

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „INKARĖLIS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“ (toliau – Įstaiga) 2021 m. nuosekliai įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo programas. 2021-09-01 duomenimis, Įstaigoje suformuotos 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdymo paslaugos buvo teikiamos 185 vaikams (2020 m. – 184 vaikams). Pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis tenkintas 100 %. Dirbo 47 darbuotojai (iš viso 45,3 etato, iš jų – 22 pedagoginių ir 23,3 nepedagoginių pareigybių).

2021 metais Įstaigos veikla buvo organizuojama, vadovaujantis 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Bendruomenė 2021 m. pasirinko šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) mokytojų lyderystės skatinimas, siekiant užtikrinti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) paslaugos teikimo; 2) garantuoti saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą – atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, veikla buvo orientuojama į ugdymo proceso gerinimą, galimybių sudarymą kiekvienam vaikui siekti asmeninės pažangos, švietimo pagalbos teikimą, partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti ugdymo turinio planavimą, tenkinant skirtingus vaikų ugdymo(si) poreikius – buvo sėkmingai vykdytos priemonės, susijusios su ugdymo turinio planavimo tobulinimu, tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) įtraukimu į ugdymo procesą, vaikų pasiekimų vertinimu, švietimo pagalbos teikimu. Vykdytas Įstaigos platusis veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Visos 6 sritys įvertintos 3-4 lygiu. Bendras vidurkis – 89,9 % (2020 m. – 86,8 %). Aukščiausiai įvertinti šie veiklos rodikliai: „Vaiko ugdymas ir mokymasis“ – 91,5 % (2020 m. – 89,6 %) ir „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ – 93,1 % (2020 m. – 91,3 %). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, vaiko raidą atitinka 81 % ugdytinių (2020 m. – 84 %). Aukštesnių pasiekimų yra 13 % vaikų (2020 m. – 9 %). Kai kuriose srityse gebėjimų raida atsilieka 6 % vaikų (2020 m. – 7 %), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos sutrikimo, savęs suvokimo srityje. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažanga yra 100 % – 75 % atitinka savo amžių (2020 m. – 82 %), 25 % vaikų gebėjimai aukštesni nei jų amžiaus tarpsnio (2020 m. – 18 %). Vaikai ir mokytojai yra aktyvūs projektų, akcijų, konkursų, kūrybinių darbų konkursų-parodų dalyviai. Reikšmingi buvo ugdytinių pasiekimai: 2021 m. dalyvauta 19 tarptautinių renginių (2020 m. – 10), 105 šalies (2020 m. – 34), 11 miesto (2020 m. – 8). Gauta 501 padėka (2020 m. – 479). Vykdytos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos. Įstaigos duomenimis, po 2 programos lanko visi vaikai 100 % (2020 m. – 80 %), po 3 programos – 30 % (2020 m. – 20 %). Dalyvavimas renginiuose stiprina vaikų ir mokytojų motyvaciją ugdymo(si) procese, suteikė ugdytiniams daugiau galimybių patirti realų gyvenimą, pritaikyti įgytas žinias ir gebėjimus praktikoje, eksperimentuoti, patirti atradimų ir kūrybos džiaugsmą. Mokytojai įgijo patirties rengiant ir įgyvendinant projektus. Logopedo paslauga (1,0 etatas), įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, teikta 64 vaikams (2020 m. – 59). 2021 m. pagalba teikta 13 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, 7 iš jų nustatyti dideli sutrikimai (2020 m. – 1), 6 – vidutiniai sutrikimai. Parengta ir pritaikyta 10 bendrosios kalbos ugdymo programų (2020 m. – 3). Vaikai maitinami 3 kartus per dieną kokybišku maistu. 3 alergiškiems vaikams (2020 m. – 0) ruošiami dietiniai patiekalai pagal pritaikytus valgiaraščius. 50 % maitinimo paslaugos mokesčio lengvata buvo taikyta 25 šeimoms (2020 m. – 19).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – integruoti inovatyvius ugdymo būdus, gerinant įstaigos įvaizdį – buvo tikslingai vykdomas darbuotojų profesinis tobulėjimas. Visi 22 pedagogai 100 % (vidutiniškai 16 dienų) tobulino kompetencijas patyriminio ugdymo veiklų organizavimo, informacinių komunikacijų technologijų (toliau – IKT) taikymo, vaikų pasiekimų vertinimo, vaikų, turinčių raidos sutrikimų, integracijos gerinimo ir kt. srityse (11 dienų daugiau nei planuota). 80 % pedagogų (2020 m. – 30 %) pradėjo naudoti ugdymo procese interaktyvias ugdymo(si) programas: „Padlet“, „Canva“, „Wordwall“, „Bookcreator“, „Power Point“. Atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, 50 % (2020 m. – 20 %) ugdymo proceso laiko naudojamos IKT ir išmaniosios priemonės (interaktyvi lenta, išmaniosios grindys, planšetiniai kompiuteriai, robotai-bitutės ir kt.). 2021 m. įsigytos „Ikimo.lt“ ir „Kiškio obuoliukai“ prenumeratos motyvavo didesnę vaikų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą. Tęsimas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų srities (toliau – STEAM) elementų integravimas į ugdymo procesą. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimui 4 grupėse vykdyta programa „Kimochis“ (2020 m. – 2 grupėse). Perimamos naujos ugdymo koncepcijos, naudojamos modernios priemonės, taikomi inovatyvūs būdai praturtino ugdymo procesą, pagerėjo vaikų pasiekimai, labiau atsiskleidė gabumai, talentai, vaikai tapo savarankiškesni, įgijo lyderystės gebėjimų. Pedagogų inovatyškumas ir kūrybiškumas, IKT priemonių įvaldymas bei gebėjimas dirbti komandoje, pakeitė bendravimą su šiuolaikiniais tėvais, padėjo geriau atliepti šeimų lūkesčius ugdymo procese. 2021 m. sukurti 22 vaizdo filmukai (2020 m. – 8), reprezentuojantys Įstaigos veiklą, 2 informacinės-pažintinės tinklalaidės „Teatro pievelė“, 5 vaikų vaizdiniai sveikinimai tėvams ir darbuotojams (2020 m. – 1) patalpinti Įstaigos „Youtube“, „Facebook“ platformose ir Įstaigos internetinėje svetainėje. Ši vaizdo medžiaga formuoja patrauklų Įstaigos įvaizdį, atskleidžia jos savitumą ir patirčių sklaidą.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti kolegialaus bendruomenės narių bendradarbiavimo bei plėtoti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais – tęstas bendradarbiavimas su 17 socialinių partnerių, pasirašytos 4 naujos sutartys. Organizuotos nuotoliniu būdu 3 metodinės-praktinės dienos (2020 m. – 1), 23 bendri renginiai (2020 m. – 11): 8 projektai, 7 akcijos, 8 kūrybinių darbų konkursai-parodos. Keistasi informacija, vykdyta gerosios patirties sklaida šalies, miesto kolegoms: skaityti 24 vaizdiniai pranešimai (2020 m. – 10), vestos 6 vaizdinės veiklos (2020 m. – 3). Nuo 2019-09-01 įvesta tėvų informavimo sistema elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 100 % tėvų yra prisijungę prie elektroninio dienyno (toliau – el. dienynas) „Mūsų darželis“ ir galėjo naudotis visais „Tėvų meniu“ punktais, turėjo galimybę susipažinti su ugdymo planais, vaikų pasiekimais ir pažanga, teikti grįžtamąjį ryšį. Efektyviai veikia tėvų informavimo sistema: 2021 m. 80 % tėvų (2020 m. – 60 %) aktyviai naudojo el. dienyną „Mūsų darželis“, 20 % tėvų (2020 m. – 40 %) – tik pagal poreikį.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką bei pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, veikla buvo orientuojama į patalpų būklės atnaujinimą, aplinkų kūrimą, šiuolaikinių priemonių įsigijimą. 2021 m. atlikti elektros instaliacijos remonto darbai (19,6 tūkst. Eur), atliktas stogo remontas, įrengtas lietaus nuotekų vamzdynas (42,9 tūkst. Eur), pakeista 100 kv. m grindų dangos, atlikti 2 grupių, 1 kabineto, sporto salės, 2 laiptinių daliniai remontai (2,0 tūkst. Eur), įsigyta virtuvės įrangos (3,5 tūkst. Eur), baldų (0,8 tūkst. Eur), minkšto inventoriaus (0,6 tūkst. Eur), higienos priemonių (2,3 tūkst. Eur), 290 vnt. ugdymo, sporto priemonių (7,0 tūkst. Eur), tvarkyta lauko aplinka, siekiant erdves pritaikyti patyriminiam ugdymui. Vykdyti 6 viešieji pirkimai 84 vnt. prekių įsigijimui (56,25 tūkst. Eur). Turimi ištekliai naudoti racionaliai, taupiai ir tikslingai pagal paskirtį. Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, atsiskaityta bendruomenei, rėmėjams.

