

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija (toliau – Progimnazija) 2021 m. įgyvendino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiškojo ugdymo sampratos elementus. Progimnazijoje dirbo 53 pedagoginiai (55,58 etatai), 23 nepedagoginiai (28,88 etato) darbuotojai.

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. pasirinko šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) stiprinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams; 2) kurti ir puoselėti pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką. Progimnazijai numatytas veiklos sritis pavyko įgyvendinti, siekiant strateginio tikslo – sudaryti sąlygas mokiniams įgyti kokybišką išsilavinimą, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– įgyvendinant pirmąjį Veiklos plano uždavinį – teikti mokymosi pagalbą, vadovaujantis aktyvaus mokymo(si) organizavimu, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktika – mokiniai buvo įtraukiami į patyriminio ugdymo veiklas, skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimą, vykdyta ugdymo proceso stebėseną, fiksuota ir analizuota individuali mokinių pažanga. Stebėjimų rezultatai aptarti administracijos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenis, Progimnazijoje mokėsi 652 mokiniai. Metiniai mokinių ugdymo(si) pasiekimai buvo įvertinti labai gerai – 14,5% (2020 m. – 14,1%), gerai – 49,5% (2020 m. – 54,3%), patenkinamai – 36% (2020 m. – 31,4%). Sumažėjo praleistų pamokų skaičius, t. y. vienas mokinys vidutiniškai praleido 30 pamokų (2020 m. – 37 pamokas). Visi 8 klasių mokiniai (75) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą, iš jų 73 mokiniai ugdymąsi tęsia miesto gimnazijose, 1 – profesinėje mokykloje, 1 mokinys išvyko į užsienį. 2021 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė vertino ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą pamokose. Rezultatai parodė, kad tirta sritis „Ugdymo(si) organizavimas“ atitinka 3 lygį (gerai).

Progimnazijoje padidėjo neformaliojo švietimo programų pasiūla, veikė 34 neformaliojo švietimo būreliai (2020 m. – 29 būreliai), kuriuos lankė 458 mokiniai, t. y. 68% mokinių. 2021 m. dalyvauta 97 konkursuose, olimpiadose, kurie prisidėjo prie mokinių kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijų stiprinimo, gebėjimo naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. Progimnazijos ugdytiniai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėjo 28 prizines vietas (2020 m. – 7 vietas), miesto – 7 prizines vietas (2020 m. – 18 vietų). Ugdytiniais pasiekti puikių rezultatų padėjo profesionalūs pedagogai, kurie tobulino savo profesinę kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, patyriminio mokymo, pamokos kokybės gerinimo klausimais, domėjosi atnaujintų bendrojo ugdymo programų turiniu. Per metus pedagogai vidutiniškai tobulino savo kvalifikaciją 10,5 dienas. 3 pedagogai buvo atestuoti vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Progimnazijos pedagogai, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi, sėkmingai įvykdė šias veiklas: suorganizavo 20 atvirų pamokų (2020 m. – 9 pamokas) ir 47 mokyklinius projektus, renginius, akcijas, skaitė 29 pranešimus miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose (2020 m. – 4 pranešimai), 3 pedagogai dalyvavo brandos egzaminų vertinimo komisijų darbe, 5 mokytojai inicijavo ir organizavo respublikinius bei tarptautinius projektus.

– antruoju Veiklos plano uždaviniu – buvo siekiama užtikrinti veiksmingą pagalbą mokiniui, taikant savalaikes prevencines ir intervencines priemones. Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) suorganizavo 38 posėdžius (2020 m. – 29 posėdžius), kuriuose buvo analizuojami mokinių, turinčių

specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), mokymosi pasiekimai, problemos vykdant mokymąsi nuotoliniu būdu, planuojami prevenciniai renginiai, teikiama pagalba elgesio ir emocijų problemų turintiems vaikams.

Sėkmingai buvo skatinamas mokinių tėvų bendradarbiavimas, įsitraukimas į ugdymo procesą: organizuojami nuotoliniai tėvų susirinkimai, komunikavimas per „TAMO“ dieną, sveikinimai, padėkos, dalyvavimas virtualiuose ir pagal galimybes kontaktiniuose Progimnazijos renginiuose, organizuoti mokymai „Paauglystė – naujų galimybių metas“, „Drauge stipresni“.

Dėl nuotolinio mokymo sunkumų patiriantiems mokiniams suteiktos 1916 mokomųjų dalykų individualios konsultacijos (2020 m. – 603 konsultacijos), 48 mokiniams (2020 m. – 42 mokiniams) buvo teikta specialiojo pedagogo, 88 mokiniams (2020 m. – 67 mokiniams) – logopedo pagalba, 319 mokiniams – socialinė pagalba (2020 m. – 268 mokiniams).

Karantino metu ypač didelis dėmesys skirtas mokinių šeimų tarpusavio santykių stiprinimui, klasių bendruomeniškumo išlaikymui, priklausomybių nuo medijų, svaiginančių medžiagų vartojimo prevencijai bei intervencijai. Siekiant spręsti mokinių psichologines ir ugdymosi problemas, pagerinti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, teiktos 394 psichologo konsultacijos mokiniams, 137 – mokinių tėvams, 38 – pedagogams (iš viso 569 konsultacijų).

