

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

## KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 382 mokiniai (2020 m. – 329, 2019 m. – 307), iš jų 216 mokinių – 1–4 klasėse, 166 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 36 pedagogai, t. y. 25,96 etato (2020 m. – 23,24 etato), ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 23,97 etato (2020 m. – 22,17 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimas; 3) pozityvios emocinės aplinkos ir skaitmeninių kompetencijų plėtotė. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo(si) ir mokinių patirčių, pagalbos mokiniui ir pozityvios emocinės aplinkos tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo, individualizuotas ir neformaliojo švietimo programas – buvo sėkmingai įvykdytos įvairiapusiškos veiklos (tęstas programos „Teachers Lead Tech“ įgyvendinimas 2–4 klasėse, vykdytos įvairios projektinės veiklos, įgyvendintas „Kūrybinių jungčių“ ir British Council finansuojamas tarptautinis projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms 2020–2021 m. m.“, dalyvauta tarptautiniuose „Picture – mathematical task“, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, „eTweening“ projektuose, mokiniai vyko į 56 edukacines išvykas). Kokybišką ugdymo organizavimą rodo mokinių pasiekimai, laimėjimai miesto, respublikos konkursuose: dvi I vietos laimėtos miesto tarptautinės Frankofonijos dienos minėjimo renginyje „Frankofonijos pasaulyje su Charlotte“; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Klaipėdos miesto etape užimta III vieta; Tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID – 19 pandemijos metu“ 7 klasės mokinė tapo laureate Klaipėdos mieste; Klaipėdos miesto teisiniame konkurse „Temidė“ 8 klasių atstovai užėmė III vietą; respublikiniame konkurse „Maža tauta su dideliu žodynu“ (V. Mačernis) Progimnazijos 7 klasės mokinė tapo laureate; respublikiniame konkurse „Pažink Lietuvą su Scratch“ 2 klasės mokinė užėmė II vietą; dviračių turizmo varžybose „Gintarinės kopos 2021“ vaikų amžiaus grupėje užimta I vieta; varžybose „Jaunojo žvalgo takas 2021“ vaikų amžiaus grupėje laimėta I vieta; turistiniame sąskrydyje „Baltijos pavasaris 2021“ jaunučių ir vaikų komandos laimėjo III vietą. 2020–2021 m. m. labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 12,40 proc. 5–8 klasių mokinių (2019–2020 m. m. – 10,90 proc.), visi 5–7 klasių mokiniai kelti į aukštesnę klasę. Pagrindinio ugdymo I pakopos programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 8 klasės mokinių;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui – nuotolinio ugdymo organizavimo metu dėmesys skirtas kiekvieno mokinio pažangos skatinimui: kas savaitę klasės vadovai su dalykų mokytojais aptardavo mokinių mokymąsi, pasiekimus, iškilusias problemas. Buvo tariamasi ir ieškoma naujų veiksmų, lemiančių geresnę individualią vaiko pažangą. Mokiniais, patiriantiems nuotolinio mokymosi sunkumų, pagalbą teikė klasių vadovai, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, specialieji pedagogai, mokytojų padėjėjai

