

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

## **KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas, taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 537 mokiniai (2020 m. – 540), iš jų 231 mokinys – 1–4 klasėse, 306 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 49 pedagogai, t. y. 57,35 etato (2020 m. – 53,19 etato) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 29,15 etato (2020 m. – 27,42 etato).

2021 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos 2021 m. Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra Strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė 3 prioritetines veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant nuotoliniam mokymui(si) skirtą „Microsoft Teams“ platformą; veiksmingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams; sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Numatyti 2 Strateginio plano tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo proceso organizavimą, mokinių bendrųjų kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis – buvo užtikrintas kokybiškas formalusis ugdymas, sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai ir užimtumui, teikta informacinė ir konsultacinė pagalba, skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas. Progimnazijoje buvo vystoma įvairiapusė neformali ugdomoji veikla. Numatant neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgta į mokinių poreikius ir polinkius, pedagogų gebėjimą organizuoti popamokinę veiklą. 2021 m. 50 proc. (2020 m. – 48 proc.) Progimnazijos mokinių dalyvavo 14 (2020 m. – 12) neformaliojo vaikų švietimo programų. Organizuotos mokinių dailės darbų parodos „Sveika, vasara“, „Mano namai – mokykla“, „Mano pasaulis“ ir kt. Mokiniai dalyvavo ir puikiai pasirodė VII-jame liaudiškos dainos festivalyje „Vyturio giesmė–2021“ (2 vieta), Tarptautinėje vaikų kūrybos parodoje Serbijoje (4 laureatai įvairiose nominacijose), šokių festivalyje – konkurse „Merry Christmas, BALTIC AMBER“ Trakuose (2 vieta) ir kt. Mokiniais suteikta 514 psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijų (2020 m. – 462), kurios motyvavo mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, pažangos ir pasitikėti savo jėgomis. Iš užsienio atvykusiems 5 mokiniams skirtos individualios konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui, kurios paskatino mokinius greičiau įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą. 2021 m. gegužės, lapkričio ir gruodžio mėn. suteiktos 2–8 kl. mokiniams 826 mokomųjų dalykų konsultacijos mokinių mokymosi praradimams kompensuoti nuotolinio ugdymo metu. Mokiniai palankiai įvertino jiems teikiamą individualią konsultacinę pagalbą. Vyko matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, užsienio kalbos (anglų k.), pasaulio pažinimo, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, istorijos ir geografijos konsultacijos. Konsultacijų metu mokiniai kompensavo mokymosi praradimus, patirtus nuotolinio ugdymo metu. Nuolatinis pedagogų tobulinimasis padeda Progimnazijai augti kaip mokslo bendruomenei, užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui bei mokymo kokybės gerinimui. 2021 m. pedagogai dalyvavo

408 kvalifikaciniuose renginiuose (2020 m. – 381). 80 proc. mokytojų išklausė seminarą „Diagnostiniai testai „EDUKA klasėje“ – skaitmeninis įrankis pasiekimų vertinimui“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas“, „Mokytojo meistriškumas mokinio ir mokyklos pažangai“ ir kt. Dalyvavimas mokymuose tobulino pedagogų dalykinės kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesą ir modernios visuomenės iššūkius, orientuotus į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą. Įgytos (ir/ar patobulintos) pedagoginės kompetencijos palankiai sąlygojo mokinių aktyvų mokymą(si);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių ugdymo rezultatus, skatinti individualią pažangą – buvo skiriamas didelis dėmesys gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui, organizuojamas mokymosi pagalbos teikimas, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos, nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Parengtas ir įgyvendintas kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėsenos planas, su kuriuo susipažino mokiniai ir jų tėvai. 2021 m. 92 proc. mokinių (3 proc. daugiau negu 2020 m.) pagerino savo metinius įvertinimus (lyginant su 2020 m.).

Tvarus mokinių pažangumas 2021 m. siekė 100 proc. Aukštesnioju ir pagrindiniu lygmeniu besimokančių 1-4 kl. mokinių skaičius išaugo 6,4 proc. (lyginant su 2020 m.): 33,7 proc. mokinių mokėsi aukštesnioju lygmeniu, 53,5 proc. – pagrindiniu, 12,8 proc. – patenkinamai. 2 proc. 5–8 klasių mokinių taip pat pagerino metinius įvertinimus: labai gerai mokslo metus baigė 7,2 proc. mokinių, gerai – 53,5 proc. ir patenkinamai – 39,3 proc. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir pasiekė rezultatų dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 3 mokiniai tapo Klaipėdos miesto dalykinių olimpiadų laimėtojais, įvairių respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais ir laureatais tapo 49 mokiniai. Planuojant mokymo ir ugdymo veiklas, stebėta ir analizuota mokinių pažanga, pasiekimai, metiniai įvertinimai, nacionalinių tyrimų, konkursų, olimpiadų rezultatai, numatomos priemonės, padėsiančios užtikrinti mokinių daromą pažangą.

