

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-116.

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVĖDRA“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ (toliau – Įstaiga) 2021–2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo paslaugų kokybės didinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2021 metų veiklos prioritetinės kryptys – kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, tobulinant profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą bei taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui skirtas platformas; mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą. Strateginių tikslų įgyvendinimui iškelti trys metinės veiklos tikslai: pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, integruojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) į kokybišką ugdymo(si) procesą; įvairių gebėjimų mokinių (vaikų) ugdymas(is), sutelkiant dėmesį į patyriminio ugdymo, tiriamosios veiklos naujoves, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus bei tobulinant mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą; sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos užtikrinimas. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas; ugdymo(si) procese taikyti skaitmeninius įrankius; užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių (vaikų) ugdymą(si), sutelkiant dėmesį į patyriminio ugdymo, tiriamosios veiklos naujoves, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus; tobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinime dalyvavo 43 darbuotojai (45,8 etato): 20 pedagoginių ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Parengtas 2022–2024 metų strateginis planas, metinis Įstaigos veiklos planas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022–2024 metų atestacijos programa. Užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas 187 vaikams. Suformuotos 2 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Į ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos: fizinio aktyvumo optimizavimo ir sveikos gyvensenos ugdymo. 2 priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ bei „Zipio draugai“ specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 5–6 metų amžiaus ugdytinių grupėje įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

41 ugdytiniui (16 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus) teikta logopedo pagalba: 10 ugdytinių kalbos sutrikimas įveiktas, 31 – iš dalies įveiktas. Vyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 4 planuoti ir 4 neeiliniai. 2021 metais gautos 8 pažymos iš Pedagoginės psichologinės tarnybos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo (2 ugdytiniams nustatyti dideli ugdymosi poreikiai, 6 – vidutiniai ugdymosi poreikiai). Parengtos ir įgyvendinamos 8 pritaikytos programos, iš kurių 4 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio ugdymo. Parengti 2 individualios pagalbos vaikui planai. Vaikų maitinimo paslaugos 100 proc. atitiko teisės aktų nustatytus reikalavimus. Organizuotas 3 kartų maitinimas, pagerinant ir praturtinant vaikų mitybą vaisiais ir pieno produktais. 100 proc. mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 3 vaikams, 50 proc. – 27 vaikams.

Siekiant metinės veiklos pirmojo tikslo – *pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo, integruojant IKT į kokybišką ugdymo(si) procesą* – Įstaigos veikla buvo orientuojama į pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, dalijimąsi gerąja patirtimi, edukacinių veiklų, renginių organizavimą, taikant skaitmeninius įrankius ir skaitmeninių priemonių kūrimą.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas – kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauta 284 dienas (3178 val.). Vienas mokytojas profesinę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 14 dienų per metus. Sėkmingai įgyvendinta „Besimokančių darželio tinklo“ ilgalaikė programa (72 val.). Kovo–lapkričio mėn. 2 Įstaigos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros inicijuotoje mokymų programoje „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ (96 val.). Miesto metodiniuose susirinkimuose profesinės kompetencijos tobulintinos 48 kartus. Dalyvauta 5 metodinėse dienose su socialiniais partneriais, pristatyti 9 miesto ir 3 pranešimai respublikos renginiuose, organizuotos 8 atviros veiklos, dalintasi gerąja patirtimi su Klaipėdos universiteto Vaikystės pedagogikos studijų programos studentais. Gilinant pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, taikytos virtualios mokymui(si) skirtos platformos („Skype“, „Viber“, „Power points“, „Zoom“, „Padlet“, „Microsoft Teams“, „Messenger“, „Bookcreator“, grafinio dizaino įrankis „Canva“ ir kt.). Pokytis, lyginant su 2020 m., – 63 proc. pedagogų efektyviau tobulino (gilino) skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdymo(si) procese taikyti skaitmeninius įrankius – organizuota ir dalyvauta 267 edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose ir projektuose (22 tarptautiniuose, 49 respublikos, 36 miesto, 148 įstaigos), organizuota 12 renginių su socialiniais partneriais, vykdyta 131 prevencinė veikla, užregistruota 10 „eTwinning“ projektų. Sukurtas ir Metodinėje taryboje patvirtintas skaitmeninių priemonių bankas. Lapkričio mėn. vykdytos anketinės apklausos duomenimis, 87 proc. pedagogų ugdymo procese taiko skaitmeninius įrankius. Teigiamas pokytis, lyginant su 2020 m., – 27 proc.

