

**KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RENATOS VENCKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26 Nr. P36 - 59

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Vitės progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2019 – 2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti prioritetai buvo orientuoti į ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos bei užtikrinti emociškai saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kokybę. 2019 m. Metinės veiklos tikslai – užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, kurti emociškai saugią, tolerantišką, šiuolaikišką mokymosi aplinką. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 5 uždaviniai: teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą; gerinti pamokos kokybę ir veiksmingumą, formuoti savitą Progimnazijos kultūrą, stiprinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimą, skatinti įgalinančią lyderystę ir vadybą, gerinti ugdymo aplinkas.

2019 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-01 duomenimis ugdyti 719 mokinių (2018 m. – 603, 2017 m. – 480), užtikrintas nenutrūkstamas priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 64 pedagogai (57,46 etato), dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (24,56 etato). Mokiniam siūlytos 22 neformaliojo ugdymo programos, pasirenkamieji dalykai, visų dalykų konsultacijos, dalyvauta 13 projektų iš jų 4 tarptautiniuose; vesta 41 atvira, 85 integruotos pamokos progimnazijoje, 224 pamokos vestos netradicinėse ugdymo aplinkose (verslo įmonėse, įstaigose, mokyklos muziejuje, teritorijoje, muziejuose ir pan.). Bendras pažangumo vidurkis 1–4 klasėse 100 proc., 5–8 klasėse – 100 proc. Labai gerai mokėsi 99 mokiniai (18 proc.), 251 mokiniai mokėsi gerai (45,4 proc.). Ugdymo kokybė, t. y. 5–8 klasėse mokinių, pasiekusių 9 ir daugiau vidurkį, buvo 38 (22 proc. 5–8 kl. mokinių), 8 ir daugiau vidurkį pasiekė 46 mokiniai (27 proc. 5–8 kl. mokinių). Labai gerai ir puikiai 2018–2019 m. m. baigė 84 mokiniai (49 proc. 5–8 kl. mokinių). Palyginus su 2017–2018 m. m. mokinių akademiniai pasiekimai pagerėjo: labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 3,6 proc. Pagrindinio ugdymo programos I pakopą baigė 34 (100 proc.) mokiniai, iš jų 91,18 proc. mokslą tęsia gimnazijose, likę 3 mokiniai (8,82 proc.) – profesinėse mokyklose. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai, taikytos įvairios pagalbos priemonės bei būdai. Įkurtas Namų darbų klubas, patobulintas individualios pažangos stebėjimas pamokje padėjo efektyviau ir prasmingiau mokytojams fiksuoti, o mokiniams įsivertinti daromą pažangą (IQES mokinių apklausa 3,6 man svarbu yra mokytis).

2019 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pasirinktas tobulintini rodiklis: Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.) Raktiniai žodžiai: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

Siekiant emociškai saugios aplinkos mokiniams teikta informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. Ugdyti 76 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 42 mokytis pagal pritaikytas programas, 5 pagal individualizuotas programas. Fiksuoti 657 (112 – specialiosios pedagoginės, 204 – psichologinės, 341 – socialinės pagalbos) pokalbiai bei konsultacijos mokiniams, tėvams ir pedagogams. Pagalbą teikė mokyklos specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, 9 mokytojo padėjėjai

Stiprinant mokinių savivertę, savivoką, asmeninę ūgtį parengėme ir įgyvendinome programą „Mąstymo kultūrą diegianti mokykla“, prevencines programas Lions Quest, Gyvai, Zipio draugai, Antras žingsnis.

Orientuojantis į pasidalytą lyderystę, į Progimnazijos valdymą buvo siekiama įtraukti Progimnazijos mokinių tarybas, kartu organizuoti projektai, bendruomenės vakarai, vedamos pamokos. Tėvams organizuotas seminaras „Vaiko motyvacija mokytis, veikti ir siekti“, mokiniams paskaita „Nieko nenoriu: motyvacija mokytis,“. Progimnazijos mokinių taryba teikė kandidatūrą į Lietuvos mokyklų apdovanojimų, 2019 Metų mokyklos tarybos nominaciją ir pateko tarp trijų geriausių respublikoje. Mokinių taryba kiekvieną savaitę renkasi į „Apvalaus stalo“ diskusiją, kurios metu analizuoja mokyklos bendruomenei aktualius klausimus, planuoja ir organizuoja įvairius Progimnazijos renginius, akcijas („Gerojo lašelio diena“, „Raudonosios nosies diena“, „Vienas dūris vietoje 140“) ir kt. veiklą.

