

## KLAIPĖDOS VAIKŲ LAISVALAIKIO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras (toliau – Centras) įgyvendina 79 neformaliojo vaikų švietimo programas, skirtas 5–6, 7–11, 12–14 ir 15–19 metų mokinių grupėms. 2021-10-01 duomenimis ugdymo procese dalyvavo 1525 mokiniai. Vidutiniškai per metus ugdomi 1623 mokiniai. Dirbo 62 pedagoginiai darbuotojai (35,32 etato) ir 16 nepedagoginių darbuotojų (10,75 etato).

Praėjusiais metais Centras veikė vadovaudamasis 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Centro bendruomenė 2021 m. prioritetine veiklos kryptimi pasirinko profesinį pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimą (gilinimą), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas, ir siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti ugdymo(si) proceso kokybę bei saugią ugdymo(si) aplinką, racionaliai naudojant ir valdant finansinius, materialinius ir žmogiškuosius išteklius. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į kryptingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo plėtotę. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą Centro funkcionavimą ir ugdymo(si) kokybę – didelis dėmesys buvo skiriamas grupių komplektavimui, atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą mokėjimų kontrolei, veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimui, savivaldos institucijų veiklai. Nuolatinė stebėseną padėjo užtikrinti, kad mokinių skaičius grupėje atitiktų Klaipėdos miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos apraše numatytą skaičių. Sustiprinta mokinių mokesčių už mokslą kontrolė ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais padėjo pasiekti, kad kalendoriniai metai būtų baigti be įsiskolinimų.

2021 m. sausio mėn. įdiegta Microsoft Office 365 programinė įranga, kuri padeda efektyvinti nuotolinio darbo organizavimo, informacijos perdavimo, veiklų planavimo, dokumentų valdymo procesus. Siekiant efektyvinti komandinį darbą, sukurtos naudojimo paskyros pedagoginiams darbuotojams, administracijai, specialistams. Nuotolinis ugdymas organizuojamas Microsoft Office 365 paketo platformoje Teams, susitikimų nuorodos mokiniams ir jų tėvams paskelbtos interneto svetainėje <https://www.kvlc.lt/nuotolinis-mokymas/>. Pasitelkiant Teams programą, įstaigos, mokytojų, metodinės tarybų posėdžiai, darbo grupių, klubų bendruomenių ir mokinių tėvų susirinkimai organizuojami nuotoliniu būdu. Įdiegus vieningą nuotolinio darbo sistemą, padidėjo nuotolinio ir hibridinio ugdymo organizavimo kokybė, tapo efektyvesnis darbo proceso organizavimas, sutrumpėjo dokumentų parengimo laikas.

Siekiant ugdymo kokybės, vykdoma pamokų stebėseną. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir skyrių vedėjai stebėjo 111 pamokų pagal mėnesio plane numatytą grafiką, stebėtos pamokos aptartos su mokytoju individualiai, skyrių vedėjų ir metodinių grupių posėdžiuose. Patobulinta pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarka.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas padėjo nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis. Stiprieji ir tobulinti veiklos rodikliai aptarti su bendruomene ir 2022 metų veiklos plano rengimo darbo grupe. Tobulintinų sričių veiklos rodikliai atsispindi 2022 metų veiklos tiksluose ir uždaviniuose.

Organizuotos 4 apklausos: mokinių tėvų apklausa „Vaikų vasaros poilsio organizavimo kokybė“, pedagoginių darbuotojų apklausa „Kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2022 metams“, interneto svetainės ir socialinio tinklo Facebook lankytojų apklausa „Informacijos viešinimo tikslingumas“, mokinių ir tėvų apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kokybės tobulinimas ir poreikio nustatymas“. Apklausių rezultatai atskleidė, kokių neformaliojo vaikų švietimo programų trūksta Centre, išryškino mokytojų, tėvų ir administracijos bendradarbiavimo stiprybes ir problemas. Mokinių tėvai palankiai vertino Centro klubų akademinę ir emocinę aplinką, pateikė pasiūlymų fizinės aplinkos gerinimui. Apklausių rezultatai pristatyti ir aptarti Centro tarybos, mokytojų ir metodinių tarybų posėdžiuose. Naudojant apklausių rezultatus, planuojama tolimesnė Centro veikla.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – organizuoti kryptingą darbuotojų profesinį tobulėjimą ir aktyvinti profesinės patirties sklaidą – veikla buvo orientuota į skaitmeninį turinį ir įrankius.