2021 m. buvo tęsiamas Sporto ir sveikos gyvensenos sampratos elementų integravimas į ugdymo procesą. Progimnazijos mokinių ir mokytojų komanda trečius metus dalyvavo tęstiniame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba Klaipėdos regione įgyvenamame projekte „Svajonių komandos (Dreams & Teams)“;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – aktyvinti mokinių lyderystę ir savivaldos veiklą – buvo išplėta mokinių savivalda, padaugėjo Mokinių tarybos narių skaičius, nariai pasiskirstė veiklą sritimis: sportas, akcijos, savanorystė, šventės ir edukacinės erdvės. Mokiniais buvo suteikta galimybė pajavairinti mokyklos gyvenimą, ugdomos jų socialinės kompetencijos, kurios padėjo mokiniams sėkmingai įsitraukti į popamokinę veiklą. Įgyvendintos programos „Darni mokykla“ veiklos, kuriose dalyvavo 73 mokiniai. Jaunimo projektuose „Kelio pasirinkimas. Pokalbiai apie svarbiausią“ dalyvavo 68 mokiniai, „Heraklio kryžkelė. Kelio pasirinkimas“ – 71 mokinys. Į organizuotas savanorystės akcijas „Kalėdos į kiekvienus namus“, „Būk mano draugas“ įsitraukė daugiau kaip 300 mokinių ir jų tėvų. 2021-04-20 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Gedminų progimnazija dėl Mokinių tarybos gerosios patirties sklaidos. 2021-05-20 vyko susitikimas-diskusija „Esu tavo draugas“, kurios metu mokiniai pristatė Mokinių tarybos veiklas ir numatė bendradarbiavimo kryptis. Progimnazijos Mokinių taryba aktyviai taikė lyderystės principus ir inicijavo dalyvavimą tradicinėse pilietinėse akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, „Konstitucija gyvai“. Progimnazijoje sėkmingai vykdytas Nord+ projektas „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“, skirtas sutelkti dėmesį į Baltijos jūros ekologinės padėties tyrimus. Dalyvavimas šioje veikloje paskatino mokinius domėtis aplinkosaugos iššūkiais, su kuriais mes susiduriame;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas – pedagogai buvo skatinami dalyvauti kursuose ir seminaruose. 100 proc. pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kurias sėkmingai taikė ugdymo procese, aktyviai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis. Pagerėjo ugdymo kokybė, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti ir

modernizuojant ugdymo aplinką. Visi pedagogai ugdymo procese naudojo(si) virtualia „Teams“ bendradarbiavimo programa, skirta hibridiniam ugdymui.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 5 mokomuosiuose kabinetuose, sporto salės dvejuose persirengimo patalpose, 12 mokomųjų kabinetų pakeistos durys, 4 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai.

Užtikrinant efektyvų informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese ir kokybišką nuotolinį ugdymą, buvo įsigyta 11 vnt. stacionarių ir 11 vnt. mobilių hibridiniam ugdymui pritaikytų įrangų, 11 vnt. interaktyvių ekranų, 34 vnt. nešiojamų kompiuterių, 48 vnt. planšetinių kompiuterių, 2 daugiafunkciniai kopijavimo įrenginiai ir 40 vnt. internetinių vaizdo kamerų. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigytos skaitmeninės informacinės priemonės: skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“ ir virtuali matematikos mokymosi aplinka „Eduten Playground“, interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos „MozaBook“ ir „Smart Notebook“;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – įrengtas antras pailgintos dienos grupės kabinetas, įsigyta naujų baldų ir edukacinių priemonių mokinių laisvalaikiui organizuoti, skirta edukacinė erdvė mokinių poilsiui. Įrengta lauko „Žalioji“ klasė, mokinių aktyviam poilsiui ir ugdymo veikloms vykdyti tikslingai numatytos estetiškos ir saugios erdvės. Mokinių poilsiui ir laisvalaikiui pritaikytas Progimnazijos vidaus kiemas – įsigyta lauko baldų, mokinių saugumui užtikrinti įrengta apsauginė tvora.

2021 metų reikšmingiausi pasiekimai ir pokyčiai: pedagogai įgijo geras skaitmeninio ugdymo kompetencijas, kurias sėkmingai pritaikė praktinėje veikloje, sukaupia puiki mokomoji bazė, skirta hibridiniam ugdymui; puikiai išplėta mokinių lyderystė.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	293,3	291,6	99,4	Nepanaudotos moksleivių kompensacijos lėšos už pavėžėjimą dėl nuotolinio ugdymo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1188,0	1187,7	99,9	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	11,4	4,2	36,8	Dėl nuotolinio ugdymo ir epidemiologinės situacijos apribojimų nesurinktos mokestinės lėšos už pailgintos dienos grupės lankymą ir apribota patalpų suteikimo paslauga
Pajamų išlaidos (SP)	11,4	4,2	36,8	Panaudotos visos surinktos lėšos
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	13,6	1,0	7,4	Gauta 12 635 Eur Nord+ projekto „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“ įgyvendinimui. Nepanaudota dalis lėšų, nes, dėl Covid-19 taikomų apribojimų, kontaktinės veiklos perkeltos į 2022 m.
Kitos lėšos (parama)	7,7	3,4	44,2	Kaupiamos lėšos bus

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
1,2 % GM ir kt.)				panaudotos mokinių skatinimui ir edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	1514,0	1487,3	98,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,145 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjai (UAB „Bitė“, UAB „Elis textile service“ ir UAB „Elektreta“) sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai:

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2021 m. gegužės 6 d. atliktas patikrinimas „Karantininio režimo priemonių laikymasis“. Pažeidimų nenustatyta (2021-05-06 aktas Nr. (3-12 15.3.3)PA-3000).

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko istorijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta (įrašai Progimnazijos tikrinimų registravimo knygoje).

2021 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dideli mokytojų darbo krūviai, nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) iš nepalankios socialinės aplinkos išitraukimas, sprendžiant iškilusias jų vaikų ugdymo(si) problemas, didėjantis mokinių psichologinės pagalbos poreikis mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2022 metų veiklos prioriteto – teikti psichologinę pagalbą kiekvienam mokiniui pagal jo poreikį. Numatytas 2022 metų veiklos tikslas – užtikrinti psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius; pagerinti mokinių iš nepalankios socialinės aplinkos psichologinę savijautą, siekti aukštesnės jų mokymosi motyvacijos.

Direktorė

Laima Vaitonienė