

**KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RIMOS BĖČIUVIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26 Nr. P36-47

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo kokybės užtikrinimą šiuolaikiškoje, saugioje, kūrybiškumą ir lyderystę skatinančioje aplinkoje. 2019 metų prioritetas – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas. Metinės veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos emociškai saugioje, ugdymą per patirtis skatinančioje aplinkoje.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: užtikrinti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį, ugdymosi proceso organizavimą, organizuoti asmeninę mokinių ūgtį, pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančias veiklas, turtinti Įstaigos materialinę bazę. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, asmeninę mokinių ūgtį, patyriminio ugdymo sistemos, šiuolaikiškų ugdymosi aplinkų kūrimą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-01 duomenimis, 38 klasėse ugdyti 978 mokiniai (2018 m. – 38 klasės, 979 mokiniai), iš jų – 35 specialiuųjų ugdymosi poreikių (32), 66 kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai (85). Užtikrintas pradinio, pagrindinio I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas. Nuo penktos klasės vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas.

Ugdymo programas įgyvendino 73 pedagogai, t. y. 73,84 etato (2018 m. – 74), dirbo 25 nepedagoginiai darbuotojai (25,25 etato). Sumažėjus neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičiui vykdytos 36 (2018 m. – 38) neformaliojo Vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 629 (60 %) mokinių (2018 m. – 62 %). Buvo vykdyti 9 tarptautiniai, 11 šalies, 4 miesto projektai, 18 projektinių veiklų, 85 atviros veiklos, 23 parodos, 104 tradiciniai ir netradiciniai, Kultūros paso renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Lyginant dvejų mokslo metų metinius rezultatus, 2018–2019 m. m. 1–4 klasėse kokybiniai mokinių pažangos rodikliai išliko aukšti: aukštesniuose ir pagrindiniu lygmeniu baigė 79,4 % mokinių (409 mok.), patenkinamu lygmeniu – 20,6 % mokinių (105 mok.), 0,2 % (1 pirmos klasės mokinys) atsisakius tėvams įvertinti mokinio gebėjimus ir kylančių sunkumų priežastis Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT), perkeltas nepasiekęs pagrindinio lygmens. (Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) įpareigojo tėvus kreiptis į PPT). 5–8 klasių labai gerai besimokančių mokinių išaugo 1 proc. 1 % 5–8 klasių mokinių mokėsi puikiai, 8 % – labai gerai, 53 % – gerai, 38 % – patenkinamai, 0,2 proc. (1 mok.) dėl sveikatos problemų paliktas kartoti kursą. Visi Įstaigą baigę aštuntokai mokymąsi tęsia gimnazijose, profesinio mokymo įstaigose.

Įgytas žinias ugdytiniai sėkmingai taikė aktyviai dalyvaudami tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose. Iš viso tarptautiniuose konkursuose iškovota 1 antroji vieta, 1 trečioji vieta, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose – 12 pirmųjų vietų (2018 m. – 2 pirmosios vietos), 5 antrosios vietos (2018 m. – 1 antroji vieta), 6 trečiosios vietos (2018 m. – 1 trečioji vieta), dalykinėse Klaipėdos miesto olimpiadose iškovotos 7 prizinės vietos, dalykiniuose konkursuose – 191 prizinė vieta. 2019 metais pagerintas 5–8 klasių mokinių lankomumas, t. y. vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 73,7 pamokas (2018 m. – 78,2).

Teikiant pagalbą mokiniui gerų rezultatų pavyko pasiekti pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bei administracijos glaudaus bendradarbiavimo dėka. Mokykloje kylančias problemas sprendė VGK, surengusi 21 posėdį. Sistemingai buvo teikiama

