

**KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS GRAŽINOS POCIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-26 Nr. P36-64

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 m. strateginio ir 2019 m. veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys – padėti mokiniams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, efektyvinti individualios vaiko pažangos stebėseną, didinti švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimus, įgyvendinti vadybinės veiklos pokyčius.

2018–2019 m. m. mokėsi 925 mokiniai (372 buvo ugdomi pagal pradinio ugdymo programą, 553 pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą); 2019 m. pasiekti aukšti ugdymo rezultatai. Įgyvendinant 2019 m. veiklos planą buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos modelio efektyvinimo. Išanalizavus Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį, atsižvelgiant į dalyko mokytojų, klasės auklėtojų, tėvų, mokinių pastebėjimus, buvo tęsiamas Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelis. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekti asmeninės pažangos, planuoti veiklą padėjo tėvai (globėjai), klasės auklėtojai.

Siekiant asmeninės pažangos, buvo analizuoti pusmečių, standartizuotų testų, nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas, buvusių mokinių 8 klasėje turėtas pažymys lygintas su gautais gimnazijose. 2018–2019 m. m. baigė 922 moksleiviai – visi perkelti į aukštesnę klasę; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 8,35, tik dešimtukais baigė 13 (2,3 %) 5–8 klasių mokinių, 75 (13,7 %) mokiniai metiniame įvertinime turi 10 arba 9; 91 (24,2 %) 1–4 klasių mokinys baigė aukštesniu lygiu. Pasiekimų ir pažangos rezultatų analize remtasi planuojant ugdymo veiklą: Metodinės grupės parengė ir vykdė savo ugdomųjų dalykų, Metodinė taryba – Progimnazijos mokymosi pasiekimų gerinimo planus. Informacija apie mokinių pasiekimus pateikta Mokytojų tarybos, direkcijos, Progimnazijos tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių ir bendruose tėvų susirinkimuose, skelbta Progimnazijos interneto svetainėje. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupių ir pagal poreikį individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“. Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1–4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5–8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“; puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“.

Šalies konkursuose ir olimpiadose prizines vietas laimėjo 72 mokiniai. 204 Progimnazijos mokiniai pasižymėjo puikiais rezultatais Klaipėdos miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Tradicinės Progimnazijos bendruomenės šventės metu buvo pagerbti visi mokiniai už puikius rezultatus įvairiose veiklos srityse.

Visiems mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. Buvo ugdyti 43 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 40 mokyti pagal pritaikytas programas, 3 pagal individualizuotą programą. 94 mokiniams teikta logopedinė, 44 mokiniams – specialioji pedagoginė, 74 – psichologinė, 146 – socialinė pagalba. Skirtos 36 val. mokinių ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms. 37 mokiniams teisės aktų nustatyta tvarka buvo skirtas nemokamas maitinimas. 2019 m. organizuoti grupiniai užsiėmimai mokiniams: paauglių socialinių įgūdžių grupė „Tiltai“, pradinių klasių mokinių socialinių įgūdžių grupė, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, specialių ugdymosi poreikių mokinių bendravimo grupė, grupė tėvams „Pozityvi tėvystė“.

2019 m. mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti 30 neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) veiklose. Miesto ir mokyklos NŠ užsiėmimuose dalyvavo 98 % mokinių, pažintinėse išvykose – 2350 mokinių. Buvo organizuoti 62 kultūriniai renginiai, 24 akcijos. Progimnazija dalyvauja 3

tarptautiniuose Erasmus+ projektuose: „Give 5 – A Toolbox For Healthy living – The whole school program“, „A Digital Program for Sexual Education in Secondary Schools (EDDIS)“, „Off Books“.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, buvo įgyvendinamos 1–8 klasių LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. Atlikus patyčių paplitimo Progimnazijoje tyrimą nustatyta, kad patyčių atvejų lyginant su projekto pradžia sumažėjo 68 %.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų kvalifikacijos bei kompetencijų tobulinimui. Buvo organizuotos regioninės konferencijos mokinių ugdymo organizavimo klausimais. Pedagogai ir vadovai daugiau nei 5 dienas per metus kėlė metodinę ir dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 4 pedagogai. Progimnazijos pedagogams buvo organizuoti bendri 6 seminarai ugdymo proceso tobulinimo, gabių mokinių ugdymo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo klausimais. Pedagogai sėkmingai dalijosi patirtimi vesdami atviras pamokas (daugiau nei 80 atvirų pamokų). 47 mokytojai dalyvavo įvairiose tarptautinėse projektinėse veiklose, organizuotos 24 parodos mokyklos ir miesto erdvėse. 13 mokytojų skaitė pranešimus įvairiose konferencijose. 46 mokytojai buvo miesto ir mokyklos konkursų, olimpiadų vertinimo komisijos nariais. Mokyklos pedagogai aktyviai dalyvavo ruošdami mokinius respublikos, miesto ir mokyklos konkursams, olimpiadoms (146 mokiniai, iš jų – 80 prizininkų). Mieste ir mokykloje organizuota daugiau nei 50 renginių.

