

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Želmenėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas. 2021 metais suformuota 10 grupių, kuriose buvo ugdomi 185 vaikai. Dirbo 26 pedagoginiai (1 magistras, 11 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai.

2021–2023 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2021 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo proceso kokybės užtikrinimą ir sveikos, saugios, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos gerinimą. 2021 m. prioritetinėmis kryptimis pasirinkta: profesinis mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą; Įstaigos bendruomenės vertybinių nuostatų formavimas, siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi 3 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti ugdymo paslaugų kokybės, užtikrinant veiksmingą Įstaigos funkcionavimą – 72 % (prisijungimo nuoroda nusiųsta 204 ugdytinių tėvams, jungiasi 146) ugdytinių tėvų naudojami 2021 m. įdiegta prieiga prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“. Ši paslauga palengvino ugdytojų bendradarbiavimo, informacijos perteikimo procesus ugdymo planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo, veiklų organizavimo klausimais.

2 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio neformaliojo vaikų švietimo programose (pažinimo ir tyrinėjimų „Mažoji laboratorija“ bei fizinio aktyvumo) dalyvavo 100 % Įstaigos vaikų.

Siekiant švietimo paslaugų prieinamumo, 22 vaikams taikyta 50% atlyginimo už vaikų maitinimą paslaugos lengvata. 4 vaikams Įstaigoje organizuojamas pritaikytas maitinimas. Logopedo pagalba buvo teikiama 32 ugdytiniams (17,3 %). Pagal pritaikytas ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 6 ugdytiniai. Visi jie padarė individualią pažangą, atitinkančią pritaikytų programų tikslus.

100 % (26) pedagogų tobulino profesines kompetencijas, iš jų 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas dalyvavo ilgalaikėje projekto „Tęsk“ kvalifikacijos tobulinimo programoje. Įgytomis žiniomis dalinosi su Įstaigos pedagogais: parodytos 6 atviros veiklos (vaizdo įrašai), parengta 10 pranešimų įvairiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimo klausimais. 21 pedagogas (80,8 %) ugdymo procese naudojami internetinių programų „Flippity“ „Canva“ „Book Creator“, „Video made with animato“ „Genial“, „PowerPoint“, „Office Excel“, „Messenger“, „Facebook“ ir kt. galimybėmis: sukurtos elektroninės knygos ir užduotys (5 vaizdinės priemonės), informaciniai lankstinukai, vaizdinė medžiaga įvairiomis vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis (6 vnt.), ugdytinių tėvų ir mokytojų apklausos (4 vnt.), „Zoom“, „Google Meet“ aplinkoje organizuojuose ugdytinių tėvų susirinkimuose dalyvavo apie 90 % (165–169) ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

Atliktas Įstaigos veiklos platusis įsivertinimas: 5 vertinimo sritys – Ikimokyklinio ugdymo mokyklos kultūra, Vaiko ugdymas ir ugdymasis, Vaiko ugdymosi pasiekimai, Ikimokyklinio ugdymo mokyklos valdymas, Parama ir pagalba vaikui, šeimai – atitinka IV vertinimo lygį.

2021 m. didelis dėmesys buvo skiriamas patyriminiam ugdymui, lauko pedagogikos elementams integruoti į Įstaigos ugdymo turinį. Organizuotos 2 metodinės dienos Klaipėdos miesto pedagogams. 10 (38,5 %) mokytojų dalinosi gerąja patirtimi Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo mokytojų

metodiniuose renginiuose. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) kūrybinių darbų virtuali paroda.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – vykdyti pasitikėjimu, bendradarbiavimu ir pagalba grįstą pedagogų veiklos stebėseną, skatinant Įstaigos tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus – vykdytas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, stebėjimo rezultatai panaudoti kiekvieno vaiko pažangai gerinti. Ikimokyklinio amžiaus vaikai padarė pažangą visose srityse. Stipriosios ikimokyklinio amžiaus grupių vaikų ugdymosi pasiekimų sritys: kasdienio gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, aplinkos pažinimas, meninė raiška, tyrinėjimas, kūrybiškumas, mokėjimas mokyti. Sunkiau pasiekti pažangą pavyksta savireguliacijos ir savikontrolės, rašytinės kalbos, iniciatyvumo ir atkaklumo ugdymosi ir pasiekimų srityse.

Visi 39 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai sėkmingai įsisavino Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir įgijo būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi mokykloje.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti Įstaigos bendruomeniškumą, ugdant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą – buvo organizuoti 36 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (gyvai ir per nuotolį). Dalyvauta 20 saviraiškos parodų, 5 konkursuose, 6 akcijose. Įgyvendinti 4 tarptautiniai, 4 šalies, 5 miesto, 15 Įstaigos pažintinių, meninių, dorinių, sveikatos ugdymo projektų, organizuotos 4 teminės savaitės, 20 edukacinių išvykų (gyvai ir per nuotolį). Apie 70 % Įstaigos bendruomenės narių dalyvavo 13 respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų kūrybinių darbų, nuotraukų parodose. 2021 m. 2 pedagogai ir 10 ugdytinių įgyvendino „eTwinning“ projektą. Bendra veikla aktyvino ir motyvavo, paskatino džiaugtis ir didžiulis savo ir kitų kūrybos pasiekimais.