Siekiant metinės veiklos antrojo tikslo – *įvairių gebėjimų mokinių (vaikų) ugdymas(is), sutelkiant dėmesį į patyriminio ugdymo, tiriamosios veiklos naujoves, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus bei tobulinant mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą* – Įstaigos veikla buvo orientuota į patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos integravimą į ugdymo(si) procesą, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimų lavinimą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimą.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių (vaikų) ugdymą(si), sutelkiant dėmesį į patyriminio ugdymo, tiriamosios veiklos naujoves, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus – išklaudyta 60 val. kvalifikacijos tobulinimo renginių patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos tematika. Įgyvendinta 17 STEAM projektų, organizuotos 124 patyriminės veiklos, 48 eksperimentai. Sutelkiant dėmesį į problemų sprendimus ir kritinio mąstymo gebėjimus, 100 proc. pedagogų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse edukacinių veiklų metu naudoja metodus, priemones ir aplinkas, skatinančias asmeninį, individualų ir nepriklausomą vaiko. Teigiamas pokytis, lyginant su 2020 m., – 25 proc. Organizuota 192 tiriamosios veiklos, inovacijomis grįsti grupės ar lauko vaikų vaidinimai, prevencinės veiklos, viktorinos, valandėlės, pokalbiai ir kt.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams – 22 dienas (147 val.) dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo temomis, 14 dienų (84 val.) vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimo tematika. 2021-05-07 Įstaigoje vesti mokymai mokytojams „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas darželyje“, inicijuota paskaita-diskusija tėvams apie vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, organizuoti 3 Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimo eiga ir patvirtintas atnaujintas modelis. Gegužės mėn. vykdyto „Giluminio“ vidaus audito duomenimis, 96 proc. tėvų teigiamai vertina vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Siekiant metinės veiklos trečiojo tikslo – *sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos užtikrinimas* – įgyvendintos šios priemonės: demontuotas Įstaigos teritorijoje buvęs senasis baseinas (2,3 tūkst. Eur), Įstaigos vidinis kiemelis išklotas trinkelėmis danga (36,0 tūkst. Eur), skalbyklos patalpos renovuotos į edukacines erdves (20 tūkst.

Eur), muzikos salėje įrengtos „Amstron“ pakabinamos lubos ir šviestuvai (1,9 tūkst. Eur), pakeisti radiatoriai, atitinkantys Higienos normos reikalavimus (0,8 tūkst. Eur), suremontuotos koridorių sienos, grindys ir 3 įėjimai (30 tūkst. Eur), atliktas pilnas stogo remontas (35,7 tūkst. Eur). Įrengti 2 lauko žaidimų įrenginiai (3,2 tūkst. Eur), sukurta lauko edukacinė erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams (2,2 tūkst. Eur), 3 grupėse nupirkti vaikiški baldai (1,9 tūkst. Eur), pakeisti informaciniai stendai (1,7 tūkst. Eur), atnaujinta vaikiška patalynė (0,7 tūkst. Eur), 4 grupėse pakeistos apsauginės žaliuzės (1,6 tūkst. Eur), įsigytos manipuliacinės lentos (0,6 tūkst. Eur), įsigyta sportinio inventoriaus (0,4 tūkst. Eur). Nupirkti 2 kompiuteriai, 3 multimedijos, edukacinė bitutė – robotas „Bee-bot“ (2,1 tūkst. Eur).

2021 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	451.700	450.255	99.68	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	288.700	287.600	99.62	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	85.000	71.866	84.55	Dėl ekstremalios situacijos, susijusios su COVID 19 ir padidėjusio ugdytinių sergamumo planuotos lėšos nebuvo surinktos
Pajamų išlaidos (SP)	-	71.866	-	2021 m. patirtos 71.866 tūkst. eurų išlaidos
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	8.102	1.758	21.70	Lėšos taupomos edukacinių erdvių kūrimui, naujų ugdymo priemonių įsigijimui
Iš viso	833.502	811.479		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.			0.681	Sąskaitos už gruodžio mėnesio komunalines ir ryšių paslaugas buvo pateiktos 2021 m. sausio mėnesį

Įstaigoje atlikti patikrinimai: lauko įrenginių kontrolės įstaiga „INSPECTUM“. 2021-05-21 patikrinimo aktas Nr. P181-94145-1-2021; Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. 2021-11-12 patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-864. Pažeidimų nerasta.

Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių: valstybės finansinės paramos stoka ikimokyklinio ugdymo įstaigoms; švietimo pagalbos specialistų trūkumas dėl pastaruoju metu didėjančio vaikų, turinčių kalbos vystymosi sutrikimų, bendravimo sunkumų, emocinių sutrikimų, psichologinių problemų ir kt. skaičiaus; tėvų nesupratimas apie pasidalintą atsakomybę tarp šeimos ir Įstaigos dėl vaiko ugdymo kokybės.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; inovatyvaus (informatinio mąstymo, projektinio, įtraukiojo, STEAM) ugdymo užtikrinimas.

Direktorė

Liana Žilinskiene