Pedagoginiams darbuotojams buvo suorganizuoti 8 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (82 val.), kurių metu mokytojai ir skyrių vedėjai pagilino žinias apie ugdymą, orientuotą į mokinių poreikius ir pažangą, patobulino informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) naudojimo įgūdžius, reikalingus nuotoliniam ugdymui, įvaldė programos Microsoft Office 365 įrankius. Suorganizuota tarptautinė konferencija „Ugdymo nuotoliniu būdu patirtys, galimybės, iššūkiai“, parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos: seminaras „Virtualus mokymas(is) keičia įprastą stilių“, seminaras „Mokymas(is) virtualioje aplinkoje: mokinių poreikiai ir pažanga“, kurių metu Centro mokytojai pristatė nuotolinio ugdymo formas ir skaitė pranešimus. 4 Centro pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 10 dienų tarptautiniuose Erasmus+ lėšomis finansuojamuose mokymuose „3O: Orientation, Optimization and Organization for Social media networks as tools in youth work“ (Lenkija). Nepedagoginiai darbuotojai patobulino kvalifikaciją personalo valdymo, metinės inventorizacijos atlikimo, dokumentų rengimo, viešųjų pirkimų organizavimo srityse.

2021 metais atestavosi ir mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 dailės krypties mokytojai. Parengta ir patvirtinta 2022–2024 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tenkinti mokinių ir Atvirų vaikų erdvių lankytojų pažinimo ir saviraiškos poreikius – buvo siekiama atliepti įvairaus amžiaus ir gebėjimų mokinių poreikius. Įgyvendinamos gamtos, turizmo, medijų, informacinių technologijų, šokio, muzikos, teatro, dailės, technologijų, kalbų ir kitų krypties programos. Siekiant kiekviename Centro klube atliepti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius bei sudaryti sąlygas šiuolaikiniam mokinių ugdymui(si), kasmet pradedamos vykdyti naujos neformaliojo vaikų švietimo programos. 2021 m. pradėtos vykdyti 9 programos – perkusijos būrelis „Stakato“, garso technologijų būrelis „Soundtrekas“, tapybos būreliai „Koloritas“ ir „Potėpis“, robotikos būrelis „Legotika“, anglų kalbos būrelis „Speakeasy“, gatvės šokio būrelis „Qne one“, šachmatų būrelis „Cugcvangas“, jogos būrelis „Ganesha“. Pateikta ir patvirtinta kultūros paso paraiška animacinių filmukų kūrimo edukacijos „Kine tu“ organizavimui Klaipėdos miesto mokiniams.

Siekiant patenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, Centras organizavo 7 miesto, 10 respublikinių, 3 tarptautinius renginius. Centro mokiniai dalyvavo 5 miesto, 20 respublikos, 11 tarptautinių renginių, pelnė 21 prizinę vietą ir nominacijas. 4 Centro mokiniams įteikti Klaipėdos miesto mero padėkos raštai už meninius ir akademinis pasiekimus 2021 metais.

Siekiant mokinių pažintinių ir socialinių kompetencijų plėtotės, aktyviai vykdyta projektinė veikla Centro, miesto, respublikos, tarptautiniu lygmeniu. Organizuoti 2 miesto projektai, respublikinis finansinio raštingumo praktinės veiklos projektas, parengti ir įgyvendinti 2 tarptautiniai eTwinning projektai (abiem suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis). Bendradarbiaujant su tarptautiniais partneriais, parengtos 4 Erasmus+ paraiškos KA1 ir KA2 sričių projektų finansavimui. Sporto rėmimo fondui pateikta paraiška sporto projekto „Sėdėjimą keisk į judėjimą“, skirto sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui, finansavimui.

Naujų programų įgyvendinimas, renginių organizavimas ir dalyvavimas juose, projektinės veiklos vykdymas plėtojo tarpinstitucinį ir tarpkultūrinį bendradarbiavimą, praplėtė komunikacinių priemonių įvairovę, padėjo mokinių gebėjimus ir įgūdžius pritaikyti praktinėje veikloje, kūrybinėje aplinkoje.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – siekti mokinių tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą ir stiprinti socialinę partnerystę – sunkumų sukėlė pandemija. Veiklos, kurių nebuvo galima organizuoti kontaktiniu būdu, buvo organizuotos nuotoliniu sinchroniniu arba asinchroniniu būdu.