(sudarytos sąlygos 24 mokiniams ugdytis Progimnazijoje). Progimnazijos 2021 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime 8 klasės matematikos pasiekimų vidurkis – 65,2 proc. Lyginant su 2018 m. pasiekimų vidurkiu, jis pagerėjo 13,2 proc. Kontaktinio ugdymo organizavimo metu vykdytos 397 konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti bei Geros savijautos programa. Nuo 2021-09-01 Progimnazijoje veikia 3pailgintos dienos grupės (2020 m. – 2), kurios užtikrina saugų, kryptingą vaikų ugdymą ir užimtumą po pamokų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – efektyvinti veiklas, lemiančias veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą – toliau buvo išnaudojama virtuali aplinka „Microsoft Office 365“, „Microsoft Teams“ (vyko klasių tėvų susirinkimai, Tėvų tarybos posėdžiai, „Atvirų durų“ dienos), tai lėmė aktyvesnį bendruomenės narių įsitraukimą sprendžiant iškilusias problemas ir teikiant sprendimų pasiūlymus. Mokinių darbų parodų ir kitų Progimnazijos mokinių pasiekimų skelbimas mokyklos svetainėje ([www.sauletekiskl.lt](http://www.sauletekiskl.lt)) bei socialiniuose tinkluose, skatino pedagogų ir mokinių kūrybiškumą, pasididžiavimo jausmą ir norą tobulėti, aktyviau įsitraukti į kitas veiklas, dalyvauti konkursuose, parodose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinką – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis buvo įvykdytas patalpų atnaujinimas, užtikrinant higienos normas, už 10000 Eur suremontuotos trys klasės (pakeistos lubos – 1833,37 Eur, grindų danga – 1854,99 Eur, atnaujintos sienos, roletai – 850 Eur). Technologijų kabinetui nupirkti nauji virtuvės baldai už 955 Eur, kaitlentės – už 401,28 Eur. Atliktas mokytojų kambario ir administracijos kabinetų kosmetinis remontas. Pakeistas vidaus vamzdynas (nuo rūšio iki 3 aukšto WC dalyje) už 1114,43 Eur, įrengti du vandens šildytuvai už 306 Eur. Įdiegta papildoma praėjimo kontrolė – 2047,22 Eur. Nupirkti nauji mokykliniai suolai su kėdėmis (48 vnt. – 2223,52 Eur.), pradinių klasių kabinetui įsigytos spintos – 304 Eur.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – modernizuoti įstaigos materialinę bazę – visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais. Kompiuterių klasei nupirkti 10 stacionarių kompiuterių (7491 Eur). Savivaldybės lėšomis įrengta 10 pradinių hibridinių klasių (10 interaktyvių ekranų, 10 nešiojamų kompiuterių už 70 000 Eur). Mokyklos lėšomis nupirkti trys interaktyvūs ekranai SMART 6065 už 7198 Eur, 3D klasės įrangimui įsigytas projektorius su ekranu ir akiniais. Nupirkti 483 nauji vadovėliai už 4575,91 Eur.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	254,500	251,522	98,83	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių pavėžėjimo ir nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui (dėl nuotolinio mokymo pandemijos metu, mokinių ligų ir nemokamo maitinimo atsisakymo)
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	730,634	729,868	99,89	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui (dėl nuotolinio mokymo pandemijos metu, mokinių ligų ir nemokamo maitinimo atsisakymo)
Įstaigos gautos pajamos (surinkta)	12,400	7,319	59,03	Nesurinktos lėšos, nes patalpų suteikimo paslaugos 2021 metų

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
pajamų SP), iš jų:				pradžioje dėl karantino buvo nutrauktos, atnaujintos rugsėjo-spalio mėnesiais
Pajamų išlaidos (SP)	-	3,856	52,69	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	1,918	0,420	22,0	
Iš viso	999,452	985,666	98,62	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0 Eur.				

Progimnazijoje 2021 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko patikrinimus dėl:

- fizikos ir chemijos valstybinių brandos egzaminų vykdymo;
- Klaipėdos progimnazijų karjeros specialistų veiklos analizės atlikimo. Pagal rekomendacijas Progimnazijos mokinių ugdymo karjerai koordinavimo, priežiūros bei bendradarbiavimo ryšių plėtojimo ugdymo karjeros klausimais funkcijos priskirtos direktoriaus pavaduotojui ugdymui;
- pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas įvertinimo. Pagal rekomendacijas 2022 metų veiksmų planas rengiamas ir bus tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

2021 m. Progimnazijoje liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

- ugdymo: 1) kvalifikuotų mokytojų trūkumas; 2) po nuotolinio ugdymo organizavimo mokinių žinių lygis dažnai neatitinka jų įvertinimų pažymiais; dalies mokinių ir mokytojų motyvacijos trūkumas, mokinių ir darbuotojų prastesnė emocinė savijauta; 3) dėl pandemijos COVID-19 valdymo Progimnazijos vadovams ir darbuotojams dažnu atveju tenka dirbti savaitgaliais bei išnaudoti didžiąją darbo laiko dalį, todėl numatytiems veiklos tobulinimo klausimams lieka labai mažai laiko;

- ugdymo aplinkos: 1) didėjant mokinių, ypač vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, skaičiui, trūksta patalpų, atitinkančių higienos reikalavimus ir šiandienos poreikius – būtina cokolinio aukšto renovacija; 2) susidėvėjusios aktų ir sporto salių grindys – būtina aktų ir sporto salių renovacija; 3) būtina pakeisti elektros instaliaciją; 4) nenumatytas Progimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas; 5) nepakanka lėšų vadovėlių ir mokyklinių baldų įsigijimui; 6) nėra vėdinimo sistemos.

Planuojant 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. Numatyti prioritetai: bendruomenės narių lyderystės gebėjimų plėtojimas; pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas; emocinės aplinkos gerinimas.

Direktorė

Daiva Vilké