

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2021-09-01 duomenimis progimnazijoje buvo sukomplektuotas 31 klasių komplektas (2020 m. – 29), ugdyti 783 mokiniai (2020 m. – 730), iš jų 379 mokiniai – 1–4 klasėse, 387 mokiniai – 5–8 klasėse, 17 mokinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje. Dirbo 64 pedagogai, t. y. 56,4 etato (2020 m. – 53,86 etato), ir 24 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 30,89 etato (2020 m. – 30,64 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, kokybiško ugdymo užtikrinimas; 2) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualią ir nuotoliniam mokymui (si) skirtą platformą, ir siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – progimnazijos veikla buvo orientuojama į individualios mokinių pažangos, skaitmeninio ugdymo turinio taikymo ir mokymosi virtualioje aplinkoje organizavimo tobulinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams diferencijuojant, personalizuojant ir integruojant ugdymo(si) procesą – buvo užtikrinta galimybė įvairių ugdymosi poreikių mokiniams gauti psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą. Per 2021 metus buvo teiktos 966 (2020 metais – 866) švietimo pagalbos specialistų individualios ir grupinės konsultacijos: 671 (2020 metais – 561) mokiniams, 218 (2020 metais – 227) tėvams, 77 (2020 metais – 78) mokytojams. Organizuoti nuotoliniai edukaciniai užsiėmimai pradinėjų klasių mokiniams „Iškeisk pamoką į paskaitą. Platoninės figūros“ (vedė KU dėstytoja), „Orų reiškiniai“ (vedė VU dėstytojas), „Užgavėnių tradicijos“ (vedė etnografė E. Šalkauskienė). Veiklose „Metodiškai prie kavos“ dalyvavo daugiau nei 30 progimnazijos mokytojų. Praktinėse veiklose progimnazijos mokytojai tarpusavyje dalijosi gerąja darbo patirtimi, kaip panaudojant skaitmeninį ugdymo(si) turinį teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams. Mokytojai kolegas mokė dirbti su programomis „Pain“, WardWall, Jigsawplane, Crossword Labs, „Baltos lentos“, „Quiz“, „Kahoot“, „Liveworksheets“, „Flipgrid“, „ISLcollective“, „Actionbound“, kurias naudoja pamokose diferencijuodami ugdymo turinį. Buvo pravesta ir aptarta 19 pamokų „Kolega – kolegai“ bei 15 atvirų pamokų. Pastebėta, kad visi mokytojai taiko skaitmenines priemones pamokose.

Didelis dėmesys skirtas gabių mokinių ugdymui. 2021 metais skirtos 782 papildomos valandos gabiams mokiniams ugdyti. Kiekvieną savaitę 1–4 klasėse organizuotos būrelio „Nori žinoti“ veiklos, 8 klasėje vykdytas srautinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokymas, teiktos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, kurie pareiškė norą dalyvauti olimpiadose ar konkursuose. Mokiniams sudarytos sąlygos ir galimybė nuotoliniu būdu dalyvauti 26 organizuojuose konkursuose bei olimpiadose. Respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose

mokiniai užėmė 5 prizines vietas, o miesto – 4 prizines vietas. Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, buvo sudarytos sąlygos ugdymo procese visaverčiai dalyvauti ir gauti pagalbą visiems ugdymo dalyviams.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės, – didelis dėmesys buvo skirtas veiklų, kuriose galėjo dalyvauti ir savo galias stiprinti įvairių gebėjimų mokiniai, organizavimui. Vyko jau tradiciniais tapę renginiai miesto progimnazijų ir gimnazijų mokiniams: 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“, dainos festivalis „Ir vėl vakaras...“. Dėl karantino įvykdyta 15 planuotų projektų iš 20. Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“ progimnazijai skirta I vieta. Vykdyti trys integruoti projektai: istorijos – etikos projektas „Sausio 13 – Laisvės gynėjų diena“, matematikos, informacinių technologijų (toliau – IT), technologijų projektas „Sveiko maisto receptai“, biologijos ir IT projektas „Vaistiniai augalai“. Kituose 11 projektų mokiniai demonstravo ir gilino dalykines istorijos, biologijos, ekologijos, geografijos, užsienio kalbų, sveikos gyvensenos ir muzikos žinias. Folklorinis ansamblis „Smeltužė“ organizavo bendruomenei dvi popietes, kurių metu pristatė sukurtus filmukus „Čir vir pavasaris“ ir „Ir atvažiuoja Šventa Kalėda“. Ugdymo(si) procesą pajavairino organizuotos viktorinos: „Europos egzaminas“, „Saugesnis internetas“, „Sveikame kūne sveika siela“, „Intelektualinė mozaika“, protų mūšiai, skirti klimato savaitei ir pilietiškumo ugdymui. Meninė mokinių ūgtis buvo atskleidžiama organizuojant ir rengiant mokinių darbų parodas. Surengta 15 parodų: „Tau, Lietuvėle“, „Skrisk, paukšteli“, „Auksaspalvis rudens šokis“, „Šalta balta žiemos pasakėlė“, „Pavasario spalvos“, „Kalėdų eglutė“, „Mano šeima, mano stiprybė“, „Eglutės žaisliukas“, „Žiemos fantazija“, „Margučiai rieda“. Mokinių darbų parodos rengtos ne tik progimnazijoje, bet kitų miesto įstaigų erdvėse. Mokiniai savo darbus eksponavo parodose: „Mano mylimas miestas – Klaipėda“, „Vytauto Mačernio poezijos vaizdiniai“, „Kalėdų belaukiant“, „Smeltiečiai piešia Kalėdas“. Buvo paruošti 4 teminiai standai-parodos: „Kaip aš švenčiu laisvę?“, „Šeima – didžiausia vertybė“, „Mano Mokytojas“, „Tolerancijos miestas“. Vyko 2 minėjimai iš 3 planuotų: šauniasųjų pradinukų apdovanojimas „Smeltės“ šaunuolis“ ir „Metų laikai prancūziškai“, skirtas Frankofonijos dienai paminėti. Muzikos mokytojai sukūrė ir bendruomenei pristatė progimnazijos meno kolektyvų kalėdinio sveikinimo koncertą-filmuką „Ant balto debesėlio“. Šv. Kalėdų proga visus prancūziškai sveikino 4, 5 ir 7 klasių mokiniai. Įgyvendinus antrąjį uždavinį, buvo sudarytos sąlygos tenkinti individualius mokinių poreikius pagal galimybes.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atlikti progimnazijos I aukšto koridoriaus ir 3 kabinetų grindų dangos atnaujinimo darbai (319 m²), perdažytos sienos ir lubos, pakeistos 17 kabinetų durys. Įsisavintos programos „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ ES lėšos, įrengiant belaidžio ryšio zonas progimnazijoje. Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, buvo sukurta saugi, jauki progimnazijos aplinka pritaikyta tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti progimnazijos aplinkas švietimo reikmėms – buvo modernizuotas technologijų kabinetas, visose pradinėse klasėse sumontuota hibridiniam mokymui organizuoti skirta IKT įranga, skaitykloje atnaujinta kompiuterinė įranga. Įgyvendinus antrąjį uždavinį, buvo suformuota moderni ir įtrauki, vaikų ir jų poreikių įvairovę atliepanti ugdymo(si) aplinka.

2021 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	483,10	474,76	98,27	

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1263,27	1262,78	99,96	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	25,09	16,78	66,86	Dėl karantino paskelbimo negauta pajamų už pailgintos dienos grupės paslaugas, buvo sustabdyta patalpų nuomos sutartis
Pajamų išlaidos (SP)	11,81	6,84	57,88	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2022 m.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	13,28	9,94	74,84	Lėšų panaudojimas derinamas su progimnazijos bendruomene
Iš viso	1796,54	1771,10	98,58	
Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,05	Ryšių išlaidos

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistų patikrinimai dėl valstybinių matematikos ir informacinių technologijų brandos egzaminų vykdymo. Pažeidimų nenustatyta.

2021 metais progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 2022 metais numatoma atlikti šoninių laiptinių, konstrukcinių dirbtuvių kabineto remontą, įrengti patalpą, skirtą 1–4 klasių šokio pamokoms vesti, atnaujinti progimnazijos sporto aikštyną, pritaikyti vidinio kiemelio erdves ugdymui.

Planuodama 2022 m. veiklą, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių tikslų: 1) Strateginio plano – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas šiuolaikiškoje kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje; 2) Veiklos plano – užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą.

Direktorius

Arūnas Matuzas