100 proc. pedagogų kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas per metus. Progimnazijos pedagogams organizuoti seminarai: „Lyderystė mokykloje. Mokyklos vadovas – lyderis. Pedagogų komanda – lyderių komanda“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas – strateginis priėjimas“, „Nesmurtinė komunikacija“, „Komandos formavimas ir organizavimas“, „Pokyčių valdymas ir asmeninis tobulėjimas“. Organizuotos 2 mokytojų metodinės patyriminės dienos, 40 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi. 1 mokytoja įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (vyr. mokytojo), 1 mokytoja atrinkta ir dalyvavo projekte „Mokytojai Lietuvai“ stažuotėje Suomijoje, 1 mokytoja išrinkta Inovatyviausia matematikos/IT mokytoja, 1 mokytoja išrinkta Lietuvos respublikos Metų mokytoja, 1 mokytoja dalyvavo meistriškumo ir lyderystės programoje JAV („Teaching Excellence and Achievement“).

Formuojant savitą Progimnazijos kultūrą, stiprinant tinklaveiką ir viešuosius ryšius miesto visuomenei nuolat skelbiama informacija apie mokinių ir mokytojų pasiekimus interneto svetainėje www.vitesmokykla.lt, socialiniuose tinkluose bei žiniasklaidos priemonėse. Progimnazijos ugdytiniai pasiekė gerų rezultatų dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: Klaipėdos miesto diktanto konkurse „Raštingiausias mokinys 2019 užimtos I, II ir III vietos; 2–4 klasių mokinių dailės konkurso „Plunksnelė“ – III vieta; dailės konkurso „Dailus raštas akį glosto“ – I vieta; Klaipėdos miesto 4 klasių matematikos olimpiadoje – II vieta; Tarptautiniame (4 klasių) matematikos konkurse „Kengūra“ Klaipėdos miesto savivaldybėje užimta 5 vieta; Klaipėdos miesto 4–ųjų klasių anglų kalbos ir sporto estafėčių varžybose „Let's move 2019“ iškovota II vieta; geografijos, matematikos konkurse „Mes – Žemės vaikai“ komanda iškovojė III vietą; Klaipėdos miesto mokinių meninio skaitymo konkurse laimėta I vieta, o Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape Anykščių apskrityje užimta III vieta, gautas III laipsnio diplomai ir medalis; respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Rašau Lietuvos vardą“ – „Meninė raiška“, laimėta III ir IV vietos. Iškovotos prizinės vietos sportinėse varžybose: III vieta Lietuvos mokyklų futbolo žaidynių apskrities finale; III vieta Lietuvos mokyklų Klaipėdos regiono 8 klasių vaikų futbolo žaidynėse „Mr. Golas“; II vieta Lietuvos mokyklų Klaipėdos regiono 6 klasių vaikų futbolo žaidynėse „Mr. Golas“; III vieta berniukų iki 13 m. rankų lenkimo varžybose; IV vieta Klaipėdos miesto mažojo golfo varžybose ir kt. I ir III vietos LLŠF Nacionalinio reitingo linijinių SOLO ir šokių komandų festivalyje – varžybose „Trakai Open 2019“ starter Kids pogrupyje. II vieta Klaipėdos miesto ketvirtų klasių mokinių viktorinoje „Gyvūnijų pasaulyje“, Lietuvos futbolo federacijos projekto Mr. Golas U14 super finale tapome tarp 10 stipriausių futbolo komandų Lietuvoje.

2019 m. Progimnazija tapo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir programos „Kurk Lietuvai“ kuriamo mokyklų tinklo su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais tinklo mokykla. Šiais mokslo metais Progimnazijoje į švietimo sistemą akademiškai, socialiai ir emociškai integruojama 17 migracijos patirties turinčių vaikų (2018 m. – 12 vaikų). Dalinomės savo patirtimi parodoje „Mokykla 2019“, konferencijoje „Gera mokykla: kartu ar atskirai“, „Reemigracijos iššūkiai Vītės

progimnazijoje. Vaiko sėkmę kuriame kartu“. Progimnazija dalyvavo respublikiniuose projektuose „Darni mokykla“, „Svajonių komandos“, „Atvira jaunimo erdvė ir mobili bendruomenė Korpusas 3“, „Išmok jaustis gerai“, „Karalienė Luizė – svetima ar nepelnytai užmiršta?“ telkė visą bendruomenę, padėjo ugdytis aktualius bendruosius gebėjimus ir vertybines nuostatas. Tęsimas dalyvavimas Erasmus+KA2 projekte „Museumholics“, vokiečių kalbos mokymo projekte „CLILiG@Litauen“, kai vykdomas integruotas dalykų (matematikos, informacinių, gamtos ir vokiečių kalbos) mokymas. 2019 metais laimėti dar 4 Erasmus+K2 projektai: Identities, Diversity & European Unity (26 052 €), For A Clean World Hand In Hand (31 432 €), Let’s Read (31 280 €), Connection of Different Subjects We Did It (27 424 €).

