

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRPLIUKAS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Svirpliukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, tarptautinį ikimokyklinio ugdymo projektą „Gera pradžia“ (į vaiką ir į šeimą orientuotas ugdymas). 2021-09-01 duomenimis Įstaigą lankė 150 ugdytinių. Suformuotos 1 lopšelio, 5 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Dirbo 17 pedagogų (17,8 etato) ir 17 nepedagoginių darbuotojų (19,59 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) kokybiškos įstaigos veiklos užtikrinimas pastatų rekonstrukcijos metu, 2) veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas. Siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo sudarytos sąlygos ugdytis laikino buvimo patalpose: „Ryto“ globos namuose, modulinuose pastatuose lopšelių-darželių „Obelėlė“ ir „Pingvinukas“ teritorijose. 100 % įvykdytas Įstaigos veiklos organizavimo pastato rekonstrukcijos metu priemonių planas (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-05-19 įsakymas Nr. AD1-637 „Dėl Klaipėdos lopšelio-darželio „Svirpliukas“ veiklos organizavimo pastato rekonstrukcijos metu“). Parengti teisės aktai, sudarytos sąlygos veiklos vykdymui: 1) Įstaigos direktoriaus įsakymai dėl darbo ir veiklos organizavimo pastato renovacijos metu, 2) paruoštos patalpos, sudarytos veiklos sąlygos grupių vaikams, darbuotojams, 3) organizuotas ryšio priemonių, kompiuterinės technikos pritaikymas laikino buvimo patalpose, 4) sudarytos maitinimo paslaugos teikimo, maisto pristatymo sutartys.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo organizuotas nenutrūkstamas ugdymo procesas, tenkinti vaikų lūkesčiai ir tėvų poreikiai. Veiklą vykdė kvalifikuoti, patyrę specialistai: 6 mokytojai turi mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui. Visi (100 %) mokytojai tobulino kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose, konferencijose. 2021 m. kvalifikacijos tobulinimui išleista 1,1 tūkst. Eur. Renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus mokytojai taikė praktinėje veikloje. Organizuota gerosios darbo patirties sklaida šalies, miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams: skaityti 2 pranešimai respublikos mokytojams (1 daugiau nei 2020 m. ), 2 – miesto mokytojams, rodytos 2 atviros veiklos (1 daugiau nei 2020 m.), pristatytos 2 mokytojų pagamintos metodinės priemonės. Sistemingai vykdytas bendradarbiavimas su šalies ir miesto partneriais, organizuotos bendros veiklos, projektai, keistasi informacija, sudarytos palankios sąlygos studentų praktinei veiklai atlikti. Skatinant taikyti inovatyvius ugdymo metodus, siekiant vaiko emocinės gerovės, ypatingas dėmesys buvo skiriamas darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimui. Karantino metu pedagogams iškilo būtinybė tobulinti informacinių technologijų naudojimo kompetencijas, organizuojant mokymą nuotoliniu būdu. Šių kompetencijų tobulinimui visi pedagogai dalyvavo nuo 1 iki 3 tokio tipo seminaruose (1 daugiau nei 2020 m.). Išklaustyti šie mokymai: „Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines, komunikacines technologijas, jas integruojant į ugdymo procesą“, „Švietimo įstaigos vidaus veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas, panaudojant „Microsoft Office“ ir „Microsoft Teams“ aplinkas“. Buvo

siekama gerinti dokumentų rengimo kokybę, nuosekliai analizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas grupėse, vaikų pasiekimų vertinimo veiksmingumas.

