

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pagrandukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. 2021-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 177 vaikai (2020 m. – 182), iš jų 28 – 2–3 metų, 115 – 3–6 metų ir 34 – 6–7 metų amžiaus. Dirbo 23 pedagogai, t. y. 22,5 etato (2020 m. – 22,5 etato) ir 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25,8 etato (2020 m. – 23,8 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Pasirinkta 2021 metų prioritetinė veiklos kryptis – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas, jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam ugdymui(si) skirtas platformas. Svarbiausiu metiniu veiklos tikslu išsikelta siekti, kad ugdytinių gebėjimų ugdymas būtų integralus, orientuojamas į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą. Tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos realios priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdomojo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti vaikų pasiekimų vertinimą ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimą – buvo vykdomos numatytos priemonės. Pedagoginiai darbuotojai tikslingai tobulino kvalifikaciją vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimais (ne mažiau kaip 30 % kompetencijų tobulinimui skirto laiko). Vaiko pažanga buvo vertinama nuolat vykdant stebėjimą, veiklos duomenų analizę, vaizdo įrašus bei fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ spalio ir gegužės mėnesiais, vaikų pasiekimų aplankuose. Vaikams baigus ugdymo programą, jo pasiekimų aplankas buvo perduodamas tėvams. Ugdant vaikus, 80 % pedagogų naudojo virtualias mokymosi aplinkas („Google Sites“, „PowerPoint“, „Microsoft Teams“, „YouTube“), internetines pateiktis ir užduotis, taikė Įstaigos pedagogų parengtą vaikų pažinimo ir tyrinėjimų programą bei vaikams organizavo STEAM patyriminio ugdymo veiklas („Sumanieji mažųjų atradimai“, „Sniego laboratorija“, „Keliaujantis vanduo“, „Robotukas“ ir kitos). 19 % mokytojų dalinasi gerąja STEAM metodikos taikymo patirtimi su miesto ir šalies pedagogais. 2021 m. vykdyta su vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimu susijusi veikla: 80 % Įstaigos ugdytinių dalyvavo 55 pažintiniuose-educaciniuose ir saviraiškos renginiuose pagal Įstaigoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas, ilgalaikius tęstinius projektus, prevencines smurto ir patyčių programas („Mokslukų akademija – kurk, konstruok ir demonstruok“, „Mano jausmai“, „Zipio draugai“, „Mėnuo be patyčių“, „Kimochis“ ir kt.). Per metus vaikai dalyvavo 8 tarptautiniuose, 41 respublikiniame ir 7 miesto renginiuose. Įgyvendinus numatytas priemones, didesnę dalis Įstaigos vaikų tapo atviresni saviraiškai, išgyvenantys kūrybos džiaugsmą ir labiau pasitikintys savimi.