2019 metais Progimnazijos išlaidoms skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Įrengti anglų kalbos, specialiosios pedagogės kabinetai, atnaujinti gamtos ir technologijų kabinetai, valgykla, pakeistos grindys ir įrengta kondicionavimo sistema aktų salėje. Papildomai gautos lėšos iš privačių rėmėjų – 6815 eurų, iš gyventojų pajamų mokesčių (2 proc. paramos) – 3877 eurų. 2019 metus progimnazija užbaigė be kreditorinių įsiskolinimų.

Planuojant metų veiklą Progimnazijoje susitarta dėl 2020 metų siekiamų tikslų – gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant optimalios bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos, kurti emociškai saugią, tolerantišką, šiuolaikišką mokymosi aplinką

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Tobulinti taikomą mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį (toliau – Modelis)	Taikomas Modelis atitiks pasikeitusius teisės aktus	1. Pakeistas ir patvirtintas naujausias teisės aktus atitinkantis Modelis. 2. Modelis pristatytas mokytojų taryboje. 3. Pakeistos mokytojų darbo sutartys ir koreguoti mokytojų pareigybių aprašymai. 4. Pakeistos su Modelio pakeitimais susijusios vidaus darbo tvarkos	1. Patvirtintos Mokytojo pareigybės funkcijų ir metinės ataskaitos forma (patvirtinta direktoriaus 2019 m. birželio 3 d. įsakymu Nr.V1-69) 2. Atnaujintas modelis pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2019-05-30 protokolinis Nr. V3-2. 3. Visiems mokytojams laiku įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. Iki 2019-08-30 su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys, pakoreguoti mokytojų pareigybių aprašymai 4. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, vidaus darbo tvarkos taisyklės (patvirtinta direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu

		taisyklių ir Darbo apmokėjimo sistemos nuostatos	Nr.V1-82) ir supažindinti darbuotojai
9.2. Koordinuoti respublikinio projekto <u>CILIG@Litauen. Vokiečių kalba tavo mokykloje</u> įgyvendinimą ir sklaidą	Integruotas vokiečių kalbos ir matematikos, informatikos, gamtos dalyko mokymas skatins ugdymo(si) pokyčius	1. Parengti integruotų vokiečių kalbos ir matematikos, gamtos, informacinių technologijų planų projektai. 2. Patvirtinti pamokų tvarkaraščiai, kai pamokoje dirba 2 mokytojai (dalyko ir vokiečių kalbos). 3. Vykdyta projekto rezultatų sklaida ir aptarimas mokytojų ir progimnazijos tarybose, kvalifikaciniuose renginiuose	1. Parengti ir direktorius įsakymu patvirtinti integruotų vokiečių kalbos ir matematikos, gamtos, informacinių technologijų modulių planai 5 – oms klasėms. 2. Patvirtinti pamokų tvarkaraščiai, kai pamokoje dirba 2 mokytojai (dalyko ir vokiečių kalbos). 3. Pravestos 4 atviros ir integruotos pamokos progimnazijos, miesto pedagogams, projekto sklaida vykdyta Mokytojų tarybos posėdyje 2019-02-06 protokolinis Nr. V3-1, dalyvauta IV-ojoje respublikinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė“ (2019 02 19), Goethe’s instituto organizuotame konkurse „6:0 vokiečių kalbos naudai“ 5-6 kl., Goethe’s instituto projekto „Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas“ leidinio redakcinės grupės posėdžiuose, dalintasi metodine patirtimi. Gauta Goethe’s instituto padėka už puikų bendradarbiavimą ir paramą vykdant Goethe’s projektus Klaipėdoje
9.3. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines ir mokymo erdves	Pagerintos mokinių mokymosi ir ugdymosi sąlygos	1. Suremontuota valgykla 154,11 kv. m. 2. Suremontuoti 2 nepagrindiniai įėjimai į mokyklą. 3. Atnaujintos aktų salės ir technologijų kabineto grindys	1. Atliktas kapitalinis valgyklos sienų remontas ir įgyvendintas modernus interjero dekoro projektas. Valgyklos virtuvėje įrengta papildoma vėdinimo sistema. 2. Atliktas kapitalinis 2 nepagrindinių įėjimų sienų remontas. 3. Atnaujintos aktų salės grindys (246 kv. m.), sudėtas ažuolinis parketas, pakeista aktų salės scenos grindų danga, įrengta vėdinimo/

