

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Bangelė“ (toliau – Įstaiga) 2021 m. buvo įgyvendinamos priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir kitos neformaliojo vaikų švietimo programos. 2021-09-01 duomenimis Įstaigoje buvo suformuota 12 grupių, ugdyta 218 vaikų (2020 m. – 216 vaikų), iš jų 29 lopšelinio, 132 darželinio ir 57 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Dirbo 29 pedagogai, t. y. 28,69 etato (2020 m. – 25,2 etato), ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 25,0 etato (2020 m. – 26,56 etato).

2021 metais Įstaigos veikla buvo organizuojama, vadovaujantis 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaiga pasirinko prioritetinę veiklos kryptį: įstaigos ugdymo proceso veiksmingumo didinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimo priemonės, atsižvelgiant į laukiamus rezultatus.

Siekiant Strateginio plano tikslo – tikslingo profesinio pedagogų kompetencijų tobulinimo, taikant skaitmeninio raštingumo bei informacinių komunikacinių technologijų galimybes ugdymo procese – buvo tobulinamos visos įstaigos veiklos sritys pagal įsivertinimo rezultatus, stiprinamas švietimo pagalbos teikimas, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimą – buvo sudarytos sąlygos vaikų veiklos įvairovei, jų gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Įstaigoje įgyvendinamas 4 neformaliojo vaikų švietimo programas (sveikos gyvensenos, pažinimo-tyrinėjimo, kalbos), ilgalaikius tęstinius šalies projektus („Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“). Į ugdymo turinį integruotos 2 tarptautinės programos: emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti, ugdytinių socializacijai plėtoti „Zipio draugai“ ir „Kimoči“, taip pat kitos smurto ir patyčių prevencijos programos, Įstaigos, šalies ar tarptautiniai projektai („Sveikata visus metus 2021“ pagal projektą „Sveikatą stiprinanti ir aktyvi mokykla“), pažintinių-educacinių ir kultūrinių-saviraiškos renginių programos. Buvo įgyvendinti 27 respublikiniai, 16 Įstaigos projektai. Organizuota 10 teminių vaikų kūrybinės raiškos savaitių, 5 teminės dienos, 13 edukacinių išvykų, 20 tradicinių ir netradicinių renginių, 29 vaikų kūrybinių darbų parodos; dalyvauta 12 socialinio solidarumo akcijų, 3 konkursuose, 2 festivaliuose, viktorinose. Įstaiga dalyvavo miesto vaikų teatrinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė 2021“, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos akcijoje „Kalėdų eglių kiemelis 2021“, kur laimėjo II vietą, respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“ tapo projekto nugalėtoja (I vieta), Įstaiga pripažinta kaip inovatyvių metodų taikymo ir informacinių technologijų fiziniam aktyvumui didinti panaudojimo lyderė. Pedagogai, įveikę projekto iššūkius, apdovanoti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro diplomais. Iš viso 2021 m. organizuota 113 virtualių ir tiesioginių renginių (40 % veiklų daugiau negu 2020 m.), kuriuose dalyvavo 80 % ugdytinių.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti kolegialaus bendradarbiavimo ir bendravimo kultūrą – buvo tikslingai vykdomas darbuotojų profesinis tobulėjimas, įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, 100 proc. pedagogų atliko savo veiklos savianalizę. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 10,6 kvalifikacijos kėlimo dienų (2020 m. – 7,2). Aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida Įstaigoje, mieste ir šalyje, suorganizuota 20 renginių („Aktyviame kūne – aktyvus protas. Kaip fiziniam aktyvumui padeda informacinės technologijos?“ , „Sveikata visus metus“, „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“ ir kt.). Geroji Įstaigos patirtis pristatyta

tinklapyje www.obzor.lt. Dalyvauta 51 (2020 m. – 40) kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 1 pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (vyresniojo mokytojo), 1 pedagogas įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, 5 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai atliko pedagoginę praktiką. Vykdyta mokytojų mentorystės veikla. Kvalifikaciją kėlė ir nepedagoginiai darbuotojai (vidutiniškai 1 kvalifikacijos kėlimo diena). Teikta pagalba šeimoms ugdymo klausimais. Aktyvus bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Puriena“, „Želmenėlis“, „Versmė“, „Čiauškutė“, Vilniaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais padėjo įvykdyti sveikatos ugdymo projektus.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, skatinant aktyvią savivaldos, socialinių partnerių, vadovų tarpusavio darną – įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Geriausiai pedagogų įvertintas Įstaigos valdymas (89 %) ir vaiko ugdymas ir ugdymasis (82 %). Buvo parengti ir / ar atnaujinti 6 Įstaigos planavimo ar veiklos reglamentavimo dokumentai pagal stebėsenos rezultatus. Sėkmingai vykdytos COVID-19 ligos prevencijos priemonės, įsigyta dezinfekavimo priemonių, kaukių, pirštinių; atliktas Įstaigos profesinės rizikos įvertinimas, atsižvelgiant į darbuotojų susirgimo COVID-19 liga grėsmę. Teiktas kokybiškas maitinimas: 41 šeimai taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata (2020 m. – 35), tausojantis maitinimas skirtas 4 sveikatos problemų turintiems vaikams; 1 vaikui parengtas savirūpos planas. Vykdytos Europos Sąjungos paramos programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Suteiktos 7 logopedo ir psichologo konsultacijos ugdytinių tėvams. Logopedo pagalba teikta 30 vaikų, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Specialistų pagalba teikta 3 ugdytiniams su dideliais, 7 – su vidutiniais ugdymo poreikiais. Įvyko 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo suteiktos konsultacijos ugdytinių tėvams (7). Įgyvendinant Strateginio plano bei Veiklos plano uždavinius buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. Buvo suremontuotos dvi laiptinės, koridorius (pakeistos durys, perdažytos sienos už 11,0 tūkst. Eur). Atnaujinta virtuvės įranga ir inventorių (už 14,0 tūkst. Eur). Įsigyta 70 lovyčių, ugdymo priemonių į sporto, muzikos sales ir grupes (už 8,2 tūkst. Eur). Informacinėms technologijoms išleista 4,2 tūkst. Eurų: įsigytas kompiuteris ir interaktyvus ekranas.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	520,7	520	99,9	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	323,5	321,2	99,3	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	90	86,3	95,9	
Pajamų išlaidos (SP)	90	73,2	81,3	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2% GM ir kt.)	4,65	4,65	100	
Iš viso				
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.			1,3	Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“, UAB „Rasa“, UAB „EIT sprendimai“ ir UAB „Gelsva“) sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo

	tik kito mėnesio (sausio) pradžioje. Sąskaitos už maisto produktus pateiktos paskutinėmis metų dienomis
--	---

2021 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė 2 patikrinimus: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos departamento (2021-12-13 aktas Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PP-6559), Valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba (2021-05-17 aktas Nr. 37VMĮP-192). Šių institucijų aktuose nurodyti trūkumai pašalinti (pateiktos įvykdymo ataskaitos), dėl atskirų priemonių buvo sudaryti trūkumų šalinimo planai, kurie iki 2021-12-31 sėkmingai įvykdyti.

2021 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nesutvarkytos lauko sporto aikštelės, pasenusi apšvietimo sistema grupėse, susidėvėjusios grindų dangos pakeitimas, laiptinių remontas, lauko įrengimų trūkumas žaidimų aikštelėse. Teikta paraiška Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai dėl remonto darbų poreikio (2021-05-26 rašto Nr. SI-50).

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto: užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams, tobulinant ugdymo(si) procesą

Direktorė

Jevgenija Zankina

---