

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AITVARĖLIS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Aitvarėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei 3 neformaliojo ugdymo programas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio sveikos ir saugios gyvensenos, fizinio aktyvumo optimizavimo bei „Žaidžiu su Kim ir Džo“. Įstaigos užpildomumas pagal vaikų skaičių yra 100 proc. 2021-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 194 ugdytiniai, iš jų 8 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys vaikai. Suformuotos 3 lopšelio, 6 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normų reikalavimus. 2021 m. Įstaigoje dirbo 27 pedagogai, t. y. 27,5 etato (2020 m. – 23,1 etato), ir 28 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25 etato (2020 m. – 25,43 etato).

Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ 2021–2023 metų strateginio plano (toliau – strateginis planas) tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės gerinimą ir saugios, sveikos bei šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimą. Strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Įgyvendinant strateginį planą ir 2021 m. veiklos planą (toliau – Veiklos planas), buvo užtikrinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybė. 2021 m. pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant ugdymo paslaugų kokybės. Strateginiam tikslui pasiekti pasirinkti šie uždaviniai: 1) siekti geresnės pedagogų ugdymo kompetencijų kokybės, 2) užtikrinti ugdytinių socialinio saugumo ir saviraiškos poreikius; 3) sutelkti Įstaigos bendruomenę sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių įtvirtinimui.

Siekiant strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kompetencijų kokybės gerinimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, įgyjant naujų kompetencijų. Tikslui pasiekti buvo vykdomi penki Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kompetencijų kokybės gerinimas – 2021 m. visi pedagogai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 9 dienas (3 dienomis daugiau negu 2020 m.). 2 mokytojai organizavo tarptautinius eTwinning projektus (2020 m. – 0), 12 mokytojų prisijungė, kaip projekto dalyviai (2020 m. – 8), mokykla pelnė tarptautinį kokybės ženklelį „Programos „eTwinning mokykla 2021–2022“. 1 pedagogas yra Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) metodinio būrelio tarybos narys, 3 mokytojai siekia aukštojo išsilavinimo. Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi (respublikoje – 2, mieste – 5, Įstaigoje – 13) ir įgytą patirtį pritaikė savo darbe. Ugdymo proceso metu, pedagogai savo darbe taikė inovacijas, naudojo IT programas: „Padlet“ programą, IT programą „Frep planet“, „Wordwall“ programą, „Read.bookcreator“ įrankį, EMA (elektroninė mokymosi aplinka). Organizuoti 2 metodiniai posėdžiai. Apibendrintos ir pateiktos rekomendacijos 22 pedagogų ataskaitoms. Paruošti metiniai Įstaigos veiklos, grupių ir neformaliojo ugdymo programų planai. Grupių veiklos planavimas vykdytas per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Nustatytos ugdymo(si) pasiekimų kompetencijos ir sritys, kuriose vaikų pasiekimai yra aukšti: ikimokyklinio amžiaus grupėse – santykiai su suaugusiais, savireguliacija ir savikontrolė bei kūrybiškumas; priešmokyklinio ugdymo grupėse – pažinimo ir komunikavimo kompetencijos. Atlikta tėvų anketinė apklausa parodė, kad 96,2 proc. tėvų Įstaigos veiklą vertina labai gerai.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti ugdytinių kūrybiškumą ir saviraišką – vykdyta vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimo priemonė, buvo sudarytos sąlygos vaikų

užimtumui, veiklos įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Įstaigoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas; ilgalaikius tęstinius respublikinius projektus („Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“); sveikatos stiprinimo programą („Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“); tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą („Zipio draugai“), socialinio emocinio ugdymo programą („Kimochi“). 2021 m. Įstaigoje organizuota 19 projektų (2020 m. – 14), dalyvauta 26 respublikos projektuose (2020 m. – 3) ir 14 tarptautinių projektų (2020 m. – 5). Organizuoti 52 pažintiniai-edukaciniai ir kultūriniai-saviraiškos renginiai, kuriuose dalyvavo 194 Įstaigos ugdytiniai.

Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Plačiojo audito išvados: geriausiai Įstaigoje įvertintas ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas. Silpniausiai vertinama sritis – SUP vaikų ugdymosi pažanga. Giluminio audito išvados: vaikai, turintys SUP, pastebimi laiku, bet yra pedagogų, kurie neturi pakankamai žinių apie vaikų raidos sutrikimus.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sutelkti įstaigos bendruomenę sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių įtvirtinimui – daug dėmesio skirta kokybiško vaikų maitinimo organizavimui. Įstaigos vaikams tiekiamas sveikatai palankus, šviežias, vietoje pagamintas maistas. Maisto gamyba buvo vykdoma Geros higienos praktikos taisyklių, Lietuvos HN75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ atitinkančioje virtuvėje. Visi vaikai 3 kartus per dieną maitinami kokybišku, subalansuotu maistu. Pritaikytas maitinimas organizuotas 2 vaikams (2020 m. – 1 vaikui). Vykdytos Europos Sąjungos lėšomis finansuojamos programos: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 30 vaikų taikyta 50 procentų (2020 m. – 28 vaikams) ir 3 vaikams (2020 m. – 1 vaikui) 100 procentų atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvata. Tikrinimų metu jokių pažeidimų nenustatyta. Teikta kokybiška specialioji (logopedinė) pagalba 42 Įstaigos ugdytiniais (2020 m. – 35), turintiems kalbos vystymosi raidos, kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų. Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, paruoštos 8 (2020 m. – 11) pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 2021 metais konsultacinę ir metodinę pagalbą Įstaigos pedagogams ir ugdytinių tėvams teikė Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuota į tikslingą, skaidrų ir taupų materialinių ir finansinių išteklių panaudojimą, sprendimus derinant su Įstaigos bendruomene. Panaudojant valstybės, savivaldybės biudžetų ir paramos lėšas, įsigyta edukacinių lauko įrenginių, atnaujinta patalpų būklė, įsigyta inventoriaus ir šiuolaikinių ugdymosi (si) priemonių. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – aplinkos renovavimas – buvo atlikta darbų už 19,7 tūkst. eurų. Naujai įrengtas sensorinis kambarys, skatinantis vaikų STEAM ugdymą, emocijų ir psichinės sveikatos gerinimą. Suremontuotos dviejų grupių miegamųjų lubos, atlikti elektros ir santchnikos darbai.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – lauko įrengimų, inventoriaus ir baldų grupėse atnaujinimas – buvo atnaujinta ugdymosi aplinka. Įsigytos lauko žaidimų aikštelės, pavėsinės, supynės už 8,5 tūkst. eurų (2020 m. – 0), panaudojant sukauptas paramos lėšas. Plėtojant aktyvaus ugdymo metodų taikymą ugdymo procese, įsigyti vaikams pritaikyti baldai sensoriniam kambariui už 0,8 tūkst. eurų.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – naujų technologijų ir priemonių įsigijimas – buvo atnaujintos edukacinės priemonės, kurios dabar atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Atnaujintos informacinės technologijos: įsigyti 2 kompiuteriai, 3 ekranai, 4 kameros, 2 spausdintuvai. Įsigyta žaislų, edukacinių priemonių už 1,5 tūkst. eurų, šaldytuvas, žoliapjovė, darbo rūbai. Didelis dėmesys skirtas COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymui: įsigyta dezinfekcinių, higienos ir valymo priemonių už 2,8 tūkst. eurų.

## Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	452,7	452,7	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	324,8	324,8	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	95,7	86,1	90	Dėl vaikų lankomumo nesurinktos planuotos lėšos
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	–			
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	2,0	2,0	100	
Iš viso	875,2	865,6		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.				nėra

2021 m. Įstaigoje atlikti patikrinimai: Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento (2021-05-17 akto Nr. 37VPMIP-191); Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento (2021-04-22 akto Nr. (3-12 15.3.2)2-65706). Kontroluojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turi higienos pasą-leidimą.

Atlikus Įstaigoje įsivertinimą, išryškėjo vidaus ir išorės faktorių nulemtos problemos: 1) su ugdymu susijusios problemos: ne visi pedagogai geba kokybiškai ugdyti specialiųjų poreikių vaikus, apsunkintas bendravimas su tėvais (dėl ekstremalios situacijos), pasenusios informacinės technologijos, neužtekta interaktyvių ugdymo priemonių; 2) su ugdymosi aplinka susijusios problemos: reikalingas muzikos salės atnaujinimas ( 2022 m. numatytas remontas), nesutvarkytos lauko edukacinės erdvės, ne visi darbuotojai naudoja IT technologijas.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: ugdymo(si) proceso organizavimo veiksmingumo didinimas, siekiant geresnių vaikų pasiekimų; švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas.

Direktorė

Aušra Jablonskienė