psichologinė bei socialinė pedagoginė pagalba. Užregistruotos 512 individualios psichologo konsultacijos, 407 socialinių pedagogų konsultacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams. Įstaigos, Visuomenės sveikatos biuro specialistai, Klaipėdos AVPK Klaipėdos m. PK Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės specialistai, Klaipėdos Socialinių mokslų kolegijos lektorius vedė paskaitas klasių valandėlių metu, vykdytos tarptautinio projekto „Express Yourself“ socialinės integracijos veiklos 8-tų klasių mokiniams, mentorystės programa „Big Brother Big Sister“, paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“, grupiniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Socialinių įgūdžių lavinimas“. Atlikti 38 psichologiniai vaikų įvertinimai, 1, 5 klasių mokinių, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato, darbuotojų savijautos mokykloje, 5–8 klasių bei naujai atvykusių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo, profesijos pasirinkimo tyrimai, skaityti pranešimai tėvams ir mokytojams. Švietimo pagalba buvo teikiama 69 mokiniams, 7 mokiniams mokytojo padėjėjo pagalba, 35 mokiniai lankė specialiojo pedagogo pamokas, 35 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas bendrąsias programas.

Mokiniams buvo teikiama veiksminga socialinė pagalba: nemokamai maitinama 11 mokinių (2018 m. – 20), pavėžėjimas organizuotas 4 mokiniams (2018 m. – 4), pailgintos dienos grupę lankė 72 mokiniai (2018 m. – 72).

2019 metais pedagogai ir administracija 624 dienas (lyginant su 2018 m. 46 dienomis daugiau) vidutiniškai po 9,4 dienas kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Organizuoti seminarai aktualiomis temomis: „Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas: nuo asmeninės individo ūgties iki efektyvaus bendradarbiavimo link kokybiško ugdymo“, „Patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės į formalųjį švietimą“, Įstaigos administracijos komanda dalyvavo 3 dienų mokymuose „Izraelio mokslininkų sukurtu MICHAEL metodo mokymai“ ir parengė 2 val. MICHAEL metodo pristatymą bendruomenei, organizavo renginį „Ar esame pajėgūs kurti pozityvią emocinę aplinką ir įkvėpti vieni kitus sėkmingai dirbti?“. Parengtos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos „Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas tikybos mokytojų, katechetų darbe“, „Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje“, „Prof. Mark Reinecke. Asmenybės sutrikimas paaugliams“, „J. Neverauskas. Vaizduotės technikos psichoterapijoje“, „Drauge su Mergele Marija“. Mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi vesdami pamokas „Kolega kolegai“, NŠA viešosiose konsultacijose dėl Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo „Sėkmingam ugdymo procesui organizuoti“ direktorė pristatė įstaigos ugdymo organizavimo netradicinėse erdvėse patirtį, vadovai nuolat domėjosi mokytojų darbo kokybe, naudojamų ugdymosi metodų veiksmingumu.

Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įvertinimas. 2019 m. veiklos tobulinimui pasirinktas temos 2.3. „Mokymosi patirtys“ raktinis žodis „Santykiai ir mokinių savijauta“ (įvertintas 3 lygiu), temos 3.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ raktinis žodis „Įvairiapusiškumas“ (įvertintas 3 lygiu). Tirta mokinių santykių ir mokinių savijautos pamokose kokybė, įvertinta 3,4 lygiu. Atlikta Nacionalinės švietimo agentūros mokinių ir tėvų apklausa, tėvų nuomone, Įstaigoje stiprybe laikomas bendradarbiavimas, mokiniai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo kūrėjai, jiems padedama suprasti mokymosi gyvenime svarbą. Atlikus vidaus veiklos kokybės giluminę analizę, pateiktos išvados ir pasiūlymai tolimesniam veiklos kokybės tobulinimui.

2019 metais Įstaiga parengė projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“. Projektui įgyvendinti skiriama 248 412 Eur.

„Inovatyviausių mokytojų apdovanojimuose 2019“ matematikos mokytoja antrus metus iš eilės nominuota, kaip „Inovatyviausias matematikos, IT mokytojas“.

2019 metais Įstaigos išlaidoms skirtos lėšos naudotos racionaliai ir tikslingai, teisės aktų nustatyta tvarka, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Turtinant materialinę bazę įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros (12200 Eur), mokyklinių baldų (10950 Eur), mokymo priemonių (1700 Eur), 22 šviesą atspindinčios ritininės užuolaidos (2037 Eur), tautinių rūbų (1470 Eur), sportinė apranga (447 Eur), 8 nešiojami kompiuteriai (6592 Eur), atnaujintos 7 kompiuterinės darbo vietos (4150 Eur), organizuotos 9 edukacinės išvykos (1877 Eur), įrengtos vaizdo stebėjimo kameros (1800 Eur) iš MK, SB, patalpų nuomos ir paramos lėšų.

