

**KLAIPĖDOS „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS PODOLIANKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 21 Nr. P36 - 37
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos (toliau – Įstaiga) 2019-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2019 metų prioritentinė kryptis – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas. Metinės veiklos tikslas – individuali kiekvieno mokinio pažanga. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: tobulinti individualios pažangos stebėjimo modelį, gerinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, tobulinti klasikinio ugdymo elementų diegimą, kryptingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą, atsižvelgiant į Įstaigos keliamus prioritetus.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimą, integruoto ugdymo turinio įgyvendinimą ir darbuotojų bendradarbiavimo stiprinimą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-01 duomenimis ugdyti 477 mokiniai (2018 m. – 443), užtikrintas nenutrūkstamas pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 46 pedagogai, t. y. 50,34 etato (2018 m. – 44,49 etatų), dirbo 20 nepedagoginių darbuotojų (23,25 etato). Įgyvendintos 28 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 341 (83,44 %) mokiniams (2017 m. – 76 %). Buvo vykdyti 2 tarptautiniai, 3 šalies, 5 mokykliniai projektai, organizuota tarptautinė konferencija, 25 atviros veiklos, 236 edukacinės išvykos, 56 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi abiturientai (88) įgijo vidurinį išsilavinimą, 4 abiturientai gavo po 100 balų (1 mokiniams - du šimtus), aukštesnius nei 86 balai valstybinių brandos egzaminų vertinimus gavo 26 mokiniai, t. y. 30 % (2018 m. – 40 %). Visi 134 II gimnazinių klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, 8 mokiniai įgijo tarptautinį vokiečių kalbos egzamino DSD I laipsnio diplomą. Šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai pelnė 16 (2018 m. – 12) prizinių vietų, o sporto varžybose – 4 (2018 m. – 17) prizines vietas.

Pagal Klasikinio ugdymo sampratą ugdomų klasių mokiniai lanko neformaliojo švietimo programas susijusias su Antikos kultūra, dalyvauja Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadoje. Įstaigoje organizuojamas Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkursas „VENI. VIDI. VICI.“ Antikos kultūros elementai integruojami į I A, II A, III, IV gimnazijos (iš viso 120 mokinių) klasių privalomųjų dalykų ugdymo turinį. II klasių mokiniai ruošia viešąsias kalbas iš Antikos kultūros, III klasių mokiniai gali rinktis tiriamuosius kūrybinius darbus iš Antikos filosofijos, meno, sporto ir kt. Įstaigoje kasmet organizuojami oratorių konkursai, kuriami spektakliai Antikos kultūros tematika. Pradėta rinkti klasikinės kultūros suvenyrų ekspozicija. Kasmet vykdoma projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Šią dieną vyksta klasių grupių ir nugalėtojų protų mūšiai Antikos tematika, filmų peržiūros ir aptarimai, dalykų pamokos ar projektinė veikla. Vykdoma klasikinių vertybių – saiko, gėrio, grožio, harmonijos, sveiko kūno ir sielos dermės, universalios asmenybės galimybių visuomenėje – sklaida klasių valandėlių metu.

2019 metais pagerintas mokinių lankomumas, t. y. vienas mokiniams per metus vidutiniškai praleido 103 pamokas (2018 m. – 106). 2019 metais suteikta 599 psichologinių konsultacijų (14

tėvams, 142 mokiniams, 8 mokytojams) bei įvyko 78 pokalbiai su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų.

2019 metais kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 4–5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Skaitmeninis raštingumas ir technologijų taikymas“, „Mokinių asmeninės pažangos pamokoje stebėjimas ir vertinimas“, „Tarpkultūrinių kompetencijų ugdymas“ (konferencija), „Kvalifikacijos renginių įtaka ugdymo proceso tobulinimui“ (konferencija), „Mokytojo asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi) motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo stiprinimas“, „Mokyklos kolektyvo mikroklimato formavimas“, „Studijų, veiklų ir mokslinių tyrimų galimybės ir perspektyvos Klaipėdos universitete“, „Klasikinis ugdymas Lietuvos mokyklose“ (metodinė diena), „STEAM ugdymas, praktinė tiriamoji veikla“ (metodinė diena). Administracija mokymams skyrė 57 dienas (296 val.). Mokytojai ir vadovai skaitė pranešimus ir organizavo 25 metodinius renginius. Per metus visi pedagogai kėlė kvalifikaciją (vienam mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui teko 84 val. arba 13 d. per metus). Mokytojai vykdė socialinio emocinio ugdymo programą „Raktas į sėkmę“.