Į Progimnazijos valdymą plačiau įtraukti tėvai ir techninis personalas. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime 15 % daugiau dalyvavo mokinių tėvų. Į smurto ir patyčių prevencijos programą įsitraukė 100 % Progimnazijos personalo. Tėvams buvo organizuoti 3 bendri teminiai susirinkimai, 2 tėvų dienos ir susirinkimai klasėse, teiktos dalykų mokytojų individualios konsultacijos. Progimnazijos interneto svetainėje įkurtas informacinis tėvų skyrius, „Patyčių dėžutė“, plačiau išnaudojamos dienyno paskyros galimybės teikiant informaciją tėvams.

Progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per 2019 m. Progimnazija papildomai gavo 10 800 eurų paramos lėšų, kurias panaudojo naujos edukacinės erdvės įkūrimui, kabinetų bei koridorių remontui, ugdymo proceso modernizavimui

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti taikomą Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį	Taikomas Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis atitiks pasikeitusius teisės aktus	Organizuoti pedagogų pasitarimai etatinio darbo apmokėjimo klausimais. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Progimnazijos dokumentai: Vidaus darbo tvarkos taisyklės, Darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai	1. Pasikeitęs Etatinio darbo apmokėjimo modelis, pasikeitę darbo apmokėjimą reglamentuojantys teisės aktai pristatyti metodinių grupių, Mokytojų tarybos posėdžiuose (2019-06-26 protokolas Nr. V1-7 ir 2018-08-31 protokolas Nr. V-8). 2. Patvirtintos atnaujintos Progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2019-08-26 įsakymas Nr. V-58). 3. Patobulinta Mokytojų darbo apmokėjimo sistema (direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. V-58)

		<p>Pakeisti Progimnazijos dokumentai suderinti su Progimnazijos darbuotojų profesine sąjunga.</p> <p>Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys</p>	<p>4. Atnaujinti dokumentai suderinti su Progimnazijos darbuotojų profesine sąjunga.</p> <p>5. Parengti ir visiems pedagogams įteikti pranešimai dėl darbo sąlygų keitimo.</p> <p>6. 2019-08-31 su visais Progimnazijos mokytojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys.</p> <p>7. Progimnazijoje įdiegta elektroninė pedagoginio etato sandaros ir metinės veiklos vertinimo forma. Visi pedagogai buvo supažindinti ir užpildė elektroninę pedagoginio etato sandaros ir metinės veiklos vertinimo formą. Tai padėjo mokytojams laiku ir efektyviai įsivertinti savo veiklas, Progimnazijai tikslingiau panaudoti skirtas lėšas</p>
<p>1.2. Diegti Klasikinio ugdymo sampratos elementus ugdymo procese (Klaipėdos m. savivaldybės 2018-02-21 tarybos sprendimas Nr. T2-29 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrojo plano patvirtinimo pakeitimo“)</p>	<p>Vykdamas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programas taikomi Klasikinio ugdymo sampratos elementai</p>	<p>Vienoje 1-oje ir vienoje 5-oje klasėse taikomi Klasikinio ugdymo sampratos elementai</p>	<p>1. Sudaryta Klasikinio ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2019-08-26 Nr. V-59).</p> <p>2. Parengta Klasikinio ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo programa 1 ir 5 klasėse. Programa pristatyta mokyklos bendruomenei (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-08-31 Nr. V-8). Kiekvienai Klasikinio ugdymo klasei pasiūlyta po vieną modulį ir dvi NŠ programas.</p> <p>3. Parengtas integruotų dalykų programų projektas. Susitarta dėl atvirų pamokų veiklų organizavimo.</p> <p>4. Sukurtas ir direktoriaus 2019-06-03 įsakymu Nr. V-35.1) patvirtintas Klasikinio ugdymo programoje bei jos prieduose apibrėžtas mokinių įgytų kompetencijų vertinimo įrankis, susitarta dėl patyriminių veiklų rengimo ir vertinimo. Kiekvienas mokinys kartą per pusmetį pildo įsivertinimo lapus.</p> <p>5. Parengtos ir patvirtintos Klasikinio ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo gairės (direktoriaus įsakymas 2019-08-30 Nr. U1-28).</p> <p>6. Vienoje 1K ir vienoje 5K klasėse taikomi Klasikinio ugdymo sampratos elementai</p>
<p>1.3. Atnaujinti ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Įkurta moderni mokinių</p>	<p>Įrengtas modernus edukacinis centras, kuriame vykdomas</p>	<p>1. Įrengtas patrauklus edukacinis centras (toliau – Centras), kuris sudarė galimybę modernizuoti ugdomąją ir</p>

