

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-95

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, vykdo ugdymą(si) šeimoje. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje mokėsi 441 mokinys (2020 m. – 493), iš jų 219 mokinių – I–II klasėse, 222 mokinių – III–IV klasėse. Dirbo 51 pedagogas, t. y. 48,08 etato (2020 m. – 53,32 etato), ir 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 28,5 etato (2020 m. – 28,5 etato).

Gimnazija kryptingai įgyvendina 2021–2023 m. strateginį (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planus (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos prioritetines veiklos kryptis: 1) mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) Gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant veiklos pokyčius; 3) saugios emocinės aplinkos stiprinimas ir kūrimas, ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas.

Strateginių tikslų įgyvendinimui iškelti metų veiklos tikslai ir uždaviniai, numatyti pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo procesų organizavimą – Gimnazija savo veiklą orientavo į ugdymo kokybę ir pažangą. Įgyvendinus Veiklos plane numatytas priemones, fiksuojami šie reikšmingi pokyčiai: išplėta ugdymo turinio įvairovė; sistemingai ugdant socialines ir emocines kompetencijas keitėsi bendruomenės kultūra; skatinant bendruomenės narių įsitraukimą, sukurti tvarūs santykiai.

Reikšmingi 2021 metų mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Gimnaziją baigė 122 abiturientai. 121 abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą. 2021 metais laikusių brandos egzaminus rezultatai yra aukštesni lyginant su 2020 m. rezultatais ir viršija šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkius. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis nepakito. Visų valstybinių egzaminų vidurkis – 46,9 balo (2020 m. – 49,6). 3 darbai įvertinti 100 balų, visi II klasių mokiniai (131) įgijo pagrindinį išsilavinimą. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėta 20 prizinių vietų. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ mokinių sukurtas filmas „Naktis, pakeitusi Lietuvą“ pelnė 1 vietą. Gimnazijos mokiniai tapo 2 respublikinių konkursų bei Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalio-konkurso „Giest lakštingalėlis“ laureatais. Lietuvos debatų centro organizuotame konkurse Gimnazijos debatų klubas užėmė trečiąją vietą.

Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, buvo teikta pagalba: suteiktos 397 (2020 m. – 283) psichologinės konsultacijos: 32 tėvams, 328 mokiniams, 37 mokytojams (2020 m. – 25 tėvams, 218 mokiniams, 40 mokytojams), vyko 283 socialinio pedagogo pokalbiai: su mokiniais – 153, su tėvais – 72, su mokytojais – 58 (2020 m. vyko 175: iš jų 82 su mokiniais, 57 su tėvais, 36 pokalbiai su mokytojais), konsultuojant, teikiant socialinę pedagoginę pagalbą, informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. 2021 m. ypač suaktyvėjo socialinio pedagogo bendradarbiavimas su Šeimos ir vaiko gerovės centro specialistais, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais ir policijos pareigūnais.

2021 metų tikslams pasiekti buvo numatyti trys uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti ugdymo turinio įvairovę – buvo sudarytos sąlygos ugdytis visiems mokiniams, atsižvelgiant į individualius mokymosi skirtumus, specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, įgyvendintos šios priemonės: organizuoti klasių vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos pasitarimai, trišaliai pokalbiai, pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo, klasių valandėlių

