

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, vykdo kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo bei Ugdymo šeimoje programas. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 566 mokiniai (2020 m. – 502 mokiniai), iš jų 1–4 klasėse – 291 mokinys, 5–8 klasėse – 275 mokiniai. Dirbo 49 pedagogai, t. y. 47,09 etato (2020 m. – 42,52 etato) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,25 etato (2020 m. – 26,25 etato).

2021 metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė išsikėlė šias prioritėtines kryptis: 1) stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) užtikrinti saugios, pozityvios aplinkos plėtrą ir materialinės bazės gerinimą. Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui, Progimnazijos veikla orientuojama į mokymosi pagalbos teikimą mokiniams, pedagogų tobulinimą dėl mokinių įtraukiojo ugdymo, mokinio efektyvinimą dėl individualios pažangos (toliau – MIP) stebėjimo sistemos. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo pasiekta šių rezultatų: 2020–2021 m. m. Progimnazijoje mokėsi 566 mokiniai (2019–2020 m. m. – 502 mokiniai), dirbo 51 pedagogas, iš jų: 2 – ekspertai, 21 – metodininkas, 12 – vyresniųjų mokytojų, 15 – mokytojų ir 5 – švietimo pagalbą teikiantys specialistai, 9 – mokytojų padėjėjai. 2020–2021 m. m. pagerėjo mokinių pasiekimų lygiai: 1–4 klasių 22 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 51 proc. – pagrindinį lygį, 27 proc. – patenkinamą lygį. 5–8 klasių 11 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 46 proc. – pagrindinį lygį ir 43 proc. – patenkinamą lygį (2019–2020 m. m. 1–4 klasių 20 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 49 proc. – pagrindinį lygį, 25 proc. – patenkinamą lygį. 5–8 klasių 7 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 46 proc. – pagrindinį lygį ir 47 proc. – patenkinamą lygį). 100 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir įgijo mokymosi pasiekimų pažymėjimus. Sukurta atskirų 1–4 ir 5–8 klasių Mokinių individualios pažangos (toliau – MIP) forma, kuri leidžia mokiniui stebėti ir analizuoti savo pasiekimus. MIP forma pristatyta Mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-06-15 protokolas Nr. V1-06, 2021-06-28 protokolas Nr. V1-09).

Stebint ir analizuojant 2020–2021 m. m. metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę (toliau – MMPP) pastebėta, kad 4-ose klasėse matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 22,3 iš 40 taškų (55,8 proc.), skaitymas – 19,9 iš 31 taškų (64,2 proc.). 4 klasės 9 mokiniai nepasiekė patenkinamo skaitymo lygio, matematikos patenkinamo lygio – 24 mokiniai. Išanalizavus 8-ose klasėse NMPP rezultatus pastebėta, kad matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 29,4 iš 50 taškų (58,8 proc.), skaitymas – 24,4 iš 37 taškų (65,9 proc.).

Progimnazijoje užtikrinta sisteminė pagalba mokiniui – reguliariai teikiama švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 2020–2021 m. m. Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) vertinimo pažymos skirtos 53 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams, iš jų: 1 mokinys – su nedideliais SUP, 46 mokiniai – su vidutiniais SUP, 6 mokiniai – su dideliais SUP. Šių mokinių pažangumo vidurkis yra 6,45 (2019–2020 m. m. mokėsi 57 SUP mokiniai). SUP turintys mokiniai aktyviai yra įtraukiami į miesto bei respublikinius renginius: „Disleksijos savaitės“ minėjimas, tarptautinės iniciatyvos Go Red Dyslexia, miesto renginys „Vitaminų karoliai“, respublikiniai renginiai: „Mano Kalėdos lange“ (Smalininkai,

Jurbarko raj), „Kuriame šokoladinį stebuklą“ (Sendvario progimnazija). 71 mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, buvo teikiama logopedo pagalba. Psichologo pagalba, individualios konsultacijos teiktos 320 mokinių, 45 tėvams ir 23 pedagogams. Progimnazijos psichologas atlikto 1 ir 5 klasių tyrimą „Adaptacija mokykloje“, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-12-16 protokolais Nr. V1-3). Pagalbos specialistų iniciatyva sukurtas lankstinukas „Švietimo pagalbos specialistų paslaugos“.

