

**KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU, LAIKINAI VYKLANČIOS ĮSTAIGOS
VADOVO FUNKCIJAS, RASOS PRAGULBECKIENĖS
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2020-02-17 Nr. P36-28

Klaipėda

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų dalykinį bendradarbiavimą	Aktyvi gimnazijos mokytojų metodinė veikla ir dalinimasis patirtimi	<p>1. Stebėti 2-4 integruotus mokomųjų dalykų renginius, pamokas.</p> <p>2. Inicijuoti mokytojų metodinių darbų parodą „EKO idėjų mugė“ gimnazijoje.</p> <p>3. Skatinti mokytojus, dirbančius su ekologijos ir aplinkos</p>	<p>1.1. Stebėtos ir analizuotos 6-ios mokomųjų dalykų (lietuvių kalba-istorija, anglų kalba-etika-dailė, etika-psichologija, informacinės technologijos (toliau – IT)-chemija-užsienio kalba, IT-chemija-matematika, grafinis dizainas-technologijos) integruotos pamokos, 3 integruoti renginiai (Klaipėdos krašto gamtamokslinė praktinių, tiriamųjų ir projektinių darbų konferencija „Žmogus ir aplinka“ (2019-04-18), viktorina „Ekologiška gyvensena“ (2019-05-15), renginys „Pasauliniai Homero „Iliados“ skaitymai“ (2019-03-22 d.)).</p> <p>1.2. Mokytojams pateiktos rekomendacijos ir siūlymai dėl integruotų veiklų tobulinimo.</p> <p>2.1. Metodinės tarybos posėdyje aptarti metodinių darbų reikalavimai, parodos „EKO idėjų mugė“ organizavimo tvarka (2019-04-26 protokolas Nr.2).</p> <p>2.2. 2019 m. balandžio–gegužės mėn. parodoje „EKO idėjų mugė“ gimnazijos 27 mokytojai pateikė 21 darbą, iš jų – 5 integruotus.</p> <p>3.1. Inicijuotas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo klasių mokinių ir juos mokančių mokytojų dalyvavimas 3 tarptautiniuose („Svajonių komandos“, „The Globe Program“, „Let’s clean up</p>

		technologijų ugdymo klasių mokiniais, organizuoti daugiau praktinių pamokų, veiklų	Europe), 6 mokykliniuose integruotuose projektuose („Chemija ir aplinka“, „Mokinių darbo aplinkos atitikimas HN“, „Žmogus ir gamta“, „Mokslo ir technikos išradimai“, „Piešiame tiesėmis“, „Oro drėgnio, slėgio, temperatūros, apšvietos reikšmė žmogui ir aplinkai“). 3.2. Integruotų veiklų poveikis mokymo(si) kokybei gerinti analizuotas 3 metodinės tarybos posėdžiuose (2019-04-26, 2019-06-10, 2019-12-09 protokolai Nr. 2, 3, 6)
1.2. Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais	10 procentų III–IV klasių gabijų mokinių pasirinkto jų poreikius atitinkančias ugdymosi veiklas	1. Atlikti apklausą apie gabijų mokinių ugdymo veiksmingumą gimnazijoje, rezultatus pristatyti metodinėje taryboje. 2. Planuoti ir organizuoti veiklas, skirtas gabiesiems mokiniams ugdyti. 3. Vykdyti informacijos apie gabijų mokinių pasiekimus sklaidą	1.1. 2019 m. kovo mėn. atlikta apklausa „Mokinių poreikių tenkinimas gimnazijoje“, rezultatai pristatyti metodinės tarybos posėdyje (2019-04-26 protokolas Nr.2). 1.2. 2019 m. lapkričio mėn. atlikta analizė „Gabių mokinių ugdymo veiksmingumas gimnazijoje“, rezultatai ir rekomendacijos pristatyti metodinės tarybos (2019-12-09 protokolas Nr.6) ir mokytojų tarybos (2019-12-30 protokolas Nr.6) posėdžiuose. 2.1. Mokytojams skirtos konsultacinės valandos gabijų mokinių parengimui dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose. 2.2. 2019 m. 10-ies olimpiadų miesto etapuose gimnazistai užėmė 9 prizines vietas, respublikiniuose etapuose – 3 prizines vietas, miesto ir respublikiniuose konkursuose prizines vietas pelnė 41 mokiny, tarptautiniuose konkursuose laimėtos 3 prizinės vietos. Iš viso mokiniai dalyvavo 56 veiklose, skirtose gabiesiems mokiniams ir suplanuotose 2019 m. gimnazijos veiklos plane. 2.3. Olimpiadų, konkursų, kitų renginių rezultatai aptarti metodinės tarybos posėdyje (2019-08-30 protokolas Nr.4). 3.1. Informacija apie gabijų mokinių pasiekimus nuolat skelbiama gimnazijos interneto svetainėje (vetrungesgimnazija.lt) ir gimnazijos facebook paskyroje

