

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2021 metais Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės, ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Įstaigą lankė 203 vaikai, iš jų 45 ankstyvojo, 118 ikimokyklinio, 40 priešmokyklinio amžiaus. 6 vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP). 30 vaikų buvo teikta logopedo pagalba. Mokesčio už maitinimą 50 proc. lengvata buvo taikoma 19 šeimų. Iš viso Įstaigoje dirbo 45 darbuotojai (47,78 et.): iš jų 23 pedagoginiai darbuotojai (24,18 et.) ir 22 nepedagoginiai darbuotojai (23,6 et.).

2021 metų prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai buvo suformuluoti, vadovaujantis 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė praėjusiais metais išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) Kokybiško ugdymo paslaugos teikimas; 2) Bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas; 3) Sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios edukacinės aplinkos kūrimas. Įstaiga siekė tokio strateginio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, kalbos kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si). Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, siekta sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), padėti tenkinti socialinius, pažintinius poreikius bei garantuoti kokybiškai teikiamas paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinti ir analizuoti Įstaigos veiklą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo patobulinimą, mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo sistemos tobulinimą bei Įstaigos veiklos įsivertinimu grįstą ugdymo kokybės užtikrinimą, įtraukiant visus bendruomenės narius. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetenciją – buvo pasiekti šie rezultatai: sėkmingai ir laiku įgyvendintas Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Iš viso išklaudyta 3108 val. (vidutiniškai 518 dienų). Vienas pedagogas vidutiniškai išklausė 148 val. (24,6 d.). Vadovai išklausė 375 val. (62,5 d.). 80 proc. pedagogų pritaikė įgytas žinias vykdydami pokyčius organizuojant ir tobulinant ugdymo procesą. 100 proc. pedagogų, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo kursuose, pagilino ir sustiprino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Efektyviai 100 proc. panaudotos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos. Per ataskaitinį laikotarpį, priimant pokyčius ir išsaugojant bendradarbiavimo ir bendravimo motyvaciją, vadovai ir pedagogai aktyviai ir rezultatyviai iniciavo bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais informacinių technologijų (toliau – IT) pagalba. Padaryta pažanga pedagogams dalijantis gerąja patirtimi panaudojus IT. Metų eigoje, naudojant IT, 16 pedagogų skaitė 61 pranešimą. Iš jų 24 pranešimai – STEAM metodo taikymo tema, 12 pranešimų – patyriminio-eksperimentinio ugdymo tema, 25 pranešimai – IT ir skaitmeninio turinio panaudojimo klausimais.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – efektyvinti mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo sistemą – patobulinta Įstaigoje esanti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, metų eigoje buvo analizuojami, svarstomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo

tvarkos aprašo pakeitimai. 2021 m. vasario mėn., atlikus mokytojų apklausą „Ugdamosios veiklos į(si)vertinimas“, buvo pagerinta ugdymo kokybė. Tyrimas parodė, kad Įstaigos mokytojai kasdien įvertina vaikų įgytus pasiekimus ir jų rezultatus (refleksijas) bei panaudoja planuodami ugdomąją veiklą. 2021-06-11, įvykdžius tėvų apklausą tema „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“, užtikrintas kokybiškas vaikų pažangos vertinimas. Kompleksiškai įvertinus atliktų tyrimų rezultatus ir pedagogų siūlymus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimais, patvirtintas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Užtikrinant darnų bendradarbiavimą su tėvais, jų informavimą ir aktyviai įtraukiant tėvus į vaiko ugdymo(si) ir pažangos bei vertinimo procesą, 203 vaikams elektroniniame dienyne (toliau – el. dienynas) [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt) suformuotos vaiko pasiekimų diagramos ir grupės vaikų pasiekimų vidurkiai. 6 vaikai vertinti papildomai, juos nukreipiant į Pedagoginę psichologinę tarnybą. Įsivertinus kokybinius rezultatus, nustatyta, kad 98 proc. baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ugdytinių yra visiškai įsisavinę programą, 97 proc. ugdytinių į mokyklą išėina mokėdami skaityti. Iš dalies pasiektas tikslas – ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. 2021 metais suorganizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, parengtos 6 pritaikytos programos.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – užtikrinti mokyklos veiklos įsivertinimu grįstą ugdymo kokybę, įtraukiant visus bendruomenės narius – buvo įsivertinama Įstaigos teikiamų paslaugų kokybė, nustatomos stipriosios ir silpnosios pusės, suformuluojami pasiūlymai veiklos tobulinimui. 97 proc. Įstaigos darbuotojų įtraukti į veiklos vertinimą. Įsivertinime aktyviai dalyvavo savivaldos institucijos, į Įstaigos veiklos įsivertinimą įtraukti tėvai. Vykdomų veiklos procesų kokybės nustatymui ir siekiant aukštesnių veiklos rezultatų, 2021 m. atlikti 6 tyrimai (apklausos): 1) vasario mėn. vykdyta tėvų apklausa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų mitybos įpročių ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ir namuose ypatumai“; 2) vasario mėn. atlikta mokytojų apklausa „Ugdamosios veiklos įsivertinimas“; 3) gegužės mėn. vykdyta tėvų apklausa „Patyčių prevencija lopšelyje-darželyje „Žiogelis“; 4) rugsėjo mėn. atlikta mokytojų apklausa „Q-1. Stresas darbe“; 5) spalio mėn. vykdyta tėvų apklausa „Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse“; 6) gruodžio mėn. atliktas platus vidaus auditas. Labai gerai įvertintos šios sritys: mokyklos valdymas (3,95 iš 4), vaiko ugdymas ir ugdymasis (3,88 iš 4). Nustatytos tobulintinos sritys: vaiko ugdymo(si) pasiekimai (3,6 iš 4), SUP vaikų ugdymo(si) pažanga (3,5 iš 4).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – atnaujinti Įstaigos materialinę bazę. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo atnaujinamos lauko ir vidaus erdvės, užtikrinančios vaikų saugumą ir sveikatą bei atitinkančios Lietuvos higienos normos HN131:2015 ir HN75:2016 reikalavimus. Pasiiekti šie rezultatai: Įstaigos teritorijoje demontuoti 8 įrengimai, atnaujinti ir suremontuoti 16 įrengimų (150 Eur), atnaujintas 3 grupių apšvietimas (1600 Eur), įrengtas tyrinėjimo, sensorinio ugdymo kambarėlis (600 Eur), suremontuotos 2 grupių rūbinės (120 Eur), suremontuoti 2 lauko sandėliukai (850 Eur), įsteigtos 2 lauko klasės (600 Eur). Tėvų ir darbuotojų pastangomis sumontuoti lauko klasių baldai iš statybinių palečių. Per metus telktos pastangos ugdymo aplinkos modernizavimui, modernių, šiuolaikiškų IT diegimui į ugdymo procesą. Naudojant IT, tėvams sudarytos galimybės laiku gauti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą. Įstaiga į ugdymo procesą aktyviai diegė STEAM ir patyriminio ugdymo metodus. Pažanga ir pokytis pasiektas Įstaigą aprūpinus priemonėmis, reikalingomis STEAM ir patyriminiam ugdymo metodu taikymui. Įsigijus naujas priemones, ugdymo turinys atitinka šiuolaikinio ugdymo sampratą ir ugdymo(si) kokybę.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	414,3	413,7	99,9	Socialinio draudimo įmokų (15,31 Eur), ryšių įrangos ir ryšių

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
				paslaugų įsigijimo išlaidų (0,21 Eur), komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidų (67,02 Eur), darbdavių socialinės paramos pinigais (405,37 Eur) straipsniuose sutaupytos lėšos grįžo į savivaldybės biudžetą
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	279,8	279,8	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	84,5		104	Nuo 2021 m. rugsėjo mėn., padidėjus atlyginimo už maitinimo paslaugą abonentiniam mokesčiui, surinkta daugiau lėšų nei planuota
Pajamų išlaidos (SP)		76,9	91	Esant galimybei vaikams nelankyti Įstaigos ekstremalios situacijos metu, vaikų lankomumas buvo mažesnis nei planuota, todėl liko sutaupytos lėšos mitybos išlaidų straipsnyje
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	5,9	1,2	20,3	
Iš viso	784,50	771,60	98,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,00				

2021 m. Įstaigoje atlikti 5 patikrinimai: 2021-05-19 kontrolę atliko Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos dėl karantino režimo priemonių laikymosi Įstaigoje; 2021-11-23 kontrolę atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas; 2021-11-23 ir 2021-12-08 Klaipėdos sveikatos biuras atliko paviršių mėginius dėl COVID-19 ligos. Pažeidimų nenustatyta. 2021-11-17 atliktas vadovo 2020 m. veiklos ataskaitos vertinimas (2021-12-16 pažyma Nr. ŠV2-20). Pateiktos išvados ir rekomendacijos.

2021 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) numatyta, bet neįvykdyta pastato renovacija; 2) 6 grupių ir lauko teritorija neatitinka higienos reikalavimų dėl apšvietimo; būtina atnaujinti elektros instaliaciją.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: kokybiško ugdymo paslaugų teikimo įvairių gebėjimų vaikams gerinimas ir vaikų raidą stimuliuojančios aplinkos tobulinimas (tęstinis).

Direktorė

Antanina Šereivienė