Dalyvaujant Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir

technologinių mokslų priemonėmis“, įsigyta mokymo priemonių už 11,2 tūkst. Eur.

Įstaigos paramos, rėmėjų, pajamų įmokų, valstybės ir savivaldybės lėšomis 2019 metais atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai: vienos sanitarinės patalpos kapitalinis remontas (2600 Eur.), laiptinių remontas (11300 Eur), atliktas 5 mokomųjų kabinetų kosmetinis remontas (2000), pakeista 2 specialistų kabinetų, technologijų klasės grindų danga, atlikti atnaujinimo darbai (5900 Eur), atnaujintas aktų salės parketas (2300 Eur), atliktas ventiliacinės sistemos remontas (3000 Eur).

2019 metais už 377,0 tūkst. Eur Savivaldybės tikslinės dotacijos užbaigti stadiono ir sporto aikštyno atnaujinimo darbai, dalyvaujant programoje „Modernios erdvės kūrimas“, už 104,8 tūkst. Eur. atliktas pilnas sporto salės remontas, už 55,0 tūkst. Eur atnaujinta įranga, už 17,04 tūkst. Eur įrengtos fotovoltinės elektrinės. Įrengtos edukacinės erdvės: „Interaktyvioji gamtos mokslų laboratorija“, poilsio zona kieme (4800 Eur), šachmatų erdvė (400 Eur). Pradėti edukacinės erdvės „Medžių alėja“ rengimo darbai. Atnaujinta interneto svetainė (<http://www.verdene.klaipeda.lm.lt/>), informacija pateikiama operatyviai, su ja gali susipažinti mokiniai, tėvai, visuomenė.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: teisės aktais nepakankamai reglamentuota tėvų atsakomybė už vaikų priežiūrą; dėl didelio mokinių skaičiaus ir erdvių trūkumo sudėtinga užtikrinti emocinį bendruomenės narių saugumą; reikalingas vienos laiptinės remontas, būtina keisti klasių duris, aprūpinti kabinetus šviesą atspindinčiomis ritininėmis užuolaidomis, įrengti tvorą nesaugiausioje mokyklos teritorijos dalyje.

Vadovaujantis Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo grupės išvadomis, vykdytų tyrimų ir apklausų duomenimis, 2019 m. veiklos analize, Klaipėdos miesto savivaldybės iškeltais prioritetais, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl 2020 metų progimnazijos veiklos prioriteto – „Emociškai saugios aplinkos kūrimas“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti taikomą mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos (toliau – MEDUS) modelį	Taikomas MEDUS modelis atitiks pasikeitusius teisės aktų reikalavimus	1. Pakoreguoti mokytojų pareigybių aprašymai. 2. Atlikti darbo sutarčių pakeitimai. 3. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema. 4. Pakeistos su MEDUS modelio pakeitimais susijusios darbo tvarkos taisyklių nuostatos	1. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-68 patvirtinta mokytojo pareigybės aprašymo forma, pasirašyti pakeisti pareigybių aprašymai. 2. Iki 2019-08-31 su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys. 3. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-70 patvirtinta Įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Pasirašytinai supažindinti darbuotojai. 4. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-76 patvirtintos naujos Įstaigos darbo tvarkos

