



Klaipėdos miesto savivaldybės Ugdymo
ir kultūros departamento Švietimo skyrius



PEDAGOGŲ
ŠVIETIMO IR
KULTŪROS
CENTRAS



Klaipėdos miesto Pedagoginė
psichologinė tarnyba

Kviečiame į respublikinę konferenciją „Pagalba vaikui, šeimai, mokytojui. Gerosios patirties sklaida“

| | |
|-------------------------------|---|
| Laikas | 2016 m. gegužės 5 d. (ketvirtadienis), 10.00 val. |
| Vieta | Klaipėdos Vitės pagrindinė mokykla (J.Janonio g. 32, Klaipėda) |
| Konferencijos tikslas: | Skatinti pagalbos mokiniui specialistus aktyviai tobulinti profesines kompetencijas, aptarti veiksmingus pedagoginės veiklos būdus, dalintis patirtimi, plėsti bendradarbiavimo tinklą. |
| Tikslinė grupė: | Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai |

NUMATOMA KONFERENCIJOS PROGRAMA

| | |
|--------------------|---|
| 9.00–10.00 | Konferencijos dalyvių registracija |
| 10.00–12.30 | Plenariniai pranešimai |
| 12.30–13.30 | Pietų – kavos pertrauka |
| 13.30–14.30 | Plenariniai pranešimai |
| 14.30–15.40 | Pranešimai grupėse |
| 15.40–16.00 | Konferencijos uždarymas |

Konferencijos metu bus galima įsigyti leidyklų „Raidynėlis“, „Liucilijus“ leidinių.

Dalyvių registracija iki balandžio 25 d. (Dalyvių skaičius ribotas)

<https://docs.google.com/forms/d/1IWBnQN3plGjaC14-qHdv-04dYvmGtjhRjFNpQBdi6pA/viewform?c=0&w=1>

Dalyviams ir klausytojams bus išduodami Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai (0,87 Eur) .

Daugiau informacijos tel. 8 67 236787, kmajuxe@gmail.com , Kristina Stankutė-Matė.

**Respublikinė konferencija
„Pagalba vaikui, šeimai, mokytojui. Gerosios patirties sklaida“**

PROGRAMA

2016 m. gegužės 5 d. (ketvirtadienis), 10.00 val.
Klaipėdos Vitės pagrindinė mokykla, J.Janonio g. 32, Klaipėda

9.00–10.00 Konferencijos dalyvių registracija

| | |
|--------------------|---|
| 10.00-10.30 | Konferencijos atidarymas Vytautas Grubliauskas, Klaipėdos miesto meras. Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus atstovas. Elvyra Stanslovaitienė, Klaipėdos Vitės pagrindinės mokyklos direktorė. Genoveita Krasauskienė, Švietimo ir mokslo viceministrė. |
| 10.30-10.50 | <i>Didžiausia pagalba vaikams- jų supratimas.</i> Genoveita Krasauskienė, Švietimo ir mokslo viceministrė. |
| 10.50-11.00 | <i>Sutrikusios regos vaiko potyriai bendrojo ugdymo mokykloje.</i> Aušra Remeikytė, UAB „Regseda“ darbuotoja. |
| 11.00-11.10 | <i>Sutrikusios klausos vaiko potyriai bendrojo ugdymo mokykloje.</i> Kristina Rimkienė, Klaipėdos technologijų mokymo centro surdopedagogė metodininkė, Klaipėdos Litorinos mokyklos mokytoja. |
| 11.10-11.30 | <i>Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas - skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybė.</i> Renata Dzudzinskienė, metodinė konsultantė, mokyklų veiklos išorės vertintoja, LEU Profesinių kompetencijų tobulinimo instituto (PKTI) ir Kauno kolegijos lektorė. |
| 11.30-11.50 | <i>Efektivos pagalbos teikimo kelyje. Ar tikrai?</i> Ulijana Petraitienė, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė. |
| 11.50-12.10 | <i>Psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atpažįstant ir pasirenkant mokymosi būdą.</i> Aurelija Ananjevaitė, Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos psichologė, „Renkuosi mokytis!“ programos alumnų koordinatorė, blogo www.buticiairdabar.blogspot.lt autorė. |
| 12.10-12.20 | <i>Gyvenimas su Prader Willi sindromu.</i> Vilma Rutė, mama. |
| 12.20-12.30 | <i>Pamatyk. Išgirk. Pajausk.</i> Klaipėdos Prano Mašiotio progimnazijos mokiniai. |
| 12.30–13.30 | Pietų – kavos pertrauka |
| 13.30-13.55 | <i>Pagalba vaikams, turintiems skaitymo ir rašymo sutrikimų: nuo teorijos link praktikos.</i> Doc. dr. Reda Gedutienė, Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakulteto Psichologijos katedra. |
| 13.55-14.20 | <i>Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokykloje galimybės ir iššūkiai.</i> Areta Skukauskienė, Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos socialinė pedagogė metodininkė, Klaipėdos miesto mokyklų socialinių pedagogų metodinio būrelio pirmininkė. |
| 14.20-14.30 | <i>Tėvų darbo krūvio poveikis mokinių psichologinei būsenai.</i> Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokiniai. |
| 14.30–15.40 | Pranešimai grupėse |
| 15.40–16.00 | Konferencijos uždarymas |