## 2021 m. Įstaigos finansinė situacija:

| Finansavimo šaltinis   | Lėšos (tūkst. eurų)   |                |               | Pastabos  |
|--|-----------------------|----------------|---------------|---|
|  | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) |   |
| Savivaldybės biudžetas (SB)  | 419,3                 | 418,3          | 99,76         | Dėl COVID-19 pandemijos buvo suplanuota daugiau lėšų ligos pašalpomis   |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB)   | 256,7                 | 256,7          | 100           |   |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:                             |                       |                |               |   |
| Pajamų išlaidos (SP)   | 82,5                  | 69,2           | 83,9          | Dėl COVID-19 pandemijos karantino metu tėvai turėjo teisę nevesti vaikų ir nemokėti atlyginimo už maitinimo paslaugą, todėl planuotos lėšos nesurinktos |
| Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)   | 1,1                   | 1,1            | 100           |   |
| Iš viso  | 759,6                 | 745,3          |               |   |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. |                       |                | 0,04          | Negauta ryšio paslaugų įsigijimo sąskaitos už 2021 m. gruodžio mėnesį   |

2021 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė 3 patikrinimus: Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (2021-05-11 aktas Nr. 37VMIP-162), Nacionalinis kontrolės centras „INSPEKTUM“ (2021-11-16 žaidimų aikštelių kontrolės ataskaita Nr. P2298-91168-1-2021), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (2021-12-16 pažyma Nr. ŠV2-20). Tikrinusios institucijos pažeidimų ar neatitikimų nenustatė.

2021 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiui, trūksta mokytojo padėjėjų etatų, dėl ilgalaikio nedarbingumo trūksta specialistų (ikimokyklinio ugdymo mokytojo, logopedo), kiemo, žaidimų aikštelių danga neužtikrina higienos bei saugumo reikalavimų, šiluminiame punkte nėra cirkuliavimo vamzdžio, todėl antrame aukšte dažnai nėra karšto vandens.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė numatė šią prioritetinę veiklos kryptį – mokyklos bendruomenės kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant skirtingų ugdymo(si) poreikių vaikų asmeninės pažangos siekius.

Direktorė

Rima Savva