

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-95

KLAIPĖDOS VYDŪNO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Vydūno gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taiko Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje ugdyti 819 mokiniai (2020 m. – 834), iš jų 279 mokiniai – 1–4 klasėse, 337 mokiniai – 5–8 klasėse, 203 mokiniai – I–IV klasėse. Dirbo 69 pedagogai, t. y. 57,86 etato (2020 m. – 57,22 etato), ir 41 nepedagoginis darbuotojas, t. y. 32,25 etato (2020 m. – 32,06 etato).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šią prioritetinės veiklos kryptį – diegti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus ugdymo procese, skatinant mokinių saviraišką bei dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, bei numatė tokius uždavinius: 1) gerinti bendruomenės savijautą Gimnazijoje, stiprinant elgesio kultūrą, psichologinį atsparumą, atsižvelgiant į nuotolinio mokymosi specifiką, laikantis bendrų susitarimų; 2) plėsti ugdymo proceso įvairovę, stiprinant tarpdalykinę menų ir mokslų integraciją ir IT panaudojimą; 3) stiprinti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius ir sąmoningumą mokymosi procese, taikant Gimnazijos mokinių individualios pažangos planavimo stebėjimo tvarką, refleksijos ir įsivertinimo būdus pamokose; 4) stiprinti mokyklos materialinę bazę, gerinant ugdymo aplinkas, aprūpinant jas ugdymo priemonėmis. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – ugdyti mokinius pagal bendrojo ugdymo programas ir savitos pedagoginės sistemos elementus – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybės rodiklių sukonkretinimą ir tarpdalykinės integracijos sričių tobulinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo programas ir savitos pedagoginės sistemos elementus – buvo siekiama, kad 95 % mokytojų, dalyvautų kultūrinio ir meninio ugdymo programos įgyvendinimo procese. Vertinant metodinių grupių ataskaitas, nustatyta, kad kultūrinio ir meninio ugdymo programos įgyvendinime dalyvavo 97 % Gimnazijos mokytojų. Taip pat buvo planuota, kad 2021 m. 3 Gimnazijos mokytojai kels kvalifikacines kategorijas. 2021 m. kvalifikacines kategorijas pasikėlė 4 mokytojai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui – buvo rūpinamasi mokinių, turinčių specialių poreikių ar socialiai remtinų, pilnaverčiu įtraukimu į ugdymo procesą. Planuota 2021 m. iki Gimnazijos pavėžėti 16 mokinių, tačiau ši paslauga suteikta 8 mokiniams, nes daugiau nebuvo poreikio. Taip pat 2021 m. planuota 100 % mokesčio už maitinimą lengvatą buvo taikyti 83 mokiniams (72 iš jų – pirmokai ir 11 socialiai remtini mokiniai). Pasikeitus teisės aktams nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ši lengvata taikyta ir antrokams, iš viso 149 mokiniams (138 iš jų – pirmokai ir antrokai bei 11 socialiai remtini mokiniai).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti įstaigos materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką – buvo rūpinamasi Gimnazijos pastato priežiūra, edukacinių erdvių kūrimu ir plėtojimu. Tikslams pasiekti buvo vykdomi šie du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti mokomųjų erdvių atitikimą higienos normų reikalavimams – planuota atnaujinti Gimnazijos 2 klasių mokyklinių baldų komplektus. Šis plano rodiklis įgyvendintas. Taip pat buvo numatyta atnaujinti 1000 kv. m. pastato vidaus sienų dažų dangą. Atnaujinta 1100 kv. m. sienų dažų dangos;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti įstaigos teritorijos atitikimą ugdymo poreikiams – įgyvendintos Gimnazijos teritorijos vystymo priemonės. Atnaujinta ir išdažyta sporto aikštelių asfalto danga, kaip buvo nurodyta patikrinimų reikalavimuose, taip pat iškirsti 6 medžiai, kelę pavojų Gimnazijos bendruomenės saugumui. Vietoje jų pasodinta 11 jaunų medžių.

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	425	417	98	Nepanaudota dalis mokinių pavėžėjimui skirtų lėšų, nes realus poreikis neatitiko plano
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1360	1348	99	Dalį lėšų, skirtų ugdymo spragoms likviduoti, nespėta įsisavinti dėl to, kad jos buvo skirtos tik spalio mėnesį
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	174	144	83	Surinktų pajamų suma paaiškėjo tik 2022 m. sausio mėn. Likutis bus realizuotas per I šių metų ketvirtį
Pajamų išlaidos (SP)				
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	128	95	74	Nepanaudota projektų „ERASMUS+“ Nr. 2019-DEE03-KA229-059777-2 ir „ERASMUS+“ Nr.2 020-1-LT01-KA101-077703 lėšos susidarė dėl pandeminės situacijos
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	18	3	16	
Iš viso	2105	2007	95	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			84,71eur	Kreditinį įsiskolinimą sudarė ryšio, nuomos paslaugos ir pavėžėjimas. Sąskaitos išrašytos 2021m. gruodžio 31d. data

202 m. Gimnazijoje atlikti patikrinimai, auditai ir tikrinusių institucijų išvados:

– Gimnazija vertinta dėl atitikimo higienos normų reikalavimams ir higienos paso-leidimo išdavimo. 2021 m. gruodžio mėnesį Gimnazijai išduotas higienos pasas-leidimas;

– Švietimo skyriaus specialistai stebėjo brandos egzaminų ir pasiekimų patikrinimų vykdymą. Pažeidimų nebuvo nustatyta.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):

– vasaros mėnesiais viršutinio aukšto mokomuosiuose kabinetuose pakyla labai aukšta temperatūra ir sąlygos neatitinka higienos normų reikalavimų. Būtina įrengti kondicionierius visose trečiojo aukšto klasėse;

– būtina aptverti mokyklos teritoriją dėl ugdymo proceso saugumo.

2022 metams Gimnazijos bendruomenė numatė tokį veiklos prioritetą – įgyvendinti Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratą, bendradarbiaujant ir meninio ugdymo principais grindžiant visą ugdymo procesą.

Direktorius

Arvydas Girdzijauskas