Siekiant antrojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį, stiprinant ugdytojų partnerystę – aktyviai dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projekte „Sveika mokykla“ (organizuoti 8 sveikatos ir sporto renginiai) ir įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ (2019–2023 m.). Vykdoma vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 4 pedagogai, 39 ugdytiniai), socialinių ir emocinių įgūdžių lavinio programa „Kimochi“ (2 pedagogai, 20 ugdytinių). Įsitraukę į aktyvią praktinę veiklą, vaikai mokėsi būti atsakingiems už savo ir kitų sveikatą, įgijo įgūdžių įveikti emocinius sunkumus.

„Mamos mokyklėlės“ veikloje dalyvavo ankstyvojo amžiaus grupių ugdytinių mamos. Parengtos metodinės rekomendacijos vaikų adaptacijos, ugdymo, pažangos vertinimo, sveikatinimo, psichologinio saugumo ir kt. klausimais.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti motyvuojančią ir saugią aplinką – didžiausias dėmesys buvo skiriamas saugios aplinkos kūrimui, higienos reikalavimų užtikrinimui bei informacinių technologijų priemonių įsigijimui. Įstaigoje atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas. Nustatyta priimtina rizika, darbuotojai patenkinti savo darbo vieta. Anoniminės apklausos „Tolerancijos korupcijai indekso nustatymas“ duomenimis dauguma darbuotojų (74 %), susidūrę su korupcijos apraiškomis darbe, ryžtųsi informuoti vadovybę ar teisėsaugos institucijas. 90 % darbuotojų teigė nesusidūrę su korupcijos atvejais.

Praturtinta informacinių technologijų bazė: nupirkti 5 projektoriai (2375, 00 Eur), 2 spausdintuvai (401,19 Eur), 2 planšetiniai kompiuteriai (439,58 Eur). Gauti du 2 nešiojami kompiuteriai ir 2 laminavimo aparatai. Nutiesta 180 metrų kabelio, kad būtų užtikrintas geresnis interneto ryšys Įstaigoje. Įgyvendinant tikrinančių institucijų nurodymus, pakeisti visų trijų laiptinių laiptų turėklai (7000,00 Eur). Suremontuota 1 darželio grupė (5274,39 Eur), atliktas remontas valgyklos indų plovykloje. Pagaminta ar įsigyta įvairių baldų: spintų ir spintelių (8 vnt.), lentynų (2 vnt.), kėdžių (3 vnt.), gamybinių stalų virtuvei (2 vnt.). Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauko pedagogikos elementams į ugdymo turinį diegti: lauko virtuvė (717,50 Eur), pažintinis vikrumo takelis. Įstaigoje sumontuoti 8 nauji šviestuvai, pakeista 61 įvairaus tipo lempų, įsigyta 10 elektros detalių (iš viso elektros prekių įsigyta už 432,69 Eur). Vykdomi gaisrinės saugos reikalavimus, sumontuoti 7 nauji dūmų ir temperatūros jutikliai.

Vykdyti paruošiamieji Įstaigos pastato renovacijos darbai su Klaipėdos miesto savivaldybės Statybos ir infrastruktūros skyriaus specialistais bei UAB „Statmax“ darbuotojais.

Finansinė 2021 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	472,7	472,6	99,97 %	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	254,0	254,0	100 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	73,7	65,2	88,5 %	Pajamos buvo planuotos, skaičiuojant pietų kainą, kuri buvo padengta savivaldybės lėšomis, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams; dalis vaikų nelankė Įstaigos dėl ekstremalios padėties, todėl mažiau surinkta ir panaudota SP lėšų.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	4,4	4,4	100 %	
Iš viso	804,8	796,2	98,9 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 331 – už maisto produktus – 171,44 Eur.				Tiekėjai pateikė sąskaitas, kurios jau buvo nebeapmokamos paskutinėmis gruodžio dienomis.

Įstaigoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai:

– viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-127. 2021-05-04). Nurodyta įsigyti 2 gamybinius stalus, spintelę valymo inventoriui bei naujų pjaustymo lentų maisto gamybai; išmontuoti nenaudojamą įrenginį. Virtuvei reikalingas inventorių įsigytas ir nenaudojamas įrenginys išmontuotas iki nurodyto termino;

– vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (Kontrolės įstaigos INSPECTUM ataskaita Nr. P1770-94122-1-2021. 2021-04-19). Nurodyta vieno įrenginio medinius elementus apsaugoti nuo puvimo. Kai kurie įrenginio elementai pakeisti, kiti apsaugoti nuo puvimo.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: išmontuoti nesaugius statinius, apšiltinti pastato fasadą, renovuoti vandentiekį, kanalizaciją, vidaus ir lauko elektros instaliaciją bei šildymo sistemas, atlikti grupių, muzikos ir sporto salių remontą, įrengti lauko pavėsines, padengti sporto aikštynuose bituminę dangą, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų, sportinio inventoriaus; kokybiškam maitinimo organizavimui atnaujinti virtuvės įrenginius: elektrinę keptuvę, mėsos malimo mašiną.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – kiekvieno vaiko asmeninė pažanga, plėtojant bendruomenės narių bendradarbiavimą.

Direktorė

Laima Sireikienė

---