

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdytas 201 vaikas (2020 m. – 202), iš kurių 5 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Suformuotos 2 priešmokyklinio ir 9 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės. Dirbo 50 darbuotojų (iš viso 47,78 etato, iš jų – 23,6 pedagoginių ir 24,18 etato nepedagoginių pareigybių).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, skatinant profesinį pedagogų tobulėjimą ir jų skaitmeninio raštingumo gilinimą. Įstaigos bendruomenė 2021 m. numatė šias prioritetingas veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, 2) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą, 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimą, šiuolaikinės ugdymo aplinkos kūrimą, atsižvelgiant į ugdytinių ir jų tėvų poreikius, finansines Įstaigos galimybes. Ugdymas tobulinamas, įgyvendinant švietimo uždavinius, sudarant sąlygas vaikų darniam vystymuisi, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti visų Įstaigos veiklos sričių funkcionalumą ir suderinamumą – 201 vaikui buvo užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Plėtojant ir tobulinant vaikų ugdymo(si) ir saviraiškos poreikių tenkinimą, sėkmingai įgyvendintos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos (dailės, sporto, teatrinio ugdymo su anglų kalba, tyrinėjimų ir eksperimentų), jose dalyvauja visi Įstaigos ugdytiniai. Efektyviai naudotos funkcionalios edukacinės aplinkos – eksperimentų ir dailės kambarėliai, pažintinės lauko erdvės. Įgyvendinant ugdymo programas, 2 kartus metuose atliekamas vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas ir vertinimas, kuris analizuojamas Mokytojų metodinėje taryboje. Įstaigos vidaus įsivertinimo duomenimis, ugdymo organizavimo kokybę 63 proc. tėvų vertina labai gerai, 24 proc. – gerai. Į ugdomąją veiklą integruota atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“. 2021–2025 m. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisija, įvertinusi Įstaigos sveikatinimo veiklą, 2021-12-09 Įstaigą pripažino sveikatą stiprinančia mokykla. Vaikų socializacijos plėtojimui bei emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti 80 ugdytinių dalyvavo tarptautinėse programose „Zipio draugai“, „Kimochi“ bei socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, organizuoti tradiciniai prevenciniai renginiai „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, 40 vaikų dalyvavo miesto projekte „Vilties žiedai“. Pastebėjus pozityvias 2020 metų ugdymo(si) tendencijas, 2021 metais plėtotas aktyvaus ugdymo metodų taikymas. Buvo organizuoti 14 Įstaigos ir 6 respublikiniai projektai. Už veiklą tarptautinėje projektinėje veikloje 2 mokytojams suteikti „eTwinning“ projektų Nacionaliniai kokybės ženkleliai. Dalyvauta 6 tarptautiniuose ir 20 respublikinių projektų. Sėkmingai dalyvauta Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame konkurse „Mūsų eksperimentas“ (40 vaikų) bei Žemės ūkio ministerijos ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkurse „Gyvulininkystė ir aš“ – laimėta antra vieta

