimai su darbuotojais, kurie tvarko elektroninį dienyną ir naudojami jo duomenimis. Visi Mokyklos mokytojai naudoja elektroninį dienyną Eduka. 2. Mokinių tėvai supažindinti su elektroninio dienyno naudojimosi tvarka. Kiekvieną savaitę mokinių tėvams siunčiami administracijos parengti Informaciniai laišakai apie Mokyklos veiklą (laiškai elektroniniame dienyne ir internetinėje svetainėje <a href="http://www.varpelismokykla.lt">www.varpelismokykla.lt</a> ). Užtikrintas administracijos ir mokyklos bendruomenės (tėvų, mokytojų) operatyvus informavimas, bendradarbiavimas bei grįžtamasis ryšys
1.3. Modernizuoti edukacinėse aplinkose ir ugdymo procese naudojamas ugdymo priemonės	Inovatyvios ugdymo priemonės užtikrins integralų vaikų mokymą	1. Lauko aplinkoje įkurtos atskiros erdvės skirtingoms vaikų veikloms  2. Įsigyta priemonių gamtamoksliniam vaikų ugdymui	1. Lauko aplinkoje įkurtos aktyvaus judėjimo ir patyriminio mokymo erdvės: lauko klasė, Kneipo reflekso-terapinis sveikatingumo takas, ekologiškas mokyklos daržas, futbolo aikštelė. 2. Įsigyta naujų priemonių gamtamoksliniam patyriminiam ugdymui lauko klasėje.



		<p>3. Atnaujintas mokyklos kompiuterinis tinklas, belaidis internetas</p> <p>4. Racionaliai paskirstytos lėšos ugdymo priemonių modernizavimui</p>	<p>3. Sustiprintas ir visoje Mokykloje veikia belaidis internetinis ryšys (Wi-Fi). Iš Švietimo informacinių technologijų centro gauta 14 naujų kompiuterių. Kompiuterizuotos visų mokytojų (100%) darbo vietos. Atnaujintas direktoriaus pavadootojų ir specialistų kompiuterinis tinklas (5 nauji kompiuteriai).</p> <p>4. Įsigyta modernių priemonių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, kompiuterizuotos mokinių mokymosi vietos (12 vnt.) su prieiga prie interneto už suplanuotas paramos (4500 Eur) ir Savivaldybės biudžeto lėšas (3000 Eur). Naudojant iMO LEARN kubus, sukurta moderni dinaminė ugdymosi aplinka priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.–	–

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeisti etatinio mokytojo darbo apmokėjimą reglamentuojantys Mokyklos dokumentai	Parengti dokumentai užtikrina aiškiai ir atsakingai reglamentuotą, teisingai organizuotą Mokyklos veiklą. Dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus
3.2. Pradėtas vykdyti naujas tarptautinis ERASMUS+KA2 projektas WINTER (Švietimo mainų paramos fondo dotacijos sutarties Nr. 2019-1-DEO2-KA202-006073)	Plėtojama Mokyklos atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, tarptautinė patirtis pritaikoma ugdymo procesui tobulinti
3.3. Pradėtas vykdyti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Edukacinių procesų modernizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (projekto Nr. 09.21-ESFA-K-728-02-0019)	Mokyklos mokytojai konsultuoja Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojus, kaip sukurti dinaminę ugdymosi aplinką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, panaudojant interaktyvius iMO LEARN kubus

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.–	–	–	–

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

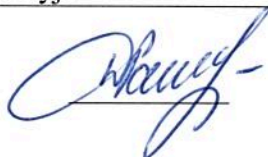
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją, padedančią telkti bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje

Direktorė



Daina Paliulienė

2020-01-17

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2020 m. sausio 28 d. vyko Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenės susirinkimas, kurio metu buvo aptarta direktorės D. Paliulienės 2019 metų veiklos ataskaita. Visi dalyvavę mokyklos bendruomenės nariai sutiko, kad įstaigos vadovė įvykdė metines užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba siūlo vertinti Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio direktorės D. Paliulienės veiklą labai gerai („Varpelio“ mokyklos-darželio tarybos 2020 m. sausio 28 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas V2-1)).

Mokyklos tarybos pirmininkė



Jolita Butkienė

2020-01-28

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai**

*vertinimas - labai gerai.  
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.  
Siūlymai - patenkinamai.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2020-01-21  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai!*



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.  2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl bendruomenės narių savijautos Mokykloje (vasario ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). Ne mažiau kaip 75% įstaigos darbuotojų ir 85% pradinių klasių mokinių mikroklimatą Mokykloje vertina gerai. 3. Bendruomenės nariai dalyvauja priimant sprendimus dėl Mokyklos veiklos. Ne mažiau kaip 35% mokytojų įtraukta į darbo grupes. 4. Organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai bendruomenei telkti
9.3. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių domėjimąsi pažintine veikla	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis	1. 30% padaugėjo veiklų susijusių su patyriminiu ugdymu. 2. Ne mažiau kaip 40% mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas

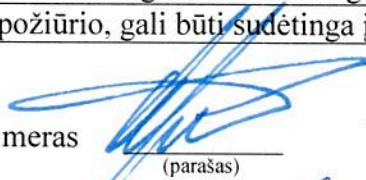
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos vykdyti šias užduotis)**

10.1. Dėl nenumatytų aplinkybių užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

10.2. Pasikeitus prioritetiniams darbams gali būti sudėtinga įgyvendinti numatytą užduotį

10.3. Dėl skirtingo mokytojų požiūrio, gali būti sudėtinga įgyvendinti pasirinktą modelį

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



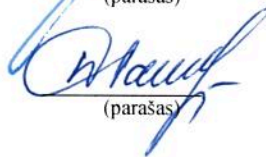
(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-02-21

(data)

Direktore



(parašas)

Daina Paliulienė

2020-02-24

(data)