|  |
| --- |
| Klaipėdos miesto savivaldybės neformaliojo  |
| vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo |
| tvarkos aprašo |
| 2 priedas |

**Neformaliojo vaikų ŠVIETIMO programOS atitikties reikalavimams VERTINIMO FORMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau – NVŠ programos) teikėjas | NVŠ programos pavadinimas | NVŠ programos kodas KTPRR |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo kriterijus | Kriterijaus rodiklis | Apibūdinimas | Vertinimas  |
| 1. NVŠ programos tikslingumas
 | 1.1. Prioritetai | Programa atitinka savivaldybės nustatytus prioritetus, jei tokie yra |  |
| 1.2. Principai  | Teikėjas deklaruoja, kad vykdant programą bus vadovaujamasi NVŠ principais |  |
| 1.3. Tikslas | NVŠ programos tikslas formuluojamas aiškiai, atliepia programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją.  |  |
| 1.4. Uždaviniai | Uždaviniai konkretūs, atspindintys siekiamą rezultatą.  |  |
| Teikėjas patvirtina, kad programos uždaviniai atitinka paraiškoje pateiktus bendruosius NVŠ programos uždavinius  |  |
| 1. Ugdymo turinys
 | * 1. Temos ir veiklos
 | NVŠ programos sudėtinės dalys (temos) ir jas atskleisianti veikla siejasi su programos uždaviniais. Veiklų pobūdis ir trukmė subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas ir protinė veikla, dvasinis tobulėjimas) |  |
| * 1. Metodai
 | Atitinka numatytas ugdyti kompetencijas ir dera su NVŠ principais  |  |
| * 1. Ugdomos kompetencijos
 | Įvardytos bendrosios (asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis) kompetencijos. Aiškiai suformuluotos dalykinės kompetencijos. Deklaruojamos kompetencijos dera su veiklų temomis ir pobūdžiu |  |
| 1. NVŠ programos apimtis
 | Intensyvumas ir bendra trukmė | NVŠ programa nuosekli, orientuota į ilgalaikį ugdymą, veiklos neepizodinės, vykdoma mažiausiai 2 pedagoginio darbo val. per savaitę, mažiausiai 8 pedagoginio darbo val. per mėnesį |  |
| 1. Informacija apie vaikus
 | * 1. Vaikų amžius
 | Teikėjas numato, kokiai tikslinei grupei skiriama programa |  |
| * 1. Grupės dydis
 | Numatomas grupės dydis atitinka veiklos metodus ir tarnauja geriausiam rezultato įgyvendinimui |  |
| * 1. Galimybės vaikų iniciatyvai
 | Numatyta galimybė atsiskleisti iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan. |  |
| 1. Pažangos skatinimas ir vertinimas
 | * 1. Pažangos skatinimas
 | Aprašyta, kokiais būdais vaikai bus motyvuojami dalyvauti programoje ir siekti pažangos |  |
| * 1. Pažangos vertinimas (įsivertinimas)
 | Numatytas vaikų pažangos vertinimas, dalyvavimas įsivertinime |  |
| * 1. Pasiekimų paliudijimas
 | Numatyta, kokiais būdais bus pažymimi pasiekimai, įgytos kompetencijos ir kokiomis priemonėmis jie galės būti paliudyti |  |
| 1. Kokybė ir atsakomybė
 | * 1. NVŠ mokytojų kvalifikacija
 | Programą įgyvenančių NVŠ mokytojų išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija tinkami sėkmingam programos įgyvendinimui |  |
| Teikėjas deklaruoja, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais |  |
| * 1. Mokymosi aplinka
 | Teikėjas deklaruoja, kad vaikai ugdysis sveikoje ir saugioje mokymo(si) aplinkoje ir kad turi tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui, turi lėšų NVŠ  |  |
| * 1. Kitos teikėjo atsakomybės
 | Teikėjas deklaruoja, kad turi lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai ir kad vykdant programą bus laikomasi Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos formos nuostatų |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vertintojo vardas, pavardė) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(parašas) |