Organizuota pradinių klasių pedagogų supervizijų grupė ir socialinių įgūdžių ugdymo grupė 2a klasės berniukams, turintiems elgesio problemų, kurias dalinai pavyko išspręsti. Atlikti tyrimai, nustatytos 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos problemos, nuotolinio mokymo organizavimo trūkumai, pateiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams, kaip spręsti problemas, tobulinti ugdymo procesą. 2021 m. buvo vykdomos nuoseklios, ilgalaikės prevencinės programos, ugdančios socialines ir emocines kompetencijas: 5–8 klasėse toliau buvo vykdoma prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“, 1–4 klasėse – „Antrasis žingsnis“, veikė „Patyčių dėžutė“.

– įgyvendinant trečiąjį Veiklos plano uždavinį – stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir išpareigojimus, kuriant pozityvią emocinę aplinką – buvo organizuoti tradiciniai Progimnazijos renginiai, puoselėtos katalikiškos vertybės: Progimnazijos bendruomenei buvo organizuotas susitikimas su Telšių vyskupu A. Jurevičiumi, šv. Mišios, Advento ir Gavėnios rekolekcijos, išvyka į Šiluvos šv. Mergelės Marijos atlaidus ir kt., aktyviai dalyvauta šalies ir miesto organizuotose šventėse, projektuose. Kryptingai buvo naudojamosi „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis, 1–8 kl. mokiniai dalyvavo 73 „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose. Toliau vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Pr. Mašoto pradine mokykla, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko bažnyčia, Klaipėdos šeimos centru, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC), miesto ugdymo, kultūros ir sporto įstaigomis. Aktyvi buvo Progimnazijos savivaldos veikla: organizuota 16 – mokytojų tarybos posėdžių, 8 – Progimnazijos tarybos posėdžiai, aktyvesnė tapo Mokinių taryba, kuri inicijavo akcijas, renginius visai Progimnazijos bendruomenei.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – modernizuoti ir puoselėti saugią ugdymo(si) aplinką – buvo modernizuotas technologijų kabinetas (5,8 tūkst. Eur), įrengta klasė SUP mokiniams (4,2 tūkst. Eur), sukurta edukacinė erdvė mokyklos koridoriuje, išdažyta 200 m² koridorių sienų, įsigyta mokyklinių baldų (5,4 tūkst. Eur), darbuotojų apsaugos priemonių (0,4 tūkst. Eur), 20 grafinių planšėčių (1,3 tūkst. Eur), 10 vaizdo kamerų (0,3 tūkst. Eur), 23 interaktyvių ekranų (102,1 tūkst. Eur), planšetinių kompiuterių saugojimo ir įkrovimo spinta (1,1 tūkst. Eur), 18 nešiojamų kompiuterių (12,5 tūkst. Eur), 1 multifunkcinis spausdintuvas (0,5 tūkst. Eur), skaitmeninė programa „Eduka“ (8,9 tūkst. Eur), vadovėlių (10,4 tūkst. Eur), grožinės literatūros kūrinių (0,3 tūkst. Eur), skaitmeninis pianinas „Clavinova“ (2,3 tūkst. Eur), atnaujinta Elektroninio mokinio pažymėjimo diegimo sistema (4,1 tūkst. Eur), pradėta Progimnazijos išorinės pastato dalies rekonstrukcija.

Finansinė Progimnazijos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdytas (%)	

Savivaldybės biudžetas (SB)	325,8	318,9	97,9	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos. Dėl COVID-19 pandemijos ir nuotolinio mokymo nepanaudotos visos lėšos transporto paslaugų įsigijimui. Elektroninio mokinio pažymėjimo diegimas ir naudojimo užtikrinimas – lėšos nepanaudotos, kadangi Progimnazijoje vyksta pastato renovacija. Nemokamo maitinimo gamybos kaštų sąmata nepilnai panaudota, nes karantino laikotarpiu gamybos kaštai buvo dengiami mažesniu procentu
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1208,5	1204,0	99,6	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos, kadangi darbas vyko nuotoliniu būdu. Dėl COVID-19 pandemijos nemokamo maitinimo sąmatoje numatytos lėšos nebuvo pilnai panaudotos, nes tėvai atsisakė sauso daavinio
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	33,5	9,7	29,0	Dėl COVID-19 pandemijos nebuvo vykdoma patalpų suteikimo paslauga, todėl surinkta mažiau lėšų
Pajamų išlaidos (SP)	–	12,1	100	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	42,1	12,8	30,4	Tęstinių tarptautinių projektų finansavimas gautas 3 metams, veikla bus vykdoma ir 2022 m.
Kitos lėšos (parama ir kt.)	11,7	2,0	17,1	
Iš viso	1621,6	1559,5	96,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,07 tūkst. eurų				Sąskaita už 2021 m. gruodžio mėn. ryšio paslaugas buvo gauta 2022 m. sausio mėnesį. Socialinio draudimo įmokų straipsnyje įsiskolinimas atsirado dėl papildomų įmokų

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Progimnazijoje 2021 m. stebėjo matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų vykdymą, vertino Progimnazijos ugdymo planą, atliko mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimų analizę, Klaipėdos visuomenės sveikatos centras vykdė operatyvinę valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje dar lieka neišspręstų problemų, atsiradusių dėl vidaus ir išorės faktorių: mokinių žinių spragos po nuotolinio mokymo, SUP mokinių integravimas, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių trūkumas, susidėvėjus elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos vamzdiniai, kuriuos reikėtų atnaujinti.

2022 m. Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: gerinti mokinių pasiekimus, skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir nuolatinį bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.

Direktorė

Janina Grigienė