14.30–15.40 Pranešimai grupėse

I grupė. Inkluzinis ugdymas mokykloje: iššūkiai pagalbos mokiniui specialistų veikloje.

Moderatorius Vidas Karvelis, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus pavaduotojas

1. Tiflopedagoginė pagalba mokiniams su regos sutrikimais - sėkmingesnio ugdymo(si) pagrindas.

Bronė Venienė, Klaipėdos regos ugdymo centro tiflopedagogė metodininkė

2. Mokytojų požiūrio į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, keitimas.

Snaiguolė Eglė Kuosienė, Kauno J. Urbšio katalikiškos mokyklos socialinė pedagogė metodininkė, pagalbos mokiniui skyriaus vedėja

3. Sutrikusios klausos mokinių mokymas(-is) Klaipėdos technologijų mokymo centre.

Simona Petrovskaja, Klaipėdos technologijų mokymo centro socialinė pedagogė

4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimo pamokoje sėkmė.

Renata Bubliauskaitė, Sendvario progimnazijos pradinė klasių mokytoja

5. Mokytojo padėjėjo galimybės inkluziniame mokyme.

Vidas Karvelis, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus pavaduotojas

6. Inkluzinis ugdymas Klaipėdos Ievos Simonaitytės mokykloje.

Renata Remeikienė, specialioji pedagogė metodininkė, Inga Tamašauskaitė, socialinė pedagogė metodininkė, Klaipėdos Ievos Simonaitytės mokykla

II grupė. Alternatyvių metodų taikymas, teikiant pagalbą mokiniui.

Moderatorė Jovita Šimkūnaitė, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos vyresnioji psichologė, Klaipėdos miesto mokyklų psichologų metodinio būrelio pirmininkė

1. Alternatyvių mokymo(si) būdų taikymas pradinėse klasėse.

Laima Lelėnienė, lavinamosios klasės mokytoja, specialioji pedagogė metodininkė ir Nijolė Kairienė, vyresnioji specialiųjų pradinė klasių mokytoja, Rusnės specialioji mokykla

2. Alternatyvių metodų taikymas, ugdant vidutinių SUP mokinių socialinį atsakingumą ir pilietiškumą.

Estera Žiliuvienė, Rusnės specialiosios mokyklos lavinamosios klasės mokytoja, specialioji pedagogė metodininkė

3. Nežymiai sutrikusio intelekto mokinių kalbos ugdymas.

Rūta Paulauskienė, Plungės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos vyresnioji specialioji pedagogė

4. Įtraukiantys, motyvuojantys ir į skirtingus mokinių gebėjimus nukreipti mokymo metodai.

Ligija Ubartaitė, pradinė klasių vyresnioji mokytoja ir Laima Sirutytė, logopedė-specialioji pedagogė metodininkė, Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija

5. Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas taikant netradicines veiklos formas.

Ingrida Tammi-Leistrumienė, logopedė-specialioji pedagogė metodininkė, Eglė Kubiliūtė, socialinė pedagogė metodininkė, Kristina Tomasaitė-Jasinskienė, psichologo asistentė, Klaipėdos Simono Dacho progimnazija

6. Kai kurie socialinio ugdymo aspektai.

Daiva Firantienė, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos socialinė pedagogė metodininkė

14.30–15.40 Pranešimai grupėse

III grupė. Mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimo svarba, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Moderatorė Ulijana Petraitienė, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė

Tėvų bendradarbiavimas kitaip.

Laima Paulauskienė, Joniškio rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė metodininkė

Tėvų švietimas - vaikų su negalia sėkmingo ugdymo sąlyga. Darbo su šeima, bendruomene formos, galimybės, rezultatai.