metu kartu su auklėtiniais aptarti signalinio pusmečio rezultatai, ugdymo pasiekimai stebėti mokytojų kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Mokinių dalykinei pažangai didinti ir mokymosi problemoms mažinti skirtos ilgalaikės / tarifikuotos ir trumpalaikės / netarifikuotos konsultacijos, abiturientams vyko brandos egzaminų konsultacijos. Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas. Meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius mokiniai tenkino dalyvaudami 16-oje neformaliojo vaikų švietimo programų (dalyvavo 38,1 proc. gimnazistų. 2020 m. – 35,6 proc.). Plėtojant ugdymo turinio įvairovę, orientuotasi į patyriminį ir įtraukųjį ugdymą(si): vykdyti patyriminio mokymo projektai, organizuotos konferencijos, atlikti tiriamieji darbai. Įgyvendintas neformaliojo vaikų švietimo projektas, vyko formalųjį švietimą papildančios veiklos, dalyvauta aukštųjų mokyklų paskaitose, 2 tarptautiniuose konkursuose, 3 nacionaliniuose projektuose. Pažintiniais, akademiniais, neformaliojo švietimo programų realizavimo tikslais buvo organizuotos išvykos, 15 mokinių dalyvavo Jaunųjų tyrėjų laboratorijos veiklose Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre. Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: per 2021 m. juo naudojosi 440 mokinių (2020 m. – 168), įgyvendinta paslaugų už 4552 eurus. Mokinių emocinė savijauta gerinta, įgyvendinant Geros savijautos programą: veiklose dalyvavo 438 mokiniai. Dalyvavimas išvardintose veiklose padėjo ugdyti mokinių kultūrinės ir pažintinės kompetencijas, asmeninę ūgtį, ekologinį sąmoningumą, pagilinti žinias apie aplinkosaugos problemas, suformuoti nuostatas apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sistemingai ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, keičiančias bendruomenės kultūrą – buvo sėkmingai įgyvendintas Jaunimo lyderystės projektas „Svajonių komandos“, pristatytas nacionalinis projektas „Misija Sibiras“, organizuoti proto mūšiai, diskusijos. Į mokymosi turinį įtrauktas socialinio emocinio ugdymo mokomasis dalykas. Mokytojai inicijavo susitikimus su menininkais, verslininkais, švietimo ir kultūros įstaigų atstovais. Mokiniai aktyviai dalyvavo verslumo ugdymo projekte „Junior Achievement“. Įgyvendinti 2 reikšmingi projektai, telkiantys bendruomenę ir turėję įtakos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui: pokyčio projektas pagal nacionalinę „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ programą bei „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“. Mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos pagerėjo, įgyvendinant tarptautinius projektus: „Tolerance – feel it“ (ERASMUS+ jaunimo mainų projektas, vykęs birželio 26 d. – liepos 6 d. Bursos mieste Turkijoje), „Soul dance“ (ERASMUS+ jaunimo mainų projektas vykęs spalio 12–24 dienomis Hamaro mieste, Norvegijoje), Lenkijos ir Lietuvos jaunimo mainų paramos fondo finansuojamas projektas „Tegyvuoja Gegužės trečiosios Konstitucija! Tegyvuoja Lenkija, tegyvuoja Lietuva“. Gimnazija tapo ilgalaikės nacionalinės programos „Olimpinė karta“ nare. Gimnazijos mokytojai (vyresnieji ambasadoriai) ir mokiniai (jaunesnieji ambasadoriai) sėkmingai dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Gerinamas emocinis bendruomenės mikroklimatas (su VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“ įgyvendinamas projektas „Asmeninė bei komandinė emocinė branda keičia visos bendruomenės kultūrą“), stiprinama fizinė sveikata (su Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru vykdomas projektas „Sveika mokykla“). Dalyvaudami projektuose, veiklose, mokiniai įgijo naujų bendrųjų kompetencijų, pagilino emocines kompetencijas ir reikšmingai pagerino pasiekimus tam tikrose srityse: fiksuojami teigiami brandos egzaminų pokyčiai (lietuvių kalbos ir literatūros (pokytis + 1,8 balo), chemijos (pokytis + 20,5 balo), matematikos (+ 6,7 balo), informacinių technologijų (+ 5,2 balo), rusų kalbos (+ 2,2 balo).

– gyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą – organizuotos bendruomenę buriančios išvykos, metodinės dienos. Sėkmingai bendradarbiauta su 7 socialiniai partneriais. Sėkmingas numatytų tikslų įgyvendinimas vykdomas įvairiose darbo ir veiklos tobulinimo grupėse (suburta 11 grupių, 2020 metais – 8), patyriminėse ir projektinėse veiklose, konferencijose. Pavyko inicijuoti judėjimą ir sveiką gyvenseną propaguojančias, bendruomeniškumą stiprinančias veiklas – žygius su dviračiais mokytojams, Kalėdinio tinklinio turnyrą. Įgyvendintos 4 (2020 metais nevyko) mokinių iniciatyvos, sprendžiat aktualias mokinių mokymosi motyvacijos problemas. Mokytojų profesinė bendrystė atsiskleidė per kolegialią veiklą (dalyvavo 64 proc.