(dalyvavo 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų). Įstaigos ekologiniame projekte „Aš – kūrėjas“ aktyviai dalyvavo ugdytinių šeimos. Patyriminio ugdymo plėtojimui nesutrukdė dėl karantino įvesti apribojimai: 2021 m. dalyvauta 10 edukacinių renginių, iš kurių 4 vyko virtualioje erdvėje. Dėl metų pradžioje šalyje paskelbto karantino, vėliau dėl ekstremalios situacijos kilo daug veiklos organizavimo iššūkių. Jie buvo sėkmingai įveikti, pasitelkiant Įstaigoje 2021 metų pradžioje įdiegtą „Microsoft Teams“ nuotolinio komunikavimo platformą, leidžiančią pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui virtualiai dalintis informacija. Taip pat plačiai naudotos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ bei uždarytą „Facebook“ grupių bendravimo galimybes;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą – buvo padaryta pažanga pedagogų profesinio tobulėjimo srityje: pedagogai tikslingai tobulino profesines kompetencijas, dalyvaudami 2020–2021 m. 66 akad. val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mikroklimato, ugdymo(si) turinio ir proceso kokybės gerinimas“. 2021 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skirta 1600 eurų. Išklaudyta 196 dienos mokymų (vidutiniškai kiekvienam mokytojui teko po 8,2 dienos), o įgyta patirtimi pedagogai dalijosi su kitais miesto, respublikos ir Įstaigos pedagogais metodiniuose renginiuose. 2021 m. 3 pedagogai atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įgyti. Didėjo motyvacija asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui, naujovių paieškai: 4 darbuotojai tęsia studijas Klaipėdos universitete ir Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, 2 pedagogai tobulina kompetencijas Nacionalinės švietimo agentūros ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje pradedantiems mokytojams „Tęsk“, Įstaigos vadovas dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros ilgalaikės mentorystės programoje 1–2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams – tobulina švietimo vadybos, lyderystės, asmeninio veiksmingumo, komunikacijos vadybos, vadovavimo žmonėms kompetencijas. Sudarytos sąlygos mokytojams dalintis gerąja darbo patirtimi: organizuota metodinė diena miesto pedagogams, 75 proc. mokytojų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose; skaityti 25 pranešimai, rodytos 6 atviros veiklos. 2021 m. sėkmingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Plėtoti ryšiai su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – KPPT) dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, kalbos, komunikavimo ir vaiko raidos vertinimo (5 pažymos, 2 paskaitos tėvams). Išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdant projektinę, edukacinę, pažintinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą – 13 Įstaigos pedagogų dalijosi gerąja patirtimi su miesto ir šalies pedagogais, organizavo 8 bendrus renginius ugdytiniams kartu su socialiniais partneriais. Organizuoti Klaipėdos universiteto (toliau – KU), Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK), studentų praktiniai bei profesiniai mokymai: 6 pedagogės dalinosi patirtimi, vadovaudamos studentų praktikai. Skleista geroji pedagoginė ir vadybinė patirtis, patobulėjo mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos. Įstaigos direktoriaus pavaduotojas ugdymui KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centre skaitė paskaitas ir vedė praktines užduotis „Priešmokyklinio ugdymo programa“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią, pozityvią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į šiuolaikinės edukacinės ugdymo aplinkos kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – pagal parengtą planą toliau tobulinamas STEAM ugdymo modelis: įrengta pojūčių lavinimo sienelė Įstaigos vidaus erdvėje, įsigyta 6 vnt. baldų ir 3 įrengimai eksperimentų kambarėliui. Lauko edukacinė erdvė papildyta naujais įrengimais „Vabalų viešbutis“, „Oras-vanduo“ vaikų pažintiniams, meniniams gebėjimams ir ekologiniam mąstymui ugdyti, įsigytos 2 lauko edukacinės sienelės STEAM veiklai plėtoti, nupirkti 4 komplektai mobilių lauko baldų. Siekiant gerinti inovatyvių metodų taikymą ugdomajame darbe ir komunikacijai, buvo įsigyti 3 kompiuteriai ir 3 bevielio tinklo maršrutizatoriai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai: 4 laiptinėse pakeisti turėklai ir porankiai, atliktas lietaus kanalizacijos sistemos remontas, 58 languose sumontuoti roletai, 1 grupėje atliktas remontas, demontuotos 4 nesaugios smėliadėžės ir įsigytos 6

naujos, atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus. Specialiosios tikslinės dotacijos lėšomis sutvarkyta dalis avarinės būklės pastato sienos, panaikinta 150 m. nesaugios gyvatvorės krūmų, išgenėta 20 medžių, bendradarbiaujant su tėvais, akcijos „Sveikatinimo takelis prašo pagalbos“ metu atnaujintas Kneipo takelis.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	383,1	379,318	99,01	Liko nepanaudotos išėtinės lėšos dėl darbuotojui pasikeitusios situacijos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	310,543	310,083	99,85	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	88,1	82,145	93,24	Dėl karantino nebuvo teikiama patalpų nuomos paslauga
Pajamų išlaidos (SP)	87,2 0,90	68,127 0,35	78,13 38,90	1. Vaikų lankomumas buvo mažesnis nei planuota, todėl liko sutaupytos lėšos mitybos išlaidų straipsnyje. 2. Dėl karantino negautos patalpų nuomos paslaugos lėšos.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0,0	0,0	0,0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	0,40	0,155	38,75	
Iš viso				
Kreditinis išskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,317 (tūkst.eurų)	L-331 (110,07 Eur) – sąskaitos už 2021 m. gruodžio 30 d. maisto produktus. L-151 (207,85 Eur) – pritrūko suplanuotų maitinimo paslaugų kompensavimo lėšų.

2021 m. Įstaigoje atlikti planiniai kontroliuojančių įstaigų patikrinimai: 1) priešgaisrinės saugos tikrinimo metu 2021-09-15 pažeidimų nenustatyta; 2) vaikų žaidimų aikštelių saugumo kontrolės patikrinimo metu 2021-09-09 kontrolės įstaiga „Inspektum“ pažeidimų neužfiksavo (ataskaita Nr. P2118-94240-1-2021); 3) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2021-11-12 atlikto patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta (patikrinimo aktas Nr.37VMIP-861); 4) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vertino Įstaigos Atestacijos komisijos veiklą. Pateiktos išvados ir rekomendacijos (2021-11-12 Pažyma Nr. ŠV2-15). Veiklos plane numatytos priemonės rekomendacijoms įgyvendinti.

Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) nepakankamai išnaudojamos lauko erdvių galimybės ugdomajam procesui pajvairinti; 2) dalies tėvų abejingumas įstaigos veiklai; 3) bloga darželio pastato, lauko takelių būklė, nėra sporto aikštyno; 5) senstanti kompiuterinė technika, nepakankama interneto ryšio sparta.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: mokinių (vaikų) pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant STEAM ir sveikos gyvensenos ugdymo metodus.

Išsikeltas metų tikslas – asmeninė kiekvieno vaiko pažanga.

Direktorė

Asta Levaniienė