1.3. Įvertinti 2019 metų gimnazijos mokinių brandos egzaminų rezultatus	Apibendrinta gimnazijos IV klasių mokinių brandos egzaminų laikymo situacija	1. Atlikti brandos egzaminų rezultatų analizę ir juos pristatyti mokytojų taryboje. 2. Atlikti IV klasių mokinių brandos egzaminų ir metinių įvertinimų atitikties analizę, rezultatus pristatyti mokiniams, klasių vadovams, metodinės tarybos nariams, mokinių tėvams	1.1. Įvertinta gimnazijos abiturientų brandos egzaminų laikymo 2019 m. situacija. 1.1. Analizės rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2019-08-29 protokolas Nr.5). 2.1. Atlikta 2019 m. brandos egzaminų ir 2018–2019 m. m. IV klasių gimnazistų metinių įvertinimų atitikties analizė. 2.2. Apibendrinimai ir rekomendacijos pristatytos pedagogams metodinės tarybos posėdyje (2019-08-30 protokolas Nr.4), 2019–2020 m. m. IV klasių mokiniams (būsimiesiems abiturientams) – klasių valandėlių metu ir šių mokinių tėvams – jų susirinkimuose 2019 m. spalio mėnesį. 2.3. Analizė parodė, kad pagerėjo valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis, t. y. 2018 m. buvo 52 balai, 2019 m. – 58 balai
---	--	--	--

2. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Stiprinti patyriminį ugdymą ir ugdymąsi	Sukurtas gimnazijos patyriminio ugdymo(si) modelis	1. Atlikti gimnazijoje vykdomo patyriminio ugdymo ir ugdymosi situacijos analizę. 2. Parengti gimnazijos patyriminio ugdymo(si) modelį. 3. Modelį pristatyti gimnazijos bendruomenei
2.2. Tobulinti individualios mokinio pažangos matavimo sistemą	Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija ir gerinami jų pasiekimai	1. Atliktos dvi mokinių apklausos dėl jų individualios pažangos matavimo sistemos veiksmingumo (gegužė, lapkritis). 2. Patvirtintas atnaujintas gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo tvarkos aprašas. 3. Teigiamas mokinių pažangos matavimo sistemos veiksmingumo vertinimo pokytis (pirmąją mokinių apklausą palyginus su antrąja)
2.3. Plėtoti gimnazijos mokytojų ir mokinių lyderystę	Dalijamasi gerąja patirtimi miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose (programose)	1. Inicijuotas mokinių ir mokytojų dalyvavimas ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose ar nacionaliniuose projektuose (programose). 2. Vykdyti ne mažiau kaip 2 gimnazijos pedagogų, mokinių inicijuoti miesto, šalies ar tarptautiniai lyderystę skatinantys renginiai. 3. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų organizavo atviras pamokas, veiklas, skaitė pranešimus ar kitais būdais skleidė gerąją patirtį

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

3.1. Dėl užsitęsusių svarstymų patyriminio ugdymo(si) modelis gali būti patvirtintas kitais metais
3.2. Dėl objektyvių priežasčių (liga, streikai, atostogos ir kt.) apklausose gali dalyvauti ne visi gimnazijos mokiniai
3.3. Dėl per didelio užimtumo gali būti pasiekti ne visi numatyti rezultato vertinimo rodikliai

**II SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

4. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

5.1. Vadybinė kompetencija, siekiant stiprinti gimnazijos mokytojų nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų

**III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:

vertinti labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Uždavymai, kurie neįvykdyti, yra pateikti kaip papildomi uždaviniai. Uždavymai, kurie neįvykdyti, yra pateikti kaip papildomi uždaviniai.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

(data)

*Klaipėdos miesto savivaldybės
mero pavaduotojas
Arvydas Cesiulis*

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

laikinei vykdančiai įstaigos vadovo funkcijas

(parašas)

Rasa Pragulbeckienė

2020-02-13

(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta:

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

Lina Balčaitienė

2020-02-14

(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)