			kondicionavimo sistema. Atliktas kapitalinis technologijų kabineto sienų ir grindų remontas, atnaujinti baldai
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinamas visų pageidaujančių mokyti 1–ose klasėse mokinių skaičius, tam suformuotos 2 pirmos klasės Vytauto Didžiojo gimnazijoje	Organizuojamas ugdymo procesas Vytauto Didžiojo gimnazijos patalpose, teikiama švietimo pagalba, įgyvendinamos neformaliojo švietimo: anglų kalbos, sporto, dailės, emocinio ugdymo programos. Kabinetai aprūpinti baldais, IKT įranga. Užtikrinamas toje teritorijoje gyvenančių mokymasis arčiau gyvenamosios vietos
3.2. Įgyvendinant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos programą „Kurk Lietuvai“ tapome į Lietuvą grįžtančių /atvykstančių mokinių tinklo mokykla. Skaityti pranešimai parodoje „Mokykla 2019“ 2019-12-23, Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamose viešosiose konsultacijose 2019-12-06	Užtikrinta geresnė tiesioginės migracijos patirties turinčių vaikų integracija į mokyklą, teikiama ne tik mokymosi, bet ir socialinė, emocinė parama. 2019–2020 m. m. sugrįžusių mokinių skaičius – 18, 2018–2019 m. m. – 12 mokinių. Įkurtas sugrįžusių mokinių „Šalių klubas“, teikiamos konsultacijos, gerosios patirties sklaida kitoms mokykloms
3.3. Dalyvauta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro išoriniame vertinime (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. kovo 7 d įsakymas Nr. AD1-425), parengta ataskaita	Pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui padės efektyviau organizuoti Pedagogų švietimo ir kultūros centro veiklas atliepiančias ugdymo įstaigų poreikius. Progimnazijos bendruomenei bus sudarytos galimybės gauti kokybiškas kvalifikacijos kėlimo paslaugas
3.4. Inicijuoti 4 tarptautiniai Erasmus+ projektai	Laimėti 4 Erasmus+K2 projektai: Identities, Diversity & European Unity (26 052 €), For A Clean World Hand In Hand (31 432 €), Let's Read (31 280 €), Connection of Different Subjects We Did It (27 424 €), Progimnazijos mokytojai tiri galimybę ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, įgyti tarptautinės patirties

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

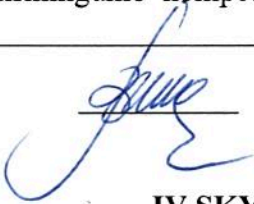
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti asmeninio veiksmingumo kompetenciją orientuojantis į ugdomąjį vadovavimą, emocinio intelekto lavinimą

Direktorė



Renata Venckienė 2020-01-16

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Susipažinus su strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo aprašymu ir atsižvelgiant į tai, kad visi uždaviniai buvo įvykdyti ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, siūlome Progimnazijos direktorės Renatos Venckienės veiklą už 2019 metus vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Margarita Mačiūnė

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vertinimas - labai gerai. Uždavys
įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus
vertinimo rodiklius.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2020-01-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Stiprinti vaikų emocinę gerovę	1. Emocinis vaikų gerovės stiprinimas turės įtakos mokinių pasiekimams. Akademiniai mokinių pasiekimai gerės nuo 3 iki 5 proc. 70% 5-8 kl. mokinių mikroklimatą vertins gerai	1. Įgyvendinti emocinio ugdymo programą 1–2 klasėse. 2. Atlikti mokinių mikroklimato tyrimą 5–8 klasėse. 3. Organizuoti 2 paskaitas mokiniams ir tėvams „Socialinis, emocinis ugdymas ir mokinių pasiekimai“. 4. Įgyvendinti „Mąstymo kultūrą diegianti mokykla“ programą. 5. Įrengti 4 vaizdo stebėjimo kameras koridoriuose mokinių saugumui užtikrinti
9.3. Pagerinti mokinių gebėjimus, mokant teorines žinias sieti su praktiniais įgūdžiais	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo pasirinktas modelis	1. Parengti Progimnazijos patyriminio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą. 2. 100 proc. 8 klasės mokinių parengs ir pristatys patyriminius darbus Progimnazijos bendruomenei. 3. Įprasminti patyriminį ugdymą įsitraukiant į EKO mokyklų tinklą. 4. 20 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu

		5. 30 % mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių mokytojų darbo apmokėjimą, kaitos ar jų įgyvendinimo terminų atidėjimo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
10.2. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
10.3. Dėl skirtingo mokytojų požiūrio gali būti sudėtinga parengti patyriminio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Susipažinau.
Direktorė

Vytautas Grubliauskas

2020-08-21

(data)

Renata Venckienė

2020-08-24

(data)