2019 metais Įstaiga, tobulindama veiklos kokybę, atliko vidaus veiklos kokybės įsivertinimą. Vertinome: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. Raktiniai žodžiai: optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas. Nustatyta, kad apie 70% mokinių bendrųjų kompetencijų lygis atitinka jiems keliamus reikalavimus. Daugiau nei 90% mokinių mano, kad galėtų mokytis geriau. 60 % mokinių patenkinti savo pasiekimais ir pažanga.

Rekomendacijos: 1) daugiau dėmesio skirti pažangos pastovumui išlaikyti; 2) toliau tobulinti ir aktyvinti individualios pažangos stebėjimą ir analizavimą; 3) organizuoti ir įtraukti mokinius į projektus, pilietines iniciatyvas.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus savivaldybės lėšomis buvo suremontuoti 6 kabinetai (5098,36 Eur – SB lėšos, 200,00 Eur – paslaugų lėšos), nupirkta vejapjovė - traktorius (1900,00 Eur), nupirkti mokykliniai baldai (spintos, kėdės ir kt.) už 5371,13 Eur (SB, MK, paslaugų, nuomos lėšų); iš MK lėšų nupirktos 3 magnetinės, 2 kamštinės ir 1 krepšinio lentos, kompiuteris ir jo įranga, grožinė literatūra, sporto inventorių ir kt. (3690,79 Eur). Pagal panaudą gauti 7 nešiojami kompiuteriai (4463,69 Eur). Rėmėjų lėšomis nupirkti ir sumontuoti mokomuosiuose kabinetuose 3 kondicionieriai, nupirkta 10 pufų poilsio zonoms, 3 lauko vazonai bei augalai.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir daugumos nepalankus požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymąsi bendrosiose klasėse; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtina viso pastato, elektros instaliacijos visame pastate renovacija, reikia atlikti inžinierinių sistemų tinklų remontą, įvesti karštą vandenį mokomuosiuose kabinetuose, būtinas vėdinimo sistemų, sporto salės dušo patalpų remontas, koridorių sienų, lubų remontas, būtina pakeisti grindų dangą (340 kv. m), atnaujinti vidaus laiptus ir laiptinių aikštes, būtina atnaujinti informacinių technologijų kabinetų įrangą.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimo, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimo, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius, pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą švietimo įstaigose, kūrimo .

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Tobulinti taikomą mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį (toliau – Modelis)	Taikomas Modelis atitiks pasikeitusius teisės aktus	<p>1. Pakeistas ir patvirtintas naujausias teisės aktus atitinkantis Modelis</p> <p>2. Modelis pristatytas mokytojų taryboje</p> <p>3. Pakeistos mokytojų darbo sutartys ir koreguoti mokytojų pareigybių aprašymai.</p> <p>4. Pakeistos su Modelio pakeitimais susijusios darbo tvarkos taisyklių ir Darbo apmokėjimo sistemos nuostatos</p>	<p>1. Iki 2019 m. birželio mėnesio visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su etatinio darbo užmokesčio sistemos pasikeitusiais teisės aktais. Iki 2019 m. birželio 22 d. kiekvienam mokytojui paskirstytos kontaktinės valandos, aptartos nekontaktinės valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktine veikla ir veikla bendruomenei.</p> <p>Darbo taryboje (2019-06-19 protokolas Nr.DT-10), metodinėje taryboje (2019-06-19 protokolas Nr.V9-4) aptartas mokytojo etatui privalomų veiklų sąrašas bei šioms veikloms skiriamos valandos. Sąrašas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2019-06-20 protokolas Nr. V6-65).</p> <p>2. 2019-08-24 perengti ir iki 2019-08-26 visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. Iki 2019-09-06 su 37 pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys.</p> <p>3. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-218 patvirtintas naujas pareigybės aprašymo formos pavyzdys. Iki 2019-08-31 pakeisti 37 ir pasirašyti 2 nauji pareigybių aprašymai</p> <p>4.1. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-221 patvirtintos naujos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės; 4.2. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr.V-220 patvirtintas naujas „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“</p>
1.2. Parengti ir įgyvendinti vykdomo	Vykdomas tarptautinis projektas	1. Sudaryta darbo grupė.	1. Įstaigos direktoriaus 2019-09-17 įsakymu Nr. V-245 sudarytos darbo grupės tarptautiniam renginiui ir