2021 m. teikta pedagoginė ir specialioji švietimo pagalba vaikams, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius jų ugdymo(si) poreikius: sudarytos vaikams individualizuotos surdopedagogo pagalbos teikimo programos (6 vaikams), pritaikytos ugdymo programos (4 vaikams), parengti individualios pagalbos planai (4 vaikams), teiktos specialistų konsultacijos pedagogams ir ugdytinių tėvams. 30 % Įstaigos vaikų buvo teikta logopedo pagalba (2020 m. – 25 %), 5 % vaikų, turinčių klausos sutrikimų – surdopedagogo pagalba (2020 m. – 4 %). COVID-19 situacija 2021 m. pradžioje koregavo švietimo pagalbos specialistų darbą (dalis pratybų vyko nuotoliniu būdu), todėl šioje srityje pasiekti prastesni rezultatai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – padėti vaikui išsiugdyti sveikos gyvensenos, savarankiškumo, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais principus – 2021 m. vaikai buvo maitinami sveikatai palankiu, šviežiu, šiltu Įstaigoje pagamintu maistu. 28 ugdytiniais buvo taikoma 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata (2020 m. – 26 ugdytiniais), priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo skiriami nemokami pietūs teisės aktų nustatyta tvarka. Įstaigos vaikų fizinio aktyvumo ugdymui ir sveikatos saugojimui vykdyta ankstyvoji prevencija: organizuota 10 sveikatos įgūdžių lavinimo valandėlių, 9 sporto renginiai, diskusijos apie kompiuterinius žaidimus, apie elektrinių paspirtukų saugų naudojimą, šalmų dėvėjimą ir panašiai. Šių priemonių dėka buvo formuojama vaikų motyvacija augti fiziškai aktyviems, stipriems ir sveikiems bei prisiimti atsakomybę už savo ir kito asmens saugumą. Socialiniams-emociniams vaikų įgūdžiams stiprinti į kasdienes vaikų ugdymo veiklas buvo įtraukiami specializuoti (socialiniai emociniai) žaidimai, pedagogai aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologais, dalyvavo 3 tiksliniuose mokymuose;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti Įstaigos savivaldos ir socialinės partnerystės darną – 2021 m. veikla buvo orientuojama į Įstaigos savivaldos institucijų bendradarbiavimą, bendruomenės telkimą, priimant svarbius Įstaigos veiklą gerinančius sprendimus, vykdytas bendradarbiavimas su 4 socialiniais partneriais (dalyvauta 4 bendruose projektuose, 8 renginiuose, nuotoliniu būdu pedagogai dalinosi gerąja patirtimi). Įvykdytos priemonės užtikrino pozityvų, pasitikėjimo ir pagarba grįstą tarpusavio bendradarbiavimą, bendruomenės sutelktumą ir kokybiškas paslaugas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomas Strateginio plano uždavinys – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. 2021 m. buvo suremontuotas koridorius, sutvarkytos išorinių pastato sienų siūlės, nupirktos 6 spintos, 1 stacionarus ir 3 nešiojami kompiuteriai (iš jų 3 skirti grupėms), muzikinis centras, 2 laminavimo aparatai, įsigytos 5 smėlio dėžės, 2 spintelės ir planšetinis kompiuteris STEAM kambarėliui, nauja įranga (12 vnt.) vaikų ugdomajai veiklai lauke. Veiksmingai nustatius išteklių poreikius, paskirsčius prioritetus, įvykdytos priemonės užtikrino estetišką, funkcionalią darbo bei vaikų ugdymo(si) aplinką.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	462,0	459,1	99,4	Lėšos, kurios buvo skirtos darbdavių socialinei paramai, gražintos į biudžetą kaip nepanaudotos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	268,2	268,2	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	83,2	71,1	85,5	Dėl ekstremalios situacijos vaikų lankomumas buvo prastesnis, todėl surinkta bei išleista mažiau lėšų negu suplanuota
Pajamų išlaidos (SP)	83,2	59,3	71,3	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	2,8	2,7	96,5	
Iš viso				
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,7 tūkst. eurų				Kreditinis įsiskolinimas susidarė dėl vėliau gautų sąskaitų už paslaugas

Įstaigoje 2021 m. buvo atlikti du patikrinimai: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras vykdė ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolę (pažeidimų nenustatyta, 2021-09-28 aktas Nr. (3.12 15.3.2)PA-5715); Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo metu nustatyti trūkumai (2021-11-03 aktas Nr. 37VMIP-822) per 2021 m. paskutinį ketvirtį buvo pašalinti.

2021 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prasta pastato techninė būklė (sutrūkinėjusios rūšio ir laiptinių vidinės sienos, susidėvėjusi elektros instaliacija ir vamzdynas, reikalingas virtuvės remontas), informacinių ir komunikacinių technologijų trūkumas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: ugdymo(si) turinio, taikant virtualias ugdymui(si) skirtas platformas, gerinimas; bei vaikų patirtinio ir įtraukiojo ugdymo(si) veiksmingumo užtikrinimas.

Direktorė

Kristina Valinčienė