Sudarytos sąlygos vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Įgyvendintas į vaiką ir į šeimą orientuoto ugdymo metodikos projektas „Gera pradžia“, kuriame dalyvavo 100 % Įstaigos vaikų. Visus metus vykdytas tėvų švietimas: teiktos specialistų konsultacijos vaikų ugdymo bei pagalbos jiems klausimais. Dalyvauta tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, plėtoti ryšiai su socialiniais partneriais, vykdyti edukaciniai renginiai, sociokultūriniai projektai. Dalyvauta 12 (3 daugiau nei 2020 m.) miesto, respublikos, tarptautiniuose kūrybinių darbų, fotografijos parodose (Lazdijų raj. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazija, Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Atžalynas“). Dalyvaut piešinių parodose (Šiaulių VŠĮ „Smalsieji pabiručiai“, Kėdainių lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Gargždų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Puriena“, Klaipėdos lopšeliai-darželiai „Pušaitė“, „Boružėlė“, Marijos Montessori mokykla-darželis), 8 projektuose, 4 edukacinėse išvykose. Organizuoti 8 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 2 respublikiniai ir 8 grupių projektai. Vykdytas bendradarbiavimo ciklas su Klaipėdos miesto lopšeliais-darželiais „Traukinukas“, „Boružėlė“, „Šaltinėlis“, „Pingvinukas“, „Obelėlė“, „Pakalnutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Strazdelis“. Už ugdytinių parengimą ir aktyvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai apdovanoti Padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis. Siekiant nuosekliai plėtoti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vienas iš kito kultūrą, dalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vadovavimo, lyderystės ir bendradarbiavimo ugdymui ir švietimo įstaigos kompetencijų tobulinimui“ (2021 m. kovo – birželio mėn.).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – buvo pasiekti rezultatai: Įstaigoje vaikai maitinti 3 kartus per dieną, maisto gamyba vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos NH15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Dalyvauta Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Organizuotas 40 priešmokyklinio amžiaus vaikų nemokamas maitinimas. 50 % mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 18 šeimų. Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių individualių prigimtinių poreikių tenkinimui saugioje ir emociškai pozityvioje aplinkoje. Logopedo pagalba teikta 34 ugdytiniams: 30 vaikų kalbos sutrikimas ištaisytas, 2 įveiktas iš dalies, 2 vaikams rekomenduota specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT). Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, tobulino kryptingą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą, švietimo pagalbos teikimą. Dalyvauta Tarptautinėje tolerancijos dienoje, veiksmo savaitėje „Be patyčių“ programų, projektų veiklose.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo pradėta Įstaigos pastato rekonstrukcija. Parengtas ir patvirtinta veiklos organizavimo planas, ugdymas tęsiamas moduliniuose darželiuose lopšelių-darželių „Obelėlė“ ir „Pingvinukas“ teritorijose bei „Ryto“ globos namų patalpose. Maitinimą organizavo lopšelių-darželių „Obelėlė“, „Pingvinukas“ atsakingi asmenys. „Ryto“ globos namų patalpose esantiems dviejų grupių ugdytiniams maistą gamino lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ atsakingi darbuotojai. Nupirkta pagaminto maisto pristatymo į „Ryto“ globos namuose esančias grupes paslauga. Laikino buvimo patalpose rūpintis sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimu. Moduliniuose darželiuose sąlygos atitiko Higienos normos reikalavimus. „Ryto“ globos namų laikino buvimo patalpose buvo atliktas sanitarinių patalpų remontas: pakeistos plautuvės, atitinkančios ikimokyklinio amžiaus vaikų ūgį, atnaujintos sanitarinės patalpos, pakeisti vamzdiniai, nupirktos indaplovės, atliktas grupių ir miegamųjų kosmetinis remontas. Veiklai lauke nupirktos dvi smėlio dėžės, atvežtas kokybiškas smėlis, nudažyti krepšinio stovai. Pastato laiptinėse atnaujinti laiptų turėklai, įmontuota kodinė lauko durų spyna.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – siekta, kad Įstaiga būtų aprūpinta šiuolaikinėmis priemonėmis, pritaikyta vaikų žaidimams bei judėjimo poreikiams tenkinti. Vykdant nacionalinio projekto „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo vietos modernizavimas, įsigyjant įrangą“ veiklą, Įstaigai skirti 2 nešiojami kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai už 1,2 tūkst. Eur. Įgyvendinant Strateginį planą, siekta užtikrinti kokybiško ir inovatyvaus

ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo, sudaryti sąlygas vaikų socialiniam saugumui. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, atsiskaityta bendruomenei.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	370,00	359,38	97,13	Laiku neprasidėjus Įstaigos renovacijai, liko nepanaudotos suplanuotos kitiems einamiems tikslams straipsnio lėšos, skirtos pagaminto maisto atvežimui į „Ryto“ globos namų patalpas. Dviem darbuotojams, pakeitus sprendimą dėl išėjimo iš darbo, liko nepanaudotos lėšos planuotoms išieitinėms išmokoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB):				
Finansavimo šaltinis 141	218,80	218,80	100	Ekstremalios situacijos metu, lankomumui sumažėjus 30 %, nepanaudotos mokinių nemokamam maitinimui skirtos lėšos
Finansavimo šaltinis 1413	2,10	2,10	100	
Finansavimo šaltinis 14217	9,30	8,64	92,90	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	76,20	64,52	84,67	Ekstremalios situacijos metu, lankomumui sumažėjus 30 %, nesurinktos planuotos lėšos
Pajamų išlaidos (SP)	–	64,52		Ekstremalios situacijos metu, lankomumui sumažėjus 30 %, nepanaudotos planuotos lėšos maisto produktams įsigyti. Dėl darbuotojo ligos vasaros mėnesiais, nepanaudotos lėšos darbo užmokesčiui
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	4,80	2,86	59,58	
Iš viso	681,20	656,30	96,34	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d. – 1,66 tūkst. Eur				Kreditinis įsiskolinimas: 1. 1,28 tūkst. eurų Klaipėdos lopšeliams-darželiams „Pingvinukas“, „Obelėlė“ ir „Šermukšnėlė“ už maisto produktus. Šios įstaigos sąskaitas už gruodžio mėnesį pateikė sausio mėnesio pradžioje pagal vaikų

	<p>lankomumo žiniaraščio duomenis;</p> <p>2. 0,12 tūkst. Eur AB „Telia Lietuva“ už ryšių paslaugas. Moduliniuose darželiuose įstaiga naudojami mobilus interneto paslaugomis. Gruodžio mėnesio sąskaita pateikiama sausio mėnesio pradžioje;</p> <p>3. 0,26 tūkst. Eur „Ryto“ globos namams už elektros energiją. Sąskaita už gruodžio mėnesį pateikiama sausio mėnesio pradžioje</p>
--	---

2021 m. Įstaigoje atlikti 3 patikrinimai dėl: 1) vaikų žaidimų aikštelių atitikties saugumo reikalavimams modulinėse darželių teritorijose, 2) maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolės, su maistu besiliečiančių medžiagų ir gaminių saugos, kokybės, ženklinimo kontrolės, šalutinių gyvūninių produktų saugos, kokybės, ženklinimo kontrolės, Geros higienos praktikos audito, 3) skundo „Dėl žemos patalpų temperatūros faktų“.

Išvada: pažeidimų, trūkumų nenustatyta, faktai dėl žemos patalpų temperatūros Įstaigos vaikų ugdymo patalpose nepasitvirtino.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) teikti kokybiškas ugdymo paslaugas pastatų rekonstrukcijos metu; 2) užtikrinti kokybišką, įtraukų, prasmingą ugdymą ir mokytojo veiklos efektyvumą.

Direktorė

Audronė Šiliauskienė

---