			taisyklės. Pasirašytinai supažindinti darbuotojai
1.2. Sukurti progimnazijos patyriminio ugdymo sistemą	Parengtas ir taikomas patyriminio ugdymo tvarkos aprašas	<p>1. 50 mokytojų išklausė mokymus apie patyriminį mokymą.</p> <p>2. Organizuota pedagoginė diskusija „Patyriminis mokymasis bendradarbiaujant motyvuotai asmenybei augti. Iššūkiai ir galimybės“.</p> <p>3. Susitarta dėl patyriminio mokymo organizavimo pagrindinių aspektų.</p> <p>4. Sudaryta darbo grupė patyriminio ugdymo tvarkos aprašui parengti.</p> <p>5. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio pradėta taikyti patyriminio ugdymo sistema.</p>	<p>1. 62 mokytojai dalyvavo 6 valandų mokymuose „Patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės į formalųjį švietimą“.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su Klaipėdos S. Dacho progimnazijos komanda 2019-03-05 dalintasi gerąja patirtimi „Patyriminio ugdymo veiklų pristatymas. Žinios + patyrimas + refleksija“.</p> <p>3. Metodinėse grupėse aptarus, metodinėje taryboje (2019-09-30 protokolas Nr. UP5-4) susitarta dėl patyriminio mokymo organizavimo pagrindinių aspektų.</p> <p>4. Įstaigos direktoriaus 2019-01-15 įsakymu Nr. V1-5 sudaryta darbo grupė patyriminio ugdymo tvarkos aprašui parengti.</p> <p>4. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-64 patvirtintas Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos patyriminio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>5. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio pradėta taikyti patyriminio ugdymo sistema. Parengtos 26 patyriminio ugdymo programos 5–8 klasių mokiniams, suplanuotos veiklos skatina mokinių praktinius įgūdžius, ugdo gebėjimus ir vertybes iš savo ir kitų patirties. 2019-10-30 organizuota mokytojų diskusija „Patyriminis mokymasis bendradarbiaujant</p>

			<p>motyvuotai asmenybei augti. Iššūkiei ir galimybės“, diskusijoje dalyvavo 20 pedagogų, aptartos organizuotų veiklų sėkmės, iškilę sunkumai, numatyti tobulinimo žingsniai</p>
<p>1.3. Kurti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas</p>	<p>Įrengtos modernios formaliajam ir neformaliajam švietimui pritaikytos erdvės</p>	<p>1. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai.</p> <p>2. Įrengtas šiuolaikinius reikalavimus atitinkantis gamtamokslinis kabinetas, aprūpintas moderniomis mokymo priemonėmis ir IT įranga.</p> <p>3. Įrengta šachmatų erdvė</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su Įstaigos savivaldos institucijomis suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, parengtas 2019 metų Įstaigos veiklos planas, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai.</p> <p>2. Įrengta „Interaktyvioji gamtos mokslų laboratorija“, dalyvaujant Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, įsigyta mokymo priemonių už 11,2 tūkst. Eur, skirti nešiojami kompiuteriai (6592 Eur), vykdant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ diegiama 3D įranga (4920 Eur).</p> <p>3. Antrojo aukšto fojė įrengta šachmatų erdvė (400 Eur).</p> <p>Dalyvaujant programoje „Modernios erdvės kūrimas“, už 104,8 tūkst. Eur. atliktas pilnas sporto salės remontas, už 55,0 tūkst. Eur atnaujinta įranga.</p> <p>Savivaldybės tikslinės dotacijos lėšomis užbaigti stadiono ir sporto aikštyno atnaujinimo darbai (377,0 tūkst. Eur).</p> <p>Sukurta edukacinė-poilsio zona kieme (4800 Eur)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ Įstaigos veiklos tobulinimo planas, suderintas su Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio departamento direktoriumi (2019-12-04), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi (2019-12-12) patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019-12-13 įsakymu Nr. V1-103.	Įgyvendinant projektą 2020–2021 m. siekiama gerinti mokinių raštingumo (kalbinio, medijų ir informacinio, matematinio-finansinio, gamtamokslinio) įgūdžius, organizuoti patyriminį mokymąsi bendradarbiaujant, kurti pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą ir geresnių mokymosi rezultatų siekti motyvuojančią, novatoriškam ugdymui pritaikytą aplinką. Projekto įgyvendinimui gautas 248 412 Eur finansavimas.
3.2. Parengtas Pedagogų etikos kodeksas ir patvirtintas direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-60.	Įforminti susitarimai, sąlygojantys etišką pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą bei įpareigojantys juos priimti atsakomybę už savo veiksmus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimas kurti emociškai saugią aplinką – tobulinti žinias apie pozityvių santykių kultūrą, pozityvios komunikacijos įtaką ugdymosi rezultatams, efektyvų bendravimą ir motyvaciją.

Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Rima Bėčiuvienė
 (vardas ir pavardė)

2020-01-30
 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Sėkmingai įgyvendintas pirmasis uždavinys, – Tobulinti taikomą mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos (toliau – MEDUS) modelį. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys, pakeisti pareigybių aprašymai, naujos darbo tvarkos taisyklės leido sėkmingai pradėti naujus mokslo metus.

Sėkmingai įgyvendintas antrasis uždavinys, – Sukurti progimnazijos patyriminio ugdymo sistemą. 62 mokytojai dalyvavo 6 valandų mokymuose „Patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės į formalųjį švietimą“, bendradarbiaujant su Klaipėdos S. Dacho progimnazijos komanda dalintasi gerąja patirtimi „Patyriminio ugdymo veiklų pristatymas. Žinios + patyrimas + refleksija“, susitarta dėl patyriminio mokymo organizavimo pagrindinių aspektų, sudaryta darbo grupė rengė patyriminio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio pradėjus taikyti patyriminio ugdymo sistemą parengtos 26 patyriminio ugdymo programos 5–8 klasių mokiniams, suplanuotos veiklos skatina mokinių praktinius įgūdžius, ugdo gebėjimus ir vertybes iš savo ir kitų patirties. Mokytojų diskusijos metu aptartos organizuotų veiklų sėkmės, iškilę sunkumai, numatyti tobulinimo žingsniai.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis uždavinys, – kurti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas. Įstaigos savivaldos institucijos dalyvavo priimant sprendimus dėl paramos, rėmėjų, Savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimo, lėšos naudotos racionaliai ir tikslingai, teisės aktų nustatyta tvarka. Įrengta ir aprūpinta priemonėmis novatoriškam ugdymui pritaikyta „Interaktyvioji gamtos mokslų laboratorija“, šachmatų erdvė, atliktas pilnas sporto salės remontas, atnaujinta įranga, užbaigti stadiono ir sporto aikštyno atnaujinimo darbai, sukurta edukacinė-poilsio zona kieme.

Susipažinus su strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo aprašu, įvertinus pasiektus 2019 m. rezultatus pagal išsikeltus vertinimo rodiklius, galima teigti, kad visos užduotys yra įvykdytos viršijant kai kuriuos sutartus rodiklius, todėl „Verdenės“ progimnazijos direktorės Rimos Bėčiuvienės 2019 metų veikla vertinama labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

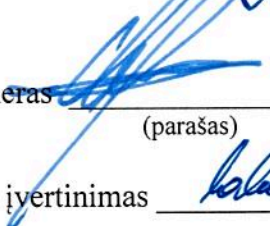
Sigita Bračkienė

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos sėkmingai. Siūlymai - labai gerai!
Užduotys įvykdytos sėkmingai. Siūlymai - labai gerai!

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-01-31
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI


9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (vasario mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antrąja). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Įgyvendinti įstaigos veiklos tobulinimo plano priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	Įgyvendintos projekto „Kokybės krepšelis“ 2020 metams suplanuotos veiklos pagal išsikeltus uždavinius	80 proc. įgyvendintos įstaigos veiklos tobulinimo plane 2020 metams suplanuotos priemonės, susijusios su mokinių raštingumo gerinimu, patyriminio mokymo(si) organizavimu, lanksčių ir modernių edukacinių aplinkų kūrimu

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių švietimo įstaigų veiklą nekonkretumo ar įgyvendinimo terminų atidėjimo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
10.2. Dėl išorinėje aplinkoje formuojamo neigiamo požiūrio į pedagogo profesiją, didelio darbo krūvio gali būti sudėtinga užtikrinti emociškai saugų mikroklimatą
10.3. Dėl žmogiškųjų faktorių, išaugusių prekių ir paslaugų kainų ar užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

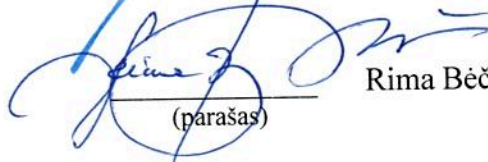
Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-02-21
(data)

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Rima Bėčiuvienė

2020-02-24
(data)