2021 m. kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. 90 proc. pedagogų dalyvavo viešosiose konsultacijose dėl bendrųjų programų atnaujinimo įgyvendinimo galimybių. 85 proc. mokytojų dalyvavo organizuojant 15 mokyklinių, 5 respublikinius bei 3 tarptautinius projektus. Progimnazijos pedagogai aktyviai dalinosi gerąja darbo patirtimi: organizuoti 50 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (konkursas-festivalis „Vyturio“ giesmė, Maironio skaitovų konkursas „Į širdį giesmėmis šneku“, duetų vakaras „Dviese“ ir kt.), 18 atvirų veiklų, 80 edukacinių išvykų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti meninį kryptingą ugdymą ir mokinių, grįžusių iš užsienio, integraciją – Progimnazijoje įgyvendintos 19 kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programos, kuriuose dalyvavo 380 mokinių. Mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir pelnė vieną I-ą, devynias II-as ir dvi III-as prizines vietas. 2020–2021 m. m Progimnazijoje sparčiai padidėjo iš užsienio sugrįžusių mokinių skaičius (13 mokinių, 2019–2020 m. m. – 10 mokinių). Iš užsienio sugrįžusių mokinių sėkmingos integracijos klausimais 40 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją. Parengtos rekomendacijos mokytojams, tėvams ir mokiniams, siekiant užtikrinti sėkmingą iš užsienio sugrįžusių mokinių integraciją, kartą per savaitę individualiai kiekvienam mokiniui yra skiriama viena konsultacinė valanda.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, tobulinti Progimnazijos edukacines, saviraiškos bei poilsio erdves – Progimnazijos veikla buvo orientuota į estetišką, saugią ir ugdymosi motyvaciją skatinančią aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį antrąjį ir trečiąjį uždavinius – atnaujinti Progimnazijos ugdymo priemonės, kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą – Progimnazija įsigijo mokomųjų priemonių: 15 vnt. interaktyvių ekranų, 14 vnt. kamerų su integruota mikrofonų-garso sistema, dokumentų kamerą, 26 vnt. nešiojamų kompiuterių su priedais, 5 vnt. stacionarių kompiuterių su monitoriumi, skaitmeninę mokymo priemonę „Eduten playground“ su metine mokinio prenumerata, EDUKA klasės metinę licenciją mokytojui ir mokiniui. Įsteigtos hibridinės klasės, kurioms išleista 98,0 tūkst. Eur., skaitmeninio ugdymo plėtrai išleista 15,7 tūkst. Eur. Mokymo priemonių, vadovėlių atnaujinimui iš Mokinio krepšelio lėšų panaudota 10,9 tūkst. Eur.

Progimnazijoje atnaujintas vidinis kiemelis, kuris sudarė tinkamas sąlygas mokinių fiziniam aktyvumui, pamokų ir renginių organizavimui lauke. Vidinio kiemelio remontui išleista 30,4 tūkst. Eur. Atnaujinta ir modernizuota Progimnazijos skaitykla, joje sudėtos pakabinamos lubos (1 komplektas), pakeisti 9 vnt. langų roletų, antrame aukšte pakabinti 5 vnt. stendų. Skaityklos ir antro aukšto remontui išleista 4,7 tūkst. Eur.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	450,0	448,5	99,67	Liko nepanaudotos nemokamo maitinimo, gamybos, elektros energijos, ligos pašalpų, socialinio draudimo, transporto paslaugų išlaidos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	909,7	909,6	99,99	Liko nepanaudotos: ligos pašalpų, darbo užmokesčio straipsnis (dotacija mokiniams, patiriantiems

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
				mokymosi sunkumų), kvalifikacijos lėšos.
Progimnazijos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	11,5	6,3	54,78	Sutaupyta iš darbo užmokesčio ir socialinio draudimo, kadangi buvo naudojama ankstesnių metų likutis. Nepanaudota pajamų, numatytų materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidų straipsnyje.
Pajamų išlaidos (SP)		6,3		
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	23,5	19,0	80,85	ES finansuojamas ERASMUS+ projektas, vykdomas iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	4,6	1,8	39,13	
Iš viso	1 399,3	1 385,2	98,99	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,03	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2021 m. gruodžio 31 d.

Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko patikrinimą „Dėl vidaus kontrolės sistemos vertinimo“, kuriuo Progimnazija įpareigota nustatyti Įstaigos vidaus kontrolės politiką, organizuoti vidaus kontrolės kūrimą, įgyvendinimą bei užtikrinti veiksmingą jos veikimą ir tobulinimą. Pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos įgyvendintos. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko patikrą dėl Vaiko gerovės komisijų (toliau – VGK) darbo organizavimo. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

2021 metais Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių problemos: nepavyko praplėsti stovėjimo aikštelės ir atnaujinti lauko dangos – trinkelį, nebuvo renovuotos sporto ir aktų salės, neatnaujinta elektros instaliacija mokykloje.

Planuojant 2022 metų veiklą Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tikslo – siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą ir šių uždavinių: gerinant pamokos vadybą gilinti STEAM dalykų mokymą(si), stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos rezultata.

Direktorė

Inga Bagdonienė