Bendradarbiavimas su mokinių tėvais vykdytas pasitelkiant Microsoft Teams platformą. Apie mokinių pažangą mokinių tėvai informuoti tėvų susirinkimų metu, organizuotos 28 atviros pamokos-kūrybinės dirbtuvės, 15 švenčių, koncertų, teatro premjerų mokinių tėvams. Informacija tėvams apie mokymo(si) procesą ir rezultatus, Centro veiklą skelbiama interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.

Aktyviai bendradarbiaujama su kitomis Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis. –Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams buvo organizuoti 53 įvairių krypčių edukaciniai užsiėmimai. Atsižvelgiant į ekstremalią situaciją šalyje, dalis užsiėmimų buvo organizuoti nuotoliniu būdu. Bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, 2 VŠĮ Socialinių mokslų kolegijos ir Vytauto Didžiojo universiteto studentai atliko švietimo ir kultūros srities studijų praktikas, 3 asmenys dalyvavo savanoriškoje veikloje: organizavo kūrybines dirbtuves vaikų vasaros poilsio dienos stovyklos metu, užsiėmimų metu.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Centro materialinę bazę bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Centro veikla buvo orientuojama į IKT atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – gerinti Centro materialinę bazę ir užtikrinti IKT bei šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimą.

Įgyvendinant šį uždavinį, buvo gerinama Centro materialinė bazė, vykdomas sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas. Klube „Saulutė“ atliktas elektros instaliacijos kapitalinis remontas, užtikrinti elektros saugos reikalavimai. Klubuose „Saulutė“ ir „Švyturys“: pakeistos lubos naujomis, atnaujinta grindų danga, pakeisti langai, nudažytos vidaus sienos. Klube „Liepsnelė“ perdažytos vidaus patalpų sienos, laiptų turėklai. Klube „Draugystė“ įrengta priešgaisrinė sistema. Įrengtos poilsio erdvės-lauko klasės klubuose „Saulutė“ ir „Liepsnelė“, pagaminti daugiafunkciai lauko baldai.

Nupirkta 18 nešiojamų kompiuterių, 7 interneto kameros, 1 vaizdo projektorius. Atnaujintas ugdymo inventorių, įsigyta mokymo priemonių (muzikos instrumentai, meno reikmenys, laboratorijos įranga, robotikos rinkiniai ir kt.). Įrengti 5 belaidžio interneto siųstuvai klubuose „Draugystė“, „Liepsnelė“, „Želmenėlis“ ir „Žuvėdra“. IKT naudojamos ugdymo proceso kokybės užtikrinimui, nuotolinio ir hibridinio ugdymo organizavimui. Naujo dizaino Centro interneto svetainė užtikrina informatyvų ir lengvai prieinamą informacijos pasiekiamumą.

2021 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	842,1	829,319	98,48	Nepanaudotos lėšos, skirtos socialinio draudimo išmokoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	-			
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	39,0	5,536	14,19	Nesurinkta įmokų dėl Covid-19 situacijos, kai ugdymas vyko nuotoliniu būdu (nuo 2021 m. sausio iki rugpjūčio 31 d.)
	2,4	0,736	30,67	
Pajamų išlaidos (SP)	-			
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	4,2	4,2	100	

Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	20,474	6,610	32,28	Paramos lėšos perkeltos į 2022 m.
Iš viso	908,174	846,402	93,20	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 1,456				Kreditinį įsiskolinimą sudarė ryšių paslaugų ir komunalinių (elektros) paslaugų mokesčiai, nes paslaugų sąskaitos išrašytos 2021 m. gruodžio 31 d. data

Centre atliktos klubų „Draugystė“ ir „Švyturys“ planinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikros. Pažeidimų nenustatyta, pastabų negauta. Klubai atitinka Lietuvos Respublikos priešgaisrinės saugos reikalavimus.

Sprendžiamas klausimas dėl klube „Želmenėlis“ trūkstamų patalpų ugdymui(si). Atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 28 d. sprendimą Nr. T2-15 „Dėl sutikimo perimti valstybės turtą ir jo perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise“, laukiamas Vingio g. 14B pirmo aukšto patalpų perdavimas Centro naudojimui.

Trūksta lėšų informacinių technologijų įsigijimui nuotolinio ir hibridinio ugdymo organizavimui: vaizdo kamerų, vaizdo projektorių, interaktyvių lentų, nešiojamų ir planšetinių kompiuterių.

Planuodama 2022 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų: užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas, kurti bendradarbiaujančią kultūrą ir saugią aplinką.

Direktorė

Jolanta Budrienė