Ina Mažeikienė, tiflopedagogė ir Joana Grigaliūnienė, specialioji pedagogė metodininkė, Klaipėdos regos ugdymo centras

Lietuvių kalbos, matematikos mokytojų ir specialiojo pedagogo bendradarbiavimas, teikiant pagalbą SUP mokiniams, pamokų metu.

Lina Mineikienė, specialioji pedagogė metodininkė, Inga Barkauskienė, vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja, Lina Butkutė vyresnioji matematikos mokytoja, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija

Socialinio pedagogo ir dailės mokytojo bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumą.

Gitana Andriekienė, Skuodo Bartuvos progimnazijos socialinė pedagogė metodininkė

Vaikų dienos centro bendradarbiavimo patirtis, darbe su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais rizikos šeimų vaikais.

Žaneta Simutyte-Jogminienė, labdaros ir paramos fondo „Dienvidis“ vaikų dienos centro psichologė

Empatija-bendradarbiavimo pamatas.

Ingrida Krikščiūnienė, Klaipėdos rajono Slengių mokyklos- daugiafunkcio centro logopedė metodininkė

IV grupė. Pagalba mokiniams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų.

Moderatorė Dalia Bortnikienė, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos Psichologinės pagalbos skyriaus vedėja

1. Elgesio ir emocijų sutrikimai ir jų požymiai.

Teresė Ramanauskienė, VŠĮ Respublikinės Klaipėdos ligoninės vaikų psichiatrė

2. Paauglių elgesio ir emocijų raiška. Atlikto tyrimo pristatymas.

Laura Daubarienė, Klaipėdos Gedminų progimnazijos specialioji pedagogė

3. Pagalbos suorganizavimo modeliai, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams.

Aurelija Kasparavičienė, „Diemedžio“ ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėja

4. Kaip suprasti ir formuoti autistiško vaiko emocijas ir elgesį.

Angelija Klapatauskienė, Šiaulių logopedinio lopšelio/darželio vyresnioji logopedė

5. Socialinio pedagogo pagalba 11-14 m. EES turintiems mokiniams.

Vaida Martyšienė, Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos socialinė pedagogė metodininkė

6. Emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių įtraukimas į įvairias kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančias veiklas, siekiant formuoti pagrindinius socialinius įgūdžius.

Kristina Stankutė-Matė, specialioji pedagogė metodininkė, Irma Andrijaitienė, vyresnioji socialinė pedagogė, Klaipėdos Vitės pagrindinė mokykla

14.30–15.40 Pranešimai grupėse

V grupė. Pagalbos būdai vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Moderatorė Rita Nemčiauskienė, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos Specialiosios pedagoginės pagalbos skyriaus vedėja

1. Pradinių klasių mokinių kalbos įvertinimas.

Jūratė Kubilienė, Plungės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė metodininkė

2. Kūrybiškas darbas - raktas į vaiko kalbos sutrikimo įveikimą.

Aistė Fiurst, Joniškio Saulės pagrindinės mokyklos logopedė metodininkė

3. Pirštų galia vaikų kalbos ugdyme.

Lina Paškevičienė, Kauno raj. Vandžiogalos gimnazija, vyresnioji logopedė

4. Logopedo, vaiko tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, mokant taisyklingai tarti kalbos garsus.

Salvinija Jegelevičienė, Kauno lopšelio - darželio "Girinukas" logopedė ekspertė

5. Tautinės juostos audimas kalbos ugdyme (užduočių rinkinys).

Danguolė Petrauskienė, Palangos Vlado Jurgučio pagrindinės mokyklos logopedė metodininkė

6. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimas pradinėse klasėse.

Agnė Musonienė, Klaipėdos Gedminų progimnazijos logopedė metodininkė

Organizacinis komitetas

Aušra Dragašienė, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vyr. specialistė.

Edita Kučinskienė, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vyr. specialistė.

Ulijana Petraitienė, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė.

Kristina Stankutė-Matė, Klaipėdos Vitės pagrindinės mokyklos specialioji pedagogė metodininkė, Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pirmininkė.

Jovita Šimkūnaitė, Klaipėdos Varpo" gimnazijos vyresnioji psychologė, Klaipėdos miesto mokyklų psichologų metodinio būrelio pirmininkė.

Areta Skukauskienė, Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos socialinė pedagogė metodininkė, Klaipėdos miesto mokyklų socialinių pedagogų metodinio būrelio pirmininkė.