	formaliajam ir neformaliajam švietimui pritaikyta ugdymo(si) erdvė	mokinių formalusis ir neformalusis švietimas	<p>neformaliojo švietimo veiklą. Centras aprūpintas nešiojamais kompiuteriais, interaktyviu ekranu, įrengtas mokinių poilsio kampelis.</p> <p>2. Edukaciniame centre vedamos pamokos, organizuojami mokyklos renginiai bendruomenei, sportinės varžybos, Tėvų klubo posėdžiai, Mokinių tarybos debatai, paskaitos mokiniams.</p> <p>3. Edukacinio centro patalpos pritaikytos mokinių poilsio organizavimui pertraukų metu.</p> <p>4. Po pamokų Centre vykdomi pamokų ruošos grupės „Vaikai vaikams“ užsiėmimai.</p> <p>5. Atlikta mokinių, tėvų, mokytojų apklausa edukacinių aplinkų įtakos ugdymo kokybei klausimu. Apibendrinti apklausos rezultatai parodė, kad edukacinių erdvių modernumas, patrauklumas skatina mokinių mokymosi motyvaciją</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patobulinti Mokytojų darbo sąlygas	Parengtas ir patvirtintas Mokytojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas (direktorius 2019-08-26 įsakymas Nr. V-58). Pedagogams sudarytas lankstesnis darbo grafikas. Padidėjo mokytojų motyvacija
3.2. Dalyvauti finansuojamame projekte Nr. d09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“	Parengtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ Progimnazijos veiklos tobulinimo planas. Progimnazijos veiklos tobulinimo planas (2019-11-20), suderintas su Nacionalinės švietimo agentūros ugdymo turinio departamento direktoriumi (2019-12-02) ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi, patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2019-12-05 įsakymu Nr. V-83. Dalyvavimas minėtame projekte suteiks galimybę pagerinti ugdymo kokybę
3.3. Pristatytos progimnazijos sėkmės istorijos: tarptautiniame projekte A Digital Program for Sexual Education in Secondary Schools (EDDIS)“ 4 Europos šalių mokinių stovykloje; 1-4 klasių mokinių regioninėje konferencijoje „Noriu, galiu, dirbu“, respublikinėje	Progimnazijoje organizuota tarptautinė projekto stovykla mokiniams iš Graikijos, Portugalijos, Suomijos ir Lietuvos; organizuotos 3 regioninės mokytojų ir mokinių konferencijos Progimnazijos mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės dalintis gerąją darbo patirtimi, aptarti kylančius iššūkius, įvertinti savo gebėjimus. Tokie renginiai

konferencijoje „Anglų kalbos naujausių metodų taikymas pamokose“, regioninėje konferencijoje „Mokinys savanoriškoje veikloje“	garsina Progimnazijos bei Lietuvos vardą, labiau sutelkia Progimnazijos bendruomenę
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti bendravimo ir informavimo kompetenciją

Direktorė

Gražina Pocienė

2020-01-14

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorės Gražinos Pocienės 2019 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2020-01-30 posėdžio protokolas Nr. V2-2). Įvykdytos visos numatytos užduotys, viršyti sutarti vertinimo rodikliai, įvykdytos papildomos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę Progimnazijos veiklai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas

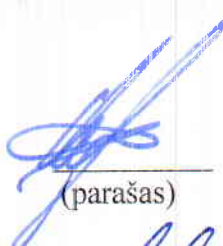
Aleksandras Ronkus

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinimas - labai gerai. Uždavys įvykdytos su viršijimu. elastingai atėjo.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-02-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (vasario mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimančiais sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	1. Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. 2. Mokytojai reflektuoja ir įvertina kvalifikacijos tobulinimo renginių įtaką profesiniam meistriškumui	1. Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 mokymai visam kolektyvui. 2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų veda atviras pamokas, kurios aptariamos, pateikiamos rekomendacijos tobulinimui. 3. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuotos ne mažiau kaip 2 dalykinės konferencijos.

		4. Pildoma elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos forma, kurioje pedagoginiai darbuotojai įsivertina savo profesines kompetencijas, numato kompetencijų tobulinimo tikslus
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių mokytojų darbo apmokėjimą, kaitos užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

10.2. Dėl naujai priimtų darbuotojų užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

(data)

Susipažinau
Direktorė

(parašas)

Gražina Pocienė

(data)