projekto „Roots and Offshoots“ tarptautinį renginį „Tradicijos ir šventės“ kartu su užsienio šalių partneriais ir Klaipėdos miesto mokyklomis	puoselėjantis tradicijas, toleranciją, skatinantis kitų kultūrų pažinimą, tarpkultūrinę komunikaciją	2. Patvirtintas vykdomo projekto veiklų planas. 3. Dalyvaus 100 mokinių, 50 mokytojų. 4. Aptarti projekto vykdymo rezultatai mokytojų ir gimnazijos tarybose	konferencijai „Tarpkultūrinės kompetencijos ugdymas“ organizuoti. 2.1. Sudarytos sutartys su Klaipėdos tautinių mažumų centru, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla dėl renginio organizavimo. 2.2. Įstaigos direktoriaus 2019-09-25 įsakymu Nr.V-249 patvirtintos parengtos renginio „Tradicijos ir šventės“ ir konferencijos programos. 3. Tarptautiniame renginyje dalyvavo 105 mokiniai, 52 mokytojai 4. Bendradarbiavimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos (2019-11-27 (protokolas Nr. V6-9)) ir Gimnazijos tarybos (2019-10-23 (protokolas Nr. V4-8)) posėdžiuose
1.3 Kurti šiuolaikiškas ugdymo aplinkas	Įrengta moderni formaliajam ir neformaliajam švietimui pritaikyta lauko klasė	1. Suplanuotos lėšos, darbų apimtys ir įvykdymo terminai. 2. Įrengta nauja, šiuolaikiška lauko klasė	1,1. Įstaigos direktoriaus 2019-04-15 įsakymu Nr. V-130 sudaryta darbo grupė lauko klasei įrengti. 1.2. Sukurtas lauko klasės projektas. 1.3. Suplanuotos lėšos (60 Eur), darbų apimtys ir įvykdymo terminai. 2. 2019-05 25 įrengta nauja, šiuolaikiška lauko klasė

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-215	Lankomumo apskaitos tvarkos apraše išdėstyti susitarimai užtikrina mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) bendravimą ir bendradarbiavimą bei skatina prisiimti atsakomybę už savo veiksmus
3.2. Bendradarbiauta su Klaipėdos universitetu dėl universitetinės gimnazijos steigimo	1. Įstaigos direktoriaus 2019-05-15 įsakymu Nr. V-172 sudaryta darbo grupė Universitetinės gimnazijos modeliui parengti. 2. Vyko susitikimai, diskusijos su universiteto vadovais, dėstytojais, miesto savivaldybės atstovais. 3. Įstaigos mokytojai dalyvavo seminare ir išklausė 6 valandų kursą „Studijų, veiklų ir mokslinių tyrimų galimybės ir perspektyvos Klaipėdos universitete“. 4. 2019 m. į Klaipėdos universitetą įstojo 21 gimnazijos abiturientas

3.3. Vykdomas ekologijos projektas „Susisiekimo tarp Klaipėdos ir Kuršių nerijos sprendimai“	1. Projektas vykdomas vadovaujantis 2017 m. gegužės 22 d. bendradarbiavimo sutartimi su Klaipėdos universiteto Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakulteto Jūrų inžinerijos katedros ir Klaipėdos „Žemynos“ gimnazija. 2. Įstaigos mokytojai ir II-III gimnazijos klasių mokiniai bendradarbiauja su universiteto mokslininkais
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. gebėjimą stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų, tai yra labai svarbu siekiant vieno svarbiausio ugdymo tikslų – kiekvieno mokinio sėkmės

Direktorė



Rita Podolankienė

2020-01-17

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorė, veiklos ataskaitai i metinę, užduotys vertinamos labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias vertinimo rodiklius. Be to atliktos papildomos užduotys, turėjusios teigiamą poveikį gimnazijos bendruomenės, vėlavai.*

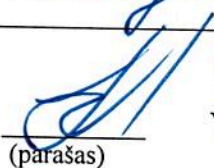
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

A. Šioj
(parašas)

Asta Leonavičiūtė 2020-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *vertinti gerai. Nėduotys įvykdytos. Siūlymas - nustatyta 20 proc. švietimo įmokos.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Klaipėdos miesto savivaldybės
mero pavaduotojas
Vytautas Grubliauskas
(vardas ir pavardė)

2020 02 12
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį padaugėja veiklų susijusių su mokinių žinių taikymu praktikoje	1. Sukurtas patyriminio ugdymo modelis. 1. 20 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. 2. 30 % mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl nenumatytų aplinkybių užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
10.2. Dėl žmogiškųjų faktorių gali nepavykti apklausti visų bendruomenės narių
10.3. Dėl skirtingo mokytojų požiūrio gali būti sudėtinga įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį

Klaipėdos miesto savivaldybės meras _____
(parašas)

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

*Klaipėdos miesto savivaldybės
mero pavaduotojas
Arvydas Cesiulis*
Vytautas Grubliauskas

2020-02-12
(data)

Rita Podolienkienė

2020-02-14
(data)