mokytojų) – vyko atviros, integruotos pamokos, bendri renginiai. Plėtotas dalykinis bendradarbiavimas: vyko kolegų pamokų stebėjimas (stebėtos 48 kolegų pamokos), suburti skaitmeninio mokymo koordinatoriai (7 mokytojai). Visa tai padėjo pasiekti reikšmingų rezultatų, kuriant bendradarbiaujančių mokytojų tinklą ir pagerinti Gimnazijos mikroklimatą.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąjį tikslą – kurti šiuolaikišką ir saugią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į saugų, modernių edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(-si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijos materialinę bazę – kabinetuose pakeisti vidaus nuotekų kanalizacijos vamzdiniai, įrengti 8 oro kondicionieriai, koridoriuose atnaujinta grindų danga, pakeistos kabinetų durys, suremontuoti 2 kabinetai, 9 kabinetams įsigyti tamsių roletų komplektai, keturiuose dalykų kabinetuose atliktas dalinis remontas, įsigyti 65 mokyklinių baldų komplektai, nupirkti 2 skysčio stovai su termometrais. Atnaujinta šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atliepančių informacinių-komunikacinių technologijų bazė: įrengta hibridinė klasė, nupirkti 5 interaktyvūs ekranai, 6 multimedijos projektoriai, įsigyti 27 planšetiniai kompiuteriai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis mokytojų ir mokinių socialinėms emocinėms kompetencijoms – orientuotasi į socialinio emocinio ugdymo efektyvinimą. Gerinant emocinę mokinių sveikatą, skirta privaloma SEU (socialinio emocinio ugdymo) pamoka I–II kl. mokiniams. Visi mokytojai dalyvavo emocinio socialinio ugdymo programos įgyvendinimo mokymuose, pagilino socialines ir emocines kompetencijas, įgytas žinias taikė praktiškai ir pagerino pamokų kokybę. Gimnazijoje diegiama vertybinė kompetencijų ugdymo programa, paremta savanoryste, 200 (89 proc.) I–II kl. mokinių dalyvavo savanorystės veiklose. Siekdama stiprinti prevencinę veiklą, tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių adaptaciją, Gimnazija sėkmingai vykdo kolegialų bendradarbiavimą su Klaipėdos miesto, respublikos mokyklomis (Mažeikių M. Račkausko gimnazija, Mažeikių „Gabijos“ gimnazija, Skuodo P. Žadeikio gimnazija, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija), Klaipėdos universitetu, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija ir kt.

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	318,5	312,4	98,1	0,49 proc. mokinių pavėžėjimo lėšų ir 0,24 proc. nemokamo maitinimo gamybos kaštams padengti lėšų nepanaudota dėl karantino
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1009,4	1003,0	99,4	0,18 proc. nemokamo maitinimo lėšų nepanaudota dėl karantino. 0,48 proc. nepanaudota mokinių mokymosi praradimams kompensuoti lėšų dėl didelio mokytojų krūvio ir nuotolinio mokymo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	5,7	3,7	64,9	Dėl paskelbto karantino nesurinkta visų planuotų pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	-	1,3	22,8	Naudojama Gimnazijos reikmėms, pagal poreikį
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	3,9	3,9	100	Visi 2021 m. projektai įgyvendinti 100 proc.

Kitos lėšos (parama 2 proc. GM ir kt.)	4,5	0,8	17,8	Naudojama pagal Gimnazijos protokole numatytą planą ir poreikį
Iš viso	1342,0	1325,1	98,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,124 tūkst. Eur	Kreditorinis įsiskolinimas iš SB lėšų ryšių paslaugoms įsigyti straipsnio, nes sąskaitos pateiktos vėliau

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų (anglų k.) valstybinių brandos egzaminų vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta.

Planinį patikrinimą atliko Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnyba. Pažeidimų nenustatyta (Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos patikrinimo 2021-05-20 aktas Nr. 33.3-1).

Gimnazijoje liko neišspręstas kapitalinis vidaus vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontas, mokinių rūbinių durų pakeitimas.

Lieka aktuali mokytojų trūkumo problema. Didžioji dalis į Gimnaziją ateinančių mokinių stokoja mokymosi motyvacijos, žemi jų mokymosi pasiekimai ir rezultatai. Veiklos tobulinimo galimybe įvardijama tai, kad didesnė dalis mokinių turėtų lankyti neformaliojo vaikų švietimo programas, aktyviau dalyvauti neformaliose, savanorystės veiklose ir renginiuose.

Planuodama 2022 m. veiklą Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto– kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą, atliepti mokinių individualius poreikius.

Direktorė